

**ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO DE IMPLANTAÇÃO OU FORTALECIMENTO DA EJA.**

**1. CAPA**

**DIAGNÓSTICO PARA ELABORAÇÃO  
DO PLANO ESTRATÉGICO  
DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS**

**2009/2012**

**Município:** \_\_\_\_\_

## 2. SUMÁRIO

### SUMÁRIO

#### APRESENTAÇÃO

I. INTRODUÇÃO .....

1.1. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO .....

1.2. SITUAÇÃO GEOGRÁFICA .....

1.2.1. DADOS GERAIS .....

1.3. CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO .....

II. DESENVOLVIMENTO

2.1. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL DE \_\_\_\_\_ - MT .....

2.1.1. DADOS GERAIS .....

2.2. CARACTERÍSTICA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO .....

2.2.1. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EJA URBANO, EJA CAMPO, EJA ED. ESPECIAL, SISTEMA PRISIONAL, ED. QUILOMBOLA E BRASIL ALFABETIZADO, PROEJA PROJovem.

2.3. CARACTERÍSTICA DOS PROFESSORES NO MUNICÍPIO .....

III. OBEJETIVOS, METAS, ESTRATÉGIAS E PRAZOS.....

## I. APRESENTAÇÃO

PREFEITO (A) (Uma lauda. Falar da importância deste Plano Estratégico da Educação de Jovens e Adultos - PEEJA, para a Educação do Município, objetivando a construção da cidadania ativa).

SECRETÁRIO (A) (Uma lauda. Falar sobre um novo parâmetro de construção de Política Pública para a Educação de Jovens e Adultos: ou seja, sobre um plano estratégico de implantação ou fortalecimento da EJA de médio longo prazo).

### 1. INTRODUÇÃO

Elabore uma lauda apresentando o histórico da construção do Plano Estratégico de implantação ou fortalecimento da EJA; as estratégias utilizadas para construção do Plano Estratégico de Implantação ou Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos e posteriormente apresente os atores envolvidos na construção do PEEJA.

- **ATENÇÃO:** Acrescentar outras prioridades que o Município julgar importantes a partir de seu diagnóstico.

#### ✓ CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

#### SITUAÇÃO GEOGRÁFICA

#### DADOS GERAIS / POPULACIONAIS

Características Gerais do Município: *Fazer breve histórico contextualizado, principais atividades econômicas, lazer, cultura, turismo, comunicação e outros*)

Ano de Criação /Lei/Decreto:

Área:

Mesoregião:

Microregião:

Distância de Cuiabá: Km

Acesso ao Município:

**\* População Total (2004):**

POPULAÇÃO RESIDENTE					
Total	Cor ou Raça				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Urbana					
Rural					

Fonte:

**\* Unidades Escolares no município**

UNIDADES ESCOLARES						
Rede	zona	Educação Infantil		Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Superior
		Creche	Pré-escola			
Federal	Urbano					
	Rural					
Estadual	Urbano					
	Rural					
Municipal	Urbano					
	Rural					
Privado	Urbano					
	Rural					
Total	Urbano					
	Rural					
Total geral						

Fonte:

Taxa de Urbanização (2000): %

Taxa de Analfabetismo: %

Taxa Escolaridade Fundamental:  
Médio:

Índice de desenvolvimento Humano Municipal (2000): %

Índice de Desenvolvimento Educacional do Município – Educação (2000): %

Possui Assessoria Pedagógica:

Nome do assessor (a):

- **ATENÇÃO:** Caso haja dados populacionais mais recentes no Município, deve ser acrescentado.

### **CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO**

Apresente em forma de gráficos ou tabelas as características da população no que se refere à: faixa etária; campo e área urbana; gênero e índice de participação da população no Programa Bolsa Família.

## 5. DESENVOLVIMENTO

### DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

#### ATENÇÃO:

No desenvolvimento do PEEJA a Secretaria Municipal de Educação irá preencher os Quadros e Tabelas apresentados em cada nível e modalidade com dados do Censo Escolar 2008, podendo posteriormente analisa-los, por exemplo: estávamos vivendo um período de profundas mudanças demográficas, como a da urbanização, da redução da natalidade, do “envelhecimento” da população, que são determinantes das demandas futuras e propostas educativas que as satisfaçam. Quais são os jovens e adultos que nunca tiveram ou foram excluídos da escola, quantos são no município? Estes e outros dados, como a evolução da população urbana e rural, a distribuição da população por idade poderão ser encontradas em diferentes fontes como: censo escolar, censo do IBGE/PEND, mapa do Brasil alfabetizado/MEC (site MEC), resultado do censo referente/2005/SEDUC (site SEDUC) e poderão levar muitas conclusões sobre as necessidades de ofertas educacionais do Município.

Apresente os dados apenas da demanda real do município; o nível ou modalidade que seu município não ofereça, exclua de seu PEEJA.

#### ✓ DADOS GERAIS

##### Quadro I. População Estudantil – 2009

<b>POPULAÇÃO ESTUDANTIL DE ED. BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS</b>	
<b>1.0. Educação de Jovens e Adultos – 1º Segmento</b>	<b>1.1. Educação de Jovens e Adultos – 2º Segmento</b>
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: <b>Total</b>
<b>1.2. Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio</b>	<b>2.0 EJA / Educação Especial – Apaes/Pestalozzi e Outras – I Segmento</b>
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: <b>Total</b>
<b>2.1 EJA / Educação Especial – Apaes/Pestalozzi e Outras – II Segmento</b>	<b>2.2 EJA / Educação Especial – Apaes/Pestalozzi e Outras – Ensino Médio</b>
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: <b>Total</b>

<b>3.0. EJA / Fundamental Indígena I seg.</b>	<b>3.2. EJA / Fundamental Indígena II seg.</b>
Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>
<b>3.3. EJA / Ensino Médio Indígena</b>	<b>4.0. EJA/Sistema Prisional - I Segmento</b>
Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>
<b>4.1. EJA/Sistema Prisional – II Segmento</b>	<b>4.2. EJA/Sistema Prisional – Ensino Médio</b>
Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>
<b>5.0. PROEJA – Fundamental I SEG.</b>	<b>5.1. PROEJA – Fundamental II SEG.</b>
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: <b>Total</b>
<b>5.2. PROEJA – Médio</b>	<b>6.0. PROJOVEM</b>
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: <b>Total:</b> <b>Curso ofertado: _____</b>	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: <b>Total</b>
<b>7.0- EJA / Educação Quilombola I Segmento</b>	<b>7.1- EJA / Educação Quilombola II Segmento</b>
Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>
<b>7.2. EJA / Educação Quilombola Médio</b>	<b>8.0. Brasil Alfabetizado</b>
Rede Municipal: Rede Estadual: <b>Total</b>	Rede Municipal: Rede Estadual: Sistema S: ONGs:

FONTE:

## 2.2 CARACTERÍSTICA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO

### 2.2.1. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EJA URBANO, EJA CAMPO, EJA ED. ESPECIAL, SISTEMA PRISIONAL, ED. QUILOMBOLA, BRASIL ALFABETIZADO, PROEJA E PROJovem.

**Tabela 1.** Rede de Ensino, Nível/Modalidade de Ensino, Número de Alunos, Número de Escolas, Turnos de Oferta – **Rede Municipal 2009.**

	ETAPA / MODALIDE	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS	TURNOS DE OFERTA		
				MATUTINO	VESPERTINO	NOTURNO
URBANO						
RURAL						
<b>TOTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>						

FONTE

**Tabela 2.** Rede de Ensino, Nível/Modalidade de Ensino, Número de Alunos, Número de Escolas, Turnos de Oferta – **Rede Estadual 2009.**

ZONA RURAL	NÍVEL / MODALIDE	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS	TURNOS DE OFERTA		
				MATUTINO	VESPERTINO	NOTURNO
URBANO						
RURAL						
<b>TOTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>						

FONTE

**Tabela 3.** Rede de Ensino, Nível/Modalidade de Ensino, Número de Alunos, Número de Escolas, Turnos de Oferta – **Privadas e Outros, 2009.**

ZONA RURAL	NÍVEL / MODALIDE	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS	TURNOS DE OFERTA		
				MATUTINO	VESPERTINO	NOTURNO
URBANO						
RURAL						
<b>TOTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>						

FONTE:

**\* EJA / EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Tabela 4.** Número de Alunos com Necessidades Educativas Especiais, atendidos pelas Redes Públicas em classes Especiais em 2009.

REDE	NIVEIS / MODALIDADES	DM	DF	DV	DA	DMU	Nº DE ATENDIDOS
Estadual	EJA I Segmento						
	EJA II Segmento						
	EJA Ensino Médio						
Municipal	EJA I Segmento						
	EJA II Segmento						
	EJA Ensino Médio						
Total							

FONTE:

**LEGENDA:** **DM** = Deficiência Mental; **DF** = Deficiência Física; **DV** = Deficiência Visual; **DA** = Deficiência Auditiva; **DMU** = Deficiência Múltipla.

✓ **PROEJA**

**Tabela 5.** Número de Alunos Atendidos, em diferentes Redes e Instituições – 2008.

<b>INSTITUIÇÕES</b>	<b>NÚMERO DE CURSOS</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
<b>Rede Federal</b>		
<b>Rede Estadual</b>		
<b>Rede Municipal</b>		
<b>Sesc</b>		
<b>Sesi</b>		
<b>Senai</b>		
<b>Secitec</b>		
<b>Outros</b>		
<b>Total</b>		

FONTE:

**Tabela 6.** Número de Alunos Concluintes do Ensino Fundamental EJA E Médio, das diferentes Redes de Ensino em 2008 (possível demanda para a Educação Profissional).

**\* EJA FUNDAMENTAL**

<b>REDE</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
<b>Estadual</b>	
<b>Municipal</b>	
<b>Particular</b>	
<b>Total</b>	

FONTE:

**\* EJA MÉDIO**

<b>REDE</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
<b>Estadual</b>	
<b>Municipal</b>	
<b>Particular</b>	
<b>Total</b>	

FONTE

**Tabela 8.** Número de Alunos na modalidade Educação de Jovens e Adultos – Indígena, atendidos pelas redes públicas em classes especiais em 2009.

<b>REDE</b>	<b>NÍVEIS / MODALIDADES</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>	<b>Nº DE ESCOLAS</b>
<b>Estadual</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Municipal</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Total</b>			

FONTE:

**\* EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL**

<b>REDE</b>	<b>NÍVEIS / MODALIDADES</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>	<b>Nº DE ESCOLAS</b>
<b>Estadual</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Municipal</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Total</b>			

FONTE:

**\* EDUCAÇÃO QUILOMBOLA**

<b>REDE</b>	<b>NÍVEIS / MODALIDADES</b>	<b>N° DE ALUNOS</b>	<b>N° DE ESCOLAS</b>
<b>Estadual</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Municipal</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Total</b>			

FONTE:

**\* BRASIL ALFABETIZADO**

<b>REDE</b>	<b>NÍVEIS / MODALIDADES</b>	<b>N° DE ALUNOS</b>	<b>N° DE ESCOLAS</b>
<b>Estadual</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Municipal</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Total</b>			

FONTE:

**\* PROJovem**

<b>REDE</b>	<b>NÍVEIS / MODALIDADES</b>	<b>N° DE ALUNOS</b>	<b>N° DE ESCOLAS</b>
<b>Estadual</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Municipal</b>	<b>Ed. Infantil</b>		
	<b>Ensino Fundamental</b>		
	<b>Ensino Médio</b>		
	<b>Eja</b>		
<b>Total</b>			

FONTE:

### 2.3 CARACTERÍSTICA DOS PROFESSORES NO MUNICÍPIO

**Tabela 9.** Funções Docentes existentes na **Rede Municipal de Ensino – 2009.**

MODALIDADE DA EJA E SUAS ESPECIFICIDADES	REGIME DE TRABALHO		
	EFETIVOS	CONTRATADOS	TOTAL
<b>Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I SEGMEN.</b>			
<b>Ensino Fundamental (6° a 9°) Eja II SEG.</b>			
<b>EJA Ensino Médio</b>			
<b>EJA / Educação Especial</b>			
<b>EJA / Educação Indígena</b>			
<b>Proeja</b>			
<b>Projovem</b>			
<b>EJA / Campo</b>			
<b>EJA / Sistema Prisional</b>			
<b>EJA / Quilombolas</b>			
<b>Brasil Alfabetizado</b>			
<b>Total</b>			

FONTE:

**Tabela 10.** Funções Docentes na **Rede Estadual de Ensino 2009.**

MODALIDADE DA EJA E SUAS ESPECIFICIDADES	REGIME DE TRABALHO		
	EFETIVOS	CONTRATADOS	TOTAL
<b>Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I SEGMEN.</b>			
<b>Ensino Fundamental (6° a 9°) Eja II SEG.</b>			
<b>EJA Ensino Médio</b>			
<b>EJA / Educação Especial</b>			
<b>EJA / Educação Indígena</b>			
<b>Proeja</b>			
<b>Projovem</b>			
<b>EJA / Campo</b>			
<b>EJA / Sistema Prisional</b>			
<b>EJA / Quilombolas</b>			
<b>Brasil Alfabetizado</b>			
<b>Total</b>			

FONTE:

**Tabela 11. Funções Docentes nas Escolas da Rede Particular e Outras 2009.**

MODALIDADE DA EJA E SUAS ESPECIFICIDADES	REGIME DE TRABALHO		
	EFETIVOS	CONTRATADOS	TOTAL
<b>Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I SEGMEN.</b>			
<b>Ensino Fundamental (6° a 9°) Eja II SEG.</b>			
<b>EJA Ensino Médio</b>			
<b>EJA / Educação Especial</b>			
<b>EJA / Educação Indígena</b>			
<b>Proeja</b>			
<b>Projovem</b>			
<b>EJA / Campo</b>			
<b>EJA / Sistema Prisional</b>			
<b>EJA / Quilombolas</b>			
<b>Brasil Alfabetizado</b>			
<b>Total</b>			

FONTE:

**Tabela 11. Carga Horária Média de trabalho dos Professores por Rede de Ensino 2009.**

NIVEIS E MODALIDADES DE ENSINO	Municipal	Estadual	Particular e Outras
<b>Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I Seg.</b>			
<b>Ens. Fundamental (6° a 9°) Eja II Seg.</b>			
<b>EJA / Ensino Médio</b>			
<b>EJA / Educação Indígena</b>			
<b>Proeja</b>			
<b>Projovem</b>			
<b>EJA / Campo</b>			
<b>EJA / Sistema Prisional</b>			
<b>EJA / Quilombolas</b>			
<b>Brasil Alfabetizado</b>			
<b>Total</b>			

FONTE:

**Tabela 12. Formação dos Professores que Atuam na EJA na Rede Municipal de Ensino 2009.**

Leigo	Nível Médio	Graduação		Pós - Graduação								Total	
		Grad.	Curs.	Aperf.	Curs.	Espec.	Curs.	Mestre	Curs.	Doutor	Curs.		
	Mag.												

FONTE:

**Tabela 13.** Formação dos Professores que Atuam na EJA na **Rede Estadual de Ensino 2009.**

Leigo	Nível Médio	Graduação		Pós - Graduação								Total	
		Mag.	Grad.	Curs.	Aperf.	Curs.	Espec.	Curs.	Mestre	Curs.	Doutor		Curs.

FONTE:

**Tabela 14.** Formação do Pessoal Atuando na EJA na **Rede Particular e outras de Ensino 2009.**

Leigo	Nível Médio	Graduação		Pós - Graduação								Total	
		Mag.	Grad.	Curs.	Aperf.	Curs.	Espec.	Curs.	Mestre	Curs.	Doutor		Curs.

FONTE:

### III - OUTROS.

- ✓ Organização e Ações Sócio-políticas
  - Grupos Sociais Locais
  - Programas Sociais (Bolsa Família e outros)
- ✓ Programas de apoio disponível aos estudantes (alimentação escolar, transporte, com destaque para a EJA).
- ✓ Formas de atendimento às comunidades específicas (quilombolas, pescadores, presidiários, indígenas, assentamentos, acampamentos, ribeirinhos e etc.).
- ✓ Indicadores Educacionais
  - Índice de aprovação, reprovação e evasão escolar (Eja Fundamental e Médio ).
  - IDEB
- ✓ Outros programas-formas de atendimento ao público de EJA: convênios municipais, estaduais, com universidades, Ongs, com financiamento privado, tele curso, sistema S e similares.
- ✓ Proposta pedagógica vigente de EJA (descrição sucinta dos princípios, organização curricular, avaliação, formas de articulação entre educação e trabalho, inserção das tecnologias de informação e comunicação, etc.).
- ✓ Fontes de financiamento (federal, estadual, municipal e outras).
- ✓ Condições estratégicas de oferta da Educação de Jovens e Adultos nos Municípios / Estados quanto a:
  - a) Professores – possibilidade de atuação dos atuais professores do município (rede estadual e municipal) na EJA
  - b) Espaço físico
  - c) Infra-estrutura

- d) Localização e acesso
- e) Horários / turnos de oferta
- f) Calendário(s)
- ✓ Desafios para o Avanço da Educação de Jovens e Adultos na realidade local.
- ✓ Fundamentação legal referente a EJA.