



ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL DE PROGRAMAS

Pressuposto BSM PBF

Dívida social histórica com a parcela da população em situação de pobreza e extrema pobreza no acesso a direitos sociais básicos.



Plano Brasil Sem Miséria

Eixos de Atuação

Mapa da pobreza
16,2 milhões

Aumento das capacidades e oportunidades

Eixo Garantia de renda

Eixo Inclusão Produtiva

Eixo Acesso a Serviços Públicos

Elevação da renda *per capita*

Aumento das condições de bem-estar

Programa Bolsa Família - Eixos

Segurança
de renda

Transferência de
Renda

Ruptura do Ciclo
Intergeracional
da Pobreza

Acesso aos
direitos sociais

Desenvolvimento
das Famílias

CONDICIONALIDADES

O QUE SÃO

Compromissos assumidos pelo poder público e pelas famílias beneficiárias nas áreas de Saúde, Educação e Assistência Social.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

Elevar o grau de efetivação de direitos sociais visando a equidade, por meio do acesso aos serviços sociais básicos de saúde, educação e assistência social.

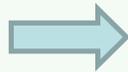
Identificar/revelar situações de vulnerabilidade social para a formulação de estratégias de ações intersetoriais.

PRESSUPOSTO

Famílias que não acessam os serviços sociais básicos podem estar em situação de maior vulnerabilidade e risco social

CONDICIONALIDADES. Quais?

EDUCAÇÃO



- Frequência escolar mensal mínima de 85% para crianças de 6 a 15 anos;
- Frequência escolar mensal mínima de 75% para adolescentes de 16 e 17 anos.

SAÚDE



- Acompanhamento do calendário vacinal, do crescimento e do desenvolvimento das crianças menores de 7 anos;
- Pré-natal para gestantes e acompanhamento de nutrizes.

ASSISTÊNCIA SOCIAL



- Frequência mínima de 85% nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para crianças e adolescentes de até 16 anos, beneficiários do PETI/PBF.

Cadastro Único

Mapa representativo das famílias mais pobres e vulneráveis do Brasil.

Família
e domicílio



- endereço e características de seu domicílio;
- acesso a serviços públicos de água, saneamento e energia elétrica;
- despesas mensais; e
- vinculação a Programas Sociais.

Componentes
da família



- documentação civil;
- qualificação escolar;
- situação no mercado de trabalho;
- rendimentos, entre outros.

Cadastro Único - ferramenta de políticas públicas

- Programa Bolsa Família;
- Programas Complementares ao PBF: Brasil Alfabetizado;
- Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);
- Tarifa Social de Energia Elétrica;
- Programa de Cisternas;

Cadastro Único - ferramenta de políticas públicas

- Carteira do Idoso;
- ProJovem Adolescente;
- Programas Habitacionais do Ministério das Cidades;
- Isenção de taxa para concursos públicos;
- Cadastramento BPC;
- Outros na esfera municipal e estadual.

Ações Complementares – Parcerias Intersectoriais

Articular programas e políticas nas áreas de **saúde, educação e assistência social** como reforço à agenda de condicionalidades.

Diagnóstico: dívida social com essa parcela da população no acesso a direitos sociais básicos.

Objetivo: Contribuir para que vulnerabilidades (estruturais/circunstanciais) e inadequação da oferta (ausência/insuficiência do serviço) sejam sanadas pelas políticas setoriais

Ações Complementares

INTERSETORIALIDADE

“Integração de diversos setores tendo em vista solucionar problemas comuns (sociais , por exemplo)”

- **Integração:** *Visão para a solução dos problemas deve ser integradora, associativa, intersetorial.*
- **Inclusiva:** *a intersetorialidade afeta o desenho e avaliação das ações. Ou seja, os objetivos, estratégias, atividades e recursos de cada setor devem levar em consideração as repercussões e efeitos que terá nos objetivos , estratégias, atividades e recursos dos demais setores.*
- **Compartilhamento:** *Supõe compartilhar recursos, responsabilidades e ações.*



Programa Brasil Alfabetizado

HISTÓRICO DA PARCERIA

Em 2007 foi formalizada uma parceria entre o PBA e o PBF, por meio de dois instrumentos.

- Resolução CD/FNDE/MEC, nº. 33, de 03/07/2007, que prioriza os beneficiários do Bolsa Família e os cidadãos inscritos no CadÚnico no atendimento nas turmas do Programa Brasil Alfabetizado
- Instrução Operacional Conjunta SENARC/MDS – SECAD/MEC Nº 01, de 15 de agosto de 2007

HISTÓRICO DA PARCERIA

- Batimentos de dados anuais.
- Entre 2006 e 2008, alfabetizados cerca de 940 mil inscritos no Cadastro Único, dos quais quase 650 mil também beneficiários do PBF (27,99% e 19,27% das turmas do PBA)
- Em 2009, tendência se manteve. 28,23% dos alfabetizando inscritos no Cadastro Único e, destes, 20,92% eram beneficiários do PBF.

DADOS ATUAIS

Cadastro Único – (janeiro/2011)

- 5,1 milhões de ‘analfabetos absolutos’ e
- 9,4 milhões de ‘analfabetos funcionais’

Batimento dados SBA/Cadastro (ciclo 2009)

- 70% de alfabetizandos do PBA não estão inseridos no Cadastro Único

DIAGNÓSTICO

- *Número elevado de não alfabetizados inscritos no Cadastro Único/PBF não atendidos pelo PBA*
- e**
- *Número elevado de atendidos no PBA não inscritos no Cadastro Único*

PARCERIA

Instrução Operacional Conjunta MDS/MEC nº 13 , de 07 de março de 2012

- Revisa e complementa a de 2007
- Trata da atuação das Coordenações do PBF e do PBA

OBJETIVOS DA PARCERIA

- Garantir o acesso do público analfabeto que já está inscrito no Cadastro Único e no PBF ao Programa Brasil Alfabetizado.
- Garantir a inscrição, no Cadastro Único, dos alfabetizandos das turmas do PBA (70%), como estratégia de Busca Ativa. Instrução Operacional Conjunta SENARC/SNAS/MDS nº 10, de 25 de outubro de 2011.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) incentivar e instrumentalizar os gestores das áreas, nos níveis estadual e municipal, para que utilizem as informações contidas na base de dados do Cadastro Único para a identificação dos cadastrados não alfabetizados;
- b) incentivar a localização, mobilização e o atendimento aos jovens, adultos e idosos cadastrados não alfabetizados;
- c) incentivar a inclusão dos alfabetizandos que ainda não estejam inscritos no Cadastro Único;
- d) incentivar a permanência dos alfabetizandos em todo o curso de alfabetização;
- e) informar e incentivar o acesso dos alfabetizandos a políticas e direitos sociais básicos.

ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS

- MDS e MEC disponibilizarão de forma periódica informações de identificação nominal dos não alfabetizados no Cadastro Único, aos estados e municípios, bem como dos inscritos no PBA que não estão no Cadastro Único
- Identificação e mobilização do público cadastrado não alfabetizados para as turmas de alfabetização, bem como daqueles que estão nas turmas do PBA para o registro no Cadastro Único

INSTRUMENTOS MOBILIZAÇÃO

- **ofícios,**
- **informes,**
- **videoconferência,**
- **oficinas,**
- **Capacitações,**
- **reuniões,**
- **materiais explicativos**

INSTRUMENTOS DE MOBILIZAÇÃO

- Comunicação contínua sobre a abertura de novas turmas do PBA, com informações complementares necessárias, por estado e município
- Mobilização presencial, realizada por meio de reuniões/oficinas no nível municipal/estadual nas áreas de maior número absoluto e percentual de identificação de analfabetos no Cadastro Único.

MONITORAMENTO

- Informações nominais de acesso ao PBA registradas pelo Sistema Brasil Alfabetizado do MEC (SBA), que identificam se o alfabetizando é beneficiário do PBF pelo NIS
- Cobertura público Cadastro/PBF - Batimento dos dados bimestralmente do SBA identifica alfabetizandos das turmas do PBA que não estão inscritos no Cadastro Único/PBF (fichas periódicas de identificação)

IDENTIFICAÇÃO

CPF:

*Este campo deve ser preenchido com o nome completo do alfabetizando sem abreviaturas.

Nome completo:

Data de Nascimento:

/ /

Sexo: () Feminino () Masculino

*Este campo deve ser preenchido com o nome completo da pessoa sem abreviaturas.

Nome da mãe completo:

Nome do pai:

Nacionalidade:

UF Naturalidade:

Município Naturalidade:

Situação ocupacional: () Trabalhador Rural () Aposentado
() Trabalhador Urbano () Desempregado

Raça/cor: () Branca () Negra () Amarela () Parda () Indígena

ENDEREÇO

Cep:

Bairro:

Logradouro:

* Este campo deve ser utilizado, obrigatoriamente, para melhor localização da turma.

Complemento:

Número:

Cidade:

UF:

E-mail:

DDD:

Telef
one:

DDD:

Celul
ar:

NECESSIDADE ESPECIAL

() Sim () Não

() Deficiência Auditiva - surdez profunda

() Deficiência Mental

() Deficiência Visual – cegueira

() Deficiência Múltipla

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Zona:

() Rural () Urbana

Frequentou escola?

() Sim () Não

Utiliza óculos?

() Sim () Não

Tem dificuldade de enxergar? () Sim () Não

É membro de família beneficiária do Programa Bolsa Família?

() Sim. NIS*: _____.

() Não.

SEGMENTO SOCIAL

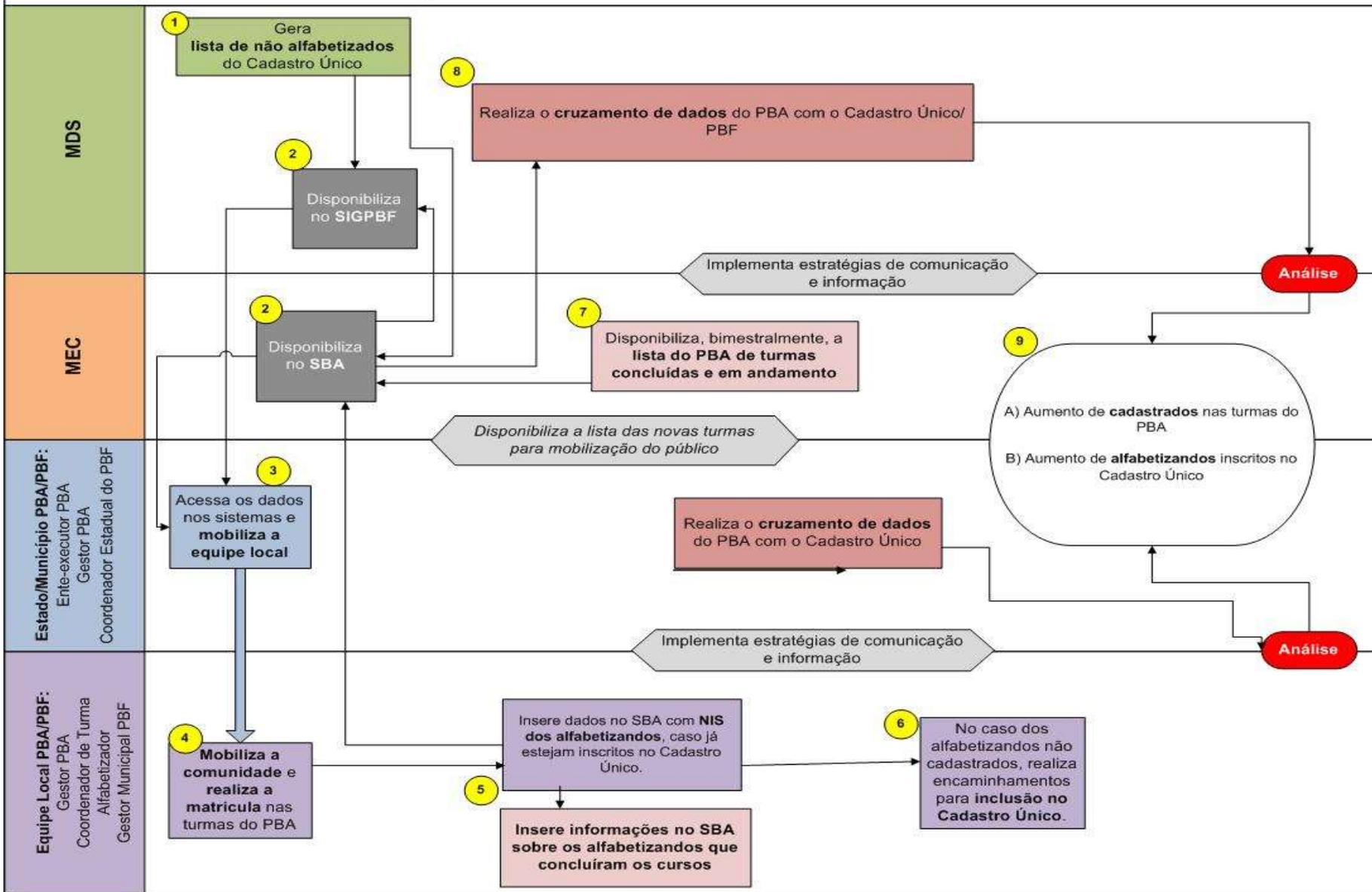
(o preenchimento deste campo é fundamental para que o MEC possa conhecer o público atendido pelo PBA e planejar ações junto aos outros órgãos de

Arranjo Intersectorial



Instrução Operacional

Inserção dos não alfabetizados do Cadastro Único no PBA



Muito Obrigada!

Tel: (61) 3433-1500

0800-707-2003

bolsa.familia@mds.gov.br



B O L S A
Família

Ministério do
Desenvolvimento Social
e Combate à Fome

