



MEC-SECAD

UAB - UnB

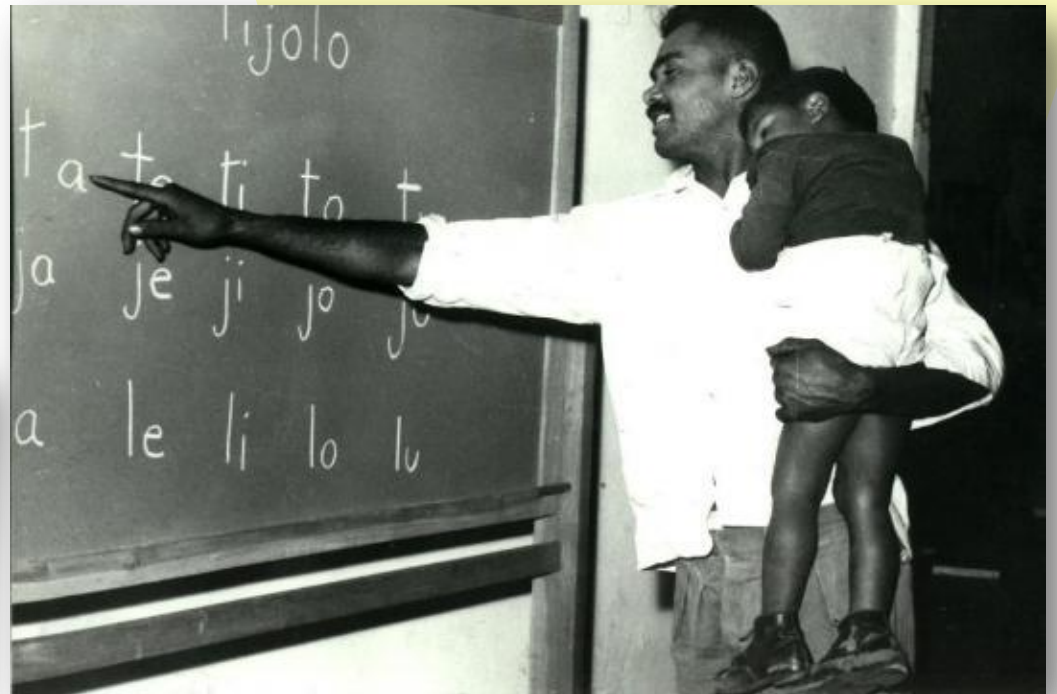
Faculdade de Educação

**Curso de Especialização em Educação na
Diversidade e Cidadania, com ênfase na EJA**

01/08/2009 – 30/07/2010



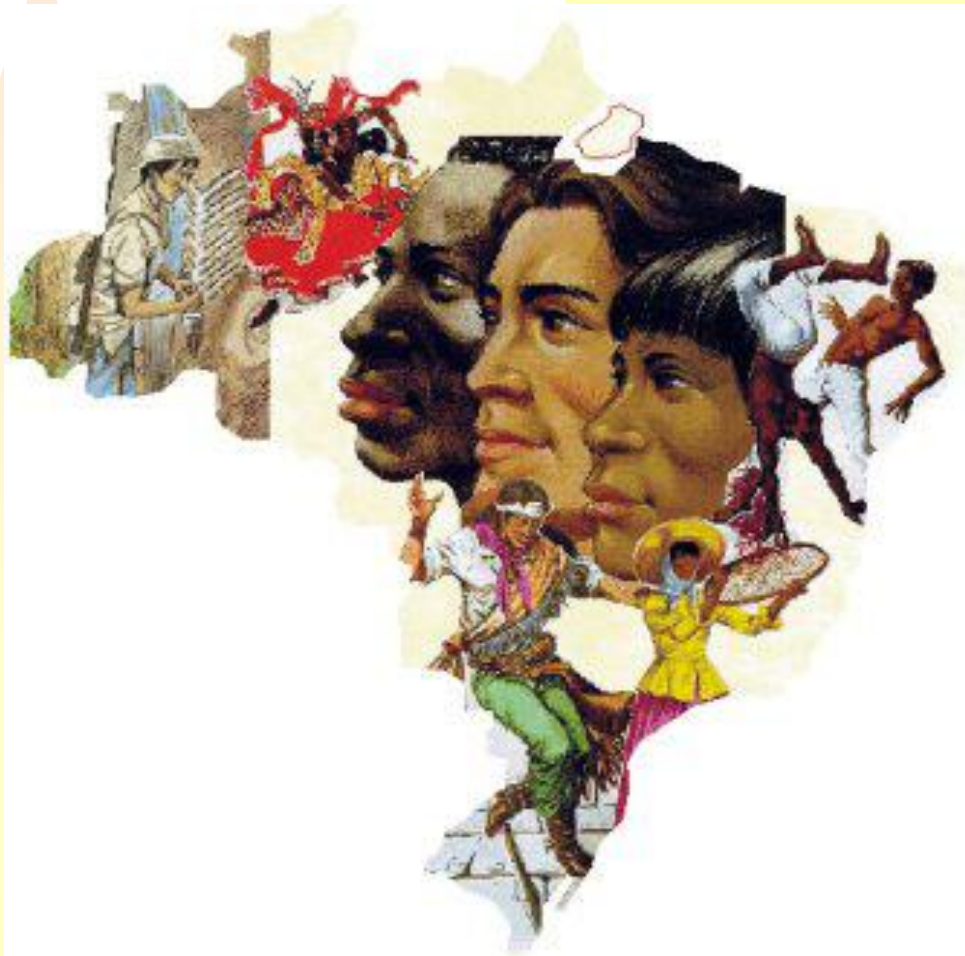
Abril de 1963: Paulo Freire explica ao presidente e a políticos nordestinos a sua pedagogia dos oprimidos. Sentados, da esquerda para a direita, Miguel Arraes, Clóvis Mota, Seixas Dória, Virgílio Távora, Aluísio Alves e João Goulart.



1963 – GAMA



1996 - Ceilândia
CEPAFRE E GDF



DIVERSIDADE COMO PATRIMÔNIO:

indígena

luso

afro

Educação de Jovens e Adultos



idade

gênero

TRABALHADORES



ESCOLA EM CONSTRUÇÃO!



NÚMEROS DA EJA

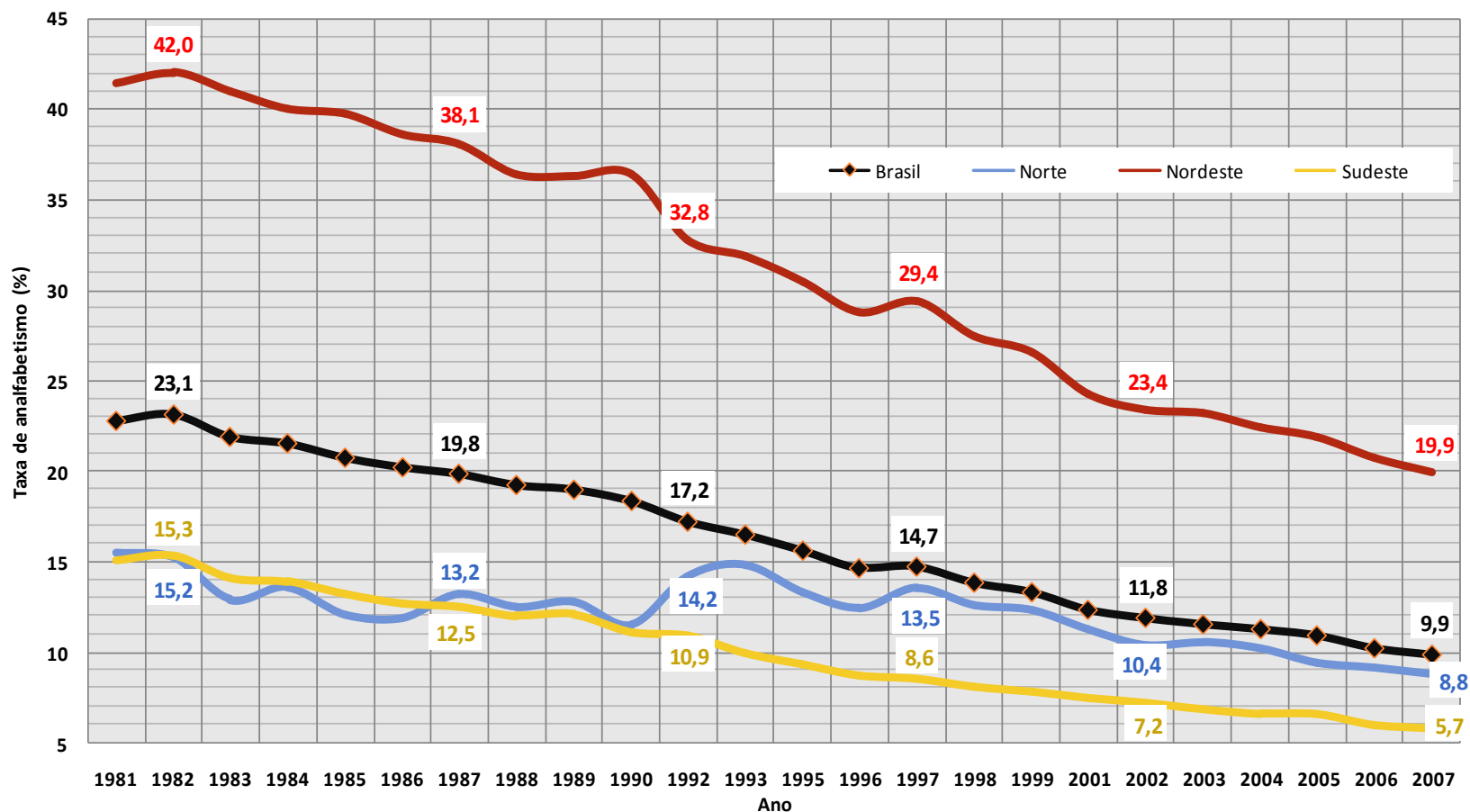
Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

Secretaria de Educação Continuada,
Alfabetização e Diversidade

Ministério da
Educação



Evolução da taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais - Brasil - 1981 a 2007

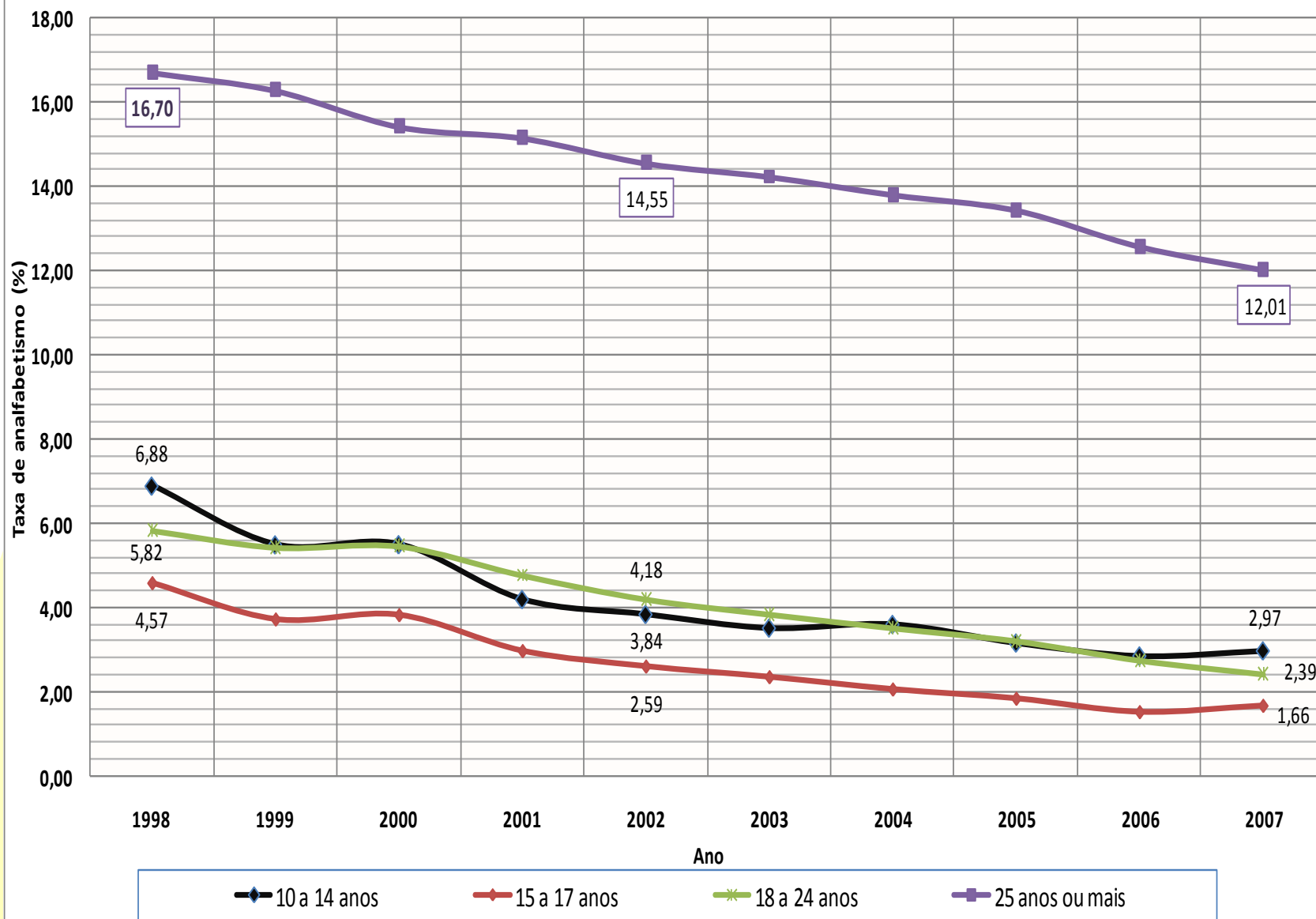


Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios PNAD/IBGE de 1981 a 2007

Nota: para os anos de 2004 em diante foram excluídas as áreas rurais dos estados da região Norte, exceto de Tocantins

- Taxa de analfabetismo decresce 13,2 p.p. de 1982 a 2007
- A taxa apresenta diferenças regionais (entre outras), mas no Nordeste, onde era e é maior, caiu 22,1 pp nos mesmos 20 anos.
- Em 2006 a taxa foi de 10,38% e em 2007 caiu para 9,99%. A maior queda foi do Nordeste que tinha taxa de 20,74% em 2006 e caiu para 19,94% em 2007. (diferença do Gráfico devido a série harmonizada)

Evolução da taxa de analfabetismo por faixas etárias selecionadas- Brasil - 1998 a 2007



Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios PNAD/IBGE de 1998 a 2007

Nota: para os anos de 2004 em diante foram excluídas as áreas rurais dos estados da região Norte, exceto de Tocantins

Taxa Analfabetismo 15 anos acima - Total - 2001-2006

	2001	%	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%	2006	%
Brasil	14.954	12,4	14.785	11,8	14.788	11,5	15106	11,4	14.986	11,0	14.391	10,4
Centro-Oeste	860	10,2	848	9,6	854	9,5	851	9,2	847	8,9	808	8,3
M Grosso do Sul	153	10,3	141	9,0	154	9,6	153	9,5	150	9,1	142	8,4
Mato Grosso	199	11,2	187	10,2	201	10,7	197	10,1	197	9,8	190	9,2
Goiás	425	11,7	431	11,3	426	10,9	431	10,7	421	10,2	409	9,6
Distrito Federal	83	5,5	89	5,7	73	4,5	70	4,2	80	4,7	67	3,8

Fonte: IBGE/PNAD - 2001-2006

“Considera-se analfabeto, segundo o IBGE, aquele indivíduo que é incapaz de ler e escrever um bilhete simples”.(MEC/SECAD)

Observa-se pequena alteração nesses últimos 6 anos, destacando-se o DF, cuja variação foi maior nesse período.

Pessoas Não alfabetizadas 15 anos acima - Região Centro-Oeste**Ano: 2006 (mil pessoas)**

	Pop. Geral	Não alfabet.	%
Brasil	138.581	14.391	10,38
Centro-Oeste	9.776	808	8,27
Mato Grosso do Sul	1.684	142	8,43
Mato Grosso	2.063	190	9,21
Goiás	4.257	409	9,61
Distrito Federal	1.772	67	3,78

Região concentra 808 mil pessoas que se inscrevem no sentido estrito da não alfabetização. Média da Região está abaixo da Nacional. Deste total, 50% estão no estado de Goiás.

1º SEMESTRE - 2007

TOTAL			
DRE	Nº de Escolas	Nº de Turmas	Nº de Alunos
Brazlândia	03	26	4.674
Ceilândia	15	266	11.376
Gama	08	79	4.602
Guará	06	61	3.446
Núcleo Bandeirante	09	84	4.196
Paranoá	04	60	2.220
Planaltina	09	80	3.800
Plano Piloto	19	217	9.099
Recanto das Emas	07	273	2.987
Samambaia	10	115	5.330
Santa Maria	05	66	3.568

1º SEMESTRE - 2007

Geral de Turmas e Alunos de EJA

1º Segmento					2º Segmento				3º Segmento			
Semestre	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	Total
Nº de Turmas	85	69	74	81	151	147	152	149	267	228	192	1.595
Nº de Alunos	2069	1805	2078	2.465	8.627	7.810	8.373	7.759	12.757	8.270	6.434	68.447

O PROBLEMA QUE NOS UNE!



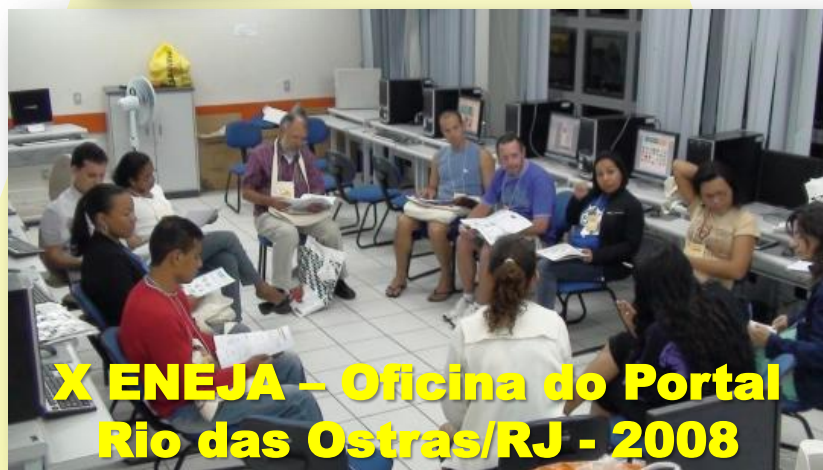
MOVIMENTOS SOCIAIS



**5º MOVA – Brasil
Luziânia/GO - 2005**



**Marcha Nacional - 2005
Esplanada dos Ministérios**



**X ENEJA – Oficina do Portal
Rio das Ostras/RJ - 2008**



**X ENEJA – Sudeste
Rio das Ostras/RJ - 2008**

AUDIÊNCIAS PÚBLICAS



POLÍTICAS PÚBLICAS



PRODUÇÃO ACADÊMICA



Cátedra Unesco de EJA/Brasil
UFPB; UFPE e UFRN
19/05/2009



INTERNACIONAL - Encontros preparatórios



Encontro Nacional Preparatório à VI CONFITEA - ocorrida nos dias 28, 29 e 30 de maio de 2008, em Brasília/DF.



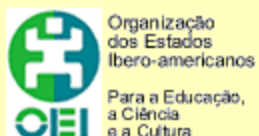
Encontro Distrital de EJA – ABRIL, 2008

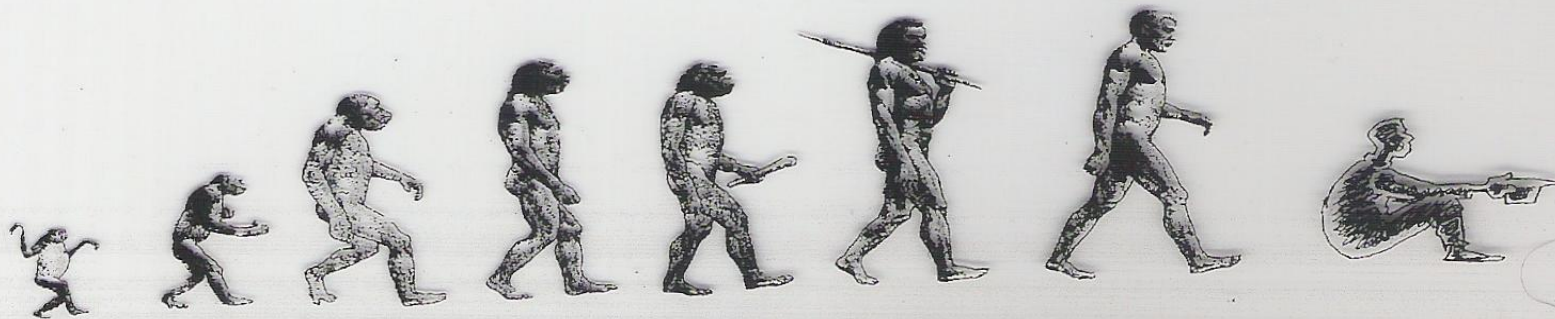
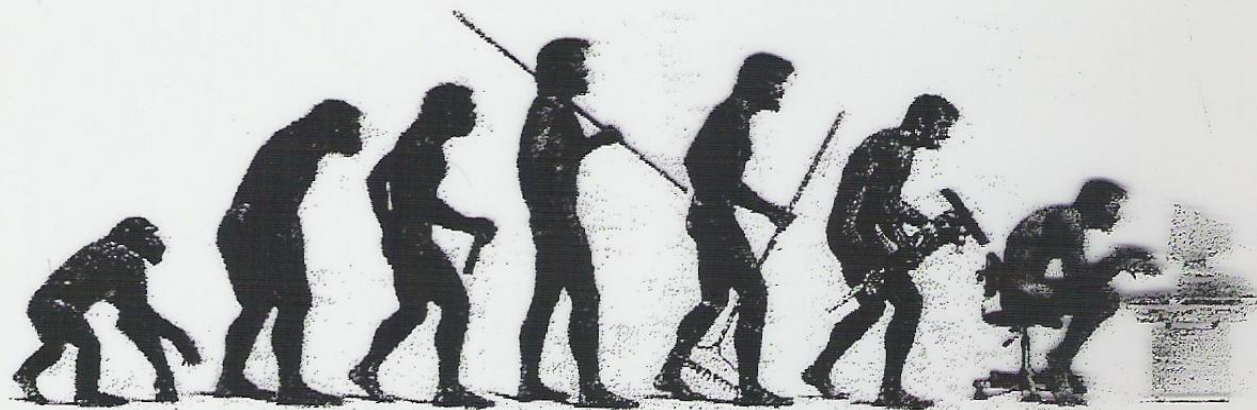


Visita da CPLP – África à Ceilândia - CEPAFRE



AMÉRICA LATINA - OEI





?

?

?

?

?

?

?

?

VISÃO ESTRATÉGICA

INDIVIDUAL

E

COLETIVO

CAPITALISMO

OU

SOCIALISMO

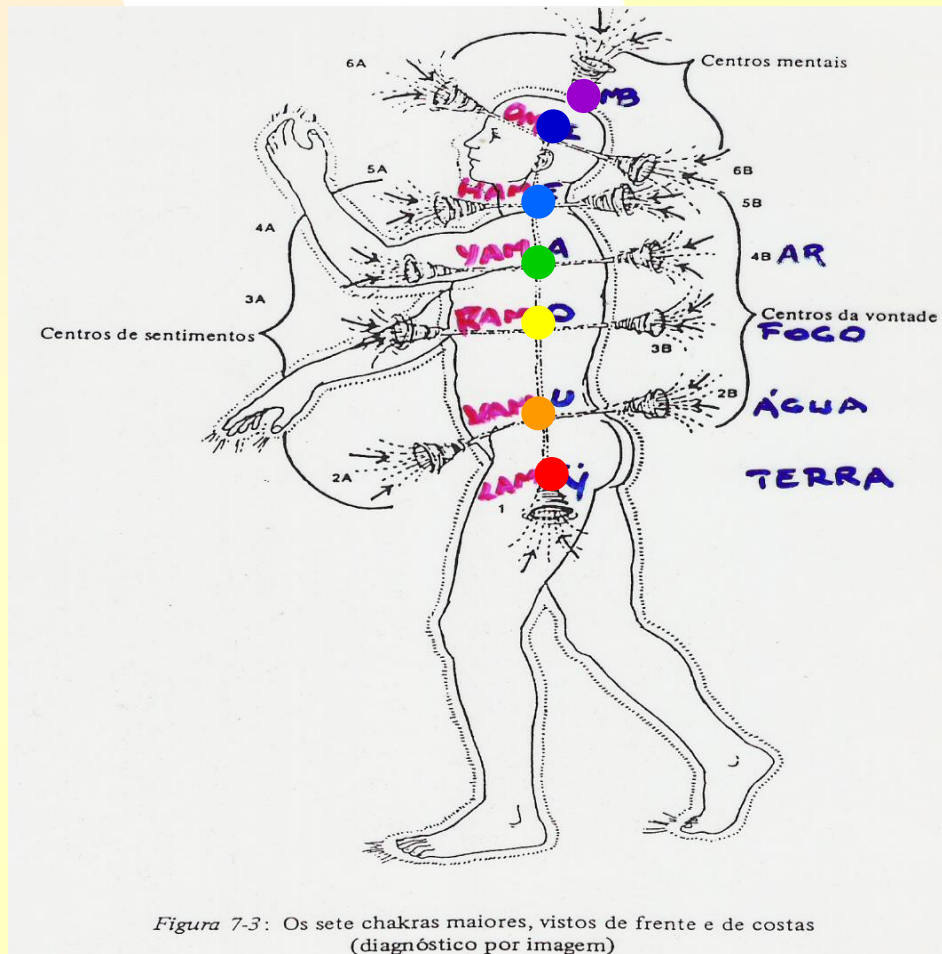
MERCADO

OU

SOCIEDADE
SUSTENTÁVEL

Chakras – Centros de Inteligência

Ayvu – O corpo-som do Ser



- BRENNAN, Barbara Ann. **Mãos de Luz - um guia para a cura através de campo de energia humana**. Tradução de Octavio Mendes Cajado. São Paulo: Pensamento, 1998.
- JECUPÉ, KAKA WERÁ. **A Terra dos mil povos - história indígena do Brasil contada por um índio**. São Paulo: Ed. Petrópolis, 1998.

EDUCAÇÃO...

etimologicamente, significa:

Educare: nutrir-se

Educere / exducere: conduzir para fora

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação

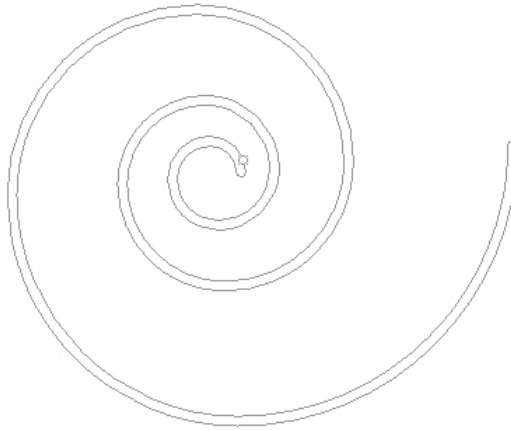


Princípio de form-AÇÃO

numa sociedade
tecnologizada

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação

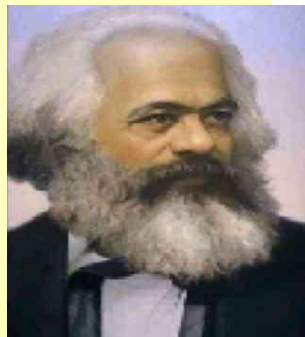


COMUN - IDADE
SACRO - OFÍCIO
para SERVIR à Humanidade

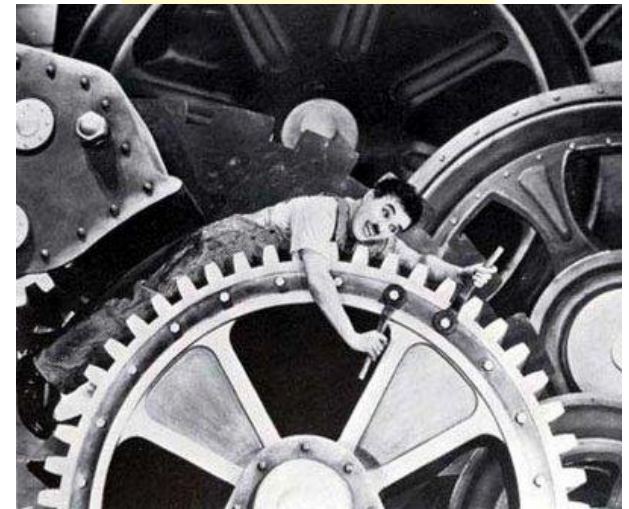
TRABALHO como princípio formador
TRIPALIUM – três paus: instrumento de tortura



Paulo Freire



Karl Marx



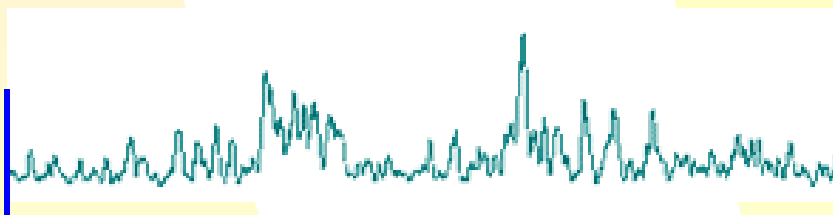
Tempos Modernos - Charles Chaplin

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação

Processo Dialético

HOMINIZAÇÃO
INDIVIDUAÇÃO



HUMANIZAÇÃO

COMUN - IDADE

SERVIR à Humanidade

PERCEPÇÃO

EMOÇÃO

MENTE

INTUIÇÃO

Telepatia
Telecinética
Clarividência
Premonição



Automação
Robotização
Inteligência Artificial
Nanotecnologia
Telemediática
Virtualidade Real
Ambiente Virtual



REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação numa sociedade tecnologizada

- Esécie humana com uma segunda natureza
- Consciência histórica da experiência do sujeito coletivo

Superação das Dicotomias



Complementaridade

Presencial



Distância



Singularidade

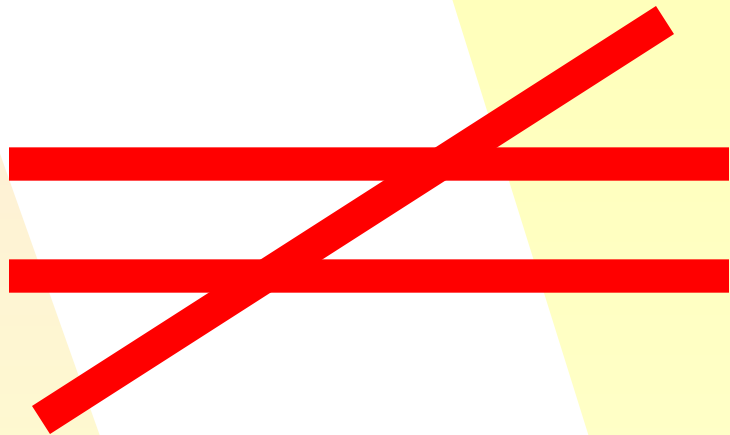
Ensino



Aprendizagem



Individuação



EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO

COMUNICAÇÃO

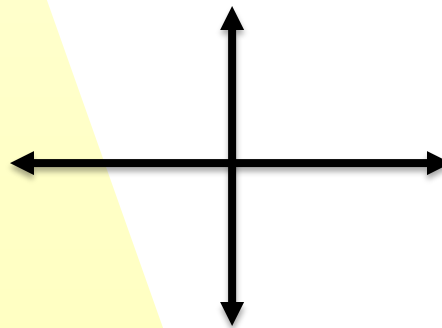
SUBJETIVIDADE

APRENDIZAGEM

COMUNICAÇÃO

SINGULARIDADE

PRESENCIAL

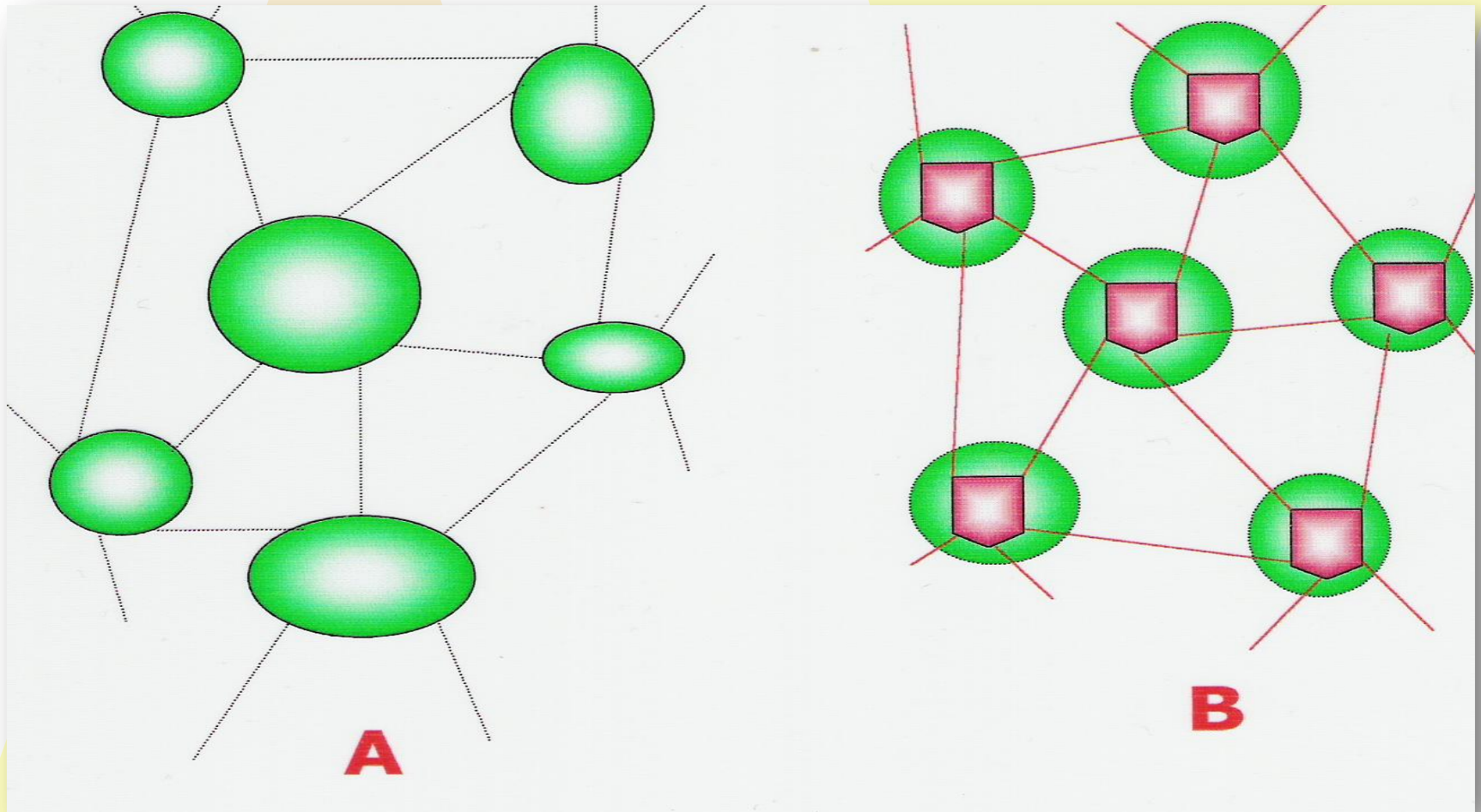


A DISTÂNCIA

AMBIENTE VIRTUAL

Teia da Vida

Mudança figura/fundo de objetos para relações



CAPRA, Fritjof. **A teia da vida - uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**; tradução: Newton Roberval Eicheberg. São Paulo: Cultrix, 1998.

Pedagogia do Oprimido - 1968

Paulo Freire (1921-1997)

“Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão”

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”

“A educação autêntica, repitamos, não se faz de A para B ou de A sobre B, mas de A com B, mediatizados pelo mundo”



TRABALHA-DOR

PESSOA

per-sonare: para soar

RECURSO HUMANO

FORÇA DE TRABALHO

MÃO-DE-OBRA



AUTO-GESTÃO

**GESTÃO
DEMOCRÁTICA**

PATENTES

LUCROS



público



privado

PARTICIPAÇÃO

CONDIÇÕES DE TRABALHO

SALÁRIO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE E CIDADANIA COM
ÊNFASE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- Certificado de Especialista
- Público alvo: Professores e Profissionais de Educação de Jovens e Adultos em exercício na rede pública de ensino do DF e GO
- N° de alunos: 307
- Abrangência: DF e GO – 13 municípios
- DF – Polo Ceilândia e Santa Maria: Novo Gama, Valparaíso, Cidade Ocidental, Stº Antônio Descoberto, Águas Lindas, Posse e Planaltina de Goiás.
- GO – Polo Anápolis: Goiânia, Aparecida de Goiânia, Pires do Rio, Nerópolis e Abadiânia.
- Corpo docente: 20 Professores e 10 Professores Mediadores
- Início : 01/08/2009 a 24/05/2010 (10 meses)
- Carga-horária: 360 hs – 24 créditos
- 20h semanais: 4h presenciais no Polo → Laboratório de Informática e estudo coletivo presencial; 16h - trabalho individual e/ou coletivo *online*.
- Menção mínima: MM
- Frequência mínima exigida: 75%

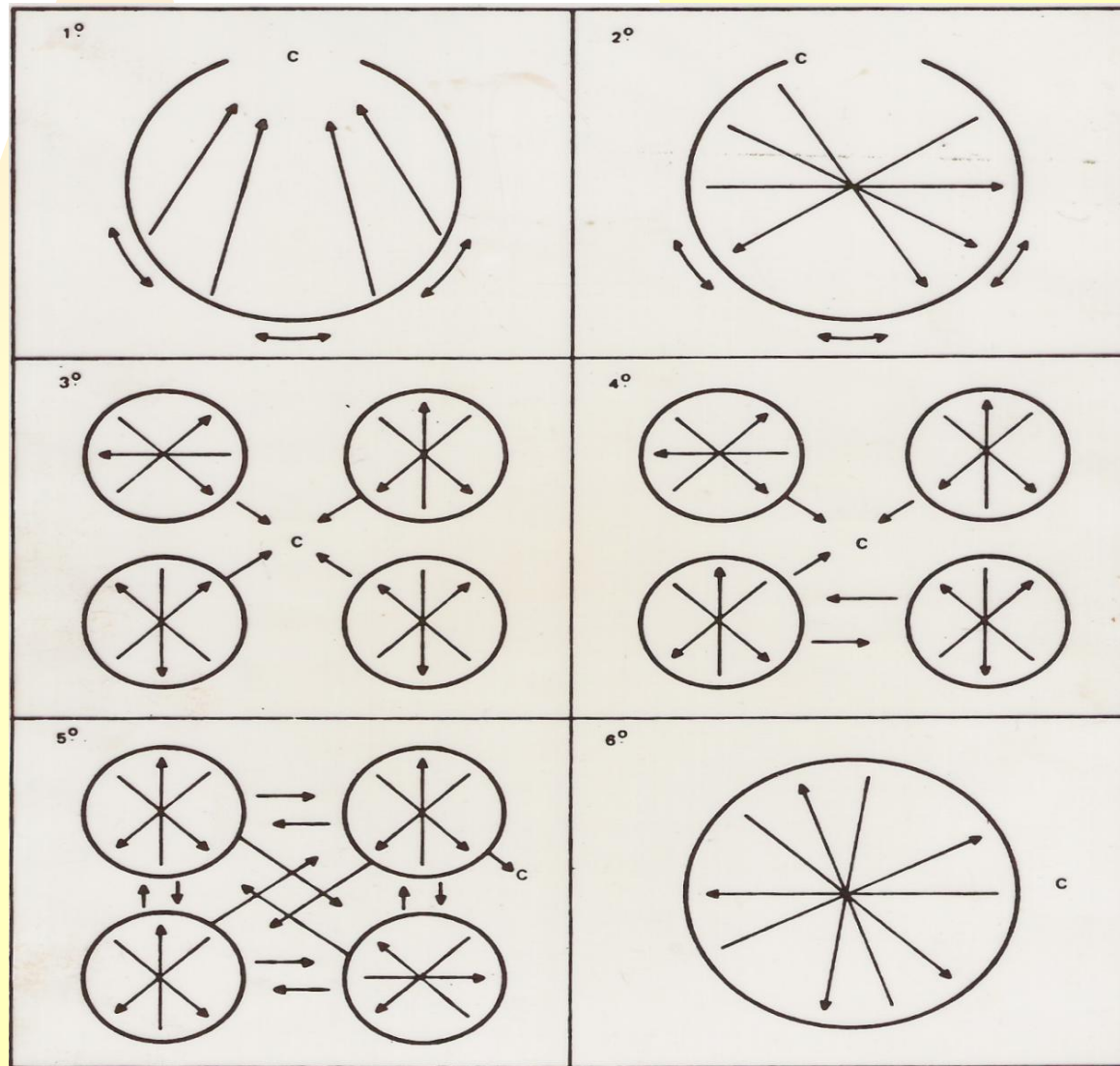
Objetivo Principal

A formação continuada de Professores e profissionais em educação de jovens e adultos em exercício na rede pública de ensino do DF e GO, criando condições para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades e constituição de uma

**Comunidade de
Trabalho/Aprendizagem em Rede na
Diversidade – CTARD**

FLUXOGRAMA DO CURSO

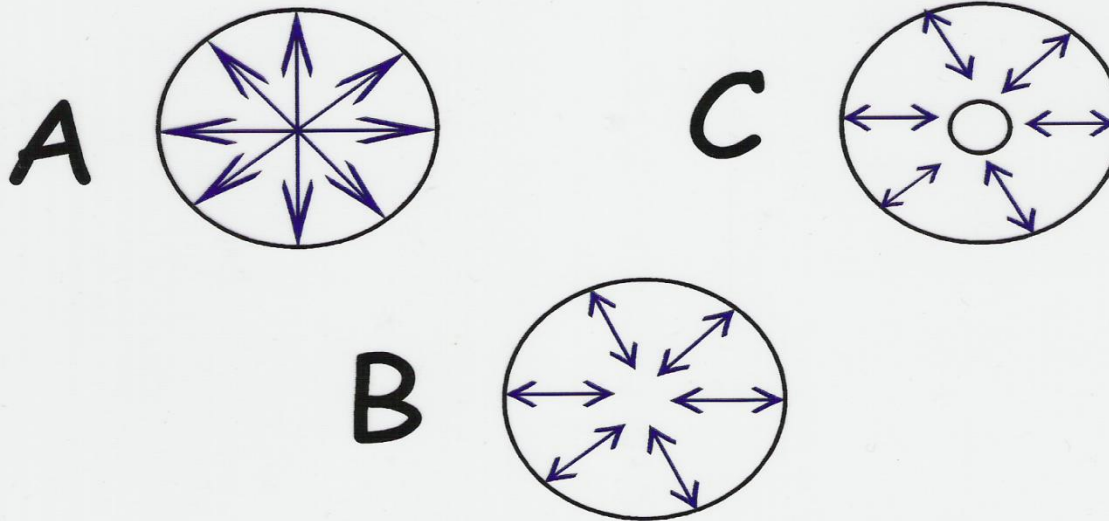
Tecendo a aprendizagem em rede



COMUNIDADE DE TRABALHO/APRENDIZAGEM EM REDE

AUTO-ORGANIZAÇÃO DO GRUPO

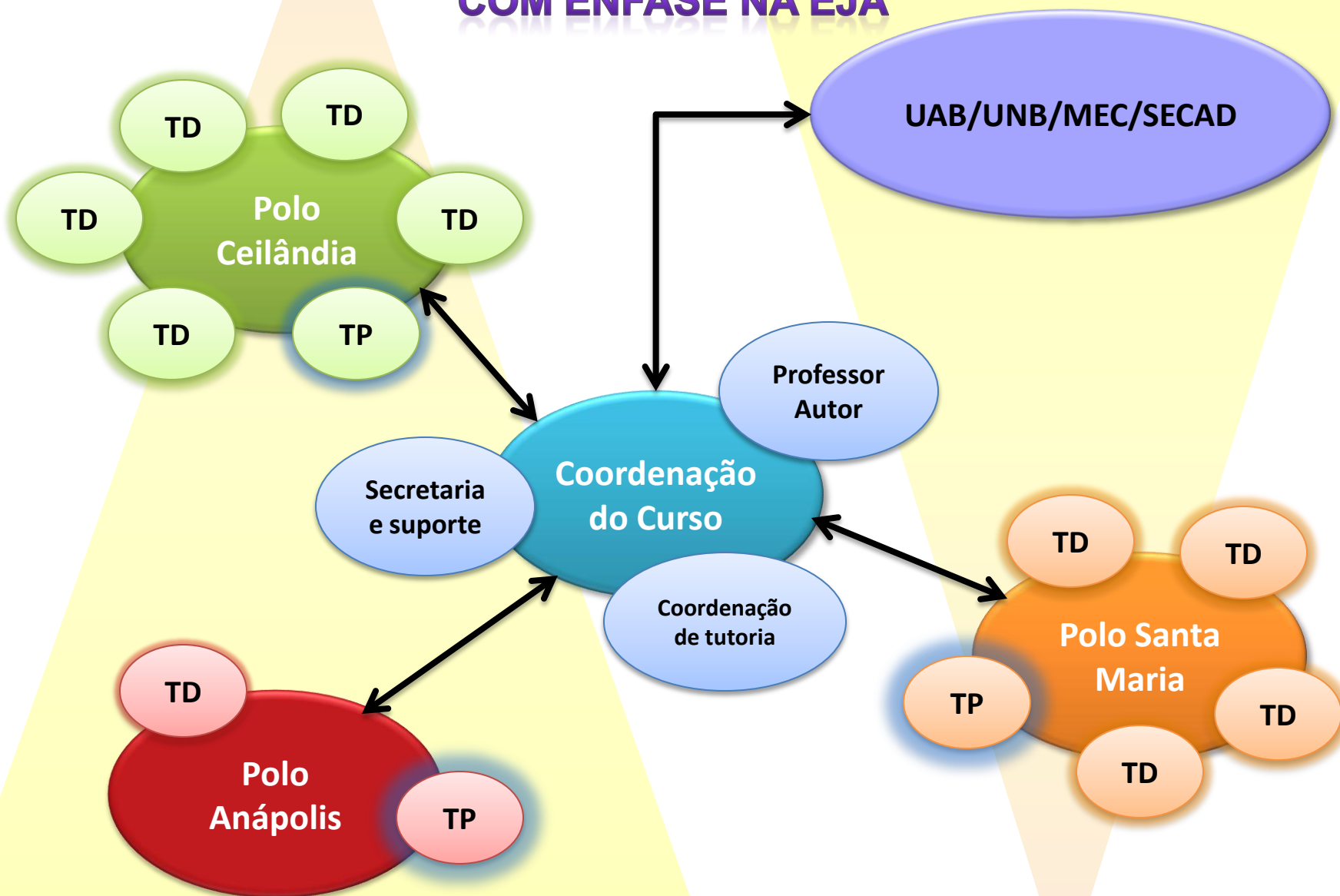
FUNÇÃO DO PROFESSOR(A) / TUTOR(A) = INTERVENÇÃO DIRETIVA



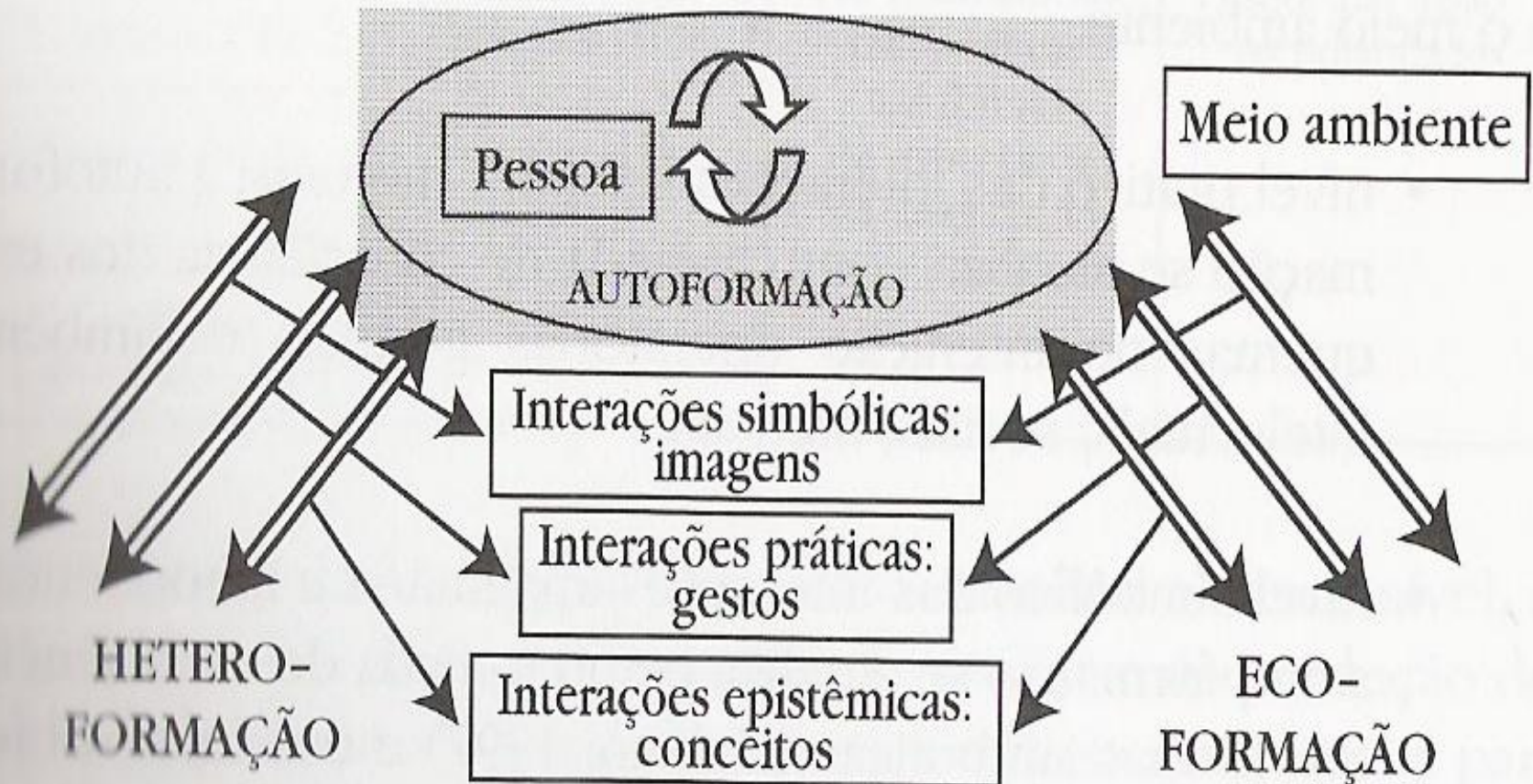
EDUCAÇÃO ABERTA APOIADA
NA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA
EXERCIDA NUMA COMUNIDADE DE
TRABALHO/APRENDIZAGEM
EM REDE (TIC's)

SUJEITOS DE SABERES

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE E CIDADANIA, COM ÊNFASE NA EJA



A Autoformação uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural



PAULO FREIRE E OUTROS PESQUISADORES:

- Ubiratan D'AMBROSIO
- René BARBIER
- Edgar MORIN
- Jacques ARDOINO
- Pierre LÉVY
- Humberto MATURANA
- Manuel CASTELLS
- Joseph PEARCE
- Pascal GALVANI
- Carl Gustav JUNG

- Movimentos Populares - GTPA FÓRUM EJA/DF
- Turmas de alfabetização de adultos – Programa Brasil Alfabetizado - MEC
- Escolas de Educação de Jovens e Adultos – EJA – SEE/GDF
- Telecentros – Inclusão Digital – Ministério das Comunicações e Ministério do Planejamento
- Cooperativas de geração de renda – Economia Solidária – SENAES/MTE
- Pontos de Cultura – Ministério da Cultura - MinC
- Casa Brasil/ Ministério da Ciência e Tecnologia - MCT

Intersetorialidade – Educação de Jovens e Adultos



A ESCOLA TECENDO COM ...

- Bibliotecas Públicas
- Jornais Comunitários
- Correio Postal Escolar
- Telecentros
- Rádio-escolas Públicas
- Rádios Comunitárias
- Cooperativas de Produção Gráfica
- Cooperativas de Produção de Vídeo
- Cooperativas de Produção de *software* livre e páginas web
- Rede Pública de TV com programas regionais interativos
- Teatro
- Cinema

Art. 1º

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil, nas manifestações culturais **e ambientes virtuais.**

& 1 -

Esta lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominante, por meio do ensino, em instituições próprias.

& 2º -

A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

fóruns eja Brasil

Acesse o Fórum EJA Brasil, Fórum Estadual,
Segmento e/ou Tema.

Segmentos

Universidade
Sindicato
Ministério Público
Governos
Setor Privado
ONG's

Estudantes
Mov. Popular
Poder Legislativo
Sistema "S"
Professores

Temas

Educação:
Ambiental
Do Campo
Indígena
Etnico-racial

Prisional
PNEE
Pescadores
Mulheres

Construção Coletiva



Banner página do fórum