



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL JARDIM NOVO MUNDO.

Proeja-Fic Pronatec
Prof. Gustavo Henrique
Língua Inglesa

Plano das aulas – Agosto \ 2013

Tema da aula – Cidade de Curitiba

1ª Aula: compartilhada Inglês, Matemática e Geografia.

Professores: Gustavo, Manoel e Maria de Jesus.

Demais aulas: Individuais

Objetivo Geral: Ampliar o conhecimento dos alunos quanto às regiões, estados e capitais da Federação Brasil.

Objetivos Específicos: Estudar sobre a cidade de Curitiba, a capital do Paraná, destacando aspectos urbanos, projetos e administração.

Procedimentos didáticos: Os alunos irão ler o texto em inglês (com ajuda do professor) sobre a cidade de Curitiba, traduzindo parágrafo por parágrafo a partir das palavras cognatas. Após a leitura do texto os alunos farão a interpretação através das perguntas elaboradas em inglês. Por fim, faremos um comparativo entre as cidades capitais Curitiba e Goiânia.

Recurso utilizado: Material do aluno, texto xerocopiado com fotos de Curitiba, quadro e giz.

Avaliação: Os alunos participaram das aulas comparando características sobre a cidade de Curitiba citadas no texto, contextualizando com a realidade da cidade de Goiânia, destacando aspectos como o transporte público, escolas públicas, limpeza da cidade e projetos urbanos. Para os alunos, ficou em evidência qualidades de Goiânia, mas também a necessidade de melhor administração no desenvolvimento e planejamento urbano.

Tema da aula – Cidade de Campo Grande

Objetivo Geral: Ampliar o conhecimento dos alunos quanto às regiões, estados e capitais da Federação Brasil.

Objetivos Específicos: Estudar sobre a cidade de Campo Grande, a capital do Mato Grosso do Sul, seu entorno, destacando os aspectos econômicos e rurais, como a produção agrícola e pecuária no estado.

Procedimentos didáticos: Os alunos irão ler o texto em inglês (com ajuda do professor) sobre a cidade de Campo Grande, traduzindo parágrafo por parágrafo a partir das palavras cognatas. Após a leitura do texto os alunos farão a interpretação através das perguntas elaboradas que os alunos deverão responder em inglês de acordo com o texto (todas as respostas estão no texto). Por fim, faremos um comparativo entre os estados de Goiás e Mato Grosso do Sul, destacando características geográficas, climáticas.

Recurso utilizado: Material do aluno, texto xerocopiado com fotos de Campo Grande, quadro e giz.

Avaliação: Os alunos participaram das aulas comparando características sobre os estados de Mato Grosso do Sul e Goiás. Alguns alunos identificaram com o texto, quando este relatou o trabalho agrícola da produção do algodão. Alunos que já trabalharam no campo, relataram suas experiências de vida, como se dá o plantio e colheita do algodão, cana-de-açúcar etc. Nesta aula, eu fui o aluno.

Os alunos das turmas 01 e 03 participaram de forma significativa – produtiva. A turma 02 por sua vez, demonstra pouca participação oral e autonomia limitada.

Demais aulas compartilhadas no mês, vide plano de aula dos professores de Ed. Física, Matemática e Ciências.

Att.
Prof. Gustavo Henrique
Agosto \ 2013