

Anexo I

(8)

MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE - GOIÁS

I CONGRESSO ESTADUAL DE MONITORES

TEMA I - REALIDADE BRASILEIRA

( Pontos para debates com monitores )

- o -

Sabemos que em nossos dias, o mundo atravessa uma nova fase. A marca principal dessa fase que hoje atravessamos é o acordar, o despertar dos povos para uma ação, um trabalho que tem por fim reconhecer o valor do Homem. É por isso que vemos, por exemplo, povos que se levantam, lutando pela sua libertação; operários que fazem greve para exigir seus direitos, etc.

Essa ação, esse trabalho, todos esses movimentos, os fatos que vêm acontecendo ultimamente, vão levando o mundo para uma transformação, uma mudança necessária.

O Brasil passa também por essa mesma fase. Examinando a atual realidade brasileira, notamos que surgem diversos aspectos que têm uma grande influência na vida do país:

- o aumento dos meios de comunicações e difusão - estradas, avião, ~~rádio, telefone~~, rádio, telefone, - levam a qualquer recanto os acontecimentos de país e do mundo inteiro, criando maiores condições de conhecer e compreender a vida nacional. Assim, os grupos que antes pensavam e agiam isoladamente, hoje podem agir em conjunto e ao mesmo tempo, unindo suas forças. Por exemplo - uma greve começada por operários no nordeste pode, no mesmo dia, contar com o apoio dos operários do país inteiro. Da mesma forma, o aumento desses meios de comunicação possibilita uma mistura do povo das diversas regiões do país, havendo uma troca de problemas, de costumes, de cultura.

- a indústria, se desenvolve, com a criação de fábricas de tecidos, de calçados, de máquinas, etc.

Com o desenvolvimento da indústria aparece uma nova forma de trabalho que favorece a aproximação maior entre os trabalhadores, e essa aproximação ajuda também nessa troca de idéias, nessa união.

- sente-se a necessidade de fazer planejamentos econômicos, para atender melhor às diversas regiões do país.

- aumentam também os recursos técnicos, que vão melhorar o trabalho e a vida do homem: máquinas, aparelhos técnicos, etc.

Observando tudo isso, a gente pode pensar que, com esse desenvolvimento, está havendo uma melhoria na vida do povo. Esse desenvolvimento está realmente trazendo melhores condições de vida para o povo brasileiro?

• • • • •

É verdade que está havendo um desenvolvimento no Brasil. Porém a gente nota que a vida do povo não está melhorando, não está acompanhando esse desenvolvimento.

Muitas vezes, acontece até o contrário: a vida do povo fica cada vez mais difícil:

Se está havendo desenvolvimento no Brasil, porque é que a vida do povo não melhora?

Acontece que esse desenvolvimento não está sendo verdadeiro, não está sendo verdadeiro, não está sendo usado para o bem do povo todo. Está sendo usado só para alguns. Nem todo povo, os operários, os camponeses, estão participando das vantagens que o progresso traz: recursos médicos, instrução, técnica para o trabalho. Então, isso não é um verdadeiro desenvolvimento, porque o desenvolvimento de um país só é verdadeiro quando dá condições de melhoria de vida para todo povo.

Por isso é que, apesar dos pontos positivos encontramos na realidade brasileira o Brasil continua apresentando tôdas as marcas de país subdesenvolvido:

- a agricultura é muito atrasada e os lavradores não têm condições de trabalho.

- a indústria não atende às necessidades do país.

- o povo, mal alimentado, com péssimas condições sanitárias (casa, água, assistência médica), atacado de verminose, maleita, anemia, morre cedo.

- a mortalidade infantil é muito grande.

- a maioria do povo não sabe ler.

Desde a descoberta do Brasil que os homens enfrentam esses mesmos problemas. O povo todo nunca participou do desenvolvimento do país, e por isso, o povo sempre sofreu miséria, doença, analfabetismo.

Mas, como já vimos no princípio, o mundo ( e o homem dentro do mundo ), está atravessando uma fase nova e o que marca essa fase é que os povos estão acordando, despertando.

I sso está acontecendo com o povo brasileiro: êle está começando a acordar e entender sua situação, seus problemas.

E então, o povo vai percebendo que alguma coisa está errada. É a consciência popular que cresce.

E a medida que sse vai formando uma consciência popular o povo vai entendendo, também, que é preciso mudar a situação e que êle pode fazer isso. Portanto, o desenvolvimento dessa consciência popular só pode levar a uma transformação, a uma mudança da situação do país.

Como é que o povo pode conseguir essa mudança?

Um homem sozinho pode conseguir alguma coisa. Mas muitos homens juntos podem conseguir muito mais.

Por isso, o povo, à medida que sente a necessidade de uma mudança sente também a necessidade de se organizar, de se unir. É assim que surgem as associações, os sindicatos.

É o povo que se organiza para numa soma de forças conseguir essa mudança. Pelo país todo a consciência popular vai crescendo, e aos poucos, o povo começa a agir unido.

Será que todo mundo no Brasil está de acôrdo com a união do povo para conseguir essa mudança?

A união do povo e a sua organização não é aceita por todos.

O grupo de pessoas que está dominando a nação, isto é, que tem nas mãos a política, o dinheiro, as terras, as fábricas, não aceita essa organização do povo, não quer uma mudança na situação do país para não perder tôdas as vantagens que tem hoje, à custa do sacrifício do povo. Por isso, vão contra a organização do povo, e chamam a essa organização de desordem e anarquia.

É o caso, por exemplo, de um fazendeiro que não aceita a entrada de seus trabalhadores para o sindicato.

Esse grupo dominante defende essa situação que temos hoje, dizendo que as coisas vão melhorar, que é só questão de paciência. Dizem que qualquer um pode conseguir as coisas, é só querer. Esse grupo, por ser o que tem dinheiro, é quem elege o govêrno para assim ficar descansado e sem mêdo de que o povo ~~...~~



como o mundo. Porém, o homem não é só corpo, só matéria. Ele tem em si alguma coisa completamente diferente da matéria, o que faz com que ele seja superior, que ultrapasse a tudo que é do mundo: a consciência.

Por causa de sua consciência é que ele é capaz de dar um sentido, um significado àquilo que ele está fazendo. E esse significado dado pela consciência de um deve servir a todos os outros.

O homem além da parte material, possui uma outra espiritual que o torna superior a tudo no mundo e ~~que~~ tem uma porção de exigências.

Alguns grupos entendem o homem assim.

Esses grupos, então, trabalhando com o povo para uma mudança na situação do Brasil, procuram fazer com que essa mudança seja justa e completa atendendo ao homem todo, matéria e consciência.

O homem, pelo seu corpo, é matéria por isso ele precisa de condições materiais para viver: alimentação, moradia, assistência médica, roupa, instrumentos de trabalho, etc.

Mas, não basta apenas isso, não se pode parar aí. O homem é também consciência, tem também uma parte espiritual.

Portanto, é preciso levar em conta as exigências da consciência do homem: respeito à sua pessoa, à dignidade, ao valor que cada um tem; liberdade de escolher, de resolver pensando não só nele, mas em todos; direito e possibilidade de cada um participar das decisões, da vida política do país.

É esse sentido que alguns grupos procuram dar à mudança que está sendo feita no Brasil: uma mudança para atender ao homem em tudo que ele precisa.

E é nesse grupo que nós nos situamos com o nosso trabalho.

Existem, porém, outros grupos que têm uma outra visão do homem, que entendem o homem de outra maneira.

Para eles o homem não tem nada diferente da matéria, a consciência não tem uma medida espiritual, e por isso, a natureza do homem é igual à natureza das coisas do mundo. O homem é resultado do aperfeiçoamento da matéria, e não o foi criado por Deus, não tem uma alma.

E eles procuram dar um sentido, um rumo para essa mudança, de acordo com esse entendimento que eles têm do homem.



MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE - GOIÁS

I CONGRESSO ESTADUAL DE MONITORES

TEMA II - CULTURA E EDUCAÇÃO DE BASE

(Pontos para debates com monitores)

A - Cultura

- 1 - Natureza e Cultura
- 2 - Diferença entre o Homem e o animal

B - Educação de Base

- 1 - O que é
- 2 - Instrumentos de ação

A - Cultura

No estudo que nós fizemos sobre Realidade Brasileira, vimos que o homem é um ser consciente. Esse homem, ser consciente, vive no mundo, juntamente com outros homens.

1 - Natureza e Cultura

Olhando em nossa volta, nós vamos encontrar neste mundo, no qual os homens vivem, muitas coisas feitas pelo homem e outras coisas que não foram feitas por ele. Agora, vamos ver como é que o homem, através de sua consciência, usa esse mundo para satisfazer as suas necessidades e as necessidades dos outros homens.

O barro, a árvore são coisas que não foram feitas pelo homem. A árvore, o barro são coisas da natureza.

A casa é feita pelo homem com a madeira e com o barro; a casa é uma coisa da cultura. Toda vez que o homem transforma a natureza criando alguma coisa que tem serventia para ele e para os outros homens - ele está fazendo cultura.

Por exemplo: João derruba uma árvore e deixa a madeira num canto. Os seus companheiros vêem aquela madeira, mas não sabem o que João vai fazer com ela. No outro dia, João pega a madeira e faz com ela uma escada; então, seus companheiros compreendem para que João quer a madeira. Neste caso, João fez cultura.

1º - Fêz cultura, porque êle , usando sua consciência e seu trabalho, fêz uma transformação na natureza - da árvore êle fêz uma escada.

2º - Fêz cultura , porque o significado dessa escada vai ser compreendido e vai ter serventia para êle e para os outros homens - a escada serve para o homem alcançar mais alto.

Daí, a gente pode concluir que quando o homem faz cultura, êle está transformando a natureza para atender às necessidades d'êle e dos outros homens, portanto, êle está criando um mundo humano.

2 - Diferença entre o Homem e o animal

O homem faz cultura porque êle tem consciência . E porque o homem tem consciência , que êle é diferente dos outros seres da natureza.

Por exemplo - O cavalo quando puxa o arado para preparar a terra, está fazendo uma transformação na natureza.

Mas, êle não sabe o que está fazendo, nem para que está fazendo, porque êle não tem inteligência . Ele não é capaz também de querer fazer um trabalho, porque êle não tem vontade. O cavalo não pode dar um significado ao seu trabalho , porque êle não tem consciência . O cavalo trabalha guiado pela consciência do homem. Só o homem é capaz de dar um significado àquilo que êle faz.

Então, nós podemos ver que a única maneira dos homens viverem no mundo, como homens, isto é, vendo atendidas tôdas as suas necessidades é através da cultura.

Vamos ver quais são essas necessidades.

O homem tem necessidade de comer, de dormir, de se vestir, de ter casa.

E!, como já vimos, por causa delas que êle transforma a natureza. Mas, é usando a consciência que êle pode transformar a natureza e dar significado ao que êle faz. Quer dizer, que o homem, como ser consciente, tem necessidade de dar significado ao que faz.

Então comer, dormir, ter casa etc., e dar significado ao seu trabalho são direitos do homem.

Mas, do mesmo modo que seu direito de comer, de ter casa, saúde, etc, não está sendo respeitado, o direito de dar significado ao seu trabalho também não está .



Por exemplo - Um operário, que vive do salário mínimo, trabalha numa fábrica de bebidas. A significação, a razão de existir, dessa fábrica é aumentar o lucro dos proprietários. Vamos ver, então, que o operário está fazendo uma transformação com uma significação dada por outras pessoas. Além disso, essa transformação não vai servir para atender às necessidades que esse operário e muitas outras pessoas estão sentindo hoje. Nesse caso, o operário está trabalhando igual ao cavalo que puxa o arado; está sendo guiado pela vontade de outro homem. E isso acontece porque o homem ainda não tem conhecimento do que é, e do que ele pode ser.

As necessidades do homem, de que falamos, não mudam. Os meios de atender a essas necessidades, porém, vão se tornando mais aperfeiçoados com o passar dos tempos.

Por exemplo - o progresso da técnica moderna permite que com trator, adubos, fertilizantes, etc, seja melhor o trabalho na lavoura.

Permite, também, que, graças ao rádio, ao jornal, ao automóvel, ao telégrafo, etc, seja possível uma comunicação maior entre todos os homens. Essas invenções passam, então, a ser direito de todos os homens. Apesar de algumas dessas invenções serem antigas, os brasileiros até hoje não gozam de seus benefícios. Isso porque, no Brasil, muitos trabalham e uns poucos dão significado a esse trabalho. Esse significado é o enriquecimento daqueles poucos. Com isso, a maioria dos brasileiros vive na miséria e o país, no subdesenvolvimento. Há, então, para o Brasil, uma necessidade fundamental de que todos os brasileiros participem do desenvolvimento; isso acontecerá com o fortalecimento da consciência popular que, segundo já vimos, está se formando.

## B - Educação de Base

### 1 - O Que é

A Educação de Base tem como finalidade tornar o homem consciente do que é, das exigências de sua natureza de homem, e do que, de acordo com a época e lugar, deve ser feito para que essas exigências sejam atendidas.

Assim, hoje, cabe à Educação de Base formar o homem brasileiro, tornando-o consciente do que êle é, do seu valor de pessoa dentro do subdesenvolvimento em que vive.

Tornar êsse homem capaz de colocar a realidade de modo a atender a tôdas as exigências de sua pessoa.

## 2 - Instrumentos de ação

Para fazer isso, a Educação de Base usa as aulas, os sindicatos, os encontros, a música como instrumentos.

As aulas de leitura, de escrita são instrumentos para o homem conhecer mais a si mesmo e os seus direitos.

Exemplo : direito de participar da vida política ; direito de usar todos os benefícios de nessa época etc.

As outras aulas , os encontros, a música mostram em que situação vive o homem brasileiro:

- afastamento da vida política do país ;
- falta de recursos médicos ;
- falta de meios para o trabalho ;
- vida curta, doenças, analfabetismo etc.

- em resumo, como está sendo a vida do brasileiro em relação à sociedade, ao trabalho, à família.

Os sindicatos, a formação de líderes, as associações de classe, a participação em Congressos são instrumentos que a Educação de Base usa para levar o homem a uma ação que tem por fim construir um mundo mais justo e mais humano no qual todos os homens se amem e se conheçam como irmãos.

o o o o o  
o o o  
o

HORÁRIO DE ATIVIDADES DO CONGRESSO.

- Dia 21:-            10 horas - ABERTURA - Feita pelo Senhor Ministro do Trabalho e Previdência Social.
- 14 às 18 horas - COMISSÕES DE ESTUDO.
- \*
- Dia 22:- 08 às 12 horas - COMISSÕES DE ESTUDO.
- 14 às 18 horas - COMISSÕES DE ESTUDO.
- 20 horas - PALESTRA - Pelo Senhor Presidente do Conselho Diretor do FUNRURAL.
- \*
- Dia 23:- 08 às 12 horas - COMISSÕES DE ESTUDO.
- 14 horas - PALESTRA - Pelo Senhor Ministro da Agricultura.
- 16 horas - REUNIÃO PLENÁRIA.
- \*
- Dia 24:-            08 horas - REUNIÃO PLENÁRIA.
- 09 horas - PALESTRA - Pelo Senhor Ministro da Educação.
- 14 horas - REUNIÃO PLENÁRIA.
- \*
- Dia 25:-            08 horas - REUNIÃO PLENÁRIA
- 14 horas - LIVRE
- 19 horas - ENCERRAMENTO - Pelo Senhor Ministro do Trabalho e Previdência Social, representando S.Exa. o Senhor Presidente da República.