



**UnB - Universidade de Brasília**  
**FE - Faculdade de Educação**

---

**MTC – Departamento de Métodos e Técnicas**

**Disciplina:** Pesquisa na Educação a Distância

**Prof. <sup>a</sup>** Elizabeth Danziato Rego

**Grupo:** Joanne Simões – 03/80679

João Felipe de Souza – 03/80814

## **Projeto de Pesquisa**

**O Portal dos Fóruns Estaduais de Educação de Jovens e Adultos como  
referência de material didático no Curso Educação na Diversidade.**

**Brasília, Julho de 2006**

**Tema:**

O Portal dos Fóruns Estaduais de Educação de Jovens e Adultos como referência de material didático no Curso Educação na Diversidade.

**Justificativa:**

O Curso Educação na Diversidade, oferecido pela SECAD/MEC em parceria com a Universidade de Brasília/Decanato de Extensão envolve as áreas temáticas: Educação no Campo, Educação Indígena, Educação Ambiental, Educação de Jovens e Adultos, Educação para o respeito à diversidade étnico-racial, às questões de gênero e de orientação sexual), e visa atender as demandas dos educadores populares, professores e gestores. É oferecido na modalidade à distância, no ambiente e-ProInfo, com carga horária de 240 horas e será certificado pela Universidade de Brasília.

Na área temática de Educação de Jovens e Adultos da plataforma do curso sugere a pesquisa no Portal de Fóruns Estaduais de Jovens e Adultos, sendo ambiente virtual interativo multimídia, construído em *drupal* - ferramenta *software* livre e desenvolvido de forma descentralizada, contemplando a complexa lógica da teia de relações que entrecruzamento localização geográfica (26 estados e o DF), os diferentes segmentos (Movimento Popular, Sindicatos, Universidades, Governo, ONG, Sistema “S”, Estudantes e Professores) e a diversidade temática ( Ed. Indígena, Ed. do Campo, Ed. Ambiental, Ed. Étnico – racial e Ed. pescadores).

A proposta de se ter materiais didáticos em outros sítios favorece a consulta e o aprofundamento do tema estudado, além disso, este material pode contribuir para pesquisas posteriores ao encerramento do curso, visto que a plataforma não poderá ser mais acessada. Portanto, proporciona ao estudante o contato vivo com o tema , já que o portal é fonte de interação de entre os fóruns estaduais de Jovens e Adultos, pode então atualizar seus conhecimentos por meio do seu acesso, tornando-o dinâmico.

Nesse sentido, é importante reconhecer que as ferramentas tecnológicas são fundamentais e que se deseje sempre o seu aperfeiçoamento e melhor funcionamento, porém as propostas/estratégias/metodologias pedagógicas para a EAD devem estar subordinadas as plataformas web, sendo uma das estratégias de aprendizagem protagonistas em todo o processo de construção dos ambientes virtuais.

O caráter pedagógico deve estar presente na elaboração de espaços virtuais de aprendizagem, refletindo sobre a postura da dimensão pedagógica diante dos pacotes tecnológicos e como estas podem ser utilizados para melhor atender o estudante a distância.

***Problema:***

Em que medida o Portal dos Fóruns de EJA cumpre a função de referência de dados, enquanto ambiente virtual de pesquisa e aprofundamento na temática da EJA, no Curso Educação na Diversidade?

***Hipótese:***

O Portal dos Fóruns de EJA se configura como uma ferramenta de referência para o Curso Educação na Diversidade e também contribui para o aprofundamento sobre a temática da EJA no referido curso.

***Objetivo Geral:***

Analisar se o Portal dos Fóruns de EJA cumpre a função de referência de dados, ou seja, se as pessoas estão acessando o referido Portal para ter acesso ao material didático do Curso Educação na Diversidade.

***Objetivos Específicos:***

- Verificar o número de cliques dos estudantes do Curso Educação na Diversidade no Portal dos Fóruns de EJA
- Investigar os ambientes acessados pelos estudantes do Curso Educação na Diversidade
- Examinar se os estudantes acessaram outros ambientes além do sugerido no curso Educação na Diversidade

***Metodologia:***

Esta pesquisa tem caráter exploratório numa abordagem qualitativa e quantitativa, focando o Curso Educação na Diversidade, no qual o Portal dos Fóruns de EJA se constitui como referência de acesso ao material didático na temática da EJA. A Pesquisa de campo no

Portal dos Fóruns Estaduais de EJA propõe a utilização da ferramenta tecnológica refletindo no seu uso pedagógico.

#### ***Coleta de dados:***

A coleta de dados será realizada pelo levantamento e análise dos dados obtidos a partir do Portal (ferramenta Drupal utilizando o módulo *Registros*). Com isso poderemos verificar quais são os links de referência que o usuário utilizou para acessar o sítio e também as páginas mais visitadas no Portal, gerando o entrecruzamento do material didático e do número de acessos a esse material. A amostra será composta pelo acesso dos estudantes do Curso Educação na Diversidade oriundos da plataforma *E-proinfo* entre o período de 3 de abril até 31 de julho, correspondentes ao início e término do curso respectivamente.

#### ***Revisão da literatura:***

##### ***- Educação de Jovens e Adultos (EJA)***

A Educação de Jovens e Adultos configura-se como uma modalidade de educação que atende a pessoas com 15 anos ou mais de idade, constituindo um conceito de “Educação ao longo da vida”. Ilustrando essa concepção Gaston Pineau, propõe que a formação do ser humano está estruturado num sistema tridimensional: Aprendemos com o Eu (AUTOformação), com o Outro (HETEROformação) e com o Meio Ambiente (ECOformação). Nos educamos, ao longo da vida, na medida em que nos relacionamos com essas três dimensões: Eu, Outro e Meio Ambiente. A EJA, na perspectiva libertadora, propõe levar o estudante a percepção de que a educação fornece os instrumentos para melhor compreender a realidade, interferindo e transformando o seu cotidiano. O conhecimento é então, construído não para o aluno, mas com ele, junto com ele, trazendo-o a percepção da realidade, numa recíproca relação de ensino-aprendizagem que se funda no diálogo e no reconhecimento dos sujeitos, compreendendo sua historicidade com uma proposta de constante reflexão, criação e transformação.

Nesse sentido, é necessário questionar o modo como a escola reproduz saberes que nada refletem o cotidiano e a especificidade dos sujeitos aprendizes. A EJA deve discutir, dialeticamente, texto e contexto, buscando um diálogo vivo, concreto. O educador, consciente do seu papel transformador, não pode pensar a educação sem sua dimensão política. A educação como prática da liberdade se propõe a todo o momento, a pensar e (re)pensar a práxis na formação do cidadão crítico, reflexivo e transformador.

### ***- Educação a distância***

Dentre outros aspectos, a EAD se caracteriza pela superação das limitações geográficas na interação entre os sujeitos aprendizes inseridos em um ambiente virtual favorável a aprendizagem. Nesse sentido, a EAD não propõe a superação dos ambientes presenciais pelos virtuais, ao contrário, ela sugere que as ações e os aprendizados ocorridos nos ambientes virtuais qualificam as ações no real e vice-versa. Outra questão a se destacar e não menos importante, é a postura da dimensão pedagógica diante dos pacotes tecnológicos. Diante disso, compreende-se que a EAD busca a superação das limitações geográficas, criando as oportunidades para que os sujeitos possam estar pedagogicamente muito próximos.

Para qualificar a nossa reflexão, é interessante citar que nós últimos anos, constituiu-se na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília/UnB, a Comunidade de Trabalho e Aprendizagem em Rede – CTAR, referenciada teoricamente por diversos pensadores, entre eles estão Paulo Freire com a sua proposta de educação libertadora na perspectiva transformadora, René Barbier e a idéia da transversalidade e escuta sensível, Edgar Morin com a sua contribuição sobre a teoria da complexidade. A CTAR propõe uma EAD pautada no diálogo em oposição à transmissão verticalizada, a ação colaborativa e cooperativa ao invés da competição individualizada, o trabalho reflexivo no lugar do acúmulo de informações, a comunicação em rede para a convivência em vez do isolamento no individualismo e está essencialmente estruturada numa ação transformadora ao invés da ação para a reprodução.

### **- *Software Livre e as Grandes Multinacionais***

A inclusão das novas tecnologias na esfera educacional tem promovido diversos embates em torno do seu aspecto econômico, político e pedagógico. De um lado estão as grandes corporações multinacionais, que enxerga na educação um mercado riquíssimo a ser explorado. O lucro é grande motor dessa relação, que pelo alto custo de seus pacotes tecnológicos exclui as classes populares e aquece o neoliberalismo. Do outro lado, desenvolvedores de todo o mundo constroem coletivamente pacotes tecnológicos e disponibilizam gratuitamente pela Internet. Surge o software livre. Diante dessas diferentes contribuições é preciso refletir e questionar o modo como as tecnologias se colocam atualmente: Reproduzem o modelo capitalista ou promovem uma mudança de paradigmas que valoriza os interesses coletivos acima dos individuais? Nesse sentido, é importante perceber que a educação é uma ferramenta valiosa, mas não a única na construção de um novo projeto de sociedade em que os modos de produção se voltem para o desenvolvimento sustentável e não mais para a lógica de mercado.

### **- *A EJA e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC'S)***

O Portal dos Fóruns Estaduais e Distrital de EJA propõe a conexão entre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC'S), no momento em que se constitui como um ambiente virtual interativo multimídia, construído em *drupal* - ferramenta *software* livre e desenvolvido de forma descentralizada, contemplando a complexa lógica da teia de relações que entrecruzamento localização geográfica (26 estados e o DF), os diferentes segmentos (Movimento Popular, Sindicatos, Universidades, Governo, ONG, Sistema "S", Estudantes e Professores) e a diversidade temática ( Ed. Indígena, Ed. do Campo, Ed. Ambiental, Ed. Étnico – racial e Ed. pescadores.). O projeto de pesquisa do Portal, se caracteriza como pesquisa-ação, e foi desenvolvido, sob a orientação de professores da Faculdade de Educação<sup>1</sup> e do Centro de Desenvolvimento de Tecnologia e Conhecimento-CDTC<sup>2</sup> da UnB, criando condições de

---

<sup>1</sup> Profs. Dra. Laura Maria Coutinho, Dr. Lúcio Teles, Ms Maria Luiza Pereira Angelim

<sup>2</sup> Coordenador Prof. Ms Leonardo Lazarte do Departamento de Matemática do Instituto de Matemática da UnB

oferecer, com o apoio da SECAD/MEC, um ambiente virtual colaborativo para os 27 Fóruns estaduais e Distrital com desenvolvimento descentralizado visando a formação de professores e gestores de Educação de Jovens e Adultos.

### ***- O Portal dos Fóruns de EJA e o Curso Educação na Diversidade***

O Curso Educação na Diversidade, oferecido pela SECAD/MEC em parceria com a Universidade de Brasília/Decanato de Extensão envolve as áreas temáticas: Educação no Campo, Educação Indígena, Educação Ambiental, Educação de Jovens e Adultos, Educação para o respeito a diversidade étnico-racial, às questões de gênero e de orientação sexual), e visa atender as demandas dos educadores populares, professores e gestores. É oferecido na modalidade à distância, no ambiente e-ProInfo, com carga horária de 240 horas e será certificado pela Universidade de Brasília. Nesse sentido, a temática da Educação de Jovens e Adultos expressa uma peculiaridade na sua concepção metodológica ao utilizar um “ambiente virtual de consulta”<sup>3</sup> paralelo e além do sugerido na “ferramenta de gerenciamento do curso”<sup>4</sup>. Com o Portal dos Fóruns de EJA, busca-se alternativas na criação de estratégias de aprendizagem nos ambientes virtuais, visando melhorias na implementação de cursos a distância.

---

<sup>3</sup> sítio que disponibilize o material didático, no caso o Portal dos Fóruns de EJA

<sup>4</sup> ferramenta de gerenciamento de curso que poderá ser exclusivo para a interação, no caso o E-proinfo

## ***Referência***

GrupoCTAR. *Outra educação a distância é possível - Comunidade de trabalho/aprendizagem em rede(CTAR)*. Anais.V Encuentro Internacional Virtual Educa-Forum Universal de las culturas:Barcelona,16-18/junho 2004. CDROM [www.virtualeduca.org](http://www.virtualeduca.org)

PINEAU.Gaston. *A autoformação no decurso da vida*. Diretor do Departamento des Sciences de L'Education et de la Formations (Université de Tours) disponível em [www..cetrans.com.br](http://www.cetrans.com.br)

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*, 40ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005

Sítios:

- Portal dos Fóruns Estaduais e Distritais de EJA: [www. forumeja.org.br](http://www.forumeja.org.br)
- E-proinfo: [www.eproinfo.mec.gov.br](http://www.eproinfo.mec.gov.br)