



PENITENCIÁRIA ESTADUAL DO SERIDÓ – PES
PROJETO ESPAÇO FÊNIX DE RESSOCIALIZAÇÃO
AGENTES: FRANCISCA GOMES DA SILVA – (FRANCYS_GOMES@HOTMAIL.COM)
JAIME NASCIMENTO JÚNIOR
NICE DANTAS DE AZEVEDO FILHA



PROJETO ESPAÇO FÊNIX DE RESSOCIALIZAÇÃO HISTÓRICO

O Projeto Espaço Fênix de Ressocialização foi inicialmente, um Projeto de Extensão, desenvolvido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no Campus de Caicó/RN, no período de 2004 a 2006. O projeto foi elaborado pelos Profs. Adailson Tavares de Macedo (Coordenador) e Walter Barbosa Pinheiro Jr. e teve como colaboradores: Francisca Gomes da Silva (agente penitenciária e Pedagoga), Jaime Nascimento Júnior (agente penitenciário), Ednaldo Luiz dos Santos (bolsista e pedagogo).

O projeto objetivava criar um espaço na Penitenciária, onde acontecesse a formação de alfabetizadores, a leitura de grandes clássicos da literatura brasileira e mundial, o resgate do trabalho manual e intelectual e a criação de uma Cooperativa a ser gerida por ex-apenados e familiares. O projeto contava com a participação de 10 alunos, sendo 05 mulheres e 05 homens.

Com o afastamento do Prof. Adailson Tavares de Macedo (coordenador) para realizar o doutorado em Educação na UFRN e a transferência do Prof. Walter Barbosa Pinheiro Jr. para o Campus de Natal, o Projeto Espaço Fênix continuou suas atividades coordenado por Francisca Gomes da Silva (agente penitenciário e pedagoga) e Jaime Nascimento Júnior (agente penitenciário).

Atualmente, o Projeto Fênix conta com a participação de seis reeducandos, sendo dois bibliotecários e quatro multiplicadores que também auxiliam as professoras na sala de aula e participa (on-line) do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação no Sistema Prisional, coordenado pelo Prof. Adailson Tavares de Macedo (UFRN).

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROJETO FÊNIX

- Literatura de Cordel em sala de aula, poesias, letras de músicas.
- Leitura e interpretação de textos.
- Leitura de clássicos da literatura nacional e mundial
- Cinema
- Empréstimos de livros a toda população carcerária (80 leitores ativos e 147 cadastrados atualmente na biblioteca).
- Acervo da biblioteca do Projeto Fênix consta de 4.137 livros entre literários e didáticos.
- Formação de multiplicadores (06 reeducandos)
- Reforço aos reeducandos no período de recesso escolar.
- Remição de pena pelo estudo e produção de textos
- Teatro do Oprimido de Augusto Boal.
- Inclusão digital (curso básico-Windows, Word, Excel e digitação na biblioteca)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PROCEDIMENTO 01

HISTÓRIA DE VIDA

História de vida

Meu nome é Bruno Vieira de Lima, sou filho de Diraci Vieira de Lima meu pai não declarado sou filho único natural de Natal capital do Rio Grande do Norte.

Nasci na maternidade Januário Cido no Bairro de Tirol, bem pertinho da Ladeira do Sol.

Logo quando eu nasci eu morava na casa da padroeira da minha mãe, Dona Joana, o marido de Dona Joana era senhor Olavito dono da empresa Guerra de Melo, a família da dona Joana queria muito bem a minha mãe, minha mãe passou a trabalhar com dona Joana a 4, quatro anos na casa como empregada doméstica, foi lá que eu fui quando tinha meus cinco anos de idade, então minha mãe resolveu procurar uma casa para morar.

Após a primeira moradia da casa alugada minha mãe voltou a trabalhar na casa de família, como era o único filho que ela tem, ficou muito preocupada com o filho, pois ela podia, pois vizinhos para quando ela trabalhasse cuidar de mim, pois tinha muito de que acontecer algo com mim.

Foi aí então que aconteceu o meu primeiro trabalho com 8 anos de idade, enquanto minha mãe trabalhava para me dar de comer eu comeci a ir para um posto de gasolina, muito simpático e atencioso foi pagando amizade com todo pessoal do posto.

Logo vindo os priminhos trabalhando limpando paralela de carro.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PROCEDIMENTO 02

TESTE DE SONDAGEM

"TESTE DE SONDAGEM"

1. O que é leitura para você e para que serve?
Leitura para mim é ter o conhecimento melhor na leitura, saber, concluir, aprender, e ler é bom e cultura.
2. Compare uma pessoa que lê com outra que não lê. que conhece mais?
A pessoa que lê conhece mais, porque aprendeu a ler e sabe o que significa as palavras, com isso é bom ensinar as pessoas que não sabem ler.
3. Além de escrever nosso nome, qual a importância de se escrever?
A importância de se escrever, é ter o conhecimento para aprender o significado de cada palavra e o que é ela para você, lê e cultura e aprender a escrever.
4. Qual o seu objetivo maior quando se destina ou se destina a ler? Explique por que?
O objetivo que eu me destina, é para buscar a leitura e a criatividade de saber ler um documento, um relatório, uma texto e etc.
5. Além da leitura há aprendizagem? por que?
Aprendizagem por que, aprender é bom para saber o conhecimento de todas as coisas de qualquer estudos.
6. Para você o que significa ressocializar?
Ressocializar é voltar a vida com a sociedade e ser um bom cidadão, conviver com a sociedade e com pessoas boas voltar a trabalhar na vida social.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PROCEDIMENTO 03

PROJETO DE VIDA

"PROJETO DE VIDA"

Participante: Bruno Vieira de Lima

1º) Para você, o projeto espaço Fênix de ressocialização é bom? em que sentido?
O projeto Fênix fez-me socializar, mais esse projeto é bom porque você tem conhecimento e convivência com estudos, isso é bom para mim!

2º) Você pretende socializar (divulgar) o que aprendeu no projeto para pessoas de sua convivência? como?
Sim! Claro e uma boa ideia, falar para o amigo e dizer para ele que o projeto é bom e que tem tudo para poder mudar sua história de vida.

3º) Onde e com quem você irá morar quando sair da prisão?
Vou voltar para onde eu sempre morei, com a minha mãe, e vou voltar a trabalhar em Pernambuco e muito mais!

4º) O que você vai fazer para ampliar o seu conhecimento e melhorar a sua formação intelectual?
Quando a oportunidade chegar a mim vou procurar estudar e ter conhecimentos com livros que eu gosto.

5º) Quais os seus planos para conseguir emprego?
Antes de ser preso eu já trabalhava com costura assimada, a minha costura não era boa, mais eu vou pedir um novo oportunidade de trabalho, e com certeza ele vai me dar eu vou voltar a trabalhar sim!

tilibra

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PROCEDIMENTO 04

1. Ler o livro de literatura no período de 30 dias
2. Assistir filme referente ao livro indicado
3. Fazer resumo do livro no mínimo 03 laudas
4. Fazer reflexão baseado na leitura do livro
5. Discussão oral, com os orientadores pedagógicos, após a leitura do livro



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - POESIAS

POESIA: LENDA VIVA

Pássaro lendário eu sou
Renasci, tenho existência
Ocupo hoje um espaço
Já de eterna permanência
Estou me reproduzindo
Tanto é o meu interesse
Onde eu vou construindo

Fazer eu me fortaleço
Essa minha energia
Nesse projeto se consome
Indo voando eu dizia
XINEF ao contrário é meu nome

Da mitologia nasci
E foi necessário morrer
Mas das cinzas renasci
Para lutar e vencer

AUTOR: Francisco de Paula
do Nascimento

PROJETO ESPAÇO FÊNIX DE RESSOCIALIZAÇÃO TEATRO



TEATRO NA PES
PEÇA 2004: "COTIDIANO NA
PRISÃO"
ALUNOS DO PROJETO FÊNIX



TEATRO DO OPRIMIDO NA PES
PEÇA 2005 À 2006
"OPERAÇÃO LIMPEZA"
ALUNOS DO PROJETO FÊNIX

ATUAÇÃO DO PROJETO FÊNIX NA SALA DE AULA

(ALFABETIZAÇÃO- 1ª E 2ª; 3ª E 4ª SÉRIES)

Atualmente a penitenciária está com 18 alunos freqüentando a sala de aula por meio do Projeto Lendo e Aprendendo criado a partir de uma parceria do Governo Federal e Estadual, atendendo alunos não alfabetizados e alunos que não concluíram a 1ª e 2ª séries.

Como forma de assegurar uma educação continuada a 10ª DIRET instalou no interior do presídio uma sala de aula anexa a Escola Estadual Antônio Aladim de Araújo com 20 alunos matriculados.

Os integrantes do Projeto Fênix atuam como multiplicadores, elaboram atividades que possibilitam o retorno de alunos para a sala de aula e buscam a inserção de pessoas do sistema prisional que estão ausentes da escola.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Inadequação do espaço físico com apenas uma sala de aula improvisada.
- Falta de material escolar e equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades.
- Inexistência de material audiovisual referente ao telecurso 2000.
- Inexistência de uma TV de 29' para acompanhamento das atividades educativas.
- Necessidade de um educador (alunos do projeto Fênix) para acompanhar os alunos, por disciplina e para acompanhá-los nas atividades educacionais.
- Criação da cooperativa e captação de recursos para o seu funcionamento.

PROPOSTAS

Os itens se justificam porque a Escola Estadual Senador Guerra, firmou parceria com este estabelecimento penal no sentido de disponibilizar a Educação Fundamental (5ª, 6ª, 7ª, 8ª séries) e o Ensino Médio através da Banca Examinadora. Nestas séries estão matriculados 25 alunos, apenas 03 estão estudando individualmente, mas com muita dificuldade.

.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar do Projeto Fênix está sendo desenvolvido em um pequeno espaço físico,(objetivamente falando) este é de grande impacto subjetivo para todos os envolvidos, em especial para aqueles que se encontram privados da liberdade. Vale salientar, que o espaço criado no interior do presídio foi a direção certa para implantação e manutenção da educação na penitenciária, embora que embrionária.Pois, a direção do passo é mais importante do que seu tamanho.

Em fim, o Projeto Fênix é de grande importância, pois a partir da literatura, do cinema, da poesia e do trabalho manual e intelectual se estabelece um espaço de reforma de pensamento e de esperança para a ressocialização, além de favorecer o processo de humanização na Penitenciária Estadual do Seridó.