



III ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REGIÃO SUDESTE

O PNE E AS POLÍTICAS LOCAIS: DESAFIOS E
LUTAS DA EJA NO NOVO CENÁRIO
POLÍTICO

PROPOSTAS DE MOÇÕES/NOTAS E ENCAMINHAMENTOS

MOÇÕES/NOTAS	ENCAMINHAMENTOS
CONTRA A PROPOSTA DE REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL	SUBSCREVER MOÇÃO / SÃO PAULO
REPÚDIO A VIOLENCIA CONTRA OS PROFESSORES DO PARANÁ	SUBSCREVER NOTA ANPED
POSICIONAMENTO COM RELAÇÃO AO DOCUMENTO PÁTRIA EDUCADORA	SUBSCREVER MOÇÃO DO FORUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CONTRA O GENOCÍDIO DA JUVENTUDE NEGRA	SUBSCREVER NOTA FÓRUM DE JUVENTUDE NEGRA
EM DEFESA DO ENSINO SUPERIOR	SUBSCREVER DOCUMENTO CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO A EDUCAÇÃO
CONTRA O PROCESSO DE TERCEIRIZAÇÃO	SUBSCREVER DOCUMENTO CNTE

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTAS DE AÇÕES	ESTRATÉGIAS
1. ORGANIZAÇÃO DOS FÓRUNS DE EJA	<p>1.1 – SOLICITAR ASSENTO DOS FÓRUNS DE EJA NOS FÓRUNS E CONSELHOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO;</p> <p>1.2 – CRIAR MAIOR INTERLOCUÇÃO COM MOVIMENTOS QUE DIALOGAM COM AS ESPECIFICIDADES DA EJA (MST, MPA, QUILOMBOLAS, COMISSÕES DE DIREITOS HUMANOS, UNDIME, UNCME, FÓRUM DE DIRETORES, E FÓRUNS LOCAIS);</p> <p>1.3 – FAZER CONTATO COM AS SECRETARIAS, CONSELHOS E COMISSÕES PARLAMENTARES DE EDUCAÇÃO DA ESFERA MUNICIPAL E ESTADUAL PARA APRESENTAR O FÓRUM E FORMALIZAR CONVITE PARA PARTICIPAÇÃO;</p> <p>1.4 - CRIAR POSSIBILIDADES DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS, REALIZAÇÃO DE PALESTRAS DENTRE OUTROS, ENTRE OS FÓRUNS ESTADUAIS DO SUDESTE, COM O INTUITO DE INTEGRA-LOS;</p> <p>1.5 – MOBILIZAR, EM ÂMBITO ESTADUAL E MUNICIPAL, AUDIÊNCIAS PÚBLICAS E SEMINÁRIOS, DE FORMA A PAUTAR AS QUESTÕES RELATIVAS À EJA;</p> <p>1.6 – FORTALECER A PARTICIPAÇÃO DOS EDUCANDOS DA EJA NOS ESPAÇOS DOS FÓRUNS.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTAS DE AÇÕES	ESTRATÉGIAS
2. REALIZAÇÃO DE DIAGNÓSTICOS SOBRE A EJA NOS ESTADOS	<p>2.1 – LEVANTAR DADOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA EJA NOS ESTADOS, UTILIZANDO DIFERENTES FONTES: PME’S, UNDIME, UNCME;</p> <p>2.2 – TRAÇAR PARÂMETROS QUE NOS POSSIBILITEM UMA UNIDADE REGIONAL MÍNIMA NA CONSTRUÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS;</p> <p>2.3 – CONSTRUIR UMA ABORDAGEM QUE TRABALHE COM DADOS PERCENTUAIS E ABSOLUTOS, A PARTIR DA REALIDADE DOS MUNICÍPIOS;</p> <p>2.4 – PROMOVER DEBATES SOBRE O DIAGNÓSTICO , COM O OLHAR DIRECIONADO PARA AS ESPECIFICIDADES DA JUVENTUDE E JUVENTUDE NEGRA, EDUCAÇÃO NO CAMPO, COMUNIDADE QUILOMBOLA, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, EDUCAÇÃO PRISIONAL, INDÍGENA E OUTROS; (CONFERIR COM AS ESPECIFICIDADES APONTADOS PELO DOCUMENTO DA CONAE 2014 E OUTROS DOCUMENTOS NORMATIVOS)</p> <p>2.5 - SOCIALIZAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS, EM PARCERIA COM A UNDIME E A UNCME.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIAS
3. CONSTRUÇÃO DE AGENDA DE LUTA EM TORNO DOS PLANOS MUNICIPAIS E ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE FÓRUNS PERMANENTES	<p>3.1 – ENCAMINHAR OFÍCIO SOLICITANDO REPRESENTAÇÃO DOS FÓRUNS DE EJA NAS COMISSÕES E NOS FÓRUNS PERMANENTES;</p> <p>3.2 - PARTICIPAR DE FÓRUNS DE DISCUSSÕES E ELABORAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E LEVAR AS DISCUSSÕES PERTINENTES ÀS ESPECIFICIDADES DA EJA ;</p> <p>3.3 – DEMOCRATIZAR NOS ESPAÇOS DE DISCUSSÕES AS REFLEXÕES REALIZADAS NA CONAE, COM VISTAS A QUE ESTAS POSSAM SUBSIDIAR A CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO DO PLANO;</p> <p>3.4 – PROPOR A ALTERAÇÃO DA META 08 DO PNE, EXCLUINDO A REFERENCIA À FAIXA ETÁRIA.</p> <p>3.5 – PROPOR A ALTERAÇÃO DA META 07 DO PNE, AMPLIANDO O CONCEITO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO IDEB.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIA
5. DISCUSSÃO DOS IMPACTOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EJA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS E REAFIRMAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE EJA PRESENTE NO PARECER CNE-CEB Nº11/2000	<p>5.1 – REALIZAR PLENÁRIAS PARA DISCUTIR A TEMÁTICA NO ÂMBITO DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS;</p> <p>5.2 – SOLICITAR JUNTO AS COMISSÕES PARLAMENTARES, SECRETARIAS E CONSELHOS A REALIZAÇÃO DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS PARA DISCUSSÃO DA TEMÁTICA;</p> <p>5.3 – DENUNCIAR AO MINISTÉRIO PÚBLICO O FECHAMENTO DE ESCOLAS NA CIDADE E NO CAMPO;</p> <p>5.4 – REINVINDICAR A ABERTURA DE TURMAS EM LOCAIS QUE POSSIBILITEM O ACESSO DOS ALUNOS, TENDO COMO BASE A IDENTIFICAÇÃO, VIA LEVANTAMENTO, DOS LOCAIS COM MAIOR NÚMERO DE SUJEITOS QUE NÃO CONCLUÍRAM A EDUCAÇÃO BÁSICA;</p> <p>5.5 – LEITURA E ESTUDO DAS LEIS 10.639 E 11.645 DAS DIRETRIZES.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTAS DE AÇÕES	ESTRATÉGIAS
<p>4. PROMOÇÃO DE ESPAÇOS DE ARTICULAÇÃO E ENFRENTAMENTO DAS QUESTÕES RELATIVAS À JUVENTUDE NEGRA, EM DUAS FRENTES: CONTRA A REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL E AS CONSEQUÊNCIAS DA VIOLÊNCIA URBANA E POLICIAL PARA A REALIDADE SOCIAL E ESCOLAR DESTES SUJEITOS</p>	<p>4.1 - PARTICIPAR E PROMOVER DE ESPAÇOS DE DISCUSSÃO DA TEMÁTICA DA MAIORIDADE PENAL, AMPLIANDO O DEBATE NOS FORUNS DE EJA ;</p> <p>4.2 – ELABORAR UM DOCUMENTO, A PARTIR DO III EREJA, PARA QUE POSSAMOS DIVULGAR E DAR VISIBILIDADE NACIONAL ÀS QUESTÕES RELATIVAS A JUVENTUDE NEGRA;</p> <p>4.3 – ENCAMINHAR DOCUMENTO FORMAL ÀS FACULDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, SOLCITANDO QUE ESTA TEMÁTICA SEJA INCLUÍDA NOS CURSOS DE EXTENSÃO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO;</p> <p>4.5 – TER COMO REFERÊNCIA POLÍTICO PEDAGÓGICA A LEI 10.639 E AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIA
<p>5. DISCUSSÃO DOS IMPACTOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EJA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS, REAFIRMANDO A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO POPULAR CRÍTICA E LIBERTADORA NA EJA</p>	<p>5.1 – REALIZAR PLENÁRIAS PARA DISCUTIR A TEMÁTICA NO ÂMBITO DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS, RECUPERANDO OS PRINCÍPIOS DO PARECER CNE-CEB Nº11/2000;</p> <p>5.2 – SOLICITAR JUNTO AS COMISSÕES PARLAMENTARES, SECRETARIAS E CONSELHOS A REALIZAÇÃO DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS PARA DISCUSSÃO DA TEMÁTICA;</p> <p>5.3 – DENUNCIAR AO MINISTÉRIO PÚBLICO O FECHAMENTO DE ESCOLAS NA CIDADE E NO CAMPO;</p> <p>5.4 – REINVINDICAR A ABERTURA DE TURMAS EM LOCAIS QUE POSSIBILITEM O ACESSO DOS ALUNOS, TENDO COMO BASE A IDENTIFICAÇÃO, VIA LEVANTAMENTO, DOS LOCAIS COM MAIOR NÚMERO DE SUJEITOS QUE NÃO CONCLUÍRAM A EDUCAÇÃO BÁSICA.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIAS
<p>6. REAFIRMAR A EDUCAÇÃO COMO DIREITO NO OFERECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EJA</p>	<p>6.1 – DENUNCIAR A INCLUSÃO DE EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA NA EJA, DE FORMA PRECARIZADA, SEM O REAL ATENDIMENTO DO MESMO E O NÃO ALINHAMENTO COM OS PRINCÍPIOS DA EJA COMO DIREITO;</p> <p>6.2 – DIALOGAR COM OS FÓRUNS DE ORGANIZAÇÃO DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS;</p> <p>6.3 – CONSTRUIR DOCUMENTO DE REINVIDICAÇÃO DE ATENDIMENTO DE FORMA QUALIFICADA, COM MATERIAL DIDÁTICO ADEQUADO E PROFISSIONAL PREPARADO, A SER DISTRIBUIDO NAS SECRETARIAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS, UNDIME E UNCME.</p> <p>6.3 – CONSTRUIR DOCUMENTO PARA QUE O TRABALHO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SEJA ARTICULADO COM TODOS OS PROFISSIONAIS NA ESCOLA ATENDENDO AS NECESSIDADES E REALIDADES DOS EDUCANDOS COM MATERIAL DIDÁTICO QUE ATENDA AS ESPECIFICIDADES A SER DISTRIBUIDO NAS SECRETARIAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS, UNDIME E UNCME;</p> <p>6.4 – PROPOR A ALTERAÇÃO DA META 04 DO PNE, EXCLUINDO A REFERENCIA À FAIXA ETÁRIA, SUGERINDO A ALTERAÇÃO PARA UNIVERSALIZAR A TODA POPULAÇÃO COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS E ALTAS HABILIDADES OU SUPER DOTAÇÃO À EDUCAÇÃO BÁSICA DE TODOS OS NÍVEIS, ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO O ACESSO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIAS
<p>7. INCLUSÃO DA TEMÁTICA DO USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS PELOS SUJEITOS DA EJA, NAS DISCUSSÕES RELATIVAS À MODALIDADE, NA PERSPECTIVA DA REDUÇÃO DE DANOS</p>	<p>7.1 - PROMOVER ESPAÇO NOS FÓRUNS QUE TRAGAM ELEMENTOS PARA QUALIFICAR A DISCUSSÃO SOBRE O MODELO E PARADIGMA DA REDUÇÃO DE DANOS, QUE ABORDA AS QUESTÕES ASSOCIADAS AO CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS, EM SEUS MÚLTIPLOS ASPECTOS, INCLUINDO PREVENÇÃO, TRATAMENTO, CONTROLE E ESTRATÉGIAS PARA LIDAR COM PROBLEMAS DECORRENTES DO USO DE DROGAS;</p> <p>7.2 - ENCAMINHAR DOCUMENTO FORMAL ÀS FACULDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, SOLICITANDO QUE ESTA TEMÁTICA SEJA INCLUÍDA NOS CURSOS DE EXTENSÃO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIAS
8. INCORPORAÇÃO NAS DISCUSSÕES DOS FÓRUNS DE EJA A TEMÁTICA DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO E A EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL	<p>8.1 – PROMOVER ESPAÇO DE REFLEXÃO NO FÓRUM QUE DISCUTA O DOCUMENTO DO SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO E DOS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES;</p> <p>8.2 – PROMOVER NOS ESPAÇOS DOS FÓRUNS A SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL E DO ATENDIMENTO DE ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS;</p> <p>8.3 – DISCUTIR OS IMPACTOS DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NO SISTEMA PRISIONAL PARA O MODELO DE ESCOLARIDADE OFERTADA A ESTES SUJEITOS.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIA
9. REALIZAÇÃO DO IV EREJA E ENEJA	<p>9.1 – CONSTRUIR O PRÓXIMO EREJA RESGATANDO SEUS VÍNCULOS COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS E A EDUCAÇÃO POPULAR;</p> <p>9.2 - GARANTIR NA PROGRAMAÇÃO DO ENCONTRO ESPAÇOS DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS;</p> <p>9.3 - MANTER COMO CRITÉRIO RELEVANTE DE PARTICIPAÇÃO NOS EREJAS E ENEJAS A PARTICIPAÇÃO EFETIVA NOS FÓRUNS DE EJA;</p> <p>9.4 – CONSTRUIR COLETIVAMENTE O PRÓXIMO EREJA, A PARTIR DA CONSTITUIÇÃO DE UMA COMISSÃO REGIONAL;</p> <p>9.5 – PROMOVER VIDEOCONFERÊNCIAS NO PERÍODO DE PREPARAÇÃO DO EREJA PARA O FORTALECIMENTO DAS DISCUSSÕES;</p> <p>9.6 – CONSTRUIR COLETIVAMENTE UM DOCUMENTO DE AÇÕES PARA SUBSIDIAR AS DISCUSSÕES DA REGIÃO SUDESTE A SER APRESENTADO NO ENEJA; OS COORDENADORES ESTADUAIS SERÃO RESPONSÁVEIS POR ESTA ORGANIZAÇÃO;</p> <p>9.7 - MANTER O QUANTITATIVO DE 20 DELEGADOS POR ESTADO PARA OS PRÓXIMOS ENCONTROS NACIONAIS, GARANTINDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS SEGMENTOS, COM DESTAQUE PARA EDUCANDOS E EDUCADORES POPULARES.</p>

PROPOSTAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS COMUNS DOS FÓRUNS DA REGIÃO SUDESTE DEFINIDAS NA PLENÁRIA DO DIA 02.05.2015

PROPOSTA DE AÇÃO	ESTRATÉGIAS
10. FOMENTO DA INTERLOCUÇÃO COM ECONOMIA SOLIDÁRIA	<p>10.1 – REALIZAR SEMINÁRIOS, DEBATES E PLENÁRIAS FORMATIVAS NA PERSPECTIVA DE CONSTRUIR CURRÍCULOS A PARTIR DE VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS SUJEITOS DA EJA, PAUTADOS NO PRINCÍPIO DA COOPERAÇÃO;</p> <p>10.2 – EFETIVAR MAIOR INTERLOCUÇÃO DOS FÓRUNS DE EJA COM OS FÓRUNS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA.</p>

TEMAS ABORDADOS QUE DEVERÃO SER INCLUIDOS NO RELATÓRIO FINAL DO III EREJA

- NECESSIDADE DE CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICOS QUE NOS POSSIBILITEM:
 - IDENTIFICAR QUEM SÃO E ONDE ESTÃO OS SUJEITOS DA EJA;
 - CONSTRUIR DIAGNÓSTICO COM ALGUMA UNIDADE REGIONAL PARA QUE POSSAMOS VISUALIZAR EM TERMOS ABSOLUTOS E PERCENTUAIS A SITUAÇÃO DA EJA NOS ESTADOS;
 - MANTER INTERLOCUÇÃO COM A UNDIME, A UNCME E OUTROS CONSELHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO DIAGNÓSTICO;
 - BUSCAR INDICAR DADOS SOBRE FINANCIAMENTO DA EJA.

TEMAS ABORDADOS QUE DEVERÃO SER INCLUIDOS NO RELATÓRIO FINAL DO III EREJA

- A SITUAÇÃO DA INSERÇÃO DE FORMA PRECÁRIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS CLASSES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
 - A FORMA ENGENHOSA COMO O PODER PÚBLICO MASCARA AS FRAGILIDADES DO SISTEMA EDUCACIONAL;
 - A PROMOÇÃO DE UMA INCLUSÃO DE FORMA EXCLUDENTE, QUE ACABA POR NEGAR, MAIS UMA VEZ AOS SUJEITOS DA EJA, UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE;
 - A EJA COMO ÚNICO ESPAÇO DE ATENDIMENTO DESTES SUJEITOS;
 - A NECESSIDADE DE PROFISSIONAIS APTOS A ATENDER AS NECESSIDADES DESTES SUJEITOS;
 - A NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE CONSIDEREM OS ADULTOS APRENDIZES COM DEFICIÊNCIA.

TEMAS ABORDADOS QUE DEVERÃO SER INCLUIDOS NO RELATÓRIO FINAL DO III EREJA

- JUVENTUDE NEGRA E AS QUESTÕES QUE A CERCAM
 - CRIMINALIZAÇÃO ÉTNICA E DA POBREZA;
 - GENOCÍDIO DOS JOVENS NEGROS;
 - REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL;
 - NECESSIDADE DE CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DE DEBATES QUE POSSAM DAR VISIBILIDADE À TEMÁTICA;
 - REFLEXÃO DA REALIDADE HISTÓRICA SOBRE A OPRESSÃO DA POPULAÇÃO NEGRA

TEMAS ABORDADOS QUE DEVERÃO SER INCLUIDOS NO RELATÓRIO FINAL DO III EREJA

- INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EJA
 - AVANÇAMOS NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EJA E OS PROBLEMAS DECORRENTES DELA;
 - REAFIRMAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE EJA QUE O FÓRUM DEFENDE AO REIVINDICAR O PARECER CNE-CEB N º11/2000;
 - REIVINDICAR DIREITO ÀS POLÍTICAS UNIVERSAIS (PNLD, FUNDEB, ETC), SEM QUE ISSO SIGNIFIQUE O ENGESSAMENTO DO CURRÍCULO;
 - APROVEITAR ESTE MOMENTO DE CONSTRUÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS E ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PARA COLOCAR ESTA QUESTÃO EM PAUTA.