



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**FÓRUM PARANAENSE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
10 ANOS**

**CURITIBA-PARANÁ
MAIO/ 2012**

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED

Meroujy Giacomassi Cavet

DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS

COORDENAÇÃO DE GESTÃO ESCOLAR

COORDENAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO SOCIO-EDUCACIONAL

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENAÇÃO DE ED. INFANTIL E EN. FUNDAMENTAL

COORDENAÇÃO DO E.M.

COORDENAÇÃO DA EJA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E TRABALHO

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICO

COORDENAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO AGRÍCOLA E FLORESTAL

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO EDUCACIONAL

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA

DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO INDÍGENA

COORDENAÇÃO ÉTNICORRACIAL

COORDENAÇÃO GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

DEPARTAMENTO DE LEGISLAÇÃO ESCOLAR

COORDENAÇÃO DE ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

COORDENAÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

COORDENAÇÃO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

DIRETORIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

COORDENAÇÃO TV PAULO FREIRE

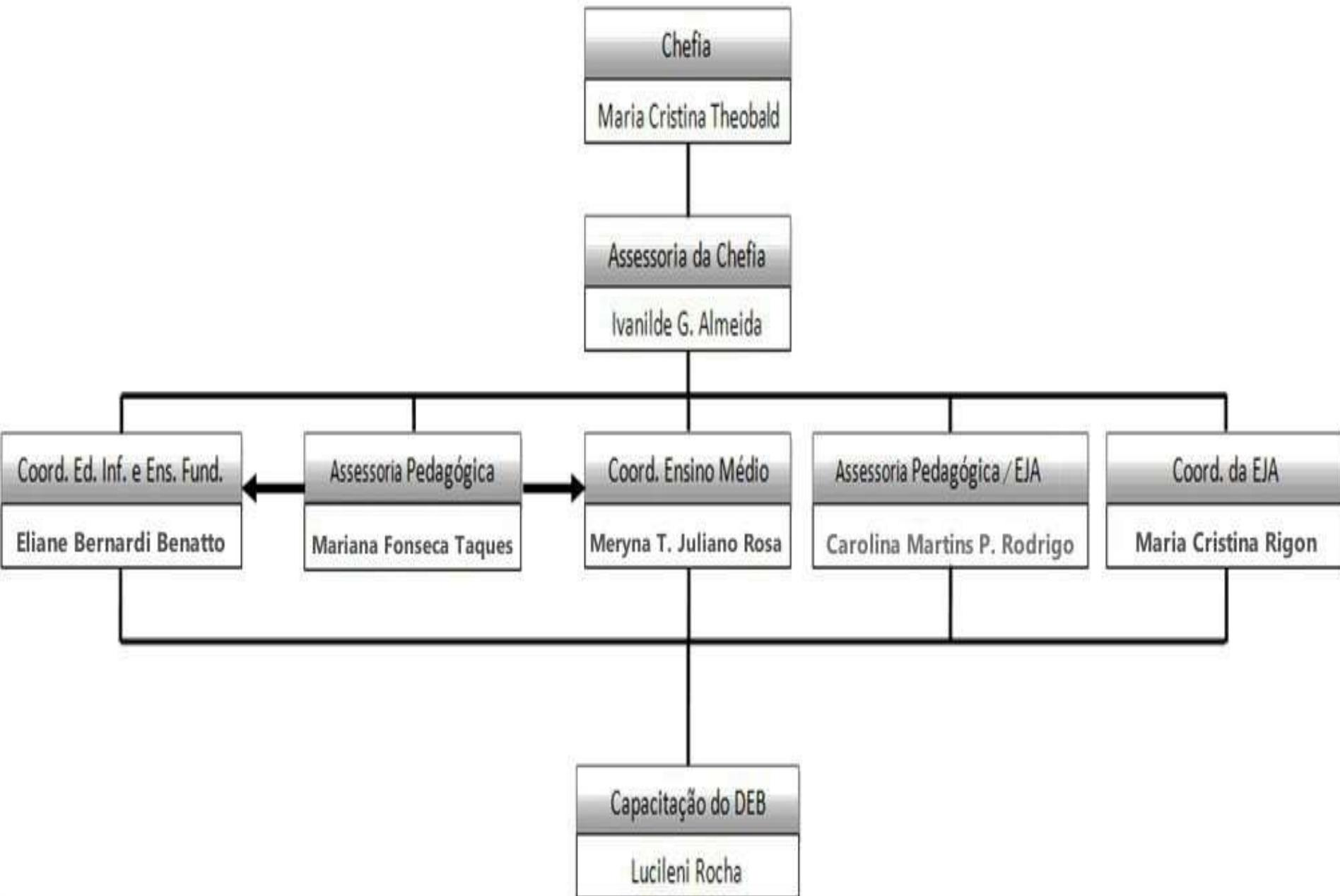
COORDENAÇÃO WEB MULTIMEIOS

COORDENAÇÃO PORTAL DIA A DIA EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DE APOIO A TECNOLOGIAS

ASSESSORIA AOS NÚCLEOS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

AMPARE



FASE I

- 1- A partir de 2006 a oferta do Ensino Fundamental Fase I, passou a ser de competência da Secretaria Municipal de Educação e atualmente quase todos os Municípios ofertam esse ensino.
- 2 - É de competência do Estado a oferta do curso de EJA – FASE I nas Unidades Penais, Socioeducativas e em Escolas Indígenas que tiveram esse curso implantado no ano de 2010.

Proposta Pedagógica Curricular

EJA

- Vigente a partir de 2006, contempla 100% (cem por cento) da carga horária total na forma presencial, com avaliação no processo.
- A matrícula do educando é feita por disciplina e pode se dar na Organização Coletiva e na Organização Individual como flexibilidade para os educandos que não podem frequentar as aulas com regularidade.

2007

A disciplina de Ensino Religioso passou a ser obrigatória no Ensino Fundamental – Fase I e II sendo facultativa para o educando.

Oferta obrigatória das disciplinas de Sociologia e Filosofia, no Ensino Médio, com carga horária incluída nas 1200 horas.

2009

A SEED procedeu a Avaliação Institucional em 109 Colégios Estaduais que ofertam EJA em 94 CEEBJA e nas APED, para fins de identificar as qualidades e fragilidades da Proposta Pedagógico Curricular e também para renovação de reconhecimento do curso. Participaram dessa avaliação 53.327 respondentes do Instrumento Educando e 8.576 respondentes do Instrumento Escola

Da análise dos resultados dessa Avaliação foi estabelecido na Proposta e Regimento da EJA:

- Priorizar a oferta da Organização Coletiva;
- Aproveitamento de estudos de séries/ períodos, concluídos com êxito;
- Reclassificação em até 100% na disciplina do Ensino Fundamental Fase II;

2009

- Prazo de dois anos para o educando desistente retornar e reativar sua matrícula, aproveitando os registros de nota e carga horária cursada.

A demanda docente passou a ser liberada no SAE/GRHS/SEED em consonância com o cronograma de oferta das disciplinas, organizado pelo estabelecimento de ensino considerando o número de salas de aula disponíveis para EJA, a oferta da Organização Coletiva e Individual e demanda discente.

Lotação de professores nas escolas.

2010

A disciplina de LEM – Espanhol, de oferta obrigatória para o estabelecimento de ensino e opcional para o educando com carga horária para além das 1200 horas.

2011

- De acordo com Deliberação 05/10 – CEE/PR o total da carga horária do Ensino Fundamental – Fase II passou a ser 1600 horas e a idade mínima para matrícula passou a ser 15 anos completos.
- Oferta de duas etapas de Exame de EJA - Ensino Fundamental e Ensino Médio, sendo uma convencional e outra online

2011

- Execução da aplicação do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos.
- A SEED assinou termo de adesão ao ENEM, com o INEP visando a certificação do Ensino Médio. ENCCEJA/2010 no Estado do Paraná.
- A Resolução 4534/11, que estabelece o porte da escola fixa o mínimo de 20 alunos para abertura de turmas, ficando os casos omissos, analisados pela SEED.

Estatística – Matriculados		
Rede Estadual		
FASE I, FASE II e ENSINO MÉDIO		
Ano	Ensino	Total
2006	Fundamental Fase I	4924
2006	Fundamental Fase II	76938
2006	Médio	97311
2007	Fundamental Fase I	1225
2007	Fundamental Fase II	97303
2007	Médio	103909
2008	Fundamental Fase I	1683
2008	Fundamental Fase II	99248
2008	Médio	110652

Estatística – Matriculados		
Rede Estadual		
FASE I, FASE II e ENSINO MÉDIO		
2009	Fundamental Fase I	1217
2009	Fundamental Fase II	86513
2009	Médio	99344
2010	Fundamental Fase I	684
2010	Fundamental Fase II	65186
2010	Médio	75700
2011	Fundamental Fase I	2505
2011	Fundamental Fase II	45789
2011	Médio	37099

Fonte: CELEPAR

Fonte: CELEPAR

APED

Quantidades de turmas - APED	
Ano	Número de Turmas
2006	6620
2007	9527
2008	10790
2009	8577
2010	3228
2011	613

Fonte: CELEPAR

ESCOLAS QUE OFERTAM A EJA

Números de Escolas de EJA REDE ESTADUAL	
Ano	Total
2006	266
2007	202
2008	202
2009	201
2010	341
2011	267

Fonte: CELEPAR

Número de turmas de Ação Pedagógica Descentralizada - APED – 613

Total de alunos cursando em APED - (aproximadamente):

- ❖ Fase I = 208
- ❖ Fase II = 8.785
- ❖ Ensino Médio = 7.734

Total geral = 16.727

EJA nas Unidades Penais:

A escolarização é ofertada nos níveis do Ensino Fundamental – Fase I, II e Ensino Médio, em CEEBJAS criados dentro das Unidades Penais ou por meio de Ação Pedagógica Descentralizada – APED.

- A **Resolução Conjunta nº 03/2011** – estabelece convênio entre a SEED e SEJU;
- A **Resolução Conjunta 01/11** – regulamenta o processo de seleção dos servidores públicos vinculados a SEED para suprimento da demanda nas Unidades Penais e ou Centros de Socioeducação;
- A **Resolução nº 4761/2011 – GS/SEED** – regulamenta o processo de seleção de diretores e diretores auxiliares dos estabelecimentos de EJA que funcionam em parceria com a SEJU.

CEEBJAs nas Unidades Prisionais:

1. CEEBJA Dr. Mario Faraco - Curitiba
2. CEEBJA Prof Manoel Machado - Londrina
3. CEEBJA Tomires Moreira de Carvalho - Maringá
4. CEEBJA Prof Odair Pasqualini - Ponta Grossa
5. CEEBJA Nova Visão - Guarapuava
- 6. CEEBJA Wilson Antonio Neduzziak - Cascavel**
- 7. CEEBJA Novos Horizontes - Francisco Beltrão**
- 8. CEEBJA Helena Kolody - Foz do Iguaçu**

EJA nas Unidades Penais (Abril/2012)

Total de presos do Estado (incluindo Patronatos): 17.786

Ensino Fundamental: 3.424 matrículas

Ensino Médio: 833 matrículas

Total : 4.307 matrículas

Potencial de preso a ser atendido na EJA: 13.479

Relações da EJA com a Educação Especial:

1) Educandos da EJA com apoio em Sala de Recursos Multifuncional;

Instituição Normativa 014/11 SEED / SUED

2) 399 Escolas da Educação Básica na Modalidade Educação Especial, de acordo com o PARECER 108/10 - CEE / PR, a partir de 2012 passaram a ofertar o Ensino Fundamental- FASE I na modalidade da Educação de Jovens e Adultos

Consulta Pública sobre a EJA (período novembro a dezembro/2011 :

PARTICIPANTES POR FUNÇÃO:	
AGENTES EDUCACIONAIS	373
ALFABETIZADORES	44
COORDENADORES DE EJA/NRE	54
DIRETOR	188
EDUCANDO ENS. MÉDIO	830
EDUCANDO FASE I	223
EDUCANDO FASE II	835
PEDAGOGO	300
PROFESSOR ENS. MÉDIO	620
PROFESSOR FASE I	175
PROFESSOR FASE II	492
TOTAL	4.134

Fonte: Consulta Pública – EJA – SEED / DEB (2012).

Disponível em:www.educacao.pr.gov.br

(Portal Dia a Dia Educação)

Programa Paraná Alfabetizado Brasil Alfabetizado - 2012



Educação ao longo da Vida

Articulação EJA Fase I

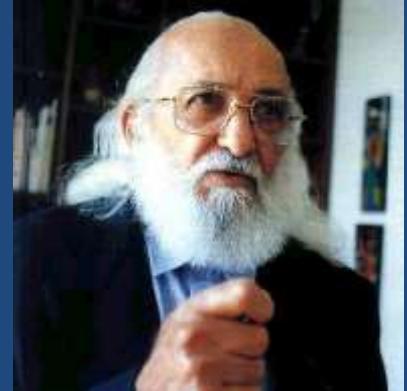
02 chamamentos para 2012



QUADRO DE RESULTADOS DO PROGRAMA PARANÁ ALFABETIZADO DE 2004 ATÉ 2011

<i>Edição</i> <i>Ano</i>	<i>1ª Edição</i> <i>2004</i>	<i>2ª Edição</i> <i>2005</i>	<i>3ª Edição</i> <i>2006</i>	<i>4ª Edição</i> <i>2007</i>	<i>5ª Edição</i> <i>2008</i>	<i>6ª Edição</i> <i>2009</i>	<i>7ª Edição</i> <i>2010</i>	<i>8ª Edição*</i> <i>2011</i>	<i>TOTAL</i> <i>2004 – 2011</i>
Alfabetizados	22.676	48.881	63.322	91.147	66.858	75.163	60.629	35.622	464.298
Encaminhados a EJA Fase 1	2.777	8.115	22.694	23.045	18.479	21.803	18.192	974	116.079

Dados obtidos do SPA (Sistema Paraná Alfabetizado) em 12/03/2012



“Ensinar inexiste sem aprender e vice-versa e foi aprendendo socialmente que, historicamente, mulheres e homens descobriram que era possível ensinar.

Foi assim, socialmente aprendendo, que ao longo dos tempos mulheres e homens perceberam que era possível – depois preciso - trabalhar maneiras, caminhos, métodos de ensinar.”

(Paulo Freire, 1996)