

SISTEMATIZAÇÃO DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

PARÁ

COORDENADORES: ALCILENE – COORDENADORA NACIONAL

6 (seis) atividades – município Acará

História contexto – matemática

- Olhar de Benedito

- Zé Roberto – quilombola – PA

1) Acácio – MOVA Cabano/PA

- Olhar de Benedito na aplicabilidade do texto cognitivo.

2) Cartaz – Benedito – hoje sabe procurar os seus direitos (educando).

3) Acompanhamento e assessoramento – uma necessidade histórica na cidade de Acará.

- Livro produzido pelas educadoras contando ou fazendo um histórico do MOVA Ajuri e deu continuidade no MOVA Cabana Acará.

Acompanhamento e assessoramento é fundamental.

Mostra de fotos do MOVA Ajuri.

Mostra de fotos do MOVA Cabano.

Conclusão

Por meio de acompanhamento e sugestões para o Mundo do Trabalho.

4) Ser diferente é ser normal.

Como lidar com a inclusão dos deficientes, Auditivo, Mental e outros?

Livro tipo = Projeto

Escolas sem condições de atendimento. Não tem acessibilidade. O MOVA inclui. “Nós temos esse olhar...”

Uso de material pedagógico adaptado: lápis mais grosso, com isopor, cortiça ou bucha de miriti.

Com deficientes visuais, o uso do tato, com sementes (libras).

Cooperativismo, sociativismo

Parcerias: agricultura, saúde etc.

Buscar técnicos 1 (uma) vez por mês.

O aluno cresce até fazer 15 anos.

PNES – Portadores necessidades educacionais especiais.

5) Oficinas Pedagógicas

Respeito, Esforço, Conhecimento, Construção, Avaliação, Partilha, Assimilação, Trocas de experiências, Processo, Inclusão, Psicogênese, Planejamento, Cooperativismo, Pesquisa, Encontro, Letramento, Objetivo, Projeto, Realidade.

João Ferreira Moreira

Quilombola (educando fez a troca)

Armou uma arapuca e um panelo.

História da Matita Pereira

Aturá = para carregar mandioca nas costas (só em alguns lugares).

- O MOVA ensina o que a gente não sabe. É qualidade de vida.

Turismo é uma opção (progresso).

- Para melhorar a nossa vida.

Se um dia voltarmos, poderemos trazer coisas melhores.

MOVA ajuda o conhecimento.

Sou técnico de enfermagem e rádio eletrônico – posso ser um médico.

RIO DE JANEIRO

6) Trabalho – História contexto – matemática

“A história de vida de Ana.”

Leitura da educadora

Por meio da atividade, traçou a linha do tempo com os educandos do nascimento até a alfabetização. A linha conta fatos marcantes de sua vida: nascimento, morte dos pais, casamento, nascimento dos filhos, compra de casa.

Trabalhou a seqüência dos números, na linha do tempo.

Para alfabetizar usa instrumentos conhecidos (cotidiano).

- Roça, como espaço geográfico.

- Igarapé, trabalho com meio ambiente