



UnB-DPP-FE    UnB-UAB    MEC-FNDE-SECAD

Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos

Secretaria Geral- FE 5 sala 71/09 Tel: 3307-2013 E-mail: [ctareja@fe.un.br](mailto:ctareja@fe.un.br)

## ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ESTUDANTE A DISTÂNCIA

Estimado (a) Aluno (a),

A *Educação a Distância- EAD* não é outra educação, pois, coerentemente com o processo educativo, contém em si, uma concepção de educação. Contudo, trata-se de metodologia de ensino com características distintas, tendo em vista sua organização, estrutura, atores envolvidos (professores, tutores, apoio administrativo, etc) e o uso, imprescindível, de distintas tecnologias (Internet, AVA -Ambientes Virtuais de Aprendizagem) e recursos didáticos (textos, vídeos, etc). Nesse sentido, exigirá de alunos e professores saberes e práticas que extrapolam o processo didático a que habitualmente estão acostumados a exercitar.

É importante chamarmos atenção que a EAD, por realizar-se para além dos limites e espaços físicos da escola, exige *dedicação, disciplina* e competências para que você possa desenvolver sua aprendizagem com *autonomia*.

Para isso, é fundamental que você reflita, sobre sua decisão de estudar a distância e sobre as características dessa metodologia. Se já teve essa experiência, procure resgatar os aspectos positivos que vivenciou e que julga importante retomar. Reflita, também, sobre possíveis dificuldades que porventura tenha enfrentado e, diante uma nova experiência, quais estratégias utilizaria para superá-las.

Estudar a distância implica ajustar suas necessidades, bem como as condições pessoais, profissionais e acadêmicas. De modo especial, queremos chamar sua atenção para as especificidades desse Curso, que foi concebido em um modelo pedagógico híbrido, isto é, com 3 (três) encontros presenciais conjugados às demais atividades acadêmicas, que serão desenvolvidas neste ambiente de aprendizagem on line.

Assim, considerando que este Curso tem como objetivo principal “a formação continuada de Professores e profissionais em educação de jovens e adultos em exercício na rede pública de ensino do DF e GO, criando condições para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades e constituição de uma

Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade - CTARD", ganha, especial destaque a interatividade.

Isso porque na educação a distância a

mediação realizada pelo tutores deve promover uma interação entre o aluno e o conhecimento e entre os próprios alunos, bem como entre os demais atores que integram o Curso. A perspectiva é a de construção coletiva do conhecimento para formar uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade - CTARD .

Isso posto, gostaríamos de enfatizar como é bom contar com você, na constituição dessa CTARD. Estamos certos que muito aprenderemos com a troca de nossos saberes, trabalhando e buscando estabelecer, conjuntamente, a almejada aprendizagem colaborativa, base teórica do processo de aprendizagem deste Curso.

Aprender de forma colaborativa implica no entendimento de que aprendemos entre iguais, não há um único professor e sim o professor coletivo, de modo que ensinar e aprender são uma responsabilidade de todos nós. Atente pra isso: você também é responsável pelo processo de aprendizagem de seu colega, como também pela qualidade das trocas ocorridas no ambiente virtual e nos encontros presenciais.

Todos juntos faremos acontecer o Curso, cada qual tem parcela na espiral do conhecimento a ser construído. Por isso é muito importante que você leve em consideração o pressuposto teórico, segundo o qual na educação a distância o foco está na aprendizagem e não no ensino em si. Sua participação ativa e contribuições serão determinantes para que se atinjam os objetivos deste Curso. Portanto, estudar a distância demanda a reflexão sobre alguns os aspectos que caracterizam a educação a distância, tais como:

#### **► a organização de um cronograma e horário de estudo**

É muito importante que você, desde o início do curso, procure estabelecer um cronograma de estudos, inclusive com horários determinados, buscando desenvolver a sua auto- disciplina de estudo.

#### **► a participação ativa e colaborativa no ambiente virtual do curso**

Procure acessar diariamente o seu Curso e participe ativamente das atividades indicadas no ambiente virtual de aprendizagem. A aprendizagem colaborativa só acontecerá quando você contribuir com a construção de conhecimentos do seu colega, ajudando em suas dúvidas, trocando idéias, sugerindo novos caminhos e olhares, porque estaremos colocando em prática uma perspectiva pedagógica plural, de sujeito de saberes que somos todos nós e do professor coletivo no ciberespaço.

► a criação do hábito de estudo sistemático, bem como o acesso diário ao ambiente virtual

Criar hábitos de estudo diárias facilitará muito o seu percurso, porque além de você se sentir parte integrante de uma comunidade de aprendizagem em rede e de sua construção paulatina, você não deixará acumular as atividades solicitadas. Por isso mesmo, procure acessar todo dia este ambiente de aprendizagem.

► a busca pela autonomia de aprendizagem

Este é, senão o maior desafio do aluno a distância, um dos mais difíceis de aprender. A almejada autonomia de aprendizagem é algo a ser construído, muitas vezes as “duras penas”, passo a passo, no dia a dia desse contexto de aprendizagem mediado por tecnologia, onde você é o principal gestor do seu processo de aprendizagem.

► a comunicação e o processo de interação virtual nos fóruns de discussão

Você já sabe que conta com uma equipe multidisciplinar neste curso e, em especial com os tutores, que estão na linha de frente procurando criar as condições favoráveis, para que você possa aprender, assim como trocar idéias e saberes com seus colegas. Por isso é que a interação, aqui neste Curso, em especial nos fóruns de discussão, é determinante, não só para a construção coletiva de conhecimentos, como também, para minimizar as possíveis distâncias físicas e o isolamento.

► a importância do material didático

Num curso a distância o material didático tem especial papel, pois que se trata de sua fonte de estudo e exercitação dos conceitos aprendidos. Busque sempre ler e estudar o que é indicado, assim como sugerir leituras, trazer novas informações e notícias que possam complementar e melhor ilustrar o material do curso.

► a avaliação da sua aprendizagem

Cada módulo apresentará as respectivas estratégias de avaliação, de modo que você possa acompanhar o que está aprendendo e o seu desempenho como um todo.

**LEITURA COMPLEMENTAR:**

► Leia mais sobre a Educação a Distância - EAD no Brasil, visitando a recente série do Jornal Nacional:

<http://jornalnacional.globo.com/Telejornais/JN/0,,LS0-15457-70493,00.html>

► Leia mais sobre a Educação a Distância, visitando alguns Blogs Educativos sobre EAD, elaborados por alunos da disciplina Educação a Distância, do Curso de Pedagogia/UnB, no primeiro semestre de 2009:

Tiago Martins Barbosa - <http://tiagoblogead.blogspot.com/>

Livia Rego - <http://pertoad.blogspot.com/>

karen sakayo - <http://educacaoalem.blogspot.com/>

Juliana Ferreira - <http://potironnaead.blogspot.com>

Lauane Assumpção - <http://eueooutronaead.blogspot.com/>

Claudinet Evangelista - <http://dinetjr.wordpress.com/> 

Vinicio Lima - <http://aprendersemdistancias.blogspot.com/>

Pedro Nascimento - <http://teleducacao.blogspot.com/> .

Brian Rovere Santos - <http://novaeduc.blogspot.com/>

Gabriela Basílio - <http://gabi-ead.blogspot.com/>

Marcela Aquino - <http://www.marcelaaquino.blogspot.com>

Vanessa Paiva - <http://aprendizagensemfoco.blogspot.com>