

Relatório da reunião do FNE – 09 e 10 de maio de 2016

No dia 09 pela manhã – estivemos no ato com a Presidenta.

Já relatado por mim pelo grupo de whatsapp.

No dia 09 à tarde - estivemos na reunião da Comissão de Monitoramento

No dia 10 pela manhã

1 – Binho – Secretário da SASE fez saudação ao Fórum.

2 - Fátima Bezerra – Senadora da República = atenção para o documento Uma Ponte para o Futuro na parte em que propõe a desvinculação das verbas para a educação das receitas da União (10% do PIB, Pré-Sal e etc)

O FNE enquanto espaço de diálogo com a sociedade civil, é uma conquista de tempos que enfrentarão muito mais luta a partir de amanhã.

A luta não pelo mandato da Presidenta Dilma. A luta é pela defesa da DEMOCRACIA. Este fórum precisa se portar como a bússola dos movimentos do nosso país na luta pela defesa da DEMOCRACIA. E SBEMOS QUE A DEMOCRACIA VALE A NOSSA LUTA!

3 - Sérgio SASE = www.planodecarreira.mec.gov.br

Desenvolver processos de visitas e revisitar de assistência técnica para assessorar (não faz plano e nem diz o que deve ter no plano) e dar formação junto aos gestores, buscar informação sobre o que está sendo vivenciado nos estados e municípios e buscam informação para ter representação do que está posto no Brasil acerca do PNE no que tange a valorização dos profissionais da educação

Tabelas, portarias, regulamentos, rede de assistência técnica, membros da rede está à disposição no portal e tem 25 municípios para cada técnico, tem como analisar e simular o custo de planos de carreira em até 10 anos, contratações de professores e reajustes, quantitativo de profissionais na ativa, preste a aposentar em escala de até 10 anos para que se possa construir formulações de Planos de Carreira.

Publicação que embasa o trabalho e o material que pode ser impresso já está no Portal, incluindo um passo a passo, mapas sobre informações de municípios que cumprem integralmente a lei 11.638 e os que cumprem em partes, além das planilhas utilizadas nos processos formativos quanto a fundeb, despesa com docência e fora de docência.

4 - Geraldo = anunciou o lançamento do monitoramento das metas e estratégias e a avaliação do plano.

Ficha de monitoramento do plano municipal de educação que traz no plano, na lei orgânica do município, na lei de criação do sistema, do conselho e do Fórum pesquisar quem é o responsável pelo monitoramento do Plano.

Segunda tarefa das comissões: pais inteiro no ano que vem vai elaborar PPA e depois a LOA, para adequações ao PNE, PME, PEE.

Nem todos os estados já fizeram a adesão ao monitoramento. 21 já assinaram. Ainda não CE, MG, SP, RJ

4506 MUNICIPIOS JÁ ASSINARAM A ADESÃO AO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS.

5500 PLANOS JÁ ESTÃO DISPONÍVEIS NO SITE

Paramos para **fala do Ministro:**

“Preocupações:

1 – o FNE vai ter que se organizar para fazer valer o PNE. Não podemos permitir o retrocesso e o desmonte do PNE. Precisamos avançar na questão do financiamento para tentar fazer cumprir o PNE.

2 – avanço e continuidade para implantar a BNCC. Mais de 12 milhões de contribuições. 116 especialistas e 28 universidades construíram a 2ª versão da BNCC. Precisamos garantir a construção neste ano da versão final.”

O Ministro está repetindo tudo o que já transcrevi da fala dele na primeira reunião deste ano e que é a mesma coisa que ele falou no Seminário de Balanço da Confinteia e que é a mesma coisa que ele falou ontem no ato com a presidenta. Daí, não vou repetir aqui. Inclusive os exemplos são os mesmos. Até agora a única coisa diferente que o Ministro disse é que precisa de nossa ajuda para divulgar as vagas para segunda graduação dos professores.

Chegou no Pronatec. “É importante o Sistema S honrar o acordo com o Governo.”

Quando ele entrou, eu falei de novo com ele que é A modalidade. Falou 5 vezes EJA. 3 O e 2 A.

Novidade: anunciou ação afirmativa para a pós graduação.

Abriu para nossas falas.

Minha fala:

Ministro, bom dia! Como dissemos em dezembro, ajudamos a eleger este governo e continuamos lutando PELA DEMOCRACIA.

Somos Modalidade há 20 anos e ainda somos tratados como projetos e programas. Precisamos que antes da decida da rampa, para a qual estamos nos preparando para estar juntas, pois somos maioria mulheres, e descermos a rampa com a presidenta que elegemos, precisamos, ministro, que alguma portaria, alguma normatização, alguma medida provisória, algo precisa ser deixado sobre uma Política Nacional de EJA.

Ministro, o que a EJA avançou com os governos do Presidente Lula e da Presidenta Dilma precisa ser garantidos em algum documento legal. Você criou em dezembro um GT para apresentar uma proposta de Política Nacional de EJA e precisamos que aquilo que foi construído coletivamente seja levado a cabo antes que o governo do golpe assuma e destrua tudo o que conseguimos construir até aqui, pois um governo que propõe a desvinculação de verbas e que tem em suas bases que defende que educadores não falem sobre Gênero, sobre Política, e que prevê a meritocracia como política de valorização do magistério não vai caminhar se não estivermos cobrando cotidianamente.

As travestis, as mulheres trabalhadoras exploradas por serem mulheres, as camponesas, as jovens negras, as jovens pobres, as mulheres vítimas de violência precisam que se fale sobre Gênero, pois a exclusão delas da Educação de crianças e de adolescentes as trouxe para as turmas da EJA.

Ministro, falo em nome dos 27 Fóruns de EJA do Brasil e solicito que alguma medida legal seja deixada por escrito.

Ministro, falo em nome de meus dois filhos jovens negros, e depois vou me haver com meus pares dos Fóruns por citá-los aqui, e solicito que todos os jovens negros que não têm as oportunidades que meus filhos têm e que estão sendo mortos, sejam lembrados com a instituição de uma Política Nacional de EJA, por meio de algum instrumento legal.

Ministro, falo em nome de trabalhadores que estudam e não de estudantes que trabalham e pleiteamos que algum documento legal seja deixado sobre a Política Nacional de EJA. Agradeço e vaiterluta!

Resposta do Ministro Mercadante:

Expectativa, ir para a consulta pública, porque senão outro ministro retira o que estiver escrito. Vou analisar de hoje até amanhã e ver o que é mais efetivo. Mas estamos pensando na consulta pública quanto à Política Nacional de EJA.

Várias outras falas e encerrou.

Enquanto o Ministro tirava foto com as pessoas, eu ia perguntando a ele, ao lado da Rita CE sobre a tal consulta. Ele disse que vai tentar avaliar isso ainda à tarde e que devemos cobrar do Binho ainda hoje aqui. Falei com Binho agora junto com Adriana Portal e ele se comprometeu a dar retorno agora à tarde. Vamos almoçar e sigamos!

No dia 10 à tarde - Retorno do Pleno do FNE

1. CONAE2018

Sobre o Lançamento deliberamos que será em Brasília no dia 19.09 (aniversário de Paulo Freire) e que de 20 a 30.09 serão realizados lançamentos do processo nos estados e nos municípios.

Sobre Formato da Conae, deliberamos que:

✓ Serão 2.200 participantes.

Delegados – 1500 (Segmentos) e 500 (Setores)

Outros – 200 – (observadores, palestrantes e convidados)

✓ Teremos 24 mesas redondas com 3 membros cada contemplando posicionamentos diferentes, 3 mesas para cada eixo.

✓ 4ª feira – chegada; 5ª feira – primeiro dia; 6ª feira – segundo dia; sábado – último dia; domingo – retorno.

Ao se candidatar o delegado já sabe que TERÁ que chegar no dia anterior e sair no dia seguinte.

Data provável final de março e início de abril de 2018.

Sobre Programação, deliberamos que será:

Primeiro dia

Manhã – abertura oficial – palestra magna – votação do regimento;

Tarde / Noite – Mesas Redondas – 14 às 17 – 17:30 às 20:30

Segundo dia

Manhã – Plenária de Eixo

Tarde – Plenária de Eixo

Noite – Mesas de Interesse / Reuniões Setoriais

Terceiro dia

Manhã – Plenária Final

Tarde (até acabar) – Plenária Final

Noite – Encerramento

Orientação para que as etapas municipais e estaduais tenham MUITAS mesas redondas, palestras e debates.

Sobre Estrutura e Organização do Documento Referência, aprovamos o documento que está no anexo.

Sobre o Calendário aprovamos que será o que está no anexo.

2. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Sobre o Seminário Nacional da BNCC do FNE, deliberamos que Será uma atividade coordenada pelo FNE para discutir a proposta de BNCC considerando o acúmulo dos debates nos seminários municipais e estaduais. Deve-se assegurar a discussão das posições divergentes, polêmicas. O seminário não é uma instância final de deliberação, mas deve garantir representatividade de segmentos importantes no debate assim fixa um total de 252 participantes.

Com certeza, e na presença de Rita CE, Adriana Portal e Denise ES, pleiteei que pudéssemos ter 27 participantes, UM por estado, entretanto foi-me dito assim como ao Mieib, à ABGLT, aos Conselhos Estaduais de Educação, aos Fóruns Estaduais de Educação que **NÃO PODE MAIS MEXER NO QUANTITATIVO QUE FOI DELIBERADO NA REUNIÃO PASSADA** na qual não estive presente.

Fui, então, informada da composição deliberada na última reunião, e que estaremos contemplados com 5 vagas.

Diante disso, pleiteei que a proposta da Professora Marta Vanelli apresentada ao GTT da Base ao qual coordena não fosse aprovada, pois era de 1 – Professor/a da Modalidade de EJA dos estados: PB, PI, ES, AL e DF, mas que coubesse aos Fóruns de EJA definir que estados se fariam representar dentro do respeito ao critério da regionalidade (UM por região), pois é com ele que nós dos Fóruns de EJA trabalhamos.

O representante da Educação do Campo fez a mesma solicitação. Foram aprovadas.

No encerramento, propus e foi aprovada Nota Pública sobre necessidade de fortalecimento dos Fóruns Permanentes em todos os níveis.

Seguem alguns dos Materiais divulgados:

Link para o Portal e Levantamento sobre os fóruns

<http://fne.mec.gov.br/foruns-estaduais>

http://fne.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=521

Link para as Notas do FNE

<http://fne.mec.gov.br/documentos/notas-publicas-do-fne>

Link para Documento Propositivo sobre o SNE

<http://fne.mec.gov.br/images/Biblioteca/O Sistema Nacional de Educacao/PropostaFNE04deabrilde2016.pdf>

Hoje, dia 11, 8:07 da manhã recebi e dou continuidade à relatoria: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=36081>

É um site de coleta de contribuições, depois vem audiências públicas por todo o país e, por fim, deve ser formalmente proposto para ser implementado como política nacional.

Prezados com-panheiros, observem que as contribuições do GT do Redimensionamento criado pelo Ministro quase NÃO foram consideradas. Localizei três propostas nossas nesta leitura rapidíssima que fiz aqui.

Termos e concepções como ELV, ensino regular e Nova Política da EJA permeiam todo o texto.

Sugiro que os com-panheiros de Movimentos Sociais não leiam a parte de Articulação e incentivo à oferta de EJA na perspectiva da Educação Popular para evitar queda de pressão. Sugiro que nenhum de nós leia a parte do financiamento pelo mesmo motivo.

Observem que o com-panheiro Arlindo não assina a proposta.

Sigamos na luta pelas pautas da EJA aprovadas por nós em nossos Enejas, pois elas AINDA não foram resolvidas!

Sigamos lutando para sermos ouvidos na construção e na implantação de uma política pública que pense a Educação de Jovens, Adultos e Idosos, como modalidade, como direito ao longo da vida, como direito individual e de classe, com qualidade social, com elevação de escolaridade de trabalhadores e trabalhadoras que estudam, integrada à Educação Profissional, na perspectiva da Educação Popular, no campo e na cidade, com reconhecimento de gênero e de raça, com o viés da inclusão!

Relatório elaborado por Analise da Silva – Representante Titular dos Fóruns de EJA do Brasil no Fórum Nacional de Educação