

2º Seminário de Formação

SEEDF / SUBEB / CEJAAd

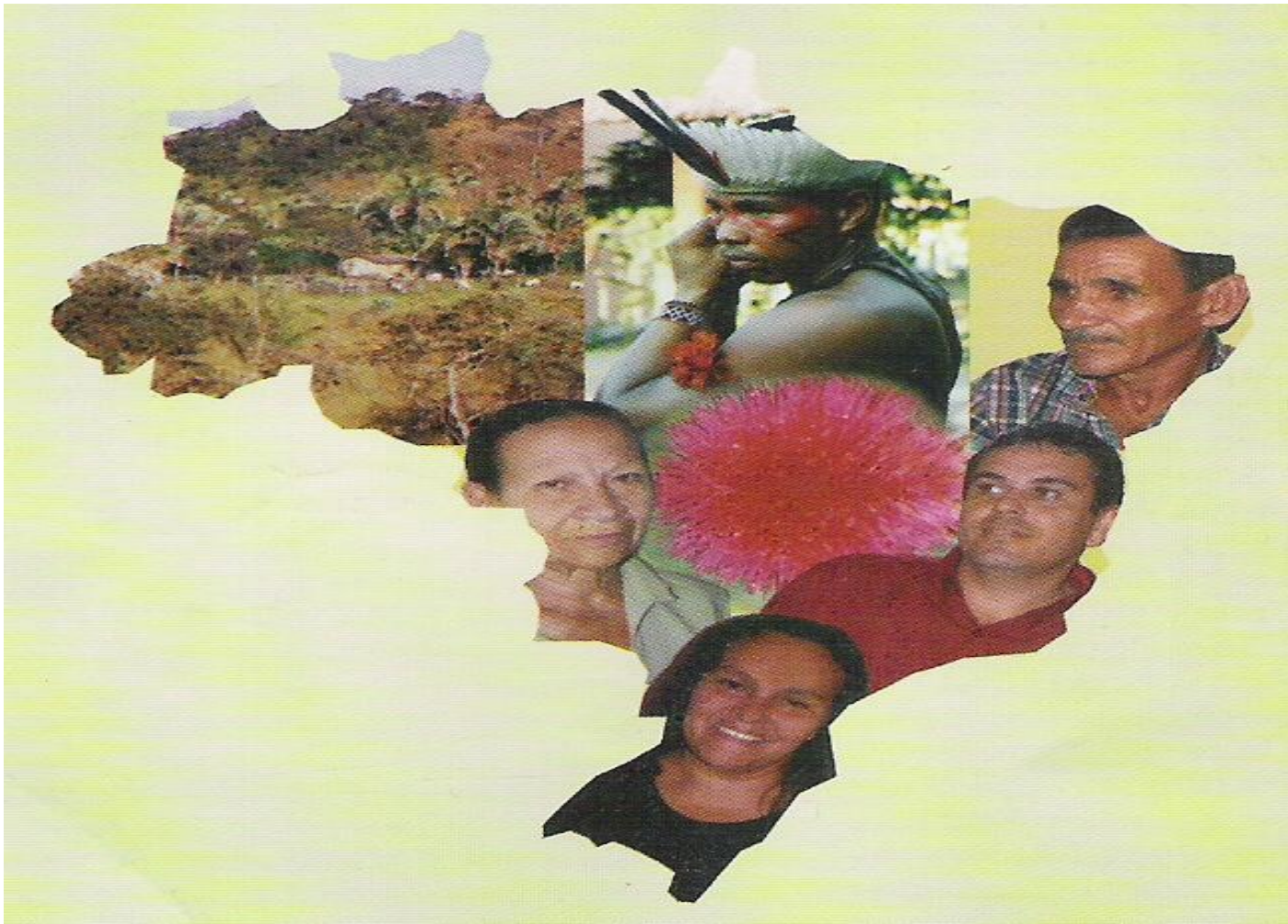
Currículo em Movimento da Educação de Jovens e Adultos

EJA – Possibilidades e Desafios no DF

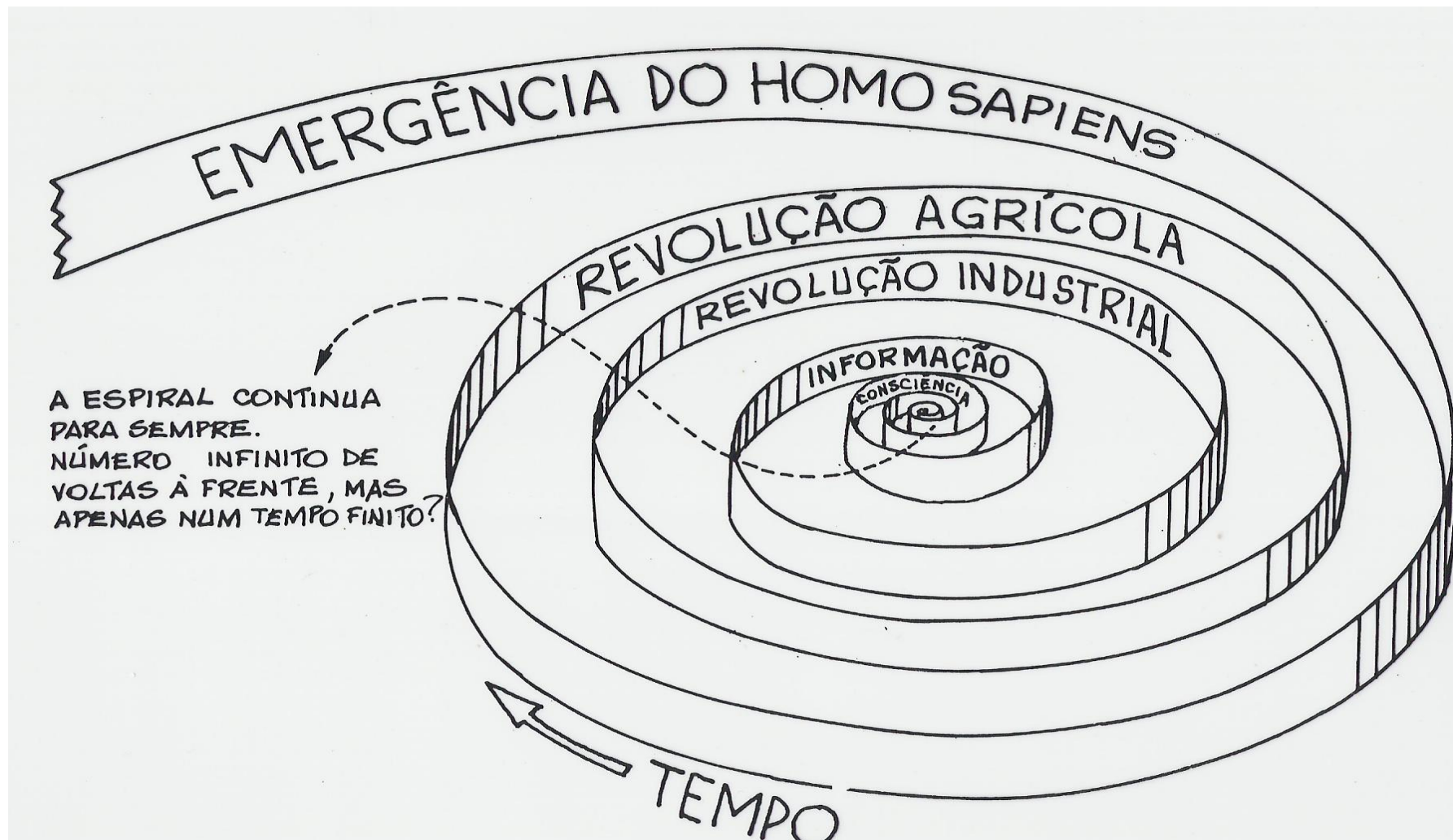
Maria Luiza Pinho Pereira mlpp1242@gmail.com

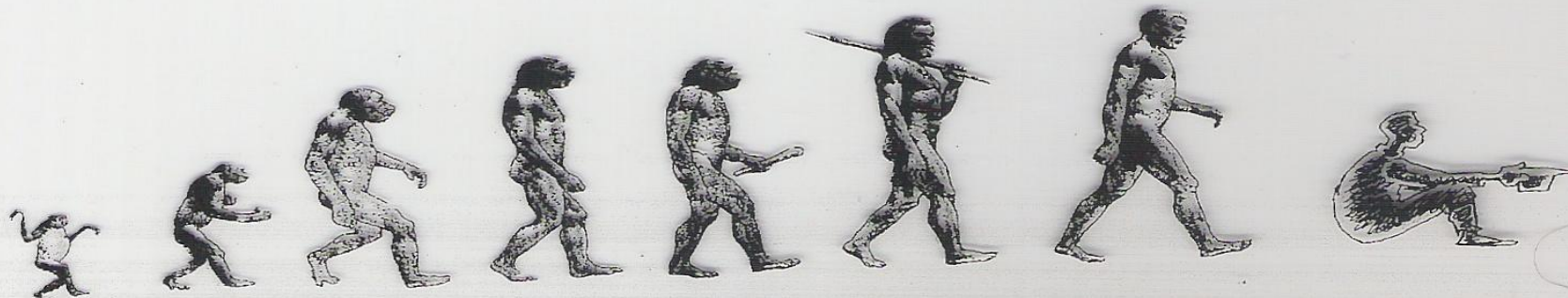
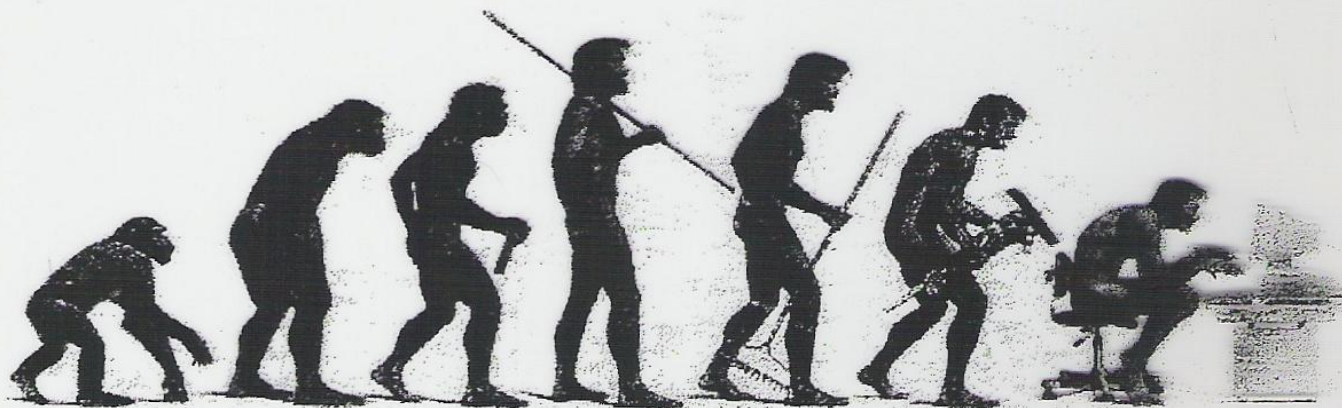
12 de março de 2013

Povo Brasileiro



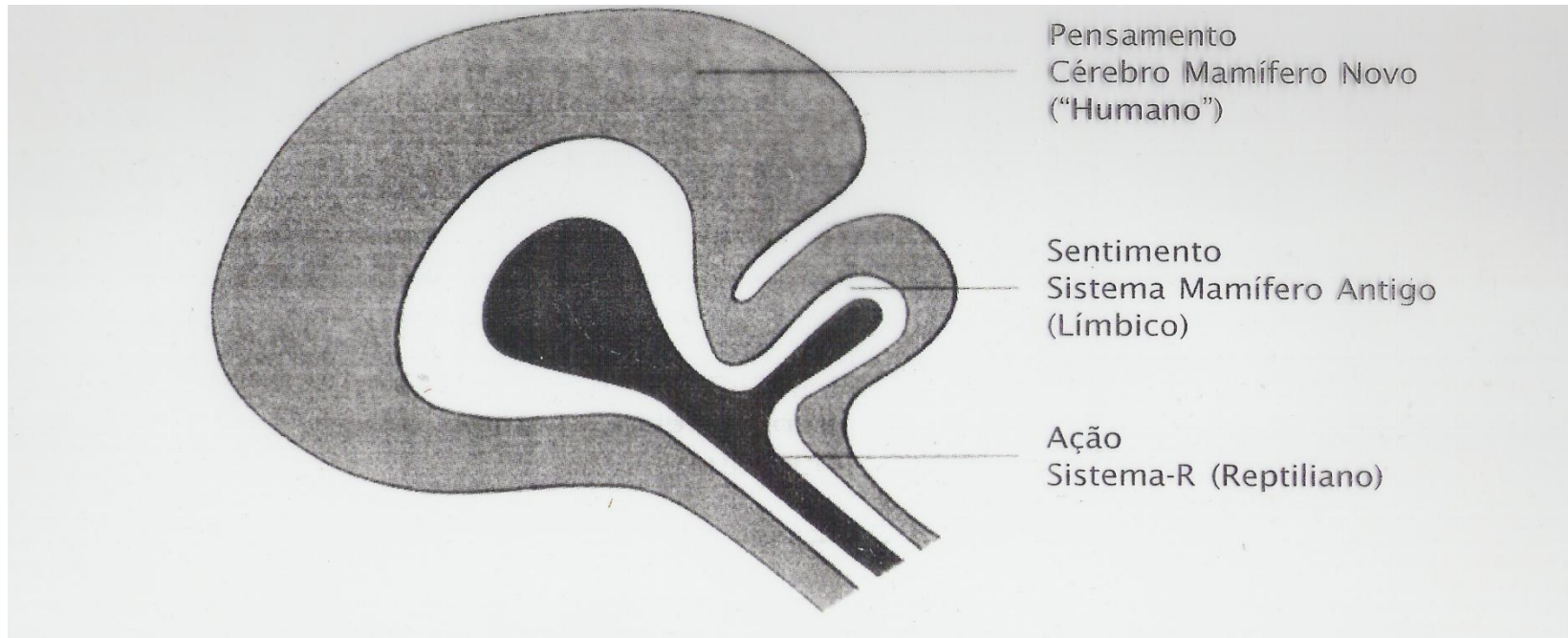
VII ENEJA - Brasília/DF - 2005





? ? ? ? ? ? ? ?

Neurofisiologia da Ação, Sentimento e Pensamento



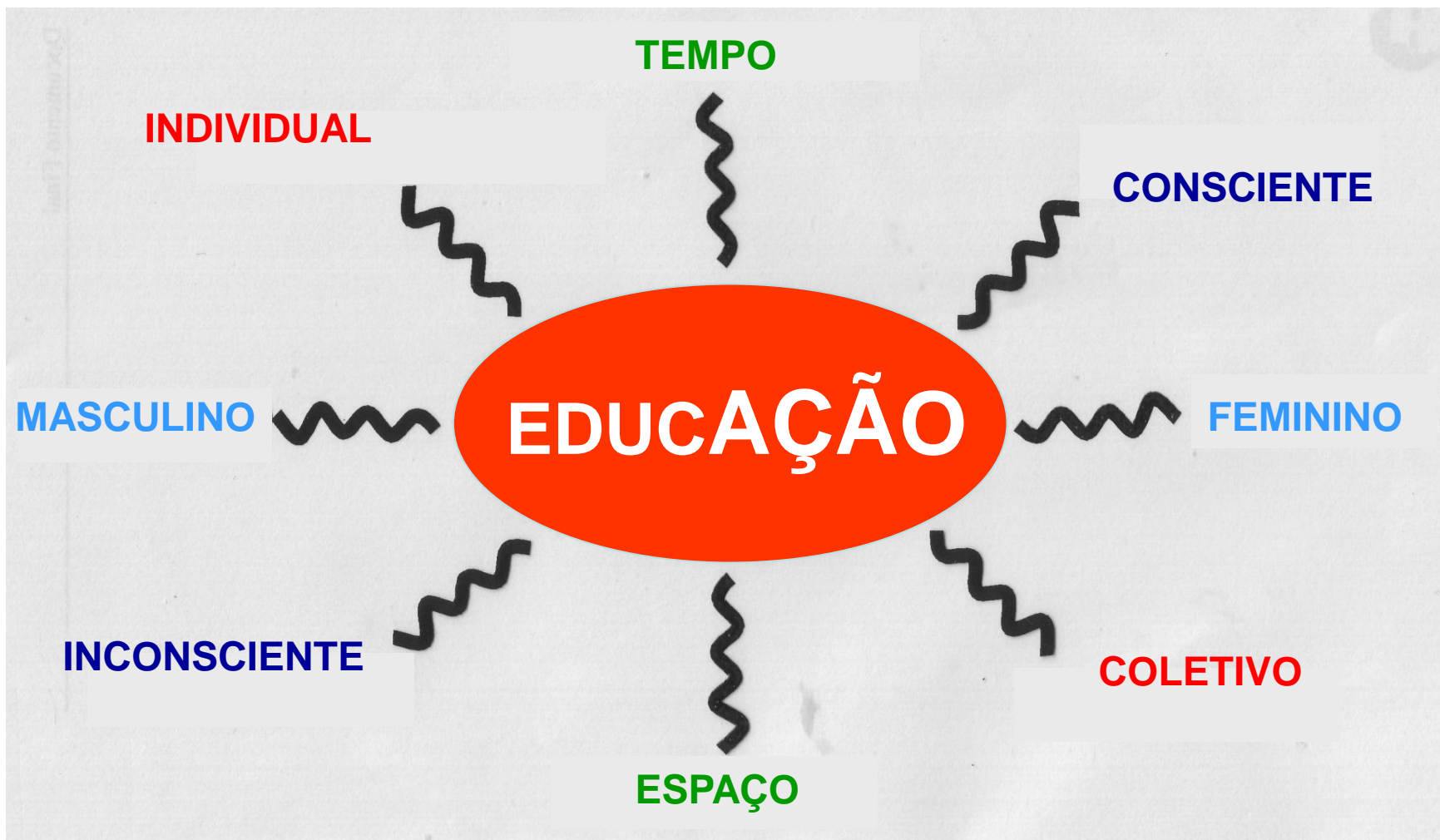
PEARCE, J.C. **O fim da evolução - reivindicando a nossa inteligência em todo o seu potencial**/Tradução de Marta Rosas.SP: Cultrix,2002.

EDUCAÇÃO...

etimologicamente, significa:

Educare: nutrir-se

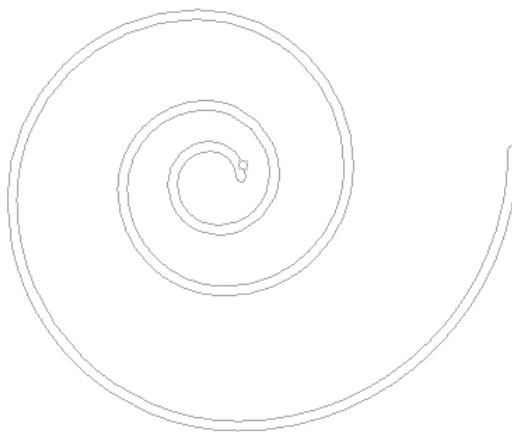
Educere / exducere: conduzir para fora



EXERCÍCIO PERMANENTE DAS VIBRAÇÕES

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação



COMUN - IDADE

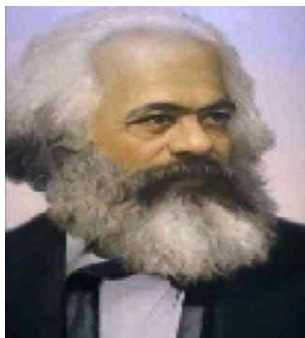
SACRO - OFÍCIO

para SERVIR à Humanidade

TRABALHO como princípio formador
TRIPALIUM – três paus: instrumento de tortura



Paulo Freire



Karl Marx



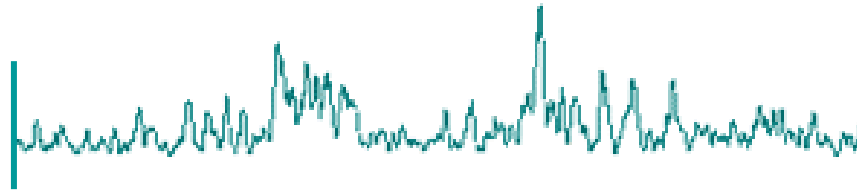
Tempos Modernos - Charles Chaplin

REDEFINIÇÃO

Sistema Nacional de Educação

Processo Dialético

HOMINIZAÇÃO
INDIVIDUAÇÃO



HUMANIZAÇÃO
COMUN - IDADE
SERVIR à Humanidade

PERCEPÇÃO

EMOÇÃO

MENTE

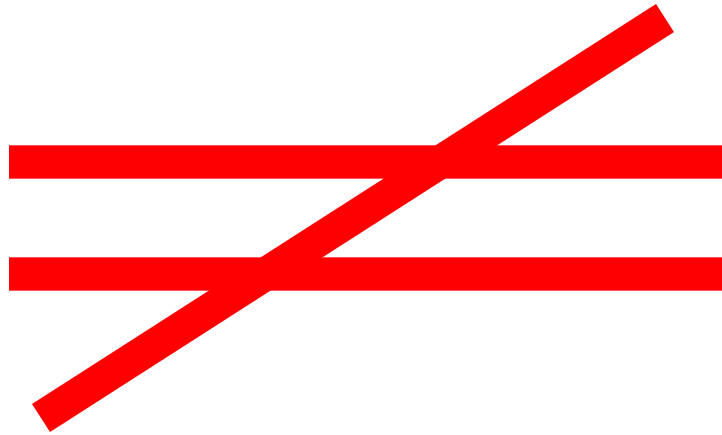
INTUIÇÃO

Telepatia
Telecinesia
Teleolfato
Clarividência
Premonição



Automação
Robotização
Inteligência Artificial
Telemediática
Nanotecnologia
Virtualidade Real
Ambiente Virtual





EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO

COMUNICAÇÃO

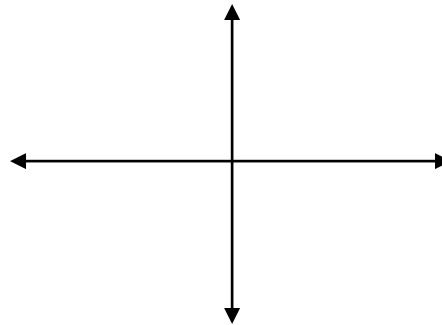
SUBJETIVIDADE

APRENDIZAGEM

COMUNICAÇÃO

SINGULARIDADE

PRESENCIAL



A DISTÂNCIA

AMBIENTE VIRTUAL

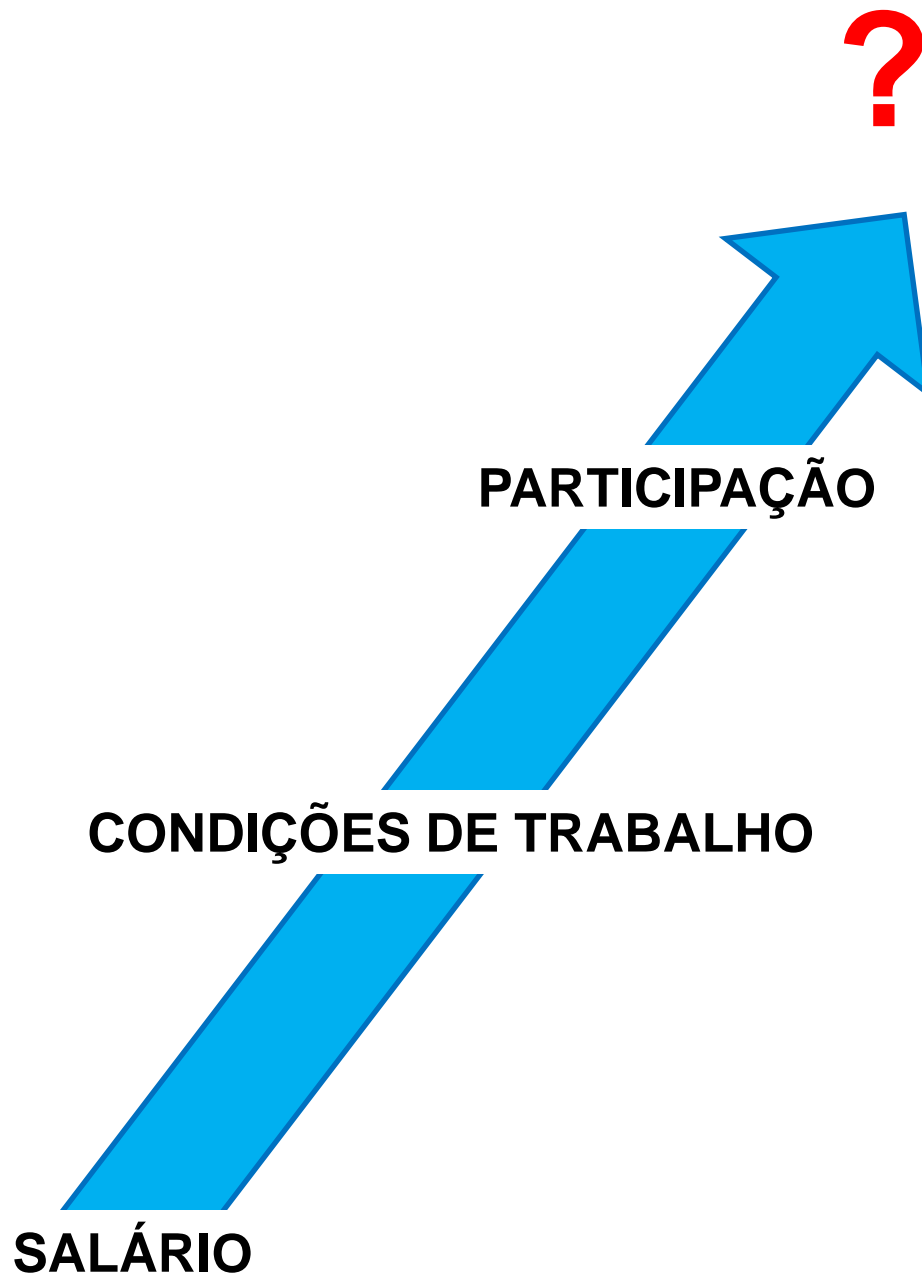
Pedagogia do Oprimido - 1968

Paulo Freire (1921-1997)

“Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão”

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”

“A educação autêntica, repitamos, não se faz de A para B ou de A sobre B, mas de A com B, mediatizados pelo mundo”




AUTO-GESTÃO

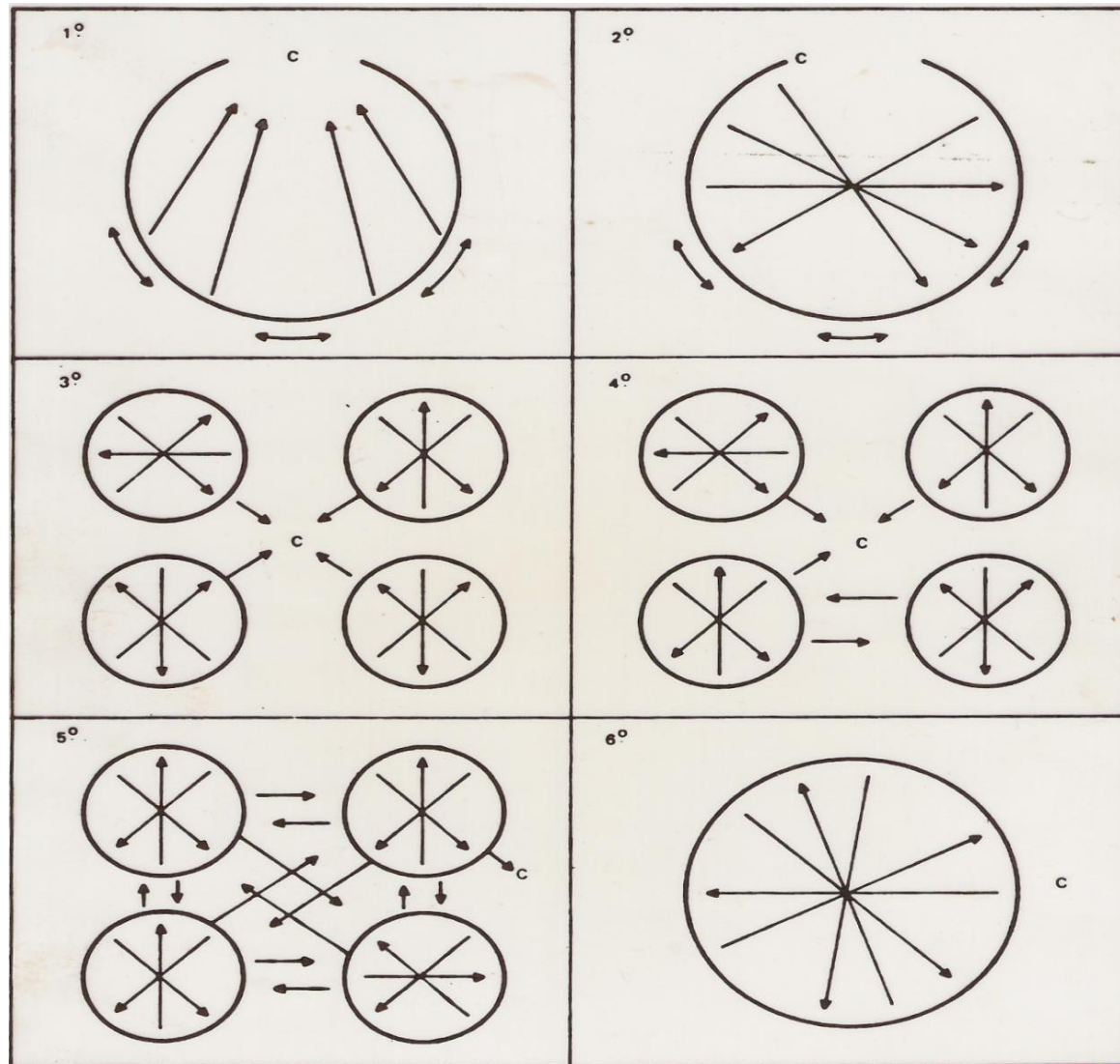
GESTÃO
DEMOCRÁTICA

PATENTES

LUCROS

→ público  privado

Tecendo a aprendizagem em rede



ACRÉSCIMO na L.D.B. nº 9394/96

Art. 1º

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil, nas manifestações culturais **e ambientes virtuais.**

& 1º -

Esta lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominante, por meio do ensino, em instituições próprias.

& 2º -

A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Área do Conhecimento Disciplinar

Fontes

Associação de Pesquisadores

<http://forumeja.org.br/df/areasconhecimento>

<http://forumeja.org.br/df/transdisciplinaridade>



Sujeitos Aprendizes

Mundo do Trabalho

Família

Lazer

Estudo

Amigos

“Religião”

Política



Escola Pública

Gestão Democrática - Conselho Escolar

Projeto-Político-Pedagógico

Lógicas de Aprendizagens

Ambientes

Escola (sala, oficina, quadra, laboratório, etc)

Natureza

Virtual / Convergência Digital

Outros

Linguagens

Oral / áudio

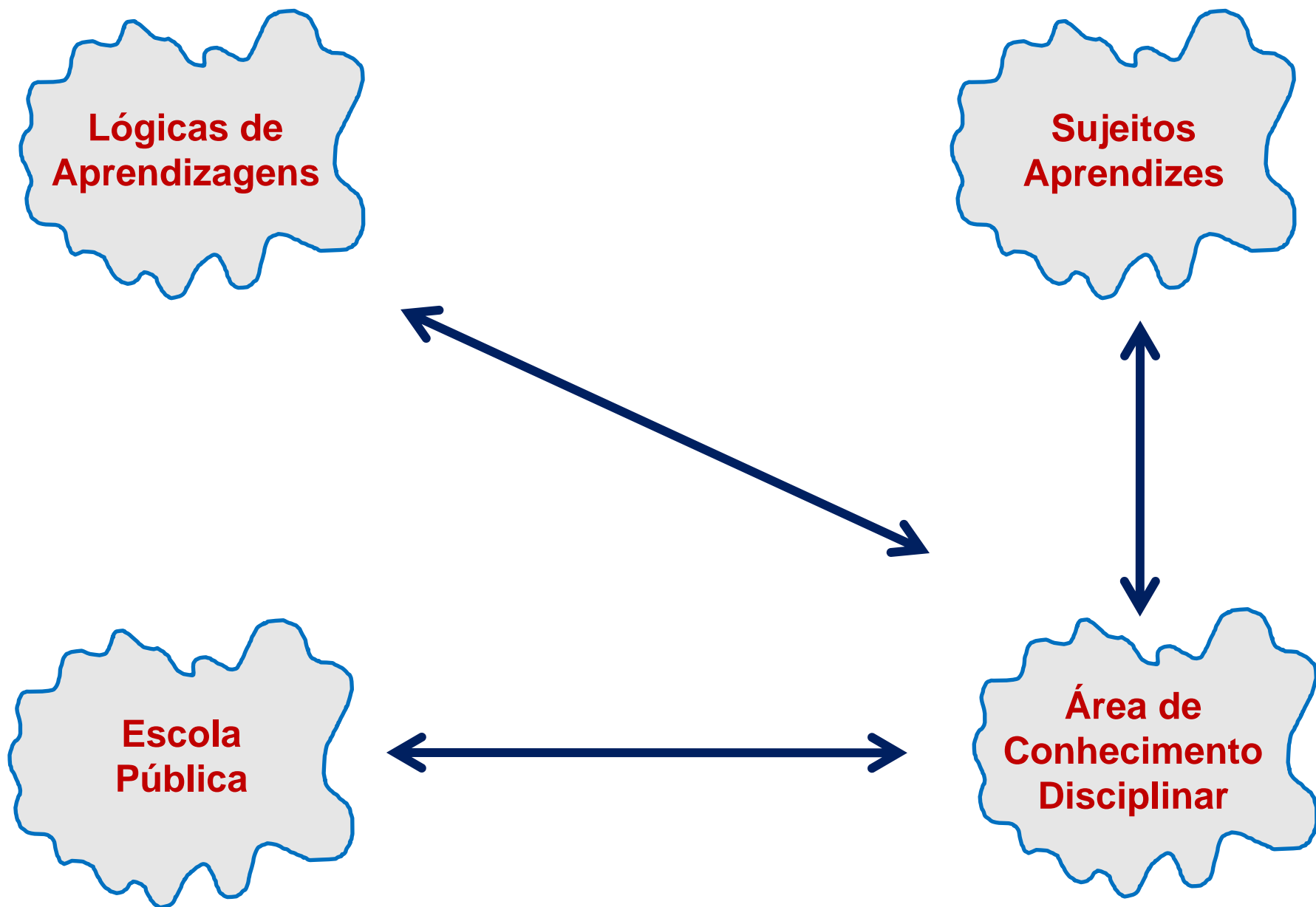
Escrita

Imagem

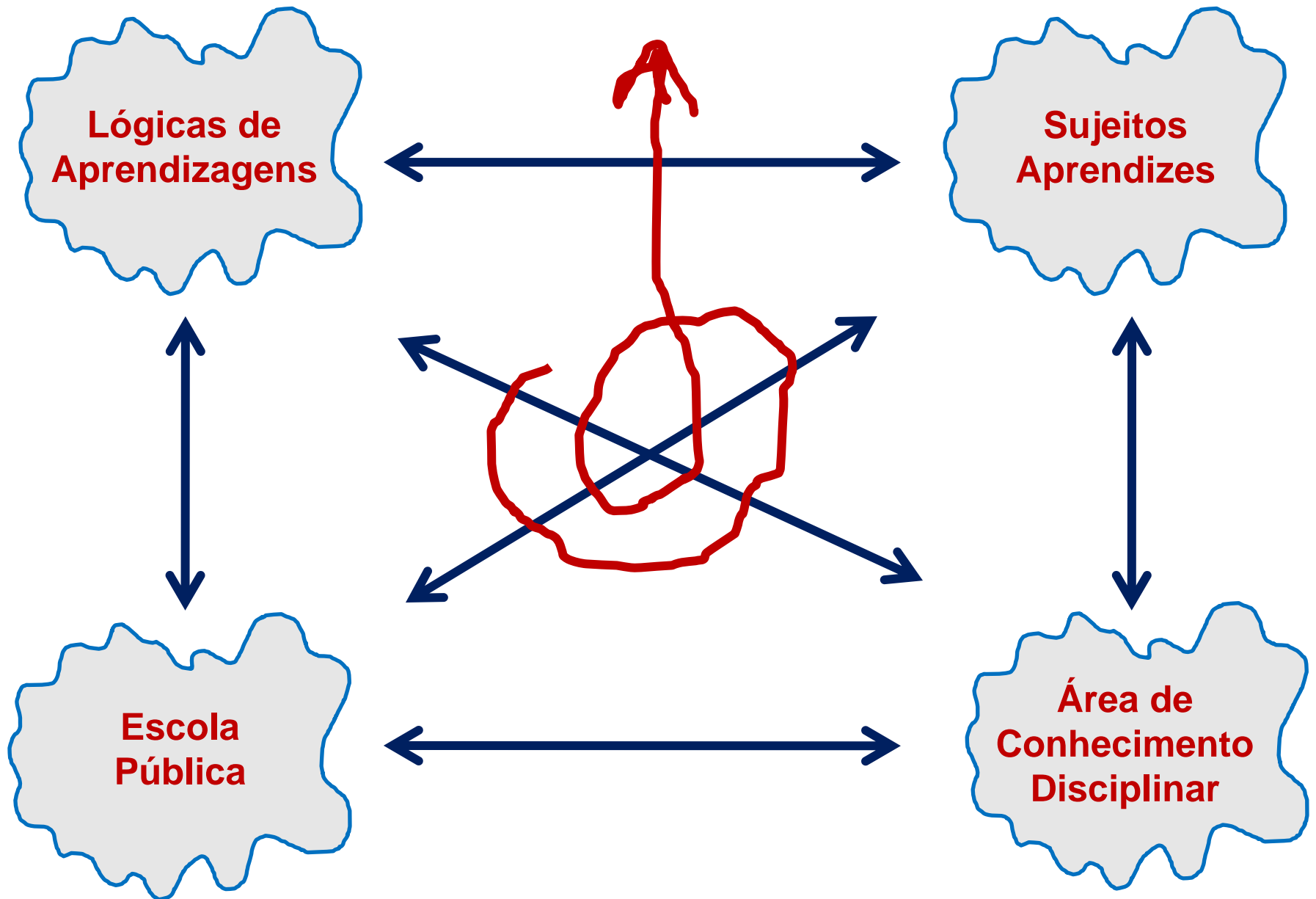
Audiovisual

Multimídia

Saberes Coletivos - Diálogos entre Trabalhadores



Saberes Coletivos - Diálogos entre Trabalhadores



fóruns eja Brasil

Acesse o Fórum EJA Brasil, Fórum Estadual,
Segmento e/ou Tema.

Segmentos

Universidade
Sindicato
Ministério Público
Governo
Setor Privado
ONG's

Estudantes
Mov. Popular
Poder Legislativo
Sistema "S"
Professores

Temas

Educação:
Ambiental
Do Campo
Indígena
Etnico-racial

Prisional
PNEE
Pescadores
Mulheres

Construção Coletiva



forumeja.org.br



Calliandra – Flor símbolo do Cerrado

Nome Científico: *Calliandra dysantha* Benth.

Família: Leguminosae.

Nomes populares: Esponjinha, Flor-de-Cabocla, Ciganinha (MG), Flor-de-Cerrado, Flor-de-Brasília.

Origem/Ocorrência: Espécie brasileira.

Habitat: Cerrado

Floração: outubro a junho.

Frutificação: novembro a junho.

Distribuição geográfica: BA, CE, DF, GO, MG, MS, MT, SP, TO.

Descrição: Arbusto, até 2m. Caule piloso. Folhas alternas, compostas com folíolos pequenos. Inflorescência vistosa com flores pequenas e estames longos vermelhos. Fruto piloso ferrugíneo.

Utilização: Planta com uso medicinal. Em Minas Gerais, o chá da raiz é empregado para regularizar a menstruação e o macerado da inflorescência em problemas dermatológicos. O fruto seco pode ser usado em arranjos artesanais.

Fonte: Guia de Plantas do Cerrado utilizado na Chapada dos Veadeiros. Brasília: WWF – Brasil, 2001.