

## Reivindicações

### Grupo 1

- Ausência dos representantes dos demais partidos .
- Alunos do curso de EJA não oficiais, reivindicam passe escolar.
- Formação de professores, principalmente os professores legais, precisam se reciclar, se atualizar.
- Questão das verbas – Verbas públicas somente para escolas públicas.
- Programa diferenciado para cada núcleo, dependendo das características dos alunos.
- Rigidez no horário da escola noturna .
- Idade do educando: Resolução do Estado sem matrícula no ensino médio.
- Direito ao acesso sem discriminação de idade.
- Oportunidade para os professores se habilitarem através de cursos.

### Grupo 2

- ◆ Questão da formação cultural
- ◆ Fundo que possibilite recursos materiais e humanos
- ◆ Fundo específico
- ◆ Que a rede pública abra espaços nas escolas para EJA em todos os níveis.
- ◆ Cursos profissionalizantes.
- ◆ Grupos de estudos para alunos com necessidades especiais.
- ◆ Transporte, passe escolar para alunos de EJA.
- ◆ Formação do Educador de EJA.

### Grupo 3

- ◆ Que seja viabilizado um fundo com dotação orçamentária que possibilite recursos humanos e materiais para a erradicação do analfabetismo no país.
- ◆ Concurso público específico para professores de Educação de Jovens e Adultos, exigindo além de formação um compromisso social.
- ◆ Que a rede pública abra espaço em suas escolas para a criação de salas de EJA, para todos os níveis de ensino.
- ◆ Que o Estado assuma a criação de cursos profissionalizantes.
- ◆ Que seja criado um grupo de estudo para alunos com necessidades especiais.
- ◆ Reconhecimento público dos alunos e do educador da EJA para os direitos de locomoção e lazer.

### Relatoria

- Valorização do profissional da EJA.
- Formação Acadêmica que inclua EJA.
- Institucionalizar a EJA como política pública nos sistemas de ensino
- Criação do Fundo permanente para EJA de FUNDEF para FUNDEB ou vinculação ao PIB com repasse para Estados e municípios.
- Oferta de cursos presenciais durante outros períodos
- Bibliografia de EJA em concursos públicos.
- Parcerias sem dependência (RECOMEÇO FNDE).
- Descentralização dos recursos, passando direto para os municípios que conhecem a sua realidade.

#### Estruturação do documento:

##### Alunos

1. Que a rede pública abra espaço em suas escolas para a criação de salas de EJA, para todos os níveis de ensino com programas diferenciado para cada núcleo, considerando as características sócio –econômico-cultural dos alunos.
2. Direito do aluno ao acesso escolar sem discriminação de idade.
3. Horários flexíveis , que garanta ao aluno trabalhador ( a) seu direito a educação.
4. Locomoção ( passe escolar, carteirinha de estudante).
5. Eventos que possibilitem que os alunos ampliem seus conhecimentos da culturais.
6. Que o Estado assuma a criação de cursos profissionalizantes e estes sejam obrigatórios nos cursos para Educação de Jovens e Adultos.
7. Oferta de cursos presenciais durante outros períodos.

##### Educadores

1. Bibliografia de EJA em concursos públicos.
2. Concurso público específico para professores de Educação de Jovens e Adultos, exigindo além de formação um compromisso social ( vínculos com entidades, igrejas, movimentos, ONG's ...).
3. Formação específica e continuada para educador e professores de Educação de Jovens a Adultos.
4. Grupos de estudos para alunos com necessidades especiais.
5. Oportunidade para os educadores se habilitarem através de cursos.
6. Formação Acadêmica que inclua EJA ( parcerias com as Universidades).
7. Profissionais de outras áreas suporte pedagogia.

##### Recursos

1. Fundo específico para Educação de Jovens e Adultos que possibilite recursos materiais e humanos.
2. Que seja viabilizado um fundo com dotação orçamentária para a erradicação do analfabetismo no país.
3. Institucionalizar a EJA como política pública nos sistemas de ensino
4. Criação do Fundo permanente para EJA de FUNDEF para FUNDEB ou vinculação ao PIB com repasse para Estados e municípios.
5. Parcerias sem dependência (RECOMEÇO FNDE).
6. Descentralização dos recursos, passando direto para os municípios que conhecem a sua realidade.
7. Verbas públicas somente para escolas públicas.

##### Seguimentos

1. Classes menores , até 25 alunos
2. Valorização do profissional da EJA.
3. Reconhecimento público dos alunos e do educador da EJA para os direitos de locomoção e lazer.
4. Elaboração da proposta educacional com a participação dos alunos.
5. Repensar o currículo.