



FORMAÇÃO:

- **Processo de seleção** para o curso, que o selecionado represente a Agenda ou Forum de EJA; que não sejam sempre os mesmos a participarem, **democratizando** o processo;
- o período do curso deve ter tempo maior, pensar-se que não seja próximo final do ano;
- Corrigir as falhas (cfe. Relatório) assegurando melhor qualidade;
- garantia de recursos para até 3 novas edições possibilitando melhor planejamento;
- processo avaliativo do impacto do curso;
- maior desafio curso gestão é a questão da socialização com demais membros da Agenda , pensar o espaço , como organizar, pois os vários espaços de atuação acaba não permitindo a socialização;
- No MS permitiu ampliar segmentos participantes dos movimentos sociais;

- Agenda abrir espaço para todos segmentos;
- na seleção do curso pessoas que se comprometam em informar também no diagnóstico, na avaliação;
- atrelar aos objetivos iniciais da Agenda, pensar como isso atinge garantia do direito de aprender, permanência, elaboração de materiais, estabelecer canais mais fecundos com os diversos agentes ligados à EJA;
- que a SECADI encaminhe a todos e que os segmentos controlem e se divulgue a todos, movimentos sociais, etc para que não sendo da Agenda por ex. possa também estar participando do curso;
- precisamos desenvolver mecanismos, garantindo recursos, logísticas para envolver alunos e professores nestes processos, criar espaços para que eles possam interferir;
- promover ações, criar espaços, momentos de conferências e mecanismos de interlocução que propiciem escuta dos educandos e professores para se apropriarem sobre o que é EJA, a questão do controle social, seus direitos;
- pensar na continuidade, não só participando do curso, criar um movimento mais permanente, núcleo de pessoas interessadas que possam cumprir tarefa de multiplicado;
- no próprio curso tenha carga horária de preparação para repasse, uma síntese para repassar, dando unidade e fundamentação maior ao socializar;

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Estudar possibilidades para que não se restrinja a gestão de recursos descentralizando recursos da secretaria para que outros possam participar, talvez Instituto Federal, Universidade e outros...(para Estados que não estejam dando respostas esperadas);
- Se for para Estado, ver formas, mecanismos facilitadores de utilização, canalização para ações da Agenda;
- Que não se restrinja a gestão de verbas aos governos estaduais e que ela possa também ser gerida via Universidade, municípios e outros entes públicos e que institua observatórios a exemplo do modelo criado pela Comissão da Verdade;
- criar uma Rubrica própria para recursos da Agenda;

DIAGNÓSTICO

- Que o instrumento diagnóstico seja encaminhado à Agenda Territorial para análise. Encaminhar análise e sugestões de reformulação à SECADI até 30 de junho de 2012;
- Encaminhar convite para instituições (UNCME, UNDIME, CONSED);

INTERSETORIALIDADE

- Apoio da Casa Civil;
- Cada Estado, cada Agenda buscar e induzir a participação de parceiros ideais e possíveis, mais próximos (juventude, cultura, esporte, trabalho, saúde...);
- Delinear melhor papel da EJA em relação a medidas socio educativas (discutir na Agenda);
- Cada Agenda construir suas contribuições (escrever pagina a respeito)
- Estabelecer possibilidades de articulação e inter-relação com os parceiros;
- Ter intercambio virtual da Agenda Territorial para chegar ao Encontro com melhor definição sobre a intersectorialidade;

OUTRAS CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO II

- Construção conjunta da pauta do próximo encontro da Agenda Territorial;
- criar canal de comunicação virtual entre todos os membros da Agenda para troca de experiências e informações (um grupo de discussão próprio da Agenda);
- que participantes da Agenda saibam e interfiram nas ações e gestão dos seus recursos e que se mobilize os membros, conscientizando sobre importância, responsabilidade e necessidade de suas participações, reforçando a participação do educando;
- Buscar com parceiros (Ministérios) produções, bem como produções da Agenda, CONFINTEA...;
- Buscar fundamentar o trabalho da Agenda Territorial, conceitual e teoricamente, recorrendo a produções e subsídios de outros segmentos (Ministerios...) e do próprio Forum de EJA.