



28 de junio, 2008

## UNESCO

### Conferencia regional de América Latina y el Caribe sobre alfabetización y preparatoria para CONFINTEA VI

“De la alfabetización al aprendizaje a lo largo de toda la vida: Hacia los desafíos del siglo XXI”

Ciudad de México, México, 10 – 13 de septiembre de 2008

#### Información General

##### 1. Antecedentes

La UNESCO organiza actualmente una Conferencia regional sobre la alfabetización y asimismo preparatoria para CONFINTEA VI en América Latina y el Caribe que tendrá lugar en la Ciudad de México, del 10 al 13 de septiembre de 2008. Acogida por el Gobierno de México, esta Conferencia se organiza en colaboración con el Instituto Nacional de Educación de Adultos (INEA). Aúna dos eventos importantes: la Conferencia preparatoria de CONFINTEA VI en América Latina y el Caribe, una de las cinco conferencias regionales de la UNESCO que se celebrará en 2008 en previsión de la Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA VI), y la Conferencia regional de la UNESCO en apoyo de la alfabetización en el mundo, correspondiente a América Latina y el Caribe, la sexta de la serie de conferencias regionales sobre el tema, que se han celebrado en 2007 y 2008.

CONFINTEA VI, que se celebrará en Brasil el 19 - 22 de mayo de 2009, generará actividades de promoción, compromisos y diálogos políticos y un nuevo curso de acción para la alfabetización, la educación de jóvenes y adultos y el aprendizaje a lo largo de toda la vida como elementos esenciales para el logro de las agendas de la Educación para Todos (EPT) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y creará herramientas para la implementación de propuestas de políticas respectivas. El Instituto de la UNESCO para el aprendizaje a lo largo de toda la vida (UIL), como centro de recursos de la UNESCO a cargo de la educación de adultos, educación no formal y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, está coordinando los preparativos generales que conducirán a esta conferencia mundial.

La Conferencia regional sobre la alfabetización y preparatoria para CONFINTEA VI forma también parte de la serie de las seis conferencias regionales en apoyo a la alfabetización en el mundo, cuyo objetivo es abordar los desafíos de la alfabetización en cada región, creando asociaciones, y promoviendo fórmulas innovadoras y desarrollando recomendaciones sobre el camino a seguir, así como la movilización de asociados y recursos para intervenciones concretas de seguimiento a nivel nacional. El objetivo es desencadenar un liderazgo sostenido a nivel mundial y nacional para la promoción de la alfabetización, renovando así el apoyo y el fomento de la inversión en la alfabetización para todos e integrando programas de alfabetización en una estrategia de educación en todo el sector.

Llevadas a cabo en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización (UNLD, por su sigla en Inglés, 2003-2012) y la Iniciativa de Alfabetización para el Potenciamiento (LIFE, por su sigla en

inglés), las Conferencias regionales de la UNESCO en apoyo a la alfabetización en el mundo, forman parte del principal empuje para promover la alfabetización a nivel nacional, regional e internacional, como uno de los principales objetivos de la EPT y como fundamento del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Las anteriores Conferencias regionales de la UNESCO se celebraron en Qatar para la región de los Estados Árabes, en China para el Asia oriental, Asia sudoriental y el Pacífico, en Mali para la región de África, en la India para el sur de Asia occidental y central y en Azerbaiyán para Europa.

A la Conferencia regional de alfabetización y preparatoria para CONFINTEA VI participarán los siguientes países de la región: Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Saint Kitts y Nevis, República Bolivariana de Venezuela, República Dominicana, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Surinam, Trinidad y Tobago, y Uruguay, además de los Miembros Asociados en la Región: Aruba, las Islas Vírgenes Británicas, las Islas Caimán y las Antillas Neerlandesas.

## **2. La situación de la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos en América Latina y el Caribe**

En esta región, donde la tasa de alfabetización ha aumentado en cinco puntos porcentuales desde 1990, algunos países todavía corren el riesgo de no conseguir el objetivo de la EPT sobre la alfabetización de adultos para el año 2015. La región de América Latina y el Caribe se caracteriza por las disparidades entre países: aunque el 90% del total de la población adulta sabe leer y escribir con comprensión, las tasas de alfabetización están todavía en/o por debajo del 80% en países como Belice, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica y Nicaragua. Brasil representa, por sí sola, cerca del 40% de los adultos a los que se les ha negado el derecho a la alfabetización en la región en el periodo 1995 – 2004. Estas tasas se traducen en casi 35 millones de adultos analfabetos en la región. Un tal desafío se acentúa aún más por el hecho de que 110 millones de jóvenes no terminan la escuela primaria y, por consiguiente, no adquieren las aptitudes suficientes en lectura y escritura para participar plenamente en la sociedad (OIE 2007). Otra de las preocupaciones de la región es que las altas tasas de alfabetización no significan necesariamente que las poblaciones de adultos en América Latina y el Caribe alcancen un nivel de alfabetización suficiente para satisfacer las exigencias de la vida cotidiana y el trabajo, o que los adultos estén equipados con las habilidades necesarias para afrontar las nuevas sociedades emergentes con el requisito del aprendizaje permanente.

Por otra parte, la región muestra disparidades significativas subregionales: la tasa de alfabetización de adultos para América Latina es del 91 %, mientras que en el Caribe la tasa es del 74 %. Además, existe una fuerte disparidad entre los géneros desfavoreciendo las mujeres en países con importantes poblaciones indígenas como Bolivia, Guatemala y Perú, y desfavoreciendo los hombres en el Caribe, principalmente debido a los altos niveles de deserción escolar de los niños.

La diversidad de contextos socioeconómicos, étnicos y culturales en la región de América Latina y el Caribe presenta grandes desafíos que obstaculizan la alfabetización y el aprendizaje de jóvenes y adultos. Estos asuntos incluyen el desempleo, la exclusión social, la migración, la violencia, las disparidades de género y la pobreza, entre otros.

Por lo tanto, la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos, bajo la perspectiva del aprendizaje a lo largo de toda la vida, deben figurar en la agenda política de forma más prominente y recibir el alto nivel de compromiso político necesario para estar en condiciones de proporcionar a los adultos mayor acceso y oportunidades de aprendizaje. Más de la mitad de los países de la región gastan menos del

5% de su renta nacional (PNB) en educación, bien por debajo del 6% recomendado (UNESCO, 2006). De este porcentaje, bien poco se dedica a la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos. Si bien existen programas innovadores, el acceso desigual sigue dando lugar a la exclusión de ciertos segmentos de la población adulta.

### 3. Objetivos de la Conferencia

La Conferencia conjunta de México tiene como objetivo general definir una perspectiva regional sobre asuntos clave, desafíos y propuestas de estrategias orientadas hacia el futuro para renovar las políticas y acciones relacionadas con la alfabetización, la educación y el aprendizaje de jóvenes y adultos como preparación para la Conferencia mundial de CONFINTEA VI. Los asuntos y desafíos fundamentales y las principales recomendaciones deberán reflejar las preocupaciones de la región y posicionarlas dentro de un contexto global. La Conferencia actuará también como foro para presentar y diseminar prácticas relevantes e innovaciones.

Durante la Conferencia se debatirá y validará el informe de síntesis regional, basado en los informes nacionales de los Estados Miembros. Esta perspectiva regional consolidada, la cual destaca las principales cuestiones, retos y estrategias orientadas hacia el futuro, se presentará en la Conferencia mundial de CONFINTEA VI en Brasil en mayo de 2009.

Concretamente, los objetivos de la conferencia son:

- Modificar y validar el informe de síntesis regional (preparado según los informes nacionales) para una perspectiva regional consolidada
- Discutir los asuntos clave más relevantes de la alfabetización, la educación y el aprendizaje de jóvenes y adultos en la región y sub-regiones (que provengan de los informes nacionales, estudios y conclusiones de investigación, y / o deriven de las preocupaciones de los asociados)
- Identificar los principales retos de la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos, en la región y sub-regiones (que se discutirán durante la conferencia mundial de CONFINTEA VI)
- Llevar a cabo actividades de promoción importantes para la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos que sirvan de apoyo al UNLD y contribuyan al programa de la EPT
- Construir un compromiso renovado para la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos, así como compromiso respectivos para invertir en este campo
- Crear coaliciones de asociados y partes interesadas en la región
- Presentar y difundir buenas prácticas e innovaciones en la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos (como, por ejemplo, derivadas de los informes nacionales), y
- Desarrollar recomendaciones sobre estrategias orientadas hacia el futuro (posibles puntos de referencia) relevantes para la región y subregiones.

La Conferencia tiene que cumplir y realizar los preparativos necesarios para la región en dirección a CONFINTEA VI. Estos preparativos incluyen un examen de la situación y asuntos relacionados con la alfabetización, la educación y el aprendizaje de jóvenes y adultos, en el amplio recorrido desde la alfabetización básica al más extenso concepto del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Al mismo tiempo se debe prestar atención a los contextos caracterizados por nuevos desafíos, demandas, cambios constantes y cada vez mayor complejidad, que se enfrentan igualmente con los problemas de la erradicación de la pobreza, la paz y la democracia, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, la necesidad de justicia, la cohesión social y la inclusión.

Otro deber fundamental será establecer una posición regional e identificar los principales retos que deben

abordarse en el programa de la conferencia mundial CONFINTEA VI. Por lo tanto, con esta conferencia conjunta de América Latina y el Caribe se deberían crear los espacios y los procesos interactivos para que se produzcan tales resultados. Para tal fin se organizaran sesiones plenarias, mesas redondas, presentaciones de paneles, sesiones en subgrupos de trabajo y discusiones de grupo.

#### **4. Formato de la Conferencia**

Los siguientes temas se abordarán en las mesas redondas:

##### Mesas Redondas

1. Políticas, estrategias, financiación, monitoreo y evaluación de la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos
2. El coste del analfabetismo
3. Evaluación y medición de la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos
4. Alfabetización y educación de jóvenes y adultos en contextos multiculturales y multilingües

Además, la conferencia tratará prácticas relevantes y eficaces para mejorar los niveles de alfabetización que puedan asimismo servir como modelos para ser adaptados y replicados en otros contextos. Las presentaciones de los paneles tratarán y profundizarán en los siguientes campos temáticos ya abordados en las anteriores conferencias sobre la alfabetización en el mundo:

- Aprendizaje para los medios de subsistencia y la empleabilidad
- Aprendizaje para una buena salud
- Aprendizaje a través de la enseñanza a distancia y las TIC
- Aprendizaje familiar e intergeneracional
- Educación básica de calidad para grupos con necesidades especiales de aprendizaje (grupos minoritarios, migrantes, reclusos, etc.)
- La red ALADIN en LAC

Durante la Conferencia se fomentarán discusiones e intercambios entre las principales partes interesadas: los responsables de la toma de decisiones, organizaciones de la sociedad civil, las organizaciones comunitarias, organizaciones bilaterales y multilaterales, y los proveedores privados en el ámbito de la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos. La conferencia conducirá por último a crear compromisos renovados con propuestas concretas en apoyo de las actividades a nivel nacional.

#### **5. Participantes**

La Conferencia contará con la presencia de Ministros de Educación (y / o de Hacienda, Trabajo, Cultura, o Asuntos Sociales), Directores y expertos de alfabetización y educación de jóvenes y adultos, personalidades de alto nivel seleccionados, así como celebridades, representantes de organismos multi - y bilaterales, organizaciones no gubernamentales seleccionadas que actúen a nivel regional y subregional, partes interesadas del sector privado y empresarial, académicos, universidades, así como investigadores, expertos individuales seleccionados, educandos adultos y medios de comunicación.

#### **6. Lugar y fechas**

La Conferencia tendrá lugar en el Hotel Gran Meliá en la Ciudad de México, del 10 al 13 de septiembre de 2008.