

Programa Nacional de Formação para a Docência na EJA - ProfEJA

VI Seminário Nacional de Formação
Rio de Janeiro, outubro de 2025



Pacto EJA

Decreto Nº 12.048, de 5 de junho de
2024

Art. 2º São diretrizes do Pacto:

- **I - a colaboração entre os entes federativos, observado o disposto no art. 211 da Constituição;**

II - o fortalecimento das formas de colaboração de que trata o art. 10, *caput*, inciso II, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;

III - a integração da EJA com a educação profissional e tecnológica - EPT, com a finalidade de promover o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

IV - a equidade nas condições de oferta da EJA;

V - a prioridade no atendimento aos grupos sociais em maior situação de vulnerabilidade, observados os aspectos regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero;

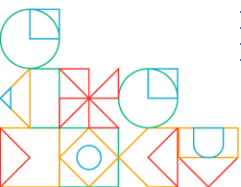
VII - o reconhecimento da diversidade de público da EJA, observadas as características étnicas, raciais, etárias, de gênero, de renda, de local de moradia, das pessoas privadas de liberdade e em cumprimento de medidas socioeducativas, pessoas com deficiência e de outras condições e contextos específicos;

VIII - a valorização dos profissionais da EJA;

IX - a integração das ações do Poder Público e a articulação intersetorial para o estímulo ao acesso e à permanência do trabalhador na escola;

X - a mobilização e o engajamento dos movimentos sociais e da sociedade civil organizada; e

XI - a valorização e o reconhecimento da contribuição da Educação Popular nas ações de alfabetização.



Formação docente no Pacto

Art. 6º As ações do Pacto serão orientadas pelos seguintes eixos estruturantes:

I - governança e participação social;

II - estratégias e desenhos diferenciados para expansão da EJA; e

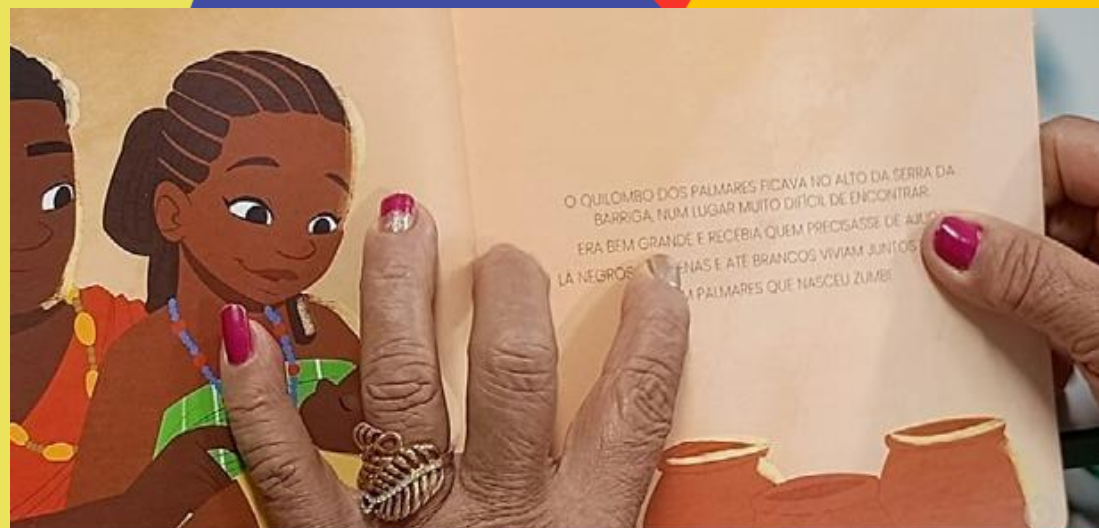
III - fortalecimento do processo de alfabetização e qualificação da EJA, por meio de quatro subeixos:

a) **formação dos profissionais da educação e dos educadores populares;**

b) governança e gestão;

c) materiais didáticos e pedagógicos; e

d) monitoramento e avaliação.



EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS E EDUCAÇÃO DAS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Princípios da Formação - CNAEJA



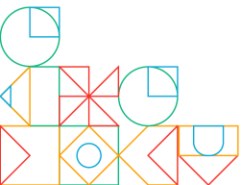
1. Estímulo à autonomia docente, na perspectiva emancipatória, a partir do resgate do ideário freireano e princípios da Educação Popular;
2. Discussão integrada de questões conceituais, pedagógicas e curriculares;
3. Construção de processos contínuos de formação, considerando a diversidade de organização do trabalho docente em virtude dos variados contextos, tempos e espaços de oferta da EJA;
4. Valorização da indissociabilidade entre teoria e prática;
5. Valorização dos conhecimentos prévios das (os) profissionais da educação e dos estudantes

PROFEJA



O ProfEJA tem por objetivo induzir e apoiar os processos de formação inicial e continuada para a docência na EJA, visando a qualificação da oferta por meio da superação da concepção compensatória que reduz e precariza as estratégias político-didático-pedagógicas à adaptação daquelas formuladas para crianças e adolescentes.

Organizado a partir da estrutura de governança do Pacto, promove a formação dos formadores locais, induz e apoia a formação de professores e educadores populares.



Estratégias

1. Formação Inicial
2. Formação continuada autoinstrucional
3. Formação continuada em serviço



Formação Inicial

Desenvolvida em parceria com a CAPES e o Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Curso: “Educação de jovens, adultos e idosos: diversidade e práticas educativas”

Público: 50 mil estudantes das diversas licenciaturas ofertadas pela Universidade Aberta do Brasil – UAB.



Formação Continuada Autoinstrucional

Conjunto de cursos autoinstrucionais disponibilizados no AVAMEC, compondo a Trilha EJA.

Objetivo: potencializar a formação continuada em serviço, oferecendo aos profissionais da educação e educadores populares recursos teóricos, conceituais e didático-pedagógicos de diferentes temas presentes no cotidiano da oferta da EJA e dos programas de alfabetização.

Trilha EJA - AvaMEC

- ✓ Relações raciais e educação antirracista na EJA - UFSCar
- ✓ Alfabetização de jovens, adultos e idosos - UFPB
- ✓ Juventudes na EJA - UFF
- ✓ Fundamentos, currículos e práticas pedagógicas na EJA - IFFar
- ✓ Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva na EJA - IFBaiano
- ✓ EJA no sistema prisional - UFRRJ
- ✓ Currículo integrado à Economia Solidária na EJA - IFPB
- ✓ Fundamentos e práticas pedagógicas em língua portuguesa e literatura - UFG
- ✓ Fundamentos e práticas pedagógicas em língua estrangeira - UFG
- ✓ Fundamentos e práticas pedagógicas em matemática - UFG
- ✓ Fundamentos e práticas pedagógicas em ciências humanas - UFG
- ✓ Fundamentos e práticas pedagógicas em ciências da natureza - UFG
- ✓ Fundamentos e práticas pedagógicas em artes - UFG
- ✓ Fundamentos e práticas pedagógicas em cultura corporal - UFG
- ✓ Currículo integrado à Educação Profissional Tecnológica - EPT - IFRN

Formação em serviço

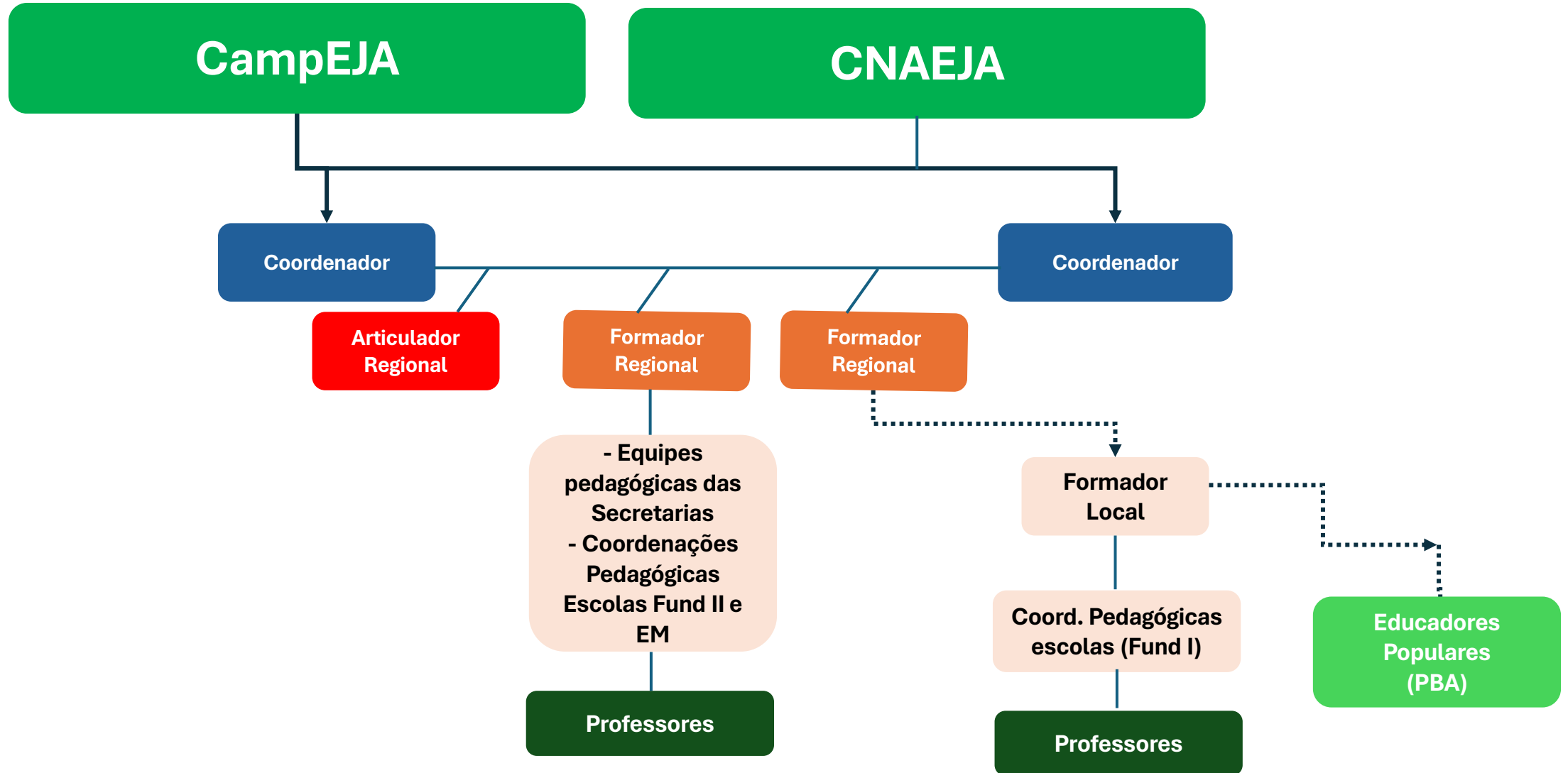
Público:

- ✓ Gestores: Coordenações pedagógicas do Pacto; Formadores regionais; equipes pedagógicas das DREs e SME (Formador Local); Coordenações pedagógicas das escolas estaduais e municipais
- ✓ Docentes: Professores dos anos iniciais (EF1); Professores dos anos finais (EF2); Professores ensino médio
- ✓ Educadores Populares

Estratégias

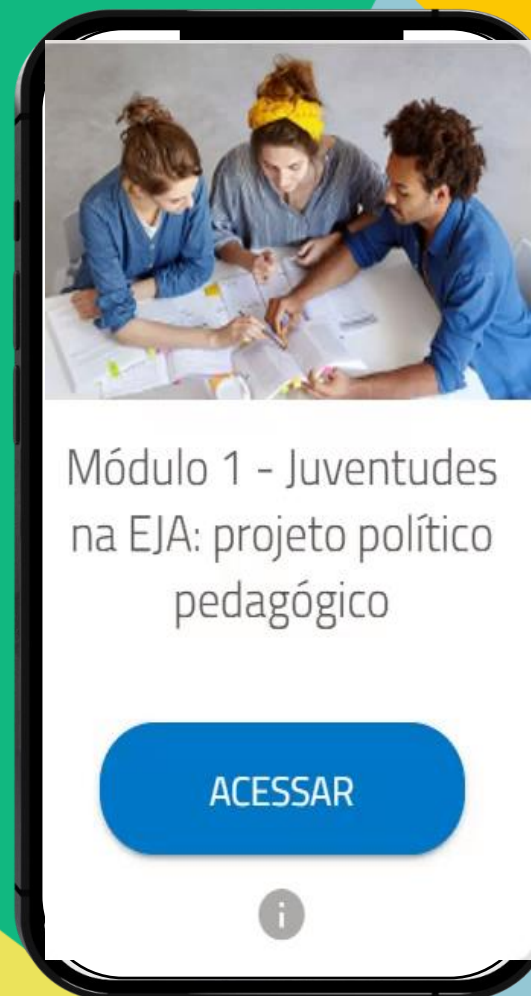
- 1 - Fundamentos, currículos e práticas pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos – IFFar
 - Oficinas preparatórias aos Círculos de Cultura presenciais: Formadores Regionais e Coordenadores
 - Círculos de Cultura Virtuais: professores, educadores populares (público em geral)
- 2- Alfabetização de jovens, adultos e idosos – UFPB
 - Vivências na Plataforma Pacto EJA: Formadores Regionais e profissionais da educação
 - Diálogos virtuais - professores, educadores populares (público em geral)
- 3- EJA no sistema prisional - UFRRJ
 - Oficinas preparatórias à formação: Formadores Regionais, gestores estaduais da EJA e da administração penitenciária
 - Acompanhamento da formação dos professores e policiais penais

ESTRUTURA DE GESTÃO E FORMAÇÃO



Formadores Regionais

- 1 - Participam das estratégias de formação pelo menos DUAS (2)
- 2 - Promovem encontros para fomentar e orientar o processo formativo nas escolas – pelo menos 1 encontro mensal de 2 horas
 - a. Equipes pedagógicas das redes de ensino
 - b. Coordenações pedagógicas das escolas
 - c. Formadores locais
- 3- Articulam a organização dos Fóruns de Partilha, com as coordenações
- 4- Monitoram o processo formativo nas escolas – pelo menos 2 horas semanais
 - a. Escolas que participam da formação em serviço
 - b. Número de professores envolvidos
 - c. Número de educadores populares envolvidos



Parcerias IFES

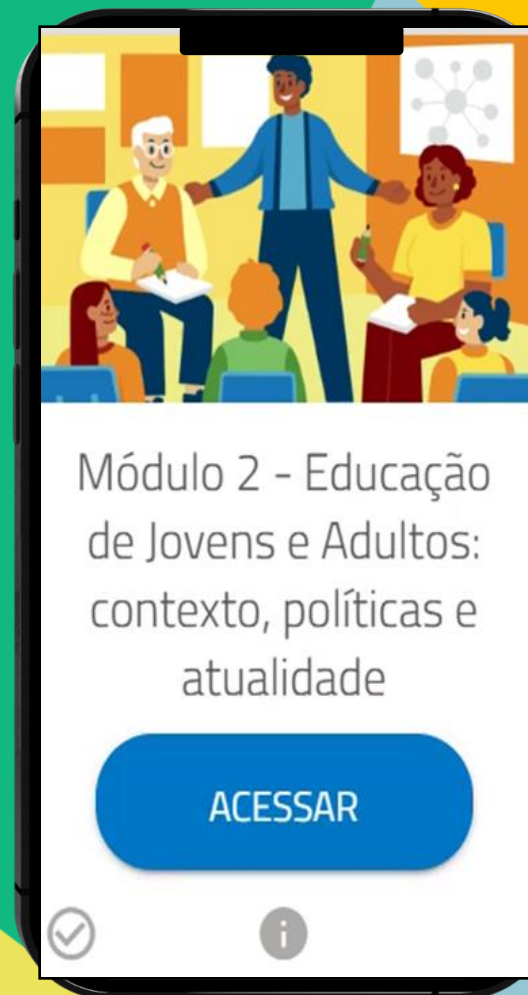


Critérios - Instituições Federais de Ensino Superior:

- i) Experiência na oferta de unidades/componentes curriculares sobre a modalidade EJA nos cursos de pedagogia ou outras licenciaturas;
- ii) excelência em pesquisa no tema relacionado; e
- iii) capacidade técnica para execução orçamentária; situação regular junto ao FNDE.

Alguns Números

- ✓ **R\$ 12 milhões** recursos transferidos
- ✓ **15.678 escolas envolvidas** – 57,3% das escolas que ofertam EJA (8.375 RE + 18.985 RM = 27.360 escolas)
- ✓ **37.783 professores participando** (98.965 professores RM e 86.077 RE)
- ✓ Fórum de Partilha: **23 estados e DF**



Mais Números

Círculos de Cultura virtuais

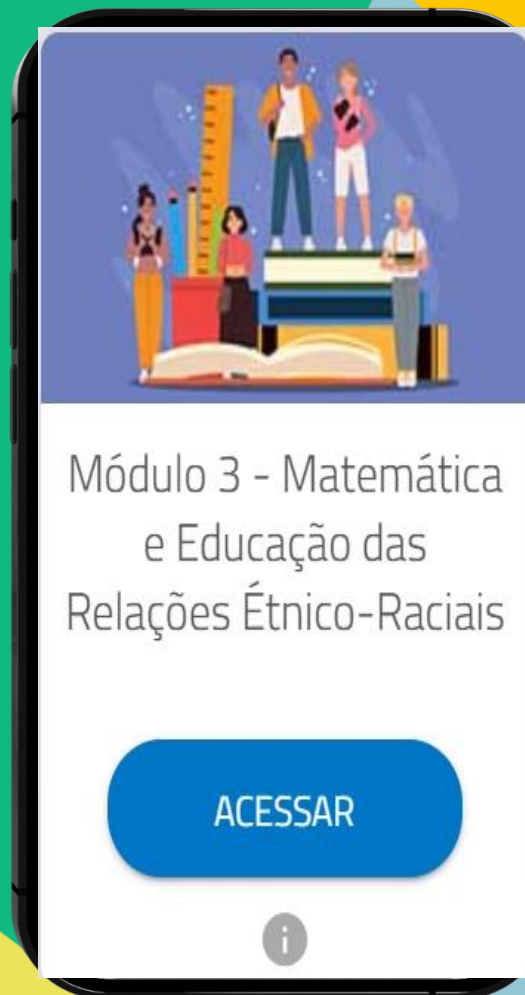
- ✓ 59.971 educadores
- ✓ 3.702 municípios
- ✓ 94 mil visualizações (Razões do analfabetismo) - 45.300 (média)

Diálogos EJA

- ✓ 21.315 educadores
- ✓ 2.188 municípios
- ✓ 83 mil visualizações em 6/10/25

EJA no sistema prisional

- ✓ 4 mil participaram da elaboração do curso

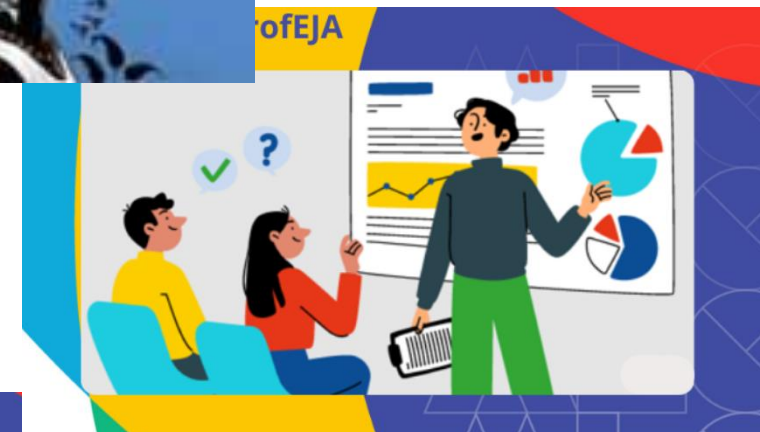


Outros Números

- ✓ **10.537 inscrições** - Currículo integrado à Educação Profissional Tecnológica - EPT - IFRN (25/4-24/11)
- ✓ **8.888 inscrições** - Relações raciais e educação antirracista na EJA – UFSCar (9 a 24/11)
- ✓ **6.817 inscrições** - Juventudes na EJA – UFF (21 a 24/11)
- ✓ **5.169 inscrições** - Fundamentos, currículos e práticas pedagógicas na EJA – IFFar (30/10 a 24/11)



ofEJA



na EJA - ProfEJA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



GOV.BR/MEC