

ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO DE IMPLANTAÇÃO OU FORTALECIMENTO DA EJA.

1. CAPA

**DIAGNÓSTICO PARA ELABORAÇÃO
DO PLANO ESTRATÉGICO
DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS**

2009/2012

Município: _____

2. SUMÁRIO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

I. INTRODUÇÃO

1.1. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

1.2. SITUAÇÃO GEOGRÁFICA

1.2.1. DADOS GERAIS

1.3. CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO

II. DESENVOLVIMENTO

2.1. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL DE _____ - MT

2.1.1. DADOS GERAIS

2.2. CARACTERÍSTICA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO

2.2.1. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EJA URBANO, EJA CAMPO, EJA ED. ESPECIAL, SISTEMA PRISIONAL, ED. QUILOMBOLA E BRASIL ALFABETIZADO, PROEJA PROJovem.

2.3. CARACTERÍSTICA DOS PROFESSORES NO MUNICÍPIO

III. OBEJETIVOS, METAS, ESTRATÉGIAS E PRAZOS.....

I. APRESENTAÇÃO

PREFEITO (A) (Uma lauda. Falar da importância deste Plano Estratégico da Educação de Jovens e Adultos - PEEJA, para a Educação do Município, objetivando a construção da cidadania ativa).

SECRETÁRIO (A) (Uma lauda. Falar sobre um novo parâmetro de construção de Política Pública para a Educação de Jovens e Adultos: ou seja, sobre um plano estratégico de implantação ou fortalecimento da EJA de médio longo prazo).

1. INTRODUÇÃO

Elabore uma lauda apresentando o histórico da construção do Plano Estratégico de implantação ou fortalecimento da EJA; as estratégias utilizadas para construção do Plano Estratégico de Implantação ou Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos e posteriormente apresente os atores envolvidos na construção do PEEJA.

- **ATENÇÃO:** Acrescentar outras prioridades que o Município julgar importantes a partir de seu diagnóstico.

✓ CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

SITUAÇÃO GEOGRÁFICA

DADOS GERAIS / POPULACIONAIS

Características Gerais do Município: *Fazer breve histórico contextualizado, principais atividades econômicas, lazer, cultura, turismo, comunicação e outros*)

Ano de Criação /Lei/Decreto:

Área:

Mesoregião:

Microregião:

Distância de Cuiabá: Km

Acesso ao Município:

*** População Total (2004):**

POPULAÇÃO RESIDENTE					
Total	Cor ou Raça				
	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Urbana					
Rural					

Fonte:

*** Unidades Escolares no município**

UNIDADES ESCOLARES						
Rede	zona	Educação Infantil		Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Superior
		Creche	Pré-escola			
Federal	Urbano					
	Rural					
Estadual	Urbano					
	Rural					
Municipal	Urbano					
	Rural					
Privado	Urbano					
	Rural					
Total	Urbano					
	Rural					
Total geral						

Fonte:

Taxa de Urbanização (2000): %

Taxa de Analfabetismo: %

Taxa Escolaridade Fundamental:
Médio:

Índice de desenvolvimento Humano Municipal (2000): %

Índice de Desenvolvimento Educacional do Município – Educação (2000): %

Possui Assessoria Pedagógica:

Nome do assessor (a):

- **ATENÇÃO:** Caso haja dados populacionais mais recentes no Município, deve ser acrescentado.

CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO

Apresente em forma de gráficos ou tabelas as características da população no que se refere à: faixa etária; campo e área urbana; gênero e índice de participação da população no Programa Bolsa Família.

5. DESENVOLVIMENTO

DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

ATENÇÃO:

No desenvolvimento do PEEJA a Secretaria Municipal de Educação irá preencher os Quadros e Tabelas apresentados em cada nível e modalidade com dados do Censo Escolar 2008, podendo posteriormente analisa-los, por exemplo: estávamos vivendo um período de profundas mudanças demográficas, como a da urbanização, da redução da natalidade, do “envelhecimento” da população, que são determinantes das demandas futuras e propostas educativas que as satisfaçam. Quais são os jovens e adultos que nunca tiveram ou foram excluídos da escola, quantos são no município? Estes e outros dados, como a evolução da população urbana e rural, a distribuição da população por idade poderão ser encontradas em diferentes fontes como: censo escolar, censo do IBGE/PEND, mapa do Brasil alfabetizado/MEC (site MEC), resultado do censo referente/2005/SEDUC (site SEDUC) e poderão levar muitas conclusões sobre as necessidades de ofertas educacionais do Município.

Apresente os dados apenas da demanda real do município; o nível ou modalidade que seu município não ofereça, exclua de seu PEEJA.

✓ DADOS GERAIS

Quadro I. População Estudantil – 2009

POPULAÇÃO ESTUDANTIL DE ED. BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS	
1.0. Educação de Jovens e Adultos – 1º Segmento	1.1. Educação de Jovens e Adultos – 2º Segmento
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: Total	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: Total
1.2. Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio	2.0 EJA / Educação Especial – Apaes/Pestalozzi e Outras – I Segmento
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: Total	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: Total
2.1 EJA / Educação Especial – Apaes/Pestalozzi e Outras – II Segmento	2.2 EJA / Educação Especial – Apaes/Pestalozzi e Outras – Ensino Médio
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: Total	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Outras: Total

3.0. EJA / Fundamental Indígena I seg.	3.2. EJA / Fundamental Indígena II seg.
Rede Municipal: Rede Estadual: Total	Rede Municipal: Rede Estadual: Total
3.3. EJA / Ensino Médio Indígena	4.0. EJA/Sistema Prisional - I Segmento
Rede Municipal: Rede Estadual: Total	Rede Municipal: Rede Estadual: Total
4.1. EJA/Sistema Prisional – II Segmento	4.2. EJA/Sistema Prisional – Ensino Médio
Rede Municipal: Rede Estadual: Total	Rede Municipal: Rede Estadual: Total
5.0. PROEJA – Fundamental I SEG.	5.1. PROEJA – Fundamental II SEG.
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Total	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Total
5.2. PROEJA – Médio	6.0. PROJOVEM
Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Total: Curso ofertado: _____	Rede Municipal: Rede Particular: Rede Estadual: Total
7.0- EJA / Educação Quilombola I Segmento	7.1- EJA / Educação Quilombola II Segmento
Rede Municipal: Rede Estadual: Total	Rede Municipal: Rede Estadual: Total
7.2. EJA / Educação Quilombola Médio	8.0. Brasil Alfabetizado
Rede Municipal: Rede Estadual: Total	Rede Municipal: Rede Estadual: Sistema S: ONGs:

FONTE:

2.2 CARACTERÍSTICA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO

2.2.1. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EJA URBANO, EJA CAMPO, EJA ED. ESPECIAL, SISTEMA PRISIONAL, ED. QUILOMBOLA, BRASIL ALFABETIZADO, PROEJA E PROJovem.

Tabela 1. Rede de Ensino, Nível/Modalidade de Ensino, Número de Alunos, Número de Escolas, Turnos de Oferta – **Rede Municipal 2009.**

	ETAPA / MODALIDE	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS	TURNOS DE OFERTA		
				MATUTINO	VESPERTINO	NOTURNO
URBANO						
RURAL						
TOTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						

FONTE

Tabela 2. Rede de Ensino, Nível/Modalidade de Ensino, Número de Alunos, Número de Escolas, Turnos de Oferta – **Rede Estadual 2009.**

ZONA RURAL	NÍVEL / MODALIDE	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS	TURNOS DE OFERTA		
				MATUTINO	VESPERTINO	NOTURNO
URBANO						
RURAL						
TOTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						

FONTE

Tabela 3. Rede de Ensino, Nível/Modalidade de Ensino, Número de Alunos, Número de Escolas, Turnos de Oferta – **Privadas e Outros, 2009.**

ZONA RURAL	NÍVEL / MODALIDE	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS	TURNOS DE OFERTA		
				MATUTINO	VESPERTINO	NOTURNO
URBANO						
RURAL						
TOTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						

FONTE:

*** EJA / EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Tabela 4. Número de Alunos com Necessidades Educativas Especiais, atendidos pelas Redes Públicas em classes Especiais em 2009.

REDE	NIVEIS / MODALIDADES	DM	DF	DV	DA	DMU	Nº DE ATENDIDOS
Estadual	EJA I Segmento						
	EJA II Segmento						
	EJA Ensino Médio						
Municipal	EJA I Segmento						
	EJA II Segmento						
	EJA Ensino Médio						
Total							

FONTE:

LEGENDA: **DM** = Deficiência Mental; **DF** = Deficiência Física; **DV** = Deficiência Visual; **DA** = Deficiência Auditiva; **DMU** = Deficiência Múltipla.

✓ **PROEJA**

Tabela 5. Número de Alunos Atendidos, em diferentes Redes e Instituições – 2008.

INSTITUIÇÕES	NÚMERO DE CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Rede Federal		
Rede Estadual		
Rede Municipal		
Sesc		
Sesi		
Senai		
Secitec		
Outros		
Total		

FONTE:

Tabela 6. Número de Alunos Concluintes do Ensino Fundamental EJA E Médio, das diferentes Redes de Ensino em 2008 (possível demanda para a Educação Profissional).

*** EJA FUNDAMENTAL**

REDE	NÚMERO DE ALUNOS
Estadual	
Municipal	
Particular	
Total	

FONTE:

*** EJA MÉDIO**

REDE	NÚMERO DE ALUNOS
Estadual	
Municipal	
Particular	
Total	

FONTE

Tabela 8. Número de Alunos na modalidade Educação de Jovens e Adultos – Indígena, atendidos pelas redes públicas em classes especiais em 2009.

REDE	NÍVEIS / MODALIDADES	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS
Estadual	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Municipal	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Total			

FONTE:

*** EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL**

REDE	NÍVEIS / MODALIDADES	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS
Estadual	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Municipal	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Total			

FONTE:

*** EDUCAÇÃO QUILOMBOLA**

REDE	NÍVEIS / MODALIDADES	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS
Estadual	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Municipal	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Total			

FONTE:

*** BRASIL ALFABETIZADO**

REDE	NÍVEIS / MODALIDADES	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS
Estadual	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Municipal	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Total			

FONTE:

*** PROJOVEM**

REDE	NÍVEIS / MODALIDADES	Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS
Estadual	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Municipal	Ed. Infantil		
	Ensino Fundamental		
	Ensino Médio		
	Eja		
Total			

FONTE:

2.3 CARACTERÍSTICA DOS PROFESSORES NO MUNICÍPIO

Tabela 9. Funções Docentes existentes na **Rede Municipal de Ensino – 2009.**

MODALIDADE DA EJA E SUAS ESPECIFICIDADES	REGIME DE TRABALHO		
	EFETIVOS	CONTRATADOS	TOTAL
Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I SEGMEN.			
Ensino Fundamental (6° a 9°) Eja II SEG.			
EJA Ensino Médio			
EJA / Educação Especial			
EJA / Educação Indígena			
Proeja			
Projovem			
EJA / Campo			
EJA / Sistema Prisional			
EJA / Quilombolas			
Brasil Alfabetizado			
Total			

FONTE:

Tabela 10. Funções Docentes na **Rede Estadual de Ensino 2009.**

MODALIDADE DA EJA E SUAS ESPECIFICIDADES	REGIME DE TRABALHO		
	EFETIVOS	CONTRATADOS	TOTAL
Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I SEGMEN.			
Ensino Fundamental (6° a 9°) Eja II SEG.			
EJA Ensino Médio			
EJA / Educação Especial			
EJA / Educação Indígena			
Proeja			
Projovem			
EJA / Campo			
EJA / Sistema Prisional			
EJA / Quilombolas			
Brasil Alfabetizado			
Total			

FONTE:

Tabela 11. Funções Docentes nas Escolas da Rede Particular e Outras 2009.

MODALIDADE DA EJA E SUAS ESPECIFICIDADES	REGIME DE TRABALHO		
	EFETIVOS	CONTRATADOS	TOTAL
Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I SEGMEN.			
Ensino Fundamental (6° a 9°) Eja II SEG.			
EJA Ensino Médio			
EJA / Educação Especial			
EJA / Educação Indígena			
Proeja			
Projovem			
EJA / Campo			
EJA / Sistema Prisional			
EJA / Quilombolas			
Brasil Alfabetizado			
Total			

FONTE:

Tabela 11. Carga Horária Média de trabalho dos Professores por Rede de Ensino 2009.

NIVEIS E MODALIDADES DE ENSINO	Municipal	Estadual	Particular e Outras
Ens. Fundamental (1° a 5°) Eja I Seg.			
Ens. Fundamental (6° a 9°) Eja II Seg.			
EJA / Ensino Médio			
EJA / Educação Indígena			
Proeja			
Projovem			
EJA / Campo			
EJA / Sistema Prisional			
EJA / Quilombolas			
Brasil Alfabetizado			
Total			

FONTE:

Tabela 12. Formação dos Professores que Atuam na EJA na Rede Municipal de Ensino 2009.

Leigo	Nível Médio	Graduação		Pós - Graduação								Total
		Grad.	Curs.	Aperf.	Curs.	Espec.	Curs.	Mestre	Curs.	Doutor	Curs.	
	Mag.	Grad.	Curs.	Aperf.	Curs.	Espec.	Curs.	Mestre	Curs.	Doutor	Curs.	

FONTE:

Tabela 13. Formação dos Professores que Atuam na EJA na **Rede Estadual de Ensino 2009.**

Leigo	Nível Médio	Graduação		Pós - Graduação								Total	
		Mag.	Grad.	Curs.	Aperf.	Curs.	Espec.	Curs.	Mestre	Curs.	Doutor		Curs.

FONTE:

Tabela 14. Formação do Pessoal Atuando na EJA na **Rede Particular e outras de Ensino 2009.**

Leigo	Nível Médio	Graduação		Pós - Graduação								Total	
		Mag.	Grad.	Curs.	Aperf.	Curs.	Espec.	Curs.	Mestre	Curs.	Doutor		Curs.

FONTE:

III - OUTROS.

- ✓ Organização e Ações Sócio-políticas
 - Grupos Sociais Locais
 - Programas Sociais (Bolsa Família e outros)
- ✓ Programas de apoio disponível aos estudantes (alimentação escolar, transporte, com destaque para a EJA).
- ✓ Formas de atendimento às comunidades específicas (quilombolas, pescadores, presidiários, indígenas, assentamentos, acampamentos, ribeirinhos e etc.).
- ✓ Indicadores Educacionais
 - Índice de aprovação, reprovação e evasão escolar (Eja Fundamental e Médio).
 - IDEB
- ✓ Outros programas-formas de atendimento ao público de EJA: convênios municipais, estaduais, com universidades, Ongs, com financiamento privado, tele curso, sistema S e similares.
- ✓ Proposta pedagógica vigente de EJA (descrição sucinta dos princípios, organização curricular, avaliação, formas de articulação entre educação e trabalho, inserção das tecnologias de informação e comunicação, etc.).
- ✓ Fontes de financiamento (federal, estadual, municipal e outras).
- ✓ Condições estratégicas de oferta da Educação de Jovens e Adultos nos Municípios / Estados quanto a:
 - a) Professores – possibilidade de atuação dos atuais professores do município (rede estadual e municipal) na EJA
 - b) Espaço físico
 - c) Infra-estrutura

- d) Localização e acesso
- e) Horários / turnos de oferta
- f) Calendário(s)
- ✓ Desafios para o Avanço da Educação de Jovens e Adultos na realidade local.
- ✓ Fundamentação legal referente a EJA.