



Universidade de Brasília - UnB
Faculdade de Educação - FE
Departamento de Planejamento e Administração - PAD
Curso de Extensão em Gestão Social de Políticas Educacionais em EJA
Parceria UnB - MEC/SECAD - MDA - UNESCO/ICAE

“Muitos direitos estão garantidos em lei, nas políticas públicas e até mesmo explicitados no orçamento público. Mas nem sempre o que está no papel se transforma em realidade. Há ainda necessidades e prioridades que sequer foram transformadas em legislações e em políticas governamentais. O que fazer, então?” (texto extraído do sítio do INESC <http://www.inesc.org.br/>)

1- Antecedentes

O campo da educação de jovens e adultos tem sido alvo de diversas iniciativas que se consubstanciam em ações, programas e projetos que, amparados por um arcabouço legal e normativo, sinalizam o reconhecimento da educação como um direito de todos. O espaço ocupado pela EJA nas agendas dos governos, sobretudo, a partir da criação da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) do Ministério da Educação (MEC), concomitante à mobilização dos fóruns de EJA do Brasil, vem contribuindo para o fortalecimento de políticas públicas de estado para essa modalidade, compreendida numa perspectiva de educação ao longo da vida.

O Brasil é signatário de vários acordos internacionais e os direitos educacionais estão assegurados em sua legislação, como a Constituição de 1988 e a atual LDB. Não obstante, ainda possui vários desafios a serem superados no que tange às questões educacionais. Dados do IBGE mostram que, em 2006, apesar do índice de analfabetismo ter baixado 3,8 pontos percentuais em relação a 1996, o Brasil possuía uma cifra de 14,4 milhões de analfabetos com 15 anos ou mais. Apesar da relativa diminuição das taxas de analfabetismo, havia grande variação entre as regiões brasileiras. O Nordeste, por exemplo, era a região que apresentava os piores indicadores educacionais, com uma taxa de 20,7%, que representava em termos absolutos 7,6 milhões de analfabetos com 15 anos ou mais.

É notória a luta dos movimentos sociais para que a EJA seja entendida como um campo específico de direitos e de responsabilidade político-educacional, e consiga reverter as persistentes situações de exclusão de parcela significativa da população. Mudar esse cenário, no entanto, requer que os gestores públicos, educadores e movimentos sociais se unam para garantir o direito à educação de jovens e adultos, buscando novas formas, espaços e propostas

político-pedagógicas adequadas às especificidades deste público. Nesse sentido, como salienta o Documento Base Nacional preparatório a VI CONFINTEA, se faz “necessária articulação intersetorial que integre as políticas educacionais às políticas de cultura, saúde, emprego e geração de trabalho e renda e às possibilidades apresentadas pelas novas tecnologias de comunicação e informação”.

Desde sua origem, a SECAD vem buscando fortalecer a educação na diversidade, por meio da criação de instrumentos de gestão, que valorizem a riqueza de nossa diversidade étnica e cultural. A preocupação com a diversidade da EJA se consubstanciou em ações e programas desenvolvidos em parceria com outras secretarias do MEC e outros órgãos do governo federal, atendendo demandas de povos do campo, indígenas, quilombolas, encarcerados, entre outros. Dentre essas, destacam-se o Proeja, o Projovem, o Programa Pescando Letras, Educando para a Liberdade e Literatura para Todos. A necessidade de integrar tais iniciativas de EJA com as ações do Programa Brasil Alfabetizado, levou ao surgimento da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.

A Agenda foi criada durante a Semana de EJA: Compromisso de Todos pela Educação de Jovens e Adultos, realizada em Natal, entre os dias 08 e 13 de dezembro de 2008, promovida pela SECAD. As instituições e segmentos presentes nesse evento reafirmaram seu compromisso com a Educação de Jovens e Adultos, concebida como direito de todos e ao longo da vida, mediante esforço coletivo para a implantação de ações de consolidação da Agenda.

Este Curso de Extensão em Gestão Social de Políticas Educacionais em EJA nasceu como o intuito de contribuir para as ações da agenda territorial, fortalecendo os espaços de mobilização já existentes. É fruto da parceria entre a UnB, SECAD/MEC, MDA e UNESCO/ICAE.

2 – Objetivos:

2.1- Geral

Formar sujeitos sociais da educação de jovens e adultos para que atuem como multiplicadores de ações de gestão social de políticas públicas, com vistas a fortalecer a agenda territorial de EJA, na perspectiva da formação de uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede em gestão da EJA - CTAREjagestão.

2.2- Específicos

1. Delimitar os marcos estratégicos das ações da Educação de Jovens e Adultos.

2. Propiciar espaços de reflexão, em ambiente virtual de aprendizagem e em momento presencial, para aprimoramento de conhecimentos e práticas de gestão social de políticas educacionais.
3. Favorecer a análise de experiências de gestão social de políticas educacionais de EJA que subsidie o Plano Estratégico da Agenda Territorial local.

II - Público Participante:

- Membros das Comissões Estaduais/ Distrital da Agenda Territorial de EJA;
- Membros dos Fóruns Estaduais/ Distrital de EJA.

III - Pré-requisitos:

- Compor a Comissão Estadual/ Distrital da Agenda Territorial de EJA; ou ser membro do Fórum de EJA Estadual/ Distrital;
- Ter disponibilidade de tempo para participação no curso;
- Possuir conhecimentos básicos de informática: Windows, Word e internet;
- Possuir endereço eletrônico (e-mail);
- Ter acesso à internet.

IV - Documentos exigidos:

- Portaria de nomeação da comissão da Agenda Territorial, que comprova que é membro da Comissão Estadual/ Distrital; ou
- Declaração de participação no Fórum Estadual/ Distrital de EJA
- Termo de compromisso informando a disponibilidade de tempo para participar do curso e multiplicar os conteúdos apreendidos durante o curso

V - Critérios de seleção:

- Apresentação da documentação exigida.
- Preenchimento de formulário que contenha perguntas-chaves para seleção e memorial com descrição de sua experiência e interesse em participar do curso.

VI - Período de Realização:

O curso será realizado de 06 outubro a 17 de dezembro de 2010.

VII - Número de Vagas: 60

Observação: O módulo I “Webconferência” será aberto ao público.

VIII- Carga horária: 82 horas

IX – Calendário - Divulgação, inscrição e realização do Curso.

20 de julho: Divulgação do Curso no Congresso da Cátedra da UNESCO, em João Pessoa - PB.

20 de julho 20 de agosto: Divulgação e inscrição:

- O participante deverá preencher um formulário específico, disponível no Portal dos Fóruns de EJA <www.forumeja.org.br> e no site da UNESCO <www.unesco.org.br>. O formulário, devidamente preenchido, deverá ser enviado para <projetoaja@unesco.org.br>

Considerando que as inscrições foram prorrogadas até 30/08, rever calendário.

23 a 24 de agosto: Pré-seleção das inscrições

- Após a análise do perfil do candidato a UNESCO entrará em contato com os selecionados.

25 e 26 de agosto: Seleção de 60 participantes.

- Serão também selecionados, para a formação de cadastro de reserva, outros 60 candidatos, caso haja indisponibilidade de participação de algum dos candidatos previamente selecionados.
- A seleção dos 60 candidatos do cadastro de reserva seguirá a mesma orientação anterior de um participante por estado.

30 de agosto: Divulgação dos selecionados no sitio da UNESCO www.unesco.org.br

30 de agosto a 03 de setembro: Confirmação da inscrição.

- O participantes selecionados terão cinco dias úteis para confirmar sua participação, por e-mail <projetoaja@unesco.org.br>.
- Caso não haja confirmação, a vaga será disponibilizada a outro candidato selecionado para o cadastro de reserva de vagas.

06 de outubro a 17 de dezembro: Realização do curso

- **06 de outubro:** Realização do Módulo I – **Marcos estratégicos das ações de EJA**
 - Webconferência de abertura do curso
- **11 de outubro a 12 e novembro:** Realização do Módulo II - Gestão social de políticas públicas educacionais em EJA.
 - **11 a 15 de outubro:** Turma 1 – Em Recife
 - Público:** cursistas das Regiões Norte e Nordeste
 - Número de participantes:** 2 participante x 16 estados = 32 cursistas
 - **08 a 12 de novembro:** Turma 2 – Em Brasília
 - Público:** cursistas de todas as Regiões

Número de participantes: 1 participante por estado + 1 vaga para a Rede de Economia Solidária = 28 pessoas

- **16 a 27 de novembro:** Realização do módulo III - Desenvolvimento sustentável e gestão social de políticas públicas
- **06 a 17 de dezembro:** Realização do módulo IV - Planejamento e gestão de projetos educacionais em EJA

X – Metodologia:

O curso constará de 4 módulos, sendo que o primeiro, o terceiro e o quarto serão oferecidos a distância. O primeiro terá o formato de uma webconferência, com 2 horas de duração, na qual os representantes das instituições parceiras (UnB, MEC/SECAD, UNESCO e MDA) apresentarão os marcos estratégicos das ações de EJA. Os demais serão desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, sendo o terceiro coordenado pelo MDA e o quarto pela UnB/FE, com 20 horas cada. O segundo módulo será presencial, em forma de uma oficina de 40 horas, estando sob a responsabilidade da UNESCO, através do ICAE. Será desenvolvido um trabalho integrado entre os parceiros, buscando uma ação orgânica e colegiada no planejamento, gestão, acompanhamento e avaliação do Curso, centrada no apoio aos cursistas para que, a partir da análise de experiências de gestão social de políticas educacionais em EJA possam construir uma proposta de ação que subsidie de Plano Estratégico da Agenda Territorial local.

O curso será avaliado no processo, visando apurar seus resultados e impactos do ponto de vista dos atores.

Além dessa primeira etapa, pretende-se dar continuidade à oferta do Curso no próximo ano, com uma 2ª etapa, no 1º semestre de 2011, e uma 3ª, no 2º semestre de 2011. Em cada uma dessas etapas serão formadas duas turmas de 30 alunos, perfazendo um total de 180 participantes nas 3 ofertas.

XI- Módulos:

- **Módulo I – Marcos estratégicos das ações de EJA**

Responsável: SECAD

Forma de execução: webconferência

Carga horária: 2 horas

Temas:

- Políticas de EJA (MEC/SECAD)
- Estratégia de desenvolvimento territorial e EJA (MDA)
- Economia Solidária e EJA (MTE/SENAES)
- Movimentos Sociais e EJA; apresentação do Curso (UnB)
- EJA no cenário internacional (UNESCO)

Facilitadores:

- André Lázaro (SECAD)
- Carmenísia Jacobina Aires (FE/UnB)
- Humberto Oliveira (MDA)
- Oviromar Flores (UnB)
- Paul Singer (SENAES)
- Vicent Defourny (UNESCO)

• Módulo II - Incidência em políticas públicas de educação ao longo da vida

Forma de execução: presencial com apoio no ambiente virtual

Responsável: UNESCO/ICAE

Carga horária: 40 horas

Temas:

- O marco preparatório da Confintea VI: espaços de governança global e regional
- Nações Unidas e outros atores – G8-G20
- As Confinteas e os impactos a nível nacional
- Os fóruns de EJA e o documento brasileiro
- Estado e Sociedade Civil – definições e papéis de cada um
- Organizações da sociedade civil – redes
- Governos da América Latina; democracia participativa; limites e possibilidades
- Educação ao longo da vida
- Marco dos direitos humanos – DESC
- Direito à educação
- Advocacy - global e o local
- Lições aprendidas no caminho para e depois da Confintea/ FISC
- Incidência e ativismo: campanhas de seguimento (Confintea) – lições aprendidas
- Relações entre o nacional e o estadual
- Relação entre o executivo, legislativo e judiciário
- Controle social – monitoramento – seguimento
- Experiências de controle social e boas práticas no Brasil e internacionais
- Papel dos fóruns possibilidades e limitações
- Indicadores de EJA no Brasil e mecanismos de participação
- Intersetorialidade da agenda global. Interseção com outras agendas de educação, raça, gênero, financiamento- uma agenda dos movimentos sociais internacionais

Facilitadores:

Atila Roque (INESC)

Cecilia Fernandez (ICAE)

Celita Eccher (ICAE)

Daniel Cara (Campanha Nacional pela Educação)

Denise Carreira (Ação Educativa)

Maria Margarida Machado (UFG)

Pedro de C. Pontual (CEAAL)

Timothy Ireland (UNESCO)

Valerio Ussene (Moçambique)

- **Módulo III - Desenvolvimento territorial sustentável e gestão social de políticas públicas**

Responsável: MDA

Carga horária: 20 horas

Forma de execução: A distância, via Plataforma Moodle

Temas:

- Enfoque Territorial do Desenvolvimento Sustentável: principais conceitos, princípios, estratégia, avanços e desafios.
- Gestão Social de políticas públicas: principais conceitos e princípios, ciclo da gestão social – sensibilização e mobilização, planejamento participativo, organização e controle social, arranjos institucionais e parcerias.
- Gestão social das políticas educacionais: a Agenda Territorial como uma estratégia de articulação, formulação e controle social de políticas públicas.
- Gestão de Conflitos

Facilitadores:

Maria das Graças C. de Almeida (MDA)

Janaina Cristina de Jesus (PUC-GO)

- **Módulo IV – Planejamento e gestão de projetos educacionais em EJA**

Responsável: UnB

Carga horária: 20 horas

Forma de execução: A distância, via Plataforma Moodle

Temas:

- Planejamento de projetos educacionais em EJA
- Diagnóstico social em EJA e intersectorialidade.

Programas e projetos em EJA e a ação intersetorial: a ação governamental e os movimentos sociais.

- Gestão de projetos educacionais em EJA

A Agenda Territorial e os desafios da EJA no Brasil: a construção da ação articulada para o controle social de políticas públicas na perspectiva dos sujeitos da EJA, das estratégias político-didático-pedagógicas para a EJA, da gestão e financiamento da EJA no Sistema Nacional de educação, da intersetorialidade da EJA.

Espaços e mecanismos de controle social em EJA.

Experiências neste campo.

Facilitadores:

Carmenísia Jacobina Aires (UnB)

Catarina de Almeida Santos (UnB)

Maria Clarisse Vieira (UnB)

Ruth Gonçalves de Faria Lopes (UnB)

XII – Avaliação:

a) Dos participantes:

A avaliação se dará de dois modos

- No processo de interação dos participantes, ao longo dos módulos;
- Na apreciação da análise das experiências de gestão social de políticas educacionais em EJA, com indicação de propostas de intervenção no âmbito do Plano Estratégico da Agenda Territorial local.

b) Do curso: Será realizada mediante utilização de instrumentos próprios de avaliação de curso de extensão da UnB e do ICAE. Será também realizada uma avaliação do Curso, com projeto específico, no processo.

XIII – Certificação:

Os participantes serão certificados pela Universidade de Brasília - UnB.

XIV – Coordenação do Curso

a) Coordenação Colegiada Interinstitucional (Instituições parceiras)

Timothy Denis Ireland - UNESCO

Carlos Spezia - UNESCO

Elaine Filomena Chagas Cáceres - SECAD

Regina Malheiros - SECAD

Tânia Maria de Melo - SECAD

Maria das Graças Almeida - MDA

Cecília Fernandez - ICAE

Ruth Gonçalves de Faria Lopes – UnB

Catarina de Almeida Santos – UnB

b) Coordenação Colegiada Institucional (UnB):

Ruth Gonçalves de Faria Lopes
Carmenísia Jacobina Aires
Catarina de Almeida Santos

c) Avaliador do Curso:

Danielle X. Pamplona Nogueira

XV - Responsabilidade dos parceiros institucionais :

- a) Organizar webconferência para introdução ao curso (SECAD, UnB, MDA);
- b) Convidar autoridades para compor a mesa da conferência de abertura (SECAD);
- c) Enviar convite para Comissões da Agenda Territorial e Fóruns de EJA para participação na webconferência (SECAD);
- d) Organizar espaço e disponibilizar equipamento para transmissão da webconferência (SECAD);
- e) Fazer mediação da webconferência (Unesco);
- f) Organizar ambiente virtual de aprendizagem (UnB);
- g) Mediar as discussões nos fóruns (UnB, SECAD,MDA,UNESCO/ICAE)
- h) Contratar empresa para realização do evento (Unesco)
- i) Emitir passagens e diárias para os cursistas e formadores (UNESCO/SECAD)
- j) Indicar os formadores (SECAD, UnB, UNESCO/ICAE, MDA)
- k) Divulgação do curso e dos resultados da seleção (SECAD/UNESCO)
- l) Seleção dos candidatos (UnB, SECAD, MDA, UNESCO/ICAE)
- m) Organizar o ambiente virtual de aprendizagem (UnB)
- n) Certificar os participantes (UnB);
- o) Participar do planejamento, acompanhamento e avaliação do curso (SECAD, UnB, UNESCO/ICAE, MDA)
- p) Coordenar a realização do curso (UnB);
- q) Financiar o curso (MEC/SECAD);

XVI – Financiamento

MEC/SECAD – R\$ 365.520,00

XVII – Referências bibliográficas

As referências bibliográficas básicas e complementares serão indicadas em cada módulo, ao longo do desenvolvimento do Curso.