



Perfil da Educação de Jovens e Adultos – PEJA

Uma proposta em construção!

O presente Sistema de Informação *on line* foi construído coletivamente por um grupo de professores do Centro Educacional 11 da Ceilândia/DF e teve como inspiração inicial o formulário aplicado no PROEJA- Transiarte que é um projeto de pesquisa integrado pelas Universidades Federal de Goiás, Católica de Goiás, Universidade de Brasília e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – IFG. Iniciado em 2007, apresenta como pesquisa-ação na rede pública de ensino do Distrito Federal. Objetiva despertar a identidade cultural na produção artística virtual de jovens e adultos de maneira coletiva e particular. Para tanto, a partir das ferramentas da WEB, permite ao jovem, ao adulto e ao idoso agirem diretamente na transformação do mundo presencial e virtual em que estão inseridos e abona que a experiência em grupo favorece e é fortalecida como práxis pedagógica (sentido da educação libertadora/emancipatória) entre os jovens, adultos e idosos trabalhadores estudantes e professores como SUJEITOS DE SABERES. (Projea-Transiarte, 2009)

O processo de criação deste Sistema ocorreu durante o Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em EJA, ministrado pela Universidade de Brasília/Faculdade de Educação, momento em que se percebeu a ineficácia do atual formulário de matrícula aplicada para a Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, pois não abrange questões relevantes aos sujeitos ao qual se destina, por exemplo, como é a relação com o trabalho, a família, a escola e a cultura? Como foram as experiências anteriores com a escola? Quais as razões que os levaram a buscar uma nova tentativa de experiência escolar? O que almejam com ela? Como eles vivenciam a atual experiência escolar e como a avaliam? Como a escola vem organizando os seus currículos e atividades pedagógicas para atender os jovens e adultos? Há ainda o universo dos estudantes que frequentam os cursos de EJA que é constituído pela diversidade (etária, de gênero, de identidade, de experiências, de credo, de raça). A partir dessas reflexões, nasceu um questionário socioparticipativo e o seu resultado foi utilizado no projeto de conclusão da já citada Especialização. O aprimoramento e a transformação de um simples questionário em um Sistema de Informação *on line* aconteceu no Curso de Formação em Educação de Jovens e Adultos, ofertado pela Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação – EAPE, do qual participou um grupo de professores do CED 11 Ceilândia/DF.

O PEJA está dividido em três momentos: O primeiro momento é para o levantamento das informações requeridas do formulário de Solicitação de Matrícula Escolar - SOME, realizado na secretaria da escola. O segundo momento será para a coleta das informações complementares, proposto em sala de aula e/ou laboratório de informática com o auxílio do(a) professor(a) para posterior processamento. Finalmente, o terceiro momento que é para o detalhamento dos Ambientes Educativos, sugerido também em sala de aula, em uma atividade em grupo compartilhada com os(as) estudantes e o(a) professor(a), no início do semestre.

Diante do exposto, propomos um Sistema de Informação *on line* capaz de dizer quem são os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos – EJA no DF, por meio da construção de conhecimento coletiva, propõe-se não somente um formulário de matrícula, mas também um levantamento e um reconhecimento dos demais espaços educativos, pois a partir deles serão percebidas as experiências dos jovens, adultos e idosos trabalhadores estudantes e dos professores como sujeitos detentores de saberes acumulados ao longo da vida.

1^a Momento – Informações requeridas da SOME, coletado na secretaria da escola.

Registro de matrícula N^o _____ Data: ____/____/____

Dados pessoais:

Nome: _____ Data de nascimento: ____/____/____

Nacionalidade: _____ Cidade: _____ Município: _____ UF: ____

Pai: _____

Mãe: _____

Raça: _____ Sexo: _____ ANEE: _____

Estado Civil: _____

Certidão N^o: _____ Folha: _____ Livro: _____

Cidade: _____ UF/Cartório/Nome do Cartório: _____

Identidade N^o: _____ Data de Expedição: _____

Órgão Emissor: _____ CPF: _____ NIS: _____

Endereço Residencial: _____

Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

Telefone Residencial: _____ Celular: _____

Telefone do Trabalho: _____ Endereço Eletrônico: _____

Assinale a alternativa que indica o papel que você ocupa em sua família:

Chefe de família () Arrimo - sustenta a família sozinho.() Dependente ()

Tem filhos () Sim. () Não

Quando você vai à escola, tem com quem deixar seus filhos? Sim () Não ()

2^o Momento – Informações complementares coletadas em sala de aula e/ou laboratório de informática com o auxílio do(a) professor(a) para posterior processamento.

Nome: _____ Matrícula: _____ Data: ____/____/____

Nasceu no DF () Sim () Não / se não,

Em que ano chegou ao DF? _____ Veio de que cidade _____ Município _____ UF: _____

Cidade de primeira moradia: _____ Outras cidades de moradia aqui no DF: _____

Situação Familiar

Parentesco	Idade	Escolaridade:SE- EF1-EF2- EM/EMP3- ESc/ESi*	Estuda atualmente	Ocupação atual – vide CBO
Esposa	22	EF1	Não	
Filha	10	EF1	Não	

*SE:

EF1: Ensino Fundamental até a 4^a série

EF2: Ensino Fundamental de 5^a a 8^a série

EM/EMP3: Ensino Médio/Ensino Médio Profissionalizante

ESc: Ensino Superior completo

ESi: Ensino Superior incompleto

Sinalize, no quadro acima, com um (1), Necessidades Educativas Especiais (NEE) – Conforme código:

- a) Deficientes Intelectuais – transtornos globais do desenvolvimento
- b) Altas Habilidades/ superdotação
- c) Deficientes Visuais – cegos, subvisão, surdo-cegueira.
- d) Deficientes Auditivos – surdos, deficiência auditiva.
- e) Deficientes Físicos

Sinalize, no quadro acima, com dois (2) o beneficiado por programa social. (Ver classificação)

Sinalize, no quadro acima, com três (3) o(a) aposentado(a).

Escolaridade

1. Ano em que começou a estudar: _____ Descreva o local: _____

2. Você já interrompeu seus estudos? Sim () Não () Quantas vezes? _____

3. Enumere de 1 a 8 o(s) motivos da interrupção de seus estudos por ordem de ocorrência:

- () Não conseguiu vaga na escola.
- () O horário das aulas não era compatível com o horário do trabalho/ ou de procurar por trabalho.
- () O horário das aulas não era compatível com os afazeres domésticos.
- () Dificuldade de acompanhar o curso.
- () A escola não era próxima da sua residência.
- () A escola não era próxima de seu local de trabalho.
- () Não havia interesse em continuar os estudos.
- () Diversas Retenções (repetência).
- () Não tem ensino regular noturno.
- () Outro motivo. Qual? _____

4. Assinale o motivo que o levou a frequentar o curso de Educação de Jovens e Adultos:

- () Retomar os estudos
- () Conseguir um diploma
- () Conseguir melhores oportunidades de trabalho.
- () Teve orientação de seu empregador – chefe.
- () Auxiliar na educação de filhos e parentes.
- () Acelerar os estudos.
- () Outro. Qual? _____

5. Você já iniciou algum curso de qualificação profissional?

Sim. () Qual? _____ Não. ()

6. Você concluiu o curso de qualificação profissional?

Sim. () Ano de conclusão: _____. Não. ()

7. Qual o motivo de não ter concluído o curso de qualificação profissional?

Problemas financeiros. ()

Local do curso ficava longe de casa ou do trabalho. ()

Conteúdo do curso incompatível com o mercado de trabalho. ()

Insatisfação com o curso. ()

Não conseguia acompanhar as aulas – dificuldade. ()

Problemas de saúde. ()

Outro motivo. () Qual? _____

8. Você já iniciou algum curso técnico de nível médio? (Exclusivo para o 3º Segmento)

Sim. () Qual? _____ Não. ()

9. Você já iniciou algum curso de educação profissional?

Sim. () Qual? _____ Não. ()

10. Qual o motivo que o levou a nunca ter frequentado curso de educação profissional?

Falta escola com curso de educação profissional em sua cidade. ()

Falta vaga no curso. ()

Não há a oferta do curso que você deseja fazer. ()

Falta dinheiro para pagar o curso. ()

Não tinha conhecimento da oferta de curso

Não teve interesse. ()

Outro motivo. () Qual? _____

11. Você já trabalhou na área em que se formou?

Sim. () Nunca. ()

12. Motivos de nunca ter trabalhado em curso de formação profissional:

Faltam vagas na área. ()

O Curso não preparou para o trabalho. ()

Falta de experiência e/ou escolaridade. ()

Conseguiu melhor oportunidade de trabalho em outra área. ()

Outro motivo. () Qual? _____

13. Você trabalha atualmente na sua área de formação profissional?

Sim. () Não. ()

3º Momento – Detalhamento dos Ambientes Educativos coletados em uma atividade em grupo compartilhada com os(as) estudantes e o(a) professor(a) na sala de aula, no início do semestre.

Professor (a) e estudante,

Convidamos cada um (a) a responder este questionário e compartilhar no grupo o que desejar. Obrigado (a).

Ambiente de Moradia

1. Casa própria? Sim () Não ()

2. Aluguel - Sim () Não () Outra situação: _____

3. O local da sua moradia facilita o acesso a esta escola? Sim() Não ()

Justifique: _____

4. Condição de transporte em relação ao acesso à escola: Boa () Regular () Péssima. Justifique:

Ambiente Escolar

1. Espaço escolar: Ótimo () Bom () Regular () Ruim ()

Justifique: _____

2. Como você avalia a qualidade da educação escolar recebida:

Ótima () Boa () Regular () Ruim ()

Por quê? _____

3. Avalie como você se sente integrado(a) nesta escola: Bem () Não tão bem() Mal ()

Por quê? _____

4. Esta escola lhe oferece condições de continuar estudando? Sim () Não ()

Por quê? _____

5. Como você avalia os recursos pedagógicos?

Ótimos () Bons () Regulares () Ruins ()

Por quê? _____

6. O que você aprende nesta escola tem melhorado sua vida? Sim () Não ()

Justifique: _____

7. Quais os temas você gostaria que fossem estudados nesta escola?

() Meio Ambiente () Drogas () Mundo do Trabalho

() Educação Sexual () Família () Gravidez Precoce

() Questões de Gênero () Tecnologia

8. Como você avalia o lanche da escola?

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim

9. Você lancha com que frequência?

() Sempre () As vezes () Nunca

Ambiente de Trabalho

1. Com que idade você começou a trabalhar? _____ 2. Onde? _____

2. Descreva a sua ocupação atual: _____

3. Instituição empregadora: _____

4. Que outras ocupações você já teve? _____

5. Você tem carteira assinada? Sim () Não ()

6. Que instrumentos/equipamentos tecnológicos você utiliza no seu trabalho?

() Celular, Telefone. () Impressora () Hd, Pen Driver

() Computador/Tablet, () Internet () MP3

7. O seu estudo contribui para um bom desempenho da sua ocupação atual/trabalho?

Sim () Não (). Justifique: _____

8. Você está satisfeito na sua ocupação atual/trabalho? Sim () Não ().

Justifique: _____

9. Essa sua ocupação atual/trabalho proporciona novos aprendizados? Sim () Não ()

Por

quê? _____

10. Assinale a sua renda (Opcional):

Sem rendimento. ()

Até $\frac{1}{2}$ salário mínimo. ()

de $\frac{1}{2}$ a 1 salário mínimo. ()

de 1 a 2 salários mínimos. ()

de 2 a 3 salários mínimos. ()

de 3 a 5 salários mínimos. ()

Mais de 5 salários mínimos. ()

Ambiente Associativo

1. Você já participou da criação de alguma organização? (Gêmio, Sindicato, Grupos), Outros?

Sim () Qual? _____ Não ()

2. Você participa de alguma associação, clube, grupo organizado, grêmio estudantil, clube, cooperativa, coral, banda, Outros?

Sim () Qual? _____ Não ()

Por que você participa? _____

3. Você exerce alguma função/cargo (diretoria, conselho, etc.)? Sim () Não ()

Qual? _____

Participando da organização houve experiências positivas: Sim () Não ()

Descreva _____

Ambiente Virtual

1. Você tem acesso ao computador em casa ? Sim () Não ()
2. Em outro lugar? Qual? _____
3. Usa a internet? Sim () Não () Para quê? _____
4. Tem endereço de correio eletrônico/e-mail? Sim () Não ()
Para quê? _____
5. Usa o Orkut? Sim () Não () Para quê? _____
6. Usa Facebook? Sim () Não () Para quê? _____
7. Usa MSN? Sim () Não () Para quê? _____
8. Usa Skype? Sim () Não (). Por quê? _____
9. Quais as funções do seu celular que você utiliza?
