

Prefeitura de Goiânia / Secretaria Municipal de Educação – SME / Instituto Federal de Educação - IFG / GO  
 Escola Municipal de Tempo Integral Jardim Novo Mundo: PROEJA / FIC  
 Artes e Educação Física – Professora Ms. Vânia Olária  
**Plano para a Primeira Aula** (Turma A: 31/01; Turma B: 01/02)

Objetivo	Conteúdos		Metodologia		Avaliação		
	Conceituais	Atividades	Metodologia	Recursos Didáticos/ Materiais	Questões	Instrumentos	Relatório
Investigar o campo educacional para a seleção, c/os estudantes, dos objetivos e conteúdos específicos para o plano de curso de integração das disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Função da escola;</li> <li>- Definições de Arte;</li> <li>- Conceitos de Corpo;</li> <li>- Educação Física escolar: para quê?</li> <li>- Integração disciplinar: como?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de conversa e aula dialogada: exposição e articulação das idéias e raciocínios dos estudantes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordagem interdisciplinar para práticas de leitura e escrita dos estudantes: momentos pontuais das falas dos estudantes serão registrados em gravador digital de voz. Posteriormente essas falas serão transcritas e reescritas em linguagem padrão escrita, para que os estudantes reflitam sobre diferenças entre a comunicação oral e a escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gravador digital de voz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual deve ser a função da escola?</li> <li>- O que é arte?</li> <li>- Como devem ser o corpo e a educação física que queremos?</li> <li>- Como integrar essas duas disciplinas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os <u>dados</u> serão registrados por meio da gravação das falas dos estudantes;</li> <li>O critério para as <u>análises</u> sobre a aprendizagem dos estudantes é o envolvimento e a participação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula proveitosa. O objetivo foi alcançado, pois os estudantes participaram efetivamente para a discussão sobre os conceitos e também se disponibilizaram para as gravações. Demonstraram gosto pela aula e interesse para ouvir e analisar suas próprias gravações de voz. Os dados construídos com essa aula foram utilizados pelo coletivo para a avaliação</li> </ul>

							diagnóstica e tema gerador.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------