

XIII Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos

**Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização,
Diversidade e Inclusão – SECADI**

Ministério da Educação

Natal, 10 a 13 de setembro de 2013

2013 - 50 anos da pedagogia de Paulo Freire em Angicos - RN



A educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos como um direito social

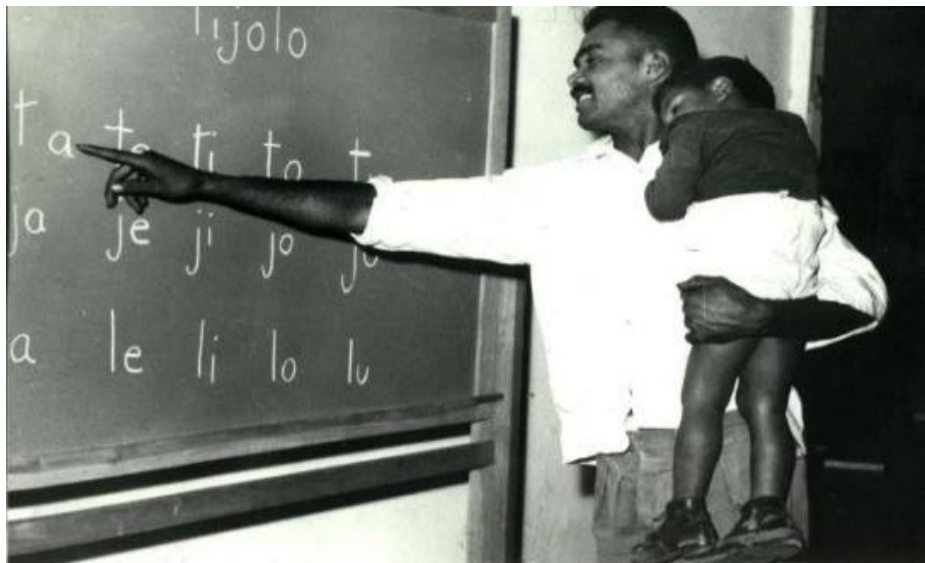
Ninguém educa ninguém.
Ninguém educa a si mesmo.
As pessoas se educam entre si, mediatizadas pelo mundo.

Paulo Freire – Pedagogia do Oprimido



Assembleia Popular Horizontal em Belo Horizonte

A educação como um processo de problematização do mundo



Quanto mais se problematizam os educandos, como seres do mundo e com o mundo, mais se sentirão desafiados. Tão mais desafiados quanto mais obrigados a responder o desafio.

Paulo Freire – Pedagogia do Oprimido

Registro de um círculo de cultura no Gama/DF (1963) com a presença de Paulo Freire, onde um alfabetizando carregando o filho, verbaliza e mostra sua descoberta - TU JÁ LÊ - no uso dos "pedaços" (sílabas) da palavra TIJOLO.

A educação como um ato político



*Há perguntas que temos que fazer com
insistência e que nos fazem ver a
impossibilidade de estudar por estudar,
de estudar sem comprometer-se, como
se, de forma misteriosa, de repente,
nada tivéssemos que ver com o mundo,
um mundo exterior e distante...
Para que estudo? A favor de quem?
Contra que estudo? Contra quem
estudo?*

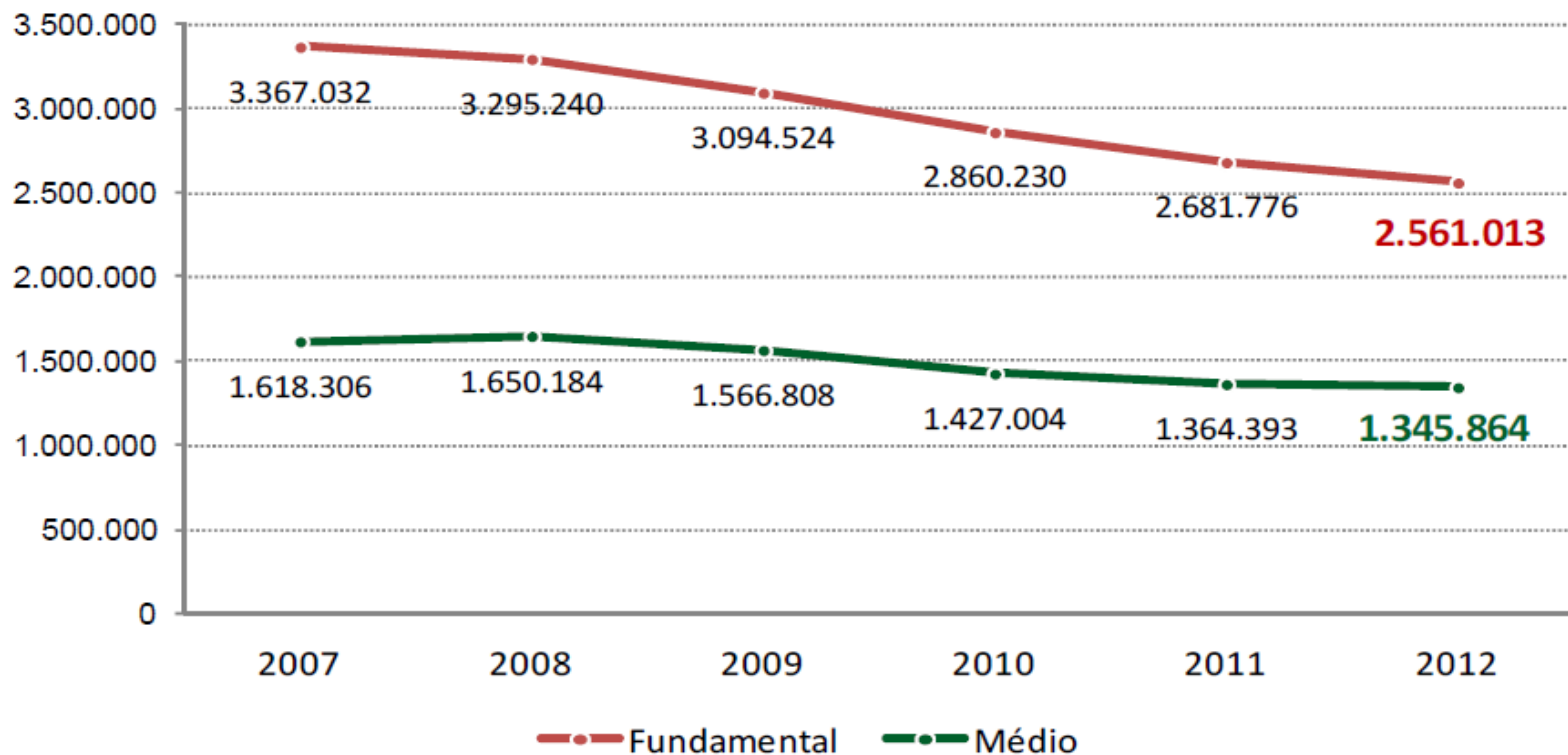
Paulo Freire – Pedagogia da Indignação

Princípios Norteadores da Política de EJA

- **Educação como direito**
- **Educação ao longo de toda a vida**
- **Alfabetização como processo**
- **Respeito às diversidades socioeconômicas, culturais e linguísticas**
- **Perspectiva interdisciplinar e intersetorial da Educação de Jovens e Adultos**

Educação de Jovens e Adultos

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE EJA POR ETAPA DE ENSINO



*Ensino Regular – Matrículas de estudantes de 15 a 17 anos no Ensino Fundamental : 3.102.442
CENSO 2012

FUNDEB

FUNDEB EJA (presencial + Int.Ed.Prof)	
2007	R\$ 1.348.958.295,72
2008	R\$ 2.795.146.305,13
2009	R\$ 5.425.462.021,52
2010	R\$ 5.215.004.826,53
2011	R\$ 5.539.593.289,95
2012	R\$ 6.420.593.508,29

Recursos Suplementares

Ações - Transferência antecipada de recursos financeiros do FUNDEB aos estados, municípios e Distrito Federal para manutenção de novas turmas de EJA (Resolução CD/FNDE Nº 48 de 2012)

Objetivos

- Ampliar as matrículas do ensino fundamental e médio na EJA, na modalidade presencial.
- Contribuir para a expansão da oferta de EJA, especialmente, aos egressos do PBA, às populações do campo, as comunidades quilombolas, aos povos indígenas e as pessoas em unidades prisionais
- Fortalecer a articulação e o compromisso dos entes federados com a efetivação do ingresso, a permanência e a continuidade de estudos de jovens e adultos nos sistemas de ensino.

Resolução/CD/FNDE nº 48, de 2 de outubro de 2012

SITUAÇÃO DA ADESÃO FINAL (MUNICÍPIOS E ESTADOS)

TOTAL DE MATRÍCULAS ATENDIDAS: 239.542

Esse número corresponde a 35% do total das matrículas solicitadas e 64% das matrículas solicitadas para público prioritário;

VALOR DOS RECURSOS TRANSFERIDOS : R\$ 401.795.773,70

Recursos Suplementares

Ações – Plano de Ações Articuladas - PAR

Objetivos – Fortalecimento das Redes Públicas de Ensino:

- Aquisição de Acervo Bibliográfico
- Aquisição de Equipamentos e mobiliários
- Elaboração de Plano Estadual de Educação
- Formação de Educadores
- Estrutura física

57 Subações em 18 Unidades Federativas, todas empenhadas em 2012.

Valor total empenhado em 2012: R\$ 9.796.165,37.

Estão sendo pagas em 2013.

Plano Nacional do Livro Didático de EJA - PNLDEJA

14 milhões de exemplares para turmas do PBA e alunos de Ensino Fundamental da modalidade EJA das Redes Públicas. Os alunos do Ensino Médio serão contemplados na Edição de 2014 do PNLDEJA

I – Rede Nacional de Formação

- Rede de Instituições Públicas de Ensino Superior: **48**
- Oferta de Cursos de Aperfeiçoamento (180 h/a) e Especialização (360 h/a) – Presencial e Educação a Distância
- Fóruns Estaduais Permanente
- Financiamento de custeio e bolsas
- Plataforma internet para identificar a demanda em cada escola

II – Curso de Gestão Social de Políticas Educacionais em EJA

- Formação de Gestores Educacionais, Educadores, representantes das Instituições de Ensino Superior e dos movimentos Sociais.

III – Seminário Nacionais de Formadores

Formação de Professores

Projetos apoiados: Editais da Universidade Aberta do Brasil, Resoluções da Diretoria de Políticas de Alfabetização e Jovens e Adultos e Renafor.

EDITAIS UAB		
Período	Número de vagas	Investimento
2008 a 2010	11.152	R\$ 11.772.607,62
RESOLUÇÕES		
Período	Número de vagas	Investimento
2009 a 2011	6.162	R\$ 12.863.894,80
RENAFOR		
Período	Número de vagas	Investimento
2012	4.000	4.393.401,78
2013	11.820	19.606.270,00

Em 2013 foram aprovados 102 cursos de EJA na RENAFOR e até hoje apenas 23 projetos foram encaminhados pelas IES.

I– MEMÓRIA E PESQUISA

Apoio a criação de Centros de Referência e Memória da Educação de Jovens e Adultos

II– MEDALHA PAULO FREIRE

Identificar e premiar experiências educacionais que promovam políticas, programas e projeto cujas contribuições sejam relevantes para a educação de jovens e adultos no Brasil.

III – FORTALECIMENTOS DOS FÓRUNS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Apoio ao funcionamento de Portais/sítios web

IV –PROJETOS ESPECIAIS

PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

Superar o analfabetismo no Brasil, compreendendo que a ação alfabetizadora deve **oportunizar a continuidade dos estudos** em turmas de Educação de Jovens e Adultos. Deste modo, pretende-se **fortalecer a EJA** em observância à obrigação constitucional e estatutária da oferta desta modalidade de ensino pelos entes federados.



TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS PARA APOIO AS AÇÕES DO PROGRAMA E PAGAMENTO DE BOLSAS



Voluntário	Valor da bolsa
Bolsa classe I <i>Alfabetizador ou Tradutor-intérprete de Libras que atue em uma turma ativa</i>	R\$ 400,00
Bolsa classe II <i>Alfabetizador de uma turma ativa de população carcerária ou de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas</i>	R\$ 500,00
Bolsa classe III <i>Alfabetizador ou Tradutor-intérprete de Libras que atue em duas turmas ativas</i>	R\$ 600,00
Bolsa classe IV <i>Coordenador de cinco turmas ativas</i>	R\$ 600,00
Bolsa classe V <i>Alfabetizador que atue em duas turmas ativas de estabelecimento penal ou de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas</i>	R\$ 750,00

Programa Brasil Alfabetizado – PBA

959 Prefeituras com **Plano Plurianual de Alfabetização** – PPALFAS Concluídos

26 SEDUCs com PPALFAS Concluídos

Em 2012 - 3796 Municípios com abrangência nos PPALFAs

Ciclo	Municípios
2008	3506
2009	3657
2010	3533
2011	3559
2012	3796

Abrangência PBA por ciclo

Ciclo 2012 em fase de cadastramento de turmas

Fonte: SBA, Contagem IBGE, município/turma

Proposta do Plano Nacional de Educação no âmbito do Sistema Prisional elaborado em V Eixos

ALFABETIZAÇÃO, EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - Bolsa-formação/PRONATEC

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO DE AGENTES PENITENCIÁRIOS

EQUIPAMENTOS, MOBILIÁRIO E MATERIAIS PEDAGÓGICOS

INFRAESTRUTURA FÍSICA DOS ESPAÇOS PARA EDUCACIONAIS

Plano Nacional de Educação no âmbito do Sistema Prisional

Objetivos

- Contribuir para a promoção da reintegração social da pessoa em privação de liberdade por meio da educação, conforme Decreto 7.626/2011;
- Garantir o acesso à educação da pessoa em privação de liberdade e o direito à remição de pena pelo estudo, conforme prevê a Lei nº 12.433/2011;
- Promover a expansão e a melhoria do atendimento educacional, por meio da alfabetização, da educação de jovens e adultos e da qualificação profissional nos estabelecimentos penais;
- Apoiar a formação continuada para professores e agentes penitenciários que atuam na educação em estabelecimentos penais;

Indicadores do Sistema Prisional

Pessoas em privação de liberdade

- 471.254 pessoas
- 441.907 homens (93%)
- 29.347 mulheres (7%)
- 71.000 no regime semiaberto

Faixa etária

- 18 a 24: 134.376
- 25 a 29: 117.706
- 30 a 34: 84.987
- 35 a 45: 76.631
- 46 a 60: 28.790
- Mais de 60: 4.856
- Não informado: 7.297

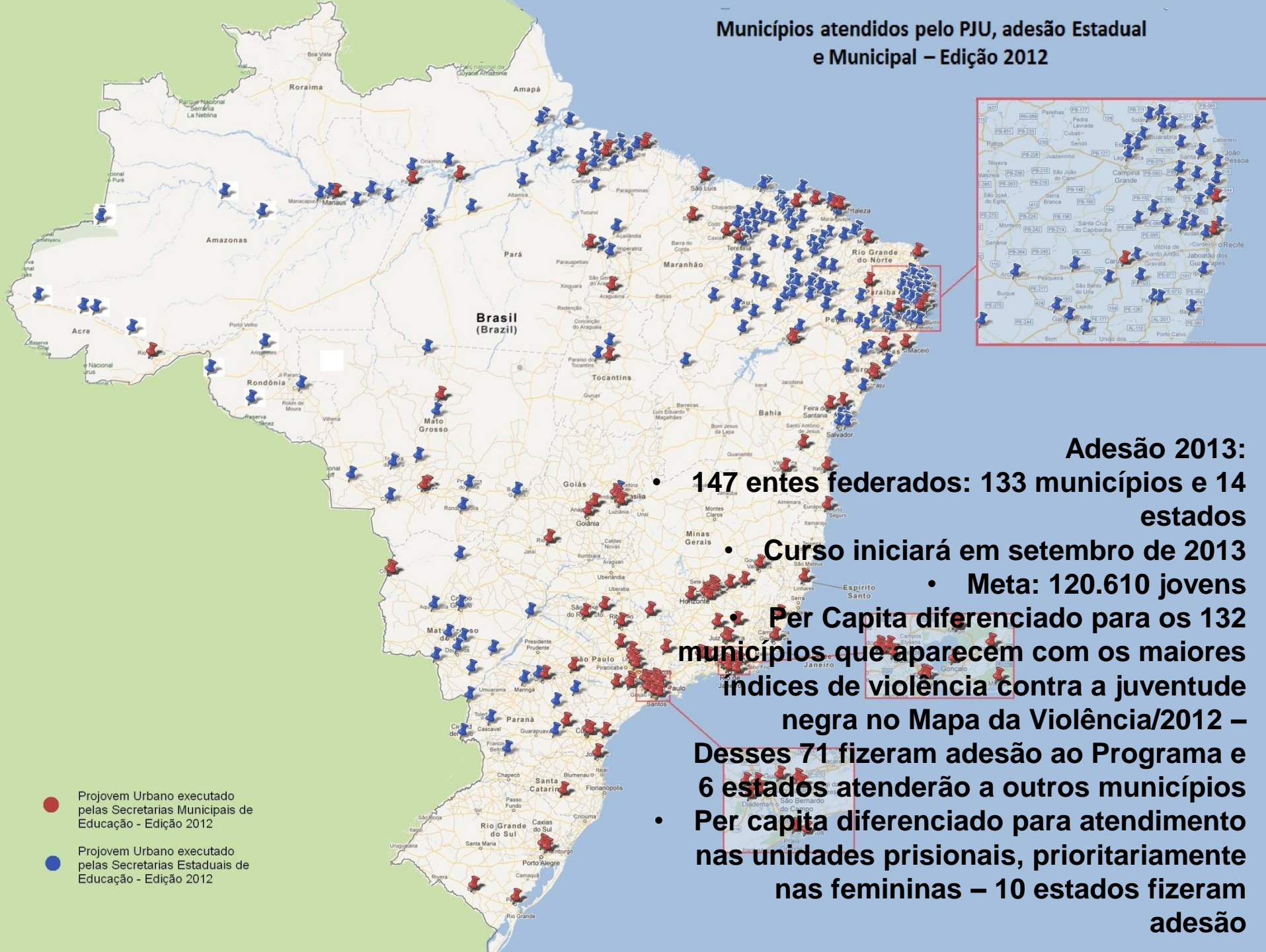
Nível de escolaridade das pessoas em privação de liberdade

- Analfabetos: 26.434
- Ensino Fundamental: 216.870 (incompleto) e 59.101 (completo)
- Ensino Médio: 52.907 (incompleto) e 36.353 (completo)
- Ensino Superior: 3.766 (incompleto) e 1.910 (completo)

Em atividades educacionais

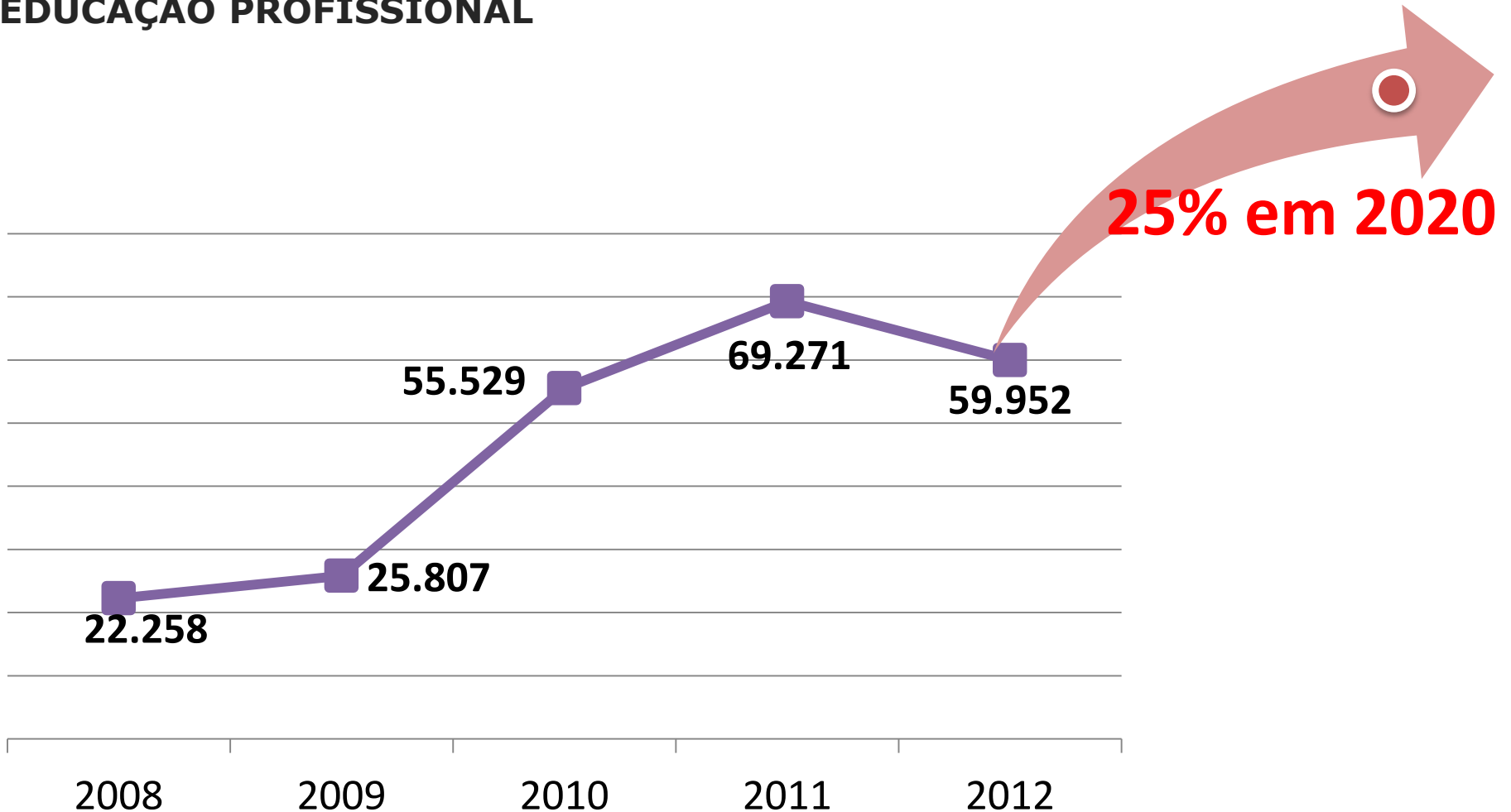
- 48.050 pessoas em atividades educacionais
- 43.918 homens (91,4%) e 4.132 mulheres (8,6%)
- Alfabetização: 10.037 (20,89%)
- 28.441 (59,19%) no Ensino Fundamental
- 7.755 (16,14%) no Ensino Médio
- 93 (0,19%) na Ensino Superior
- 1.724 (3,59%) na Ensino Técnico

Municípios atendidos pelo PJU, adesão Estadual e Municipal – Edição 2012



Educação de Jovens e Adultos Pronatec

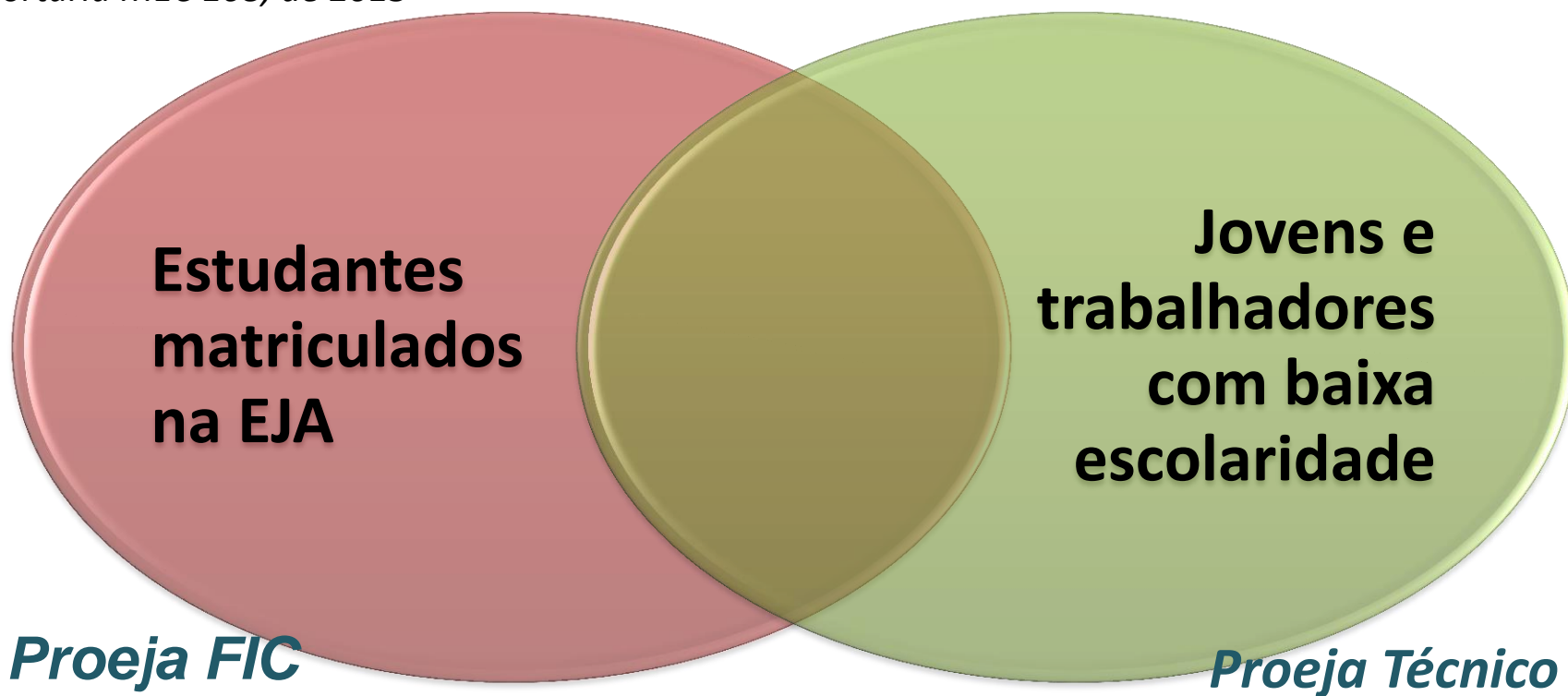
**MATRÍCULAS DE EJA (ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO) ARTICULADA À
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**



Educação de Jovens e Adultos Pronatec

Pronatec EJA: o Proeja no Pronatec

Portaria MEC 168, de 2013



Associar cursos de qualificação profissional (FIC) a turmas de EJA Ensino Médio ou Fundamental novas ou em desenvolvimento

Articular EJA e cursos técnicos, nas formas integrada e concomitante