

AÇÃO	SUBAÇÃO
INCREMENTAR A ATUAÇÃO DO COMITÊ LOCAL DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS	Instituir o Comitê Local do Plano de Ações Articuladas
	Criar um Regimento Interno do Comitê Local do Plano de Ações Articuladas
	Criar instrumentos de monitoramento para o acompanhamento das subações do Plano de Ações Articuladas
GARANTIR A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DO SISTEMA INFORMATIZADO DE GESTÃO ESCOLAR PARA CONHECIMENTO DA SITUAÇÃO ADMINISTRATIVA, DOS SERVIDORES E DOS ALUNOS DAS ESCOLAS DA REDE, DIRECIONANDO OS RESULTADOS PARA O PLANEJAMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL DO ESTADO.	Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos
Assegurar a atualização e publicização periódica dos dados sobre o analfabetismo e à escolarização no estado para um planejamento das ações da secretaria estadual de educação, assegurando a expansão da oferta e a permanência dos jovens e adultos	Elaborar um planejamento para o atendimento aos estudantes de alfabetização e escolarização de jovens e adultos, considerando a necessidade de ações intersetoriais no campo da saúde, do trabalho, da cultura e dos direitos humanos
Capacitar a equipe que acompanhará o sistema SIOPE.	Inserir técnicos na equipe do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação - SIOPE, para gerir os recursos orçamentários da educação.

UF	AÇÃO	SUBAÇÃO
AL	Incrementar a atuação do Comitê Local do Plano de Ações Articuladas - PAR.	Realizar reuniões semestralmente, com os componentes que integram o Comitê Local do PAR, para avaliar a execução das subações financeiras e pedagógicas contidas no Plano de ações Articuladas
		Criar instrumentos de monitoramento para o acompanhamento das subações do Plano de Ações Articuladas
		Criar um Regimento Interno do Comitê Local do Plano de Ações Articuladas
		Instituir o Comitê Local do Plano de Ações Articuladas
	Existência de um sistema informatizado de gestão escolar que integre a rede estadual	Implantar o sistema de gestão escolar (SAGEAL), instituídas no Programa de Gestão para Resultados incluídas no Projeto Estruturante
		Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos
	Qualificar servidores para utilização do Sistema de Gestão Escolar de Alagoas (SAGEAL)	

	Assegurar a atualização e publicização periódica dos dados sobre o analfabetismo e à escolarização no estado para um planejamento das ações da secretaria estadual de educação, assegurando a expansão da oferta e a permanência dos jovens e adultos	Implementar políticas públicas estaduais de gestão orientadas para resultados
		Elaborar um planejamento para o atendimento aos estudantes de alfabetização e escolarização de jovens e adultos, considerando a necessidade de ações intersetoriais no campo da saúde, do trabalho, da cultura e dos direitos humanos
		Realizar um diagnóstico acessando os dados sobre analfabetismo e escolaridade da população de 15 anos ou mais no estado, bem como os dados da oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, para levantamento da demanda
		Implementar um plano de mobilização na sociedade, sensibilizando os jovens e adultos não alfabetizados para ingresso em turmas de alfabetização
		Implementar um plano de ação para o fortalecimento da educação de jovens e adultos (EJA)
Capacitar a equipe que acompanhará o sistema SIOPE.		Inserir técnicos na equipe do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação - SIOPE, para gerir os recursos orçamentários da educação.
Expandir a oferta e a melhoria escolar da educação de jovens e adultos.		Formar os Centros de Educação de Jovens e Adultos e ampliar a oferta da matrícula de acordo com a demanda apresentada para a modalidade
		Implantar programa de alfabetização para jovens e adultos integrado a qualificação profissional
		Implantar centros especializados de jovens e adultos que sejam referência em estudo e pesquisa
		Implementar centros especializados de jovens e adultos que sejam referência em estudo e pesquisa
AM		Inserir técnicos na equipe do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação - SIOPE, para gerir os recursos orçamentários da educação.
		Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos.
		Realizar cursos de especialização em gestão escolar e coordenação pedagógica para atender profissionais que estão na gestão da escola. Oferecer cursos de especialização em Direito Educacional para os técnicos da secretaria e coordenadorias educacionais e regionais de ensino
AP		Elaborar ou atualizar o Plano Estadual de Educação em Prisões e implementá-lo
		Monitorar e avaliar a execução das ações contempladas no PAR/AP, pelo Comitê Local do compromisso
		Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos
		Implantar um sistema de consolidação de dados visando a utilização na elaboração dos programas e projetos do AJA e EJA
BA		Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos
		Fortalecer e otimizar o funcionamento do Sistema de Gestão Escolar (SGE)
	realizar diagnóstico para levantamento de dados sobre a escolaridade de jovens, adultos e idosos, como forma de	

	fortalecer e ampliar a oferta de Educação de Jovens e Adultos no Estado	Alfabetização, seja pela escolarização de jovens, adultos e idosos atendidos pelo Sistema Estadual
	Assegurar e ampliar a oferta de educação básica para jovens, adultos e idosos, criando as condições objetivas ao acesso, permanência e sucesso escolar dos alunos da EJA	Elaborar e monitorar a implantação da Agenda Territorial de Desenvolvimento, Alfabetização e EJA
		Construir bibliotecas ou salas de leitura, com inserção deste espaço nos projetos de construção de novas escolas
DF		Ampliar a participação de estudantes e professores de EJA nos Conselhos Escolares.
		Contratar professores para atuar na Educação de Jovens e Adultos para dar continuidade aos alfabetizando egressos do Programa Brasil Alfabetizado
		Contratar merendeiros terceirizados para atendimento aos estudantes da EJA do turno noturno
		Solicitar concurso de Orientadores Educacionais para atuação nas escolas e nas equipes especializadas de apoio à aprendizagem, ampliando o atendimento no turno noturno nas IE que ofertam EJA
		Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos
		Solicitar contratação de Pedagogos e Psicólogos para atuação nas Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem e Salas de RECURSOS MULTIFUNCIONAIS para atendimento aos estudantes com Necessidades Educativas Especiais, ampliando o atendimento no turno noturno nas IE que ofertam EJA.
	Analisar e utilizar os dados oficiais sobre analfabetismo de jovens e adultos no planejamento de políticas públicas	Realizar tratamento das informações utilizando os dados oficiais sobre analfabetismo de jovens e adultos no planejamento de políticas públicas e produzir relatórios
	Universalizar a alfabetização de jovens, adultos e idosos	Executar as ações prevista no projeto básico do Programa DF Alfabetizado Proceder a seleção de alfabetizadores para o Programa DF Alfabetizado por meio de Edital Público específico
MG	Habilitação dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, incluindo professores de EJA	Estabelecer parceria para oferta de formação superior a 14% dos professores que atuam na EJA
	Habilitação dos professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental, incluindo professores de EJA	Estabelecer uma política voltada para a formação dos professores alocados na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, capacitando anualmente 30% dos professores da EJA, que ainda não possuem a formação de nível superior
	Habilitação dos professores que atuam médio, incluindo professores de EJA	Estabelecer uma política voltada para a formação dos professores alocados na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, capacitando anualmente 30% dos professores da EJA, que ainda não possuem a formação de nível superior
	Atendimento à demanda de EJA	Extensão e criação do Ensino Fundamental em unidades prisionais Ampliação do número de Centros Estaduais de Educação Continuada Ampliação do número de escolas com cursos presenciais Implantação de cursos de formação inicial Continuada Formação Continuada de profissionais que atuam na EJA
MS		Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos

	Reorganizar o Atendimento da EJA na rede pública	Rediscutir o atendimento a AJA e EJA com base na definição das prioridades entre municípios e Estado
		Utilizar as informações do Sistema de Informações sobre Orçamento Público em Educação nas tomadas de decisão da Secretaria de Estado de Educação.
	Reestruturar, no âmbito da Rede Estadual de Ensino, a oferta de Educação de Jovens e Adultos	Nuclear o atendimento de EJA em função das suas altas taxas de evasão e reprovação
MT		Apoiar as Secretarias Municipais, Assessorias Pedagógicas, Escolas e Comitês Locais de Acompanhamento dos Plano de Ações Articuladas dos municípios do Estado de Mato Grosso na implementação do PAR
	Assegurar a atualização e publicização dos dados sobre o analfabetismo e escolarização dos jovens e adultos local para o planejamento das ações da Secretaria de Estado de Educação conforme as especificidades quilombolas, indígenas, especial e prisional	Ampliar o número de matrículas para jovens e adultos de acordo com as especificidades quilombolas, indígenas, especial, prisional com destaque para a Educação do Campo com base nos dados disponíveis para EJA
		Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos
PB	laborar projeto para criação do sistema integrado de informações e serviço	Implantar sistema SIIG - Sistema Integrado de Informações e Serviços em todas as escolas da rede estadual de ensino
	Elaborar projeto para criação do sistema integrado de informações e serviço	Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos
	Acompanhar e monitorar os indicadores de AJA e EJA, bem como desenvolver estratégias que visem a implementação de ações de alfabetização e continuidade da escolarização dos alunos das turmas de alfabetização nas turmas de AJA e EJA	Realizar reuniões sistemáticas com os membros da CEAEJA para avaliação e planejamento das ações de alfabetização e EJA
		Realizar encontros com os secretários municipais de educação , coordenadores municipais de EJA e gerentes regionais de educação do estado para avaliar e planejar as ações de alfabetização e escolarização de EJA

PARAÍBA

- 1. Realizar adutlos e educação de jovens e adultos.
- 2. Realizar e de jovens e adultos.

Realizar oficinas de qualificação periódica com a equipe responsável assegurando estratégias operacionais para otimização dos sistemas, no gerenciamento e aplicação dos recursos da educação e para utilização dos sistemas SIOPE, SIAF, SICONV, SIMEC .

6. Atendimento à demanda de educação de jovens e adultos (EJA)

- Promover a Integração de Jovens da EJA e realizar monitoramento mensal das ações administrativas e pedagógicas nas unidades escolares e gerências regionais de educação.
 - 1. Promover a Integração de Jovens do ProJovem Urbano (Integra Jovem), distribuídos nas unidades escolares atendidos pelo programa.
 - 2. Promover evento de certificação dos alunos do ProJovem Urbano.
 - 3. Promover encontro para socialização e premiação das produções pedagógico-culturais dos jovens do Projeto SE SABE DE REPENTE.
 - 4. Realizar Seminário de Avaliação do Programa Projovem urbano com os educadores, diretores escolares e técnicos educacionais das Gerências Regionais de Educação.
 - 5. Promover a Integração dos educadores do Projovem Urbano de Qualificação Profissional e Participação Cidadã a cada semestre.
 - 6. Realizar Monitoramento mensal das ações administrativas e pedagógicas nas unidades escolares e Gerências Regionais de Educação contempladas com o Projovem Urbano.
 - 7. Realizar monitoramento mensal das ações administrativas e pedagógicas nas unidades escolares e Gerências Regionais de Educação contempladas com o Projeto SE SABE DE REPENTE.
 - 8. Realizar monitoramento mensal das ações administrativas e pedagógicas nas escolas que atendem a instituições de cumprimento de medidas socio educativas.
 - 9. Realizar monitoramento mensal das ações administrativas e pedagógicas nas Gerências Regionais de Educação e nos espaços pedagógicos do Programa Brasil Alfabetizado.
 - 10. Realizar monitoramento mensal das ações administrativas e pedagógicas nos Centros de Educação de Jovens e Adultos - CEJAS
 - 11. Realizar monitoramento mensal das ações administrativas e pedagógicas em Unidades Escolares em Presídios.
 - 12. Promover encontros para socialização de práticas e aprendizagens exitosas da EJA e nos programas dessa modalidade.
 - 13. Realizar monitoramento semestralmente das ações administrativas e pedagógicas nas escolas que atendem a educação de Jovens e Adultos.
 - 14. Realizar exames de certificação em duas versões anuais na modalidade EJA para o Ensino fundamental e Médio.
 - 15. Criar e implementar um sistema de acompanhamento e avaliação do ensino e da aprendizagem na EJA.
 - 16. Implementar um sistema de acompanhamento e avaliação do ensino e da aprendizagem na EJA.

Elaborar Proposta Curricular para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos

- Elaboração de material didático pedagógico para o Plano Estadual de Alfabetização de Jovens e Adultos (Ler, entender e fazer), com foco no mundo do trabalho e na cidadania.

Reproduzir material didático pedagógico a ser trabalhado no Plano Estadual de Alfabetização de Jovens e Adultos - Ler, entender e fazer, com foco no mundo do trabalho e cidadania.

Produção e reprodução de material pedagógico audiovisual para o Plano Estadual de Alfabetização de Jovens e Adultos - Ler, Entender e Fazer, com foco no mundo do trabalho e na cidadania.

Reproduzir material pedagógico audiovisual para o Plano Estadual de Alfabetização de Jovens e Adultos - Ler, Entender e Fazer, com foco no mundo do trabalho e na cidadania.

Elaborar e reproduzir material pedagógico para o desenvolvimento de práticas pedagógicas para Educação de Jovens e Adultos e para diversidade.

Elaborar e reproduzir material pedagógico a ser utilizado na formação continuada de educadores, gestores escolares ligados ao Projeto SE SABE DE REPENTE.

Elaborar e reproduzir material pedagógico a ser utilizado na formação continuada de educadores, gestores escolares ligados ao Projeto SE SABE DE REPENTE

RIO DE JANEIRO

Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos.

RONDONIA

Implantar Conselhos Escolares nas 85 unidades escolares indígenas e 01 unidade escolar prisional.

Qualificar a equipe da secretaria estadual de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos.

Conhecimento e utilização dos dados de analfabetismo e escolaridade de jovens e adultos

- Implementar políticas visando diminuir o índice de analfabetismo na área urbana e rural.
 - 1. Elaborar um plano de incentivo ao acesso e permanência de jovens e adultos na EJA.
 - 2. Oferecer formação continuada para alfabetizadores e coordenadores de turmas do programa Brasil Alfabetizado.
- Existência de equipe gestora capacitada para o gerenciamento dos recursos para a Educação e utilização do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope)
- Oferecer formação continuada para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos.
- Formação continuada Stricto Sensu para professores dos anos/séries do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos.
- - Oferecer formação continuada para professores das séries finais do ensino fundamental da EJA.
- Oferecer formação continuada Stricto sensu para 40 professores das séries finais do ensino fundamental incluindo a EJA.

6. Atendimento à demanda de educação de jovens e adultos (EJA)

- Estabelecer estratégias para o encaminhamento dos egressos do Programa Brasil Alfabetizado.
 - 1. Implementar política de acesso e permanência dos alunos egressos do Programa Brasil Alfabetizado na educação básica.
- Construir referencial curricular do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos .
- Construir o referencial curricular do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos.

RORAIMA

Qualificar a equipe técnica da secretaria estadual e da escola para aplicação do Levantamento da Situação Escolar-LSE e para a análise dos resultados obtidos.(LSE em execução).

1. Gestão Educacional

Área: 1.3. Conhecimento e utilização de informação

Indicador: 1.3.3. Conhecimento e utilização dos dados de analfabetismo e escolaridade de jovens e adultos

. Conhecimento e utilização dos dados de analfabetismo e escolaridade de jovens e adultos

- Garantir o acesso, permanência e terminalidade da AJA e EJA para a população que não teve oportunidade de iniciar e/ou concluir os estudos.
 - 1. Criar mecanismo por meio de um sistema informatizado que permita acompanhar os indicadores de EJA e de analfabetismo do Estado.
 - 2. Ofertar cursos de Ensino Fundamental e Médio Integrado à Educação Profissional que corresponda às necessidades da EJA.

- 3. Implementar políticas de atendimento à modalidade de AJA e EJA, proporcionando o fortalecimento dos mecanismos de acompanhamento aos alunos, maior incentivo aos estudos e a sua conclusão.
- 4. Ampliar o número de vagas para atender a jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental e médio.

3. Práticas Pedagógicas e Avaliação

Área: 3.1. Organização da rede de ensino

Indicador: 3.1.6. Atendimento à demanda de educação de jovens e adultos (EJA)

Realizar 01 oficina pedagógica específica por semestre para capacitar professores, coordenadores pedagógicos e gestores de 86 unidades escolares que atuam na Educação de Jovens e Adultos.

Reordenar a rede física para atender com eficiência a demanda da Educação de Jovens e Adultos.

Implantar o Programa de Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja) nas escolas que já funcionam os Cursos Técnicos Integrados à Educação Profissional.

Dotar o Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos de Roraima - CEJARR - com aquisição de equipamentos diversos, para melhoria e funcionabilidade de suas atividades .

Dotar o Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos de Roraima - CEJARR, com equipamentos diversos de informática, para melhoria de suas atividades junto ao aluno.

Dotar o Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos de Roraima - CEJARR com material didático e pedagógico, para o desenvolvimento de suas atividades.

TOCANTIS

realizar levantamento da situação escolar (LSE) em todas as escolas (das áreas urbana e rural) da rede estadual de ensino.

Acessar os dados sobre analfabetismo e escolaridade da população de 15 anos ou mais no estado, bem como os dados da oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, para realizar um diagnóstico para levantamento da EJA.

Elaborar e implementar plano para o atendimento à demanda de alfabetização e escolaridade de jovens e adultos, considerando a necessidade de ações intersetoriais no campo da saúde, do trabalho, da cultura e dos Direitos Humanos, entre outros.

Oferta de Kit para atender as unidades escolares do estado, de forma a garantir a continuidade e permanência do aluno da modalidade EJA.

ortalecer a educação de jovens e adultos da rede estadual de ensino, por meio da oferta de EJA associada à formação profissional e ao mundo do trabalho.

Qualificar o atendimento da educação de jovens e adultos (EJA) na rede estadual de ensino por meio de parceria com a secretaria municipal da saúde, para disponibilização de consulta oftalmológica e óculos aos alunos

Divulgar, periodicamente, às escolas da rede estadual de ensino que oferecem educação de jovens e adultos, o período para firmar, com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o termo de adesão ao Programa Nacional do Livro Didático para a EJA (PNLDEJA) a para a escolha do livro didático pelas escolas. Promover reuniões pedagógicas para o processo de escolha das obras que serão utilizadas, com base no guia do livro didático do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) nas escolas que aderem ao Programa Nacional Nacional do Livro Didático para a EJA (PNLDEJA).