

Com-panheiros, boa noite!

Segue relatório das reuniões das quais participei na semana passada na Secadi.

Dia 20 – Reunião Técnica

Dias 21 e 22 – Reunião Ordinária da Cnaeja

I - Relatório da Reunião Técnica dos Parâmetros e diretrizes para a redefinição da Política Nacional de EJA

Analise da Silva – Representante dos Fóruns de EJA - CnaejaCnaeja

José Eustáquio Romão – CNE – Comissão de Angicos

Macaé - Secretária da SECADI

Margarida Machado – UFG

Mauro – Diretor da EJA na SECADI

Roberto Catelli – Ação Educativa - CnaejaCnaeja

Rosimary Matos- Representante da Undime Nacional - CnaejaCnaeja

Sonia Couto – Instituto Paulo Freire - CnaejaCnaeja

Rodada de apresentação, ao final da qual, eu solicitei fosse esclarecido do que se trata a “Comissão de Angicos” e por que a mesma estaria encarregada de formular proposta para a atualização dos Parâmetros e diretrizes para a redefinição da Política Nacional de EJA. Romão relatou que esteve com o Ministro e propôs que comemorássemos em caráter festivo e político os 50 anos da experiência de Angicos e que Mercadante aceitou e sugeriu a criação da Comissão. Deixou claro que essa não foi uma demanda da Secadi, mas uma proposta encaminhada pelo Instituto Paulo Freire e encampada pelo Ministro.

O prof Romão também informou que a Comissão de Angicos, foi convidada pelo Ministro para integrar uma Comissão maior para pensar Parâmetros e diretrizes para a redefinição da Política Nacional de EJA. Neste momento, a profa Macaé informou que já havia recebido essa demanda do Ministro e já havia encaminhado retorno dizendo que essa é uma função da Cnaeja e que, portanto, avalia que não há a necessidade da criação de uma outra comissão. A profa Maria Margarida informou que recebeu do Chagas (do Fórum Nacional de Educação e da Coordenação Nacional da Conae) o convite para integrar a referida Comissão ampliada e que estava ali na reunião Técnica para entender melhor do que se tratava.

A Comissão de Angicos, incluiu o Eneja como parte das comemorações dos 50 anos de Angicos e isso garante a verba para o encontro. Eu solicitei que aguardassem a consulta aos Fóruns sobre seu posicionamento.

Esclarecimentos postos, definimos pela construção de um Plano de Trabalho Anual (PTA) da Cnaeja.

Deliberamos pela utilização do Documento Referência Nacional Preparatório para a Confitea VI.

Avaliamos a enorme necessidade de atualizar os dados (INEP – oferta e IPEA – demanda).Elencamos como questões prioritárias para pensar uma política nacional de EJA, que trate-se de um **Modelo plural**; que considere, continuamente, quem é o **sujeito da EJA hoje**; que considere, continuamente, **quem é o sujeito que vai educar** o sujeito; que reflita sobre em que **temporalidade** isso precisa se dar e, finalmente, que **metodologia**

responde mais adequadamente à formulação de propostas para a construção de uma política de EJA.

Pensando metodologia, deliberamos pelos seguintes passos:

1. Discutir a necessidade de novos acentos da Cnaeja (fortalecer a comissão);
2. Para crescer, por meio da escuta, ao caráter comemorativo dos eventos 50 anos de Angico, a avaliação e proposições para a política, montar uma estrutura em que a Cnaeja possa ouvir quem está fazendo EJA na base, via Fóruns de EJA, Fóruns de EcoSol, CONAE (municipal e estadual), Anped, Eneja e Congresso de Educandos;
3. Quem conduzirá a estratégia de atualização da política é a Cnaeja e SECADI.
4. Os documentos base para a formulação dessa política são o documento preparatório à CONFINTEA, PNAEJA, os pareceres (parecer 23/2008 e parecer 06/2010), o documento base CONAE/2010, o documento referência da CONAE 2014, o PL do PNE e a avaliação do Plano Nacional de Educação.
5. Fortalecer a discussão da EJA nos GTs da ANPED, a fim de criar massa crítica sobre EJA;
6. Convite para pessoas que não sejam representantes da Cnaeja, mas que deveriam contribuir com a comissão nessa demanda de propor para a construção de política pública de EJA (ali mesmo foram convidados o prof Romão e a profa Margarida. O Romão não tinha disponibilidade naquele momento, mas se colocou a disposição. A Margarida poderia permanecer conosco.);
7. O Planejamento do processo de atualização da política deverá ser socializado ascendente, isto é, discutido amplamente de quem faz EJA na ponta para o Ministério;
8. Realização do I Congresso Nacional de Educandos, possivelmente em novembro em Brasília, com representação dos educandos.
9. Consolidar uma parceria (movimento de governo) entre IBGE, IPEA e INEP para que assessorem a Cnaeja na formulação da política, pois necessitaremos de microdados que podem ser fornecidos por esses órgãos.
10. Realizar uma pesquisa do estado da arte da EJA em todos os GTs da Anped para levantar o que efetivamente temos de pesquisa sobre o campo.
11. Retomada dos princípios de uma Educação Popular na elaboração do documento de proposta de Parâmetros para a atualização da Política Nacional de EJA.

II - Relatório da Reunião Ordinária da Cnaeja - 21.03.2013

A pauta apresentada para a reunião ordinária da Cnaeja foi a que se segue:

21/03/2013

Quinta-feira

14h	Abertura - Macaé Maria Evaristo - Secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. - Mauro José da Silva - Diretor de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.
14h e 30min.	PRONATEC - Marcelo Machado Feres - Diretor de Integração das Redes de Educação Profissional e Tecnológica.
15h e 10min.	Debate.
17h e 30min.	Encaminhamentos.
22/03/2013	Sexta-feira
8h e 30min.	Apresentação das discussões da Comissão Organizadora do Programa de Comemorações - Paulo Freire 50 anos de Angicos-RN (Parâmetros e Diretrizes para redefinição da Política de EJA).
10h e 30min.	Discussão sobre o Regimento Interno e composição da Cnaeja .
13h e 30min.	CONAE.
16h	Debate.
17h	Informes - (Medalha Paulo Freire: a) período, b) ajuste no Decreto nº 6.093/2007, com vistas a incluir os Países de Língua Oficial Portuguesa-CPLP.
18h	Encerramento.

Entretanto, em virtude das discussões no dia anterior, o que se deliberou como pauta foi:

21/03/2013	Quinta-feira
14h	Apresentação de Macaé Maria Evaristo - Secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão.
Até 19:00	Apresentação das discussões do dia anterior. Apresentação da proposta de PTA da Cnaeja para 2013 e continuidade da elaboração.
22/03/2013	Sexta-feira
8h e 30min.	Discussão sobre o Regimento Interno e composição da Cnaeja.

	PRONATEC
	CONAE.
	Apresentação da proposta de PTA da Cnaeja para 2013 e continuidade da elaboração.
Até 18 horas (sem almoço)	Informes - (Medalha Paulo Freire: a) período, b) ajuste no Decreto nº 6.093/2007, com vistas a incluir os Países de Língua Oficial Portuguesa-CPLP.

II - REUNIÃO DA Cnaeja - 21/03/2013

Analise da Silva - Fóruns de EJA do Brasil
 Cláudia Baena - OEI
 Edna - UNCME
 Fernando Arthur de Freitas Novaes - FORPROEX
 Harineide Macedo - Consultora da UNESCO/atuando na Secadi
 Macaé - Secretária da SECADI
 Margarida Machado - colaboradora da Cnaeja
 Mauro José da Silva- SECADI
 Roberto Catelli - AE
 Rosa Aparecida Pinheiro- ANPED
 Rosimary Mendes de Matos - UNDIME Nacional
 Simone - PBA/SECADI
 Sonia Couto - IPF
 Tatiane Conceição Valente- Fórum de Economia Solidária
 Vania Nobre - SETEC

Feito o relato dos encaminhamentos do dia anterior, ouvimos também de Rosa (Anped) o relato sobre as comemorações de Angicos. Segundo ela, o IPF fez contatos com os gestores, movimentos e universidades no RN para encaminhar coletivamente as atividades. Isso esclarecido, eu propus que voltássemos a discutir o papel da CNAEJA e o significado dessa comissão para a Secadi.

A secretária, respondendo à minha pergunta disse que quando chegou no MEC, havia 4 comissões assessorando o ministro: a Conac, (campo), a Conai (indígenas), a Cadara (políticas raciais) e a Cnaeja. Segundo ela, a SECADI tem um papel estratégico no MEC e a Cnaeja precisa definir as prioridades a fim de contribuir com o Ministério e fortalecer a Secadi.

Reiteramos a necessidade de ter uma audiência com o ministro. A Secretária sugeriu que elaboremos uma pauta bastante concisa e pragmática antes de marcar a reunião.

Cláudia Baena disponibiliza os dados levantados sobre EJA; Carmen Gatto disponibiliza sua tese; Indicadores; CONFINTEA; Avaliação do Seminário PROEJA; Relatório

PROJOVEM; Relatório Agenda Territorial; Relatórios Finais dos ENEJAs e dos Encontros Nacionais de EcoSol; Relatório do Seminário de Educ. no campo; Relatório do Seminário de EJA nas prisões; Recid; malinha da Claudia.

Há sentido em criar diretrizes para EJA? Edna esclareceu que trata-se de parâmetros da política para subsidiar a construção das diretrizes, pois diretrizes são definidas pelo CNE.

Avaliamos que é necessário que haja uma posição muito clara da UNDIME e do CONSED na CNAEJA para que a política chegue até os dirigentes estaduais e municipais, pois eles é quem vão fazer valer a política.

Rosimary informa que haverá um Fórum da UNDIME em maio. Avaliamos que será uma oportunidade de sensibilizar os gestores sobre a EJA.

Sonia e Roberto vão verificar mala de material da UNDIME para acrescentar documentação sobre a EJA.

Passamos a trabalhar na elaboração do PTA definindo o que é imediato. O que vamos conseguir fazer a curto, médio e longo prazo?

III - REUNIÃO da Cnaeja - 22/03/2013

Analise da Silva - Fóruns de EJA do Brasil

Cláudia Baena - OEI

Edna - UNCME

Fernando Arthur de Freitas Novaes - FORPROEX

Harineide Macedo - Consultora da UNESCO/atuando na Secadi

Margarida Machado - colaboradora da Cnaeja

Mauro José da Silva- SECADI

Outro consultor da Unesco/ atuando na Secadi do qual não registrei o nome.

Roberto Catelli - AE

Rosa Aparecida Pinheiro- ANPED

Rosimary Mendes de Matos - UNDIME Nacional

Simone - PBA/SECADI

Sonia Couto - IPF

Tatiane Conceição Valente- Fórum de Economia Solidária

Vania Nobre - SETEC

Construímos o PTA da Cnaeja

CNAEJA

PLANEJAMENTO 2013

EIXO - Marco conceitual e legal				
Ação				
Atividades	Responsáveis CNAEJA	na	Recursos (R\$)	Etapas

<p>Atualização do diagnóstico da EJA destacando diversidade, desigualdade e condições socioeconômicas (IBGE, IPEA, INEP, Produção das pesquisas, intersetorialidade), incluindo dados de impacto sobre a realidade da população com acesso a escolarização.</p>	<p>MEC/SECADI/CNAEJA</p>		<p>Fazer contato com os órgãos e instituições que possam colaborar neste processo de atualização e diagnóstico.</p>
<p>Levantar as agendas dos eventos e das ações municipais/estaduais e inserir a discussão sobre os princípios do documento "Marco de Acao de Belém" e documento preparatório CONFINTEA VI</p>	<p>CONSED; UNDIME; UNCME; CNE E CONSELHOS ESTADUAIS; SECADI</p>		<p>produzir material de orientação dirigido aos gestores públicos</p> <p>distribuir os materiais impressos e disponibilizar meio eletrônico</p> <p>inserir nos kits Unicef</p> <p>divulgar no portal dos Fóruns EJA;</p>
<p>Alteração do decreto e do Regimento da CNAEJA</p>	<p>CNAEJA/SECADI</p>		<p>Início do Processo de elaboração do Regimento</p> <p>Início do processo elaboração minuta do decreto virtualmente</p>

			Fazer a carta convocatória para entidades que iram compor CNAEJA e enviar as mesmas.
Debater a atualização das Diretrizes da EJA com os Conselhos Estaduais e UNCME à luz dos esforços e internalização das mesmas	UNCME; CONSELHOS ESTADUAIS	E	Publicizar retorno das convocatórias
Propor ao Conselho Nacional de Educação a atualização das Diretrizes da Eja	MEC/SECADI/SETEC		Inserir na agenda da Câmara de Educação Básica a discussão sobre principais aspectos a serem atualizados -
EIXO - Currículo e material didático			
Ação			
Atividades	Responsáveis na CNAEJA	Recursos (R\$)	Etapas
Solicitar seja o tema da educação de jovens e adultos inserido no Seminário sobre Currículo do Fórum Nacional dos Conselhos de Educação (municipais e estaduais)	MEC/SECADI; UNCME		

Avaliação do material produzidos pelo MEC - onde chega? Uso adequado? Cadernos de EJA, Literatura para Todos e Trabalhando com a EJA			divulgar
Analisar os Editais para permitir a inclusão de materiais de diversas fontes (alternativos- não apenas grandes editoras)	MEC/SECADI		
EIXO - Formação de educadores			
Ação			
Atividades	Responsáveis na CNAEJA	Recursos (R\$)	Etapas
Levantamento de quem esta ofertando e de que forma - articulação entre coordenadores	SECADI		
Articulação CNAEJA com a Comissão Nacional já existente e diretrizes Parfor	CNAEJA		Pautar a discussão para a construção de uma política nacional de formação de educadores:
Fomentar junto as IES a inclusão de disciplinas voltadas a educação de jovens e adultos em seus currículos	SECADI		

Levantamento ou diagnóstico do perfil do educador de EJA no Brasil	CNAEJA		
EIXO - Gestão democrática			
Ação			
Atividades	Responsáveis na CNAEJA	Recursos (R\$)	Etapas
CONAE	SECADI/ SETEC		Incidir na análise o documento indicadores da educação básica que ira ser subsidio para os estados
	CNAEJA		incidir nas comissões estaduais
	FORPROEX		Sumario da apresentação do documento base
Agenda Territorial	SECADI		divulgação de um relatório único construído a partir do registro do seminário nacional de avaliação

	CNAEJA		Análise e avaliação do relatório do curso de gestão social
	CNAEJA		Análise e avaliação dos relatórios agenda dos seminários nacionais

EIXO - Avaliação e monitoramento

Ação

Atividades		Recursos (R\$)	Etapas
recuperar e organizar os principais pontos de todo o material produzido (Indicadores CONFINTEA - tese carmen - avaliação - Seminário PROEJA - relatório PROJÓVEM - relatório Agenda Territorial - relatórios dos ENEJAs e dos fóruns de economia solidária, educ. no campo, Recid; malinha da Claudia	Fóruns de EJA		Levantamento Bibliográfico
			Encaminhar para SECADI e CN para subsidiar a construção de políticas públicas

EIXO - Condições institucionais

Ação

Atividades		Recursos (R\$)	Etapas
Financiamento	SECADI		Solicitar a divulgacao detalhada dos recursos alocados nas acoes de EJA
	SECADI		Incidir nas pautas governamentais com defesa de fator de ponderacao isonomica
	SECADI		Incidir nas pautas governamentais com a defesa da discriminacao de verbas destinadas a EJA no FUNDEQ com rubrica propria.
articulacao politica com sistemas de ensino (CONSED, UNCME E UNDIME)	SECADI		Marcar reunioes com as entidades para discutir a aplicacao das verbas destinadas a EJA
Cooperacao Internacional			
Ação			
Atividades		Recursos (R\$)	Etapas
Retomada da articulacao Palops e PIA	SECADI		Reestabelecer o contato
	SECADI		
	SECADI		

a) O Catelli informou que foi convidado pela Setec para integrar o grupo de estudos sobre o **PronatecEJA**. Ele informou que foram realizadas duas reuniões esse ano e que ele participou delas a pedido do Mauro representando a Cnaeja. Do que ele percebeu nessas reuniões, o Pronatec é a política prioritária do governo e a Setec é que vai executar essa política. No Pronatec entram: educação no campo e EJA.

Todas as instituições federais e particulares que trabalham com ensino médio tecnológico podem ofertar (bolsa estudante). Valores: R\$ 10,00 hora aula por aluno.

Haverá um encontro em Brasília para melhores esclarecimentos sobre Pronatec. Será nos dias 23, 24 e 25 de abril próximo. Do que entendi, não tem mais volta. Agora precisamos apontar para uma política de redução de danos em relação à EJA, para a denúncia da política de formação de mão de obra para o mercado e como podemos nos inserir na construção das ações que evitem os prejuízos aos sujeitos da EJA e a quem educa esses sujeitos.

A Setec está convidando um representante de Fórum de EJA do Brasil de cada Região. Paga hospedagem, alimentação e transporte. Preciso passar os nomes e contatos até a próxima segunda-feira, dia 1º de abril. Assim, solicito que cada região defina coletivamente quem vai representando. Solicito que me encaminhem o resultado somente depois de terem definido o nome do participante. Não é para me dizer quem quer ir. O que peço é o nome, dados e contatos de quem cada região deliberar que vai representá-la.

b) Quanto à **Medalha Paulo Freire**, passa a ser bianual.

c) Quanto à **Conae**, precisamos rastrear o que é afeto à EJA no documento 2014. Margarida encaminhou um primeiro rastreamento, fiquei encarregada de fazer uma segunda varredura e depois encaminho a este coletivo e à Cnaeja.

d) Ao final dos trabalhos, a Secretária Macaé retornou para agradecer nosso empenho na construção da tarefa da Cnaeja.

Belo Horizonte, 24 de março de 2013.

Analise da Silva – Representante dos Fóruns de EJA do Brasil na Cnaeja