

# TODAS PODEMOS, TODOS PODEMOS!

Veja informações no **Manual do Educador**, p. 47.



CC BY J. HOWARD MILLER'S "WE CAN DO IT!"

CARTAZ PUBLICADO PELO GOVERNO NORTE-AMERICANO DURANTE A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. TRADUZIDO DO INGLÊS "WE CAN DO IT!"



CC BY CARUGUITOS PHOTOS

PARÓDIA PUBLICADA ANOS DEPOIS. TRADUZIDO DO INGLÊS "HE CAN DO IT!"

## TEMAS:

### LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

- PROPAGANDA
- PARÓDIA
- CORDEL
- LETRA DE MÚSICA
- NOTÍCIA
- NOMES FEMININOS E NOMES MASCULINOS
- SONS NASAIS: **Ã, ão, ãe, õe**
- RECONHECIMENTO VISUAL DE PALAVRAS

### ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

- NÚMEROS ORDINAIS
- CLASSIFICAÇÃO



## ESQUENTA



A FIGURA FEMININA QUE APARECE NO CARTAZ DA PÁGINA AO LADO FOI UTILIZADA PELO GOVERNO DOS ESTADOS UNIDOS DURANTE A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, NA DÉCADA DE 1940, PARA CONVENCER AS MULHERES DE QUE ELAS TAMBÉM PODIAM TRABALHAR FORA DE CASA. A FIGURA DO HOMEM FOI CRIADA RECENTEMENTE, CERCA DE 70 ANOS DEPOIS, COMO UMA PARÓDIA. CONVERSE COM O GRUPO:

- O QUE FOI MANTIDO DA IMAGEM ORIGINAL? O QUE FOI ALTERADO? <sup>a)</sup>
- COMO AS IMAGENS PODEM SER LIDAS? ELAS FAZEM SENTIDO NOS DIAS DE HOJE? <sup>b)</sup>



## MEU ESPAÇO

O trabalho com gênero linguístico (masculino e feminino) é uma boa oportunidade para tratar da questão social de gênero: desigualdades entre homens e mulheres, pessoas transexuais e travestis. A começar do título, o capítulo subsidia a discussão por uma concepção mais igualitária de sociedade para pessoas de qualquer gênero. As imagens de abertura ampliam o repertório dos estudantes para compreenderem a abordagem semelhante do tema em outros países do Ocidente, em diferentes épocas. O cartaz sobre "nome social" é uma oportunidade para que estudantes transgêneros escolham o nome pelo qual preferem ser chamados e convida a todos a respeitar diversas identidades. O cordel da lei Maria da Penha apresenta características da lei em uma linguagem agradável e acessível. A letra da canção *Drão*, de Gilberto Gil, prova como as relações entre homens e mulheres podem ser respeitadas, não violentas e amorosas, mesmo depois do fim do casamento; além de apresentar poeticamente as rimas de vogais nasais. A notícia sobre a igualdade de gênero entre homens e mulheres em diferentes países possibilita apresentar números ordinais e compreender a classificação por ranqueamento.

a) Foram mantidos: a roupa azul, o lenço vermelho na cabeça, a posição do braço, a posição do corpo da pessoa. Foram alterados: o sexo da figura principal; um bebê e materiais de limpeza foram acrescentados.

b) Estimule a turma a falar sobre desigualdades de gênero. Para saber mais sobre o tema, consulte o **Manual do Educador**.

## GLOSSÁRIO

**PARÓDIA:** RECRIAÇÃO DE UMA OBRA MANTENDO CARACTERÍSTICAS DA ORIGINAL. COSTUMA SER CRÍTICA OU ENGRAÇADA.

## TRAVESTIS E TRANSEXUAIS TERÃO NOME SOCIAL NO CARTÃO NACIONAL DE SAÚDE

Leia pausadamente todas as palavras da propaganda. Antes de ler pela segunda vez, explique as palavras do glossário para o grupo. Depois, proponha a conversa indicada na página seguinte, estimulando todas as pessoas a falarem. Ressalte a importância de todas as pessoas se respeitarem, se sentirem acolhidas e serem chamadas pelo nome que quiserem, de homem ou de mulher. No **Manual do Educador**, você encontra mais informações sobre gênero e identidade.

**NOME SOCIAL**

Um atendimento acolhedor como **você merece.**

Fernanda Benvenutti  
Conselheira Nacional de Saúde

SUS  
Cartão Nacional de Saúde

**Você pode ser atendido na rede de saúde pública com o nome que você escolheu para ser identificado. Peça o seu cartão SUS com o nome social e exerça o seu direito.**

Portaria MS nº 1.820, de 13 de agosto de 2009, que dispõe sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde, entre eles o direito ao uso do nome social.

Para mais informações sobre o Cartão SUS, ligue (61) 3315-2484/3315-2317, ou escreva para [helpcartao@saude.gov.br](mailto:helpcartao@saude.gov.br)

DISQUE SAÚDE  
**136**  
Quilombo Gerardo C. S.  
[www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)

SUS  
Ministério da Saúde

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

CC BY MINISTÉRIO DA SAÚDE. CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE DO CEARÁ. TRAVESTIS E TRANSEXUAIS TERÃO NOME SOCIAL NO CARTÃO NACIONAL DE SAÚDE. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://CESAUCEARA.COM/2013/02/04/TRAVESTIS-E-TRANSEXUAIS-TERAO-NOME-SOCIAL-NO-CARTAO-NACIONAL-DE-SAUDE/](http://CESAUCEARA.COM/2013/02/04/TRAVESTIS-E-TRANSEXUAIS-TERAO-NOME-SOCIAL-NO-CARTAO-NACIONAL-DE-SAUDE/)>. ACESSO EM: 4 FEV. 2013.

### GLOSSÁRIO

**TRAVESTI:** PESSOA QUE SE VESTE COMO SE FOSSE DO SEXO OPOSTO, MAS QUE NÃO DESEJA ALTERAR SUA GENITÁLIA.

**TRANSEXUAL:** PESSOA QUE NÃO SE IDENTIFICA COM O SEXO DE SEU NASCIMENTO E QUE FAZ, OU DESEJA FAZER, CIRURGIA PARA TROCAR DE SEXO.



## CONVERSA

Cada um dos alfabetizandos deve se expor livremente, utilizando as palavras que escolher. Segue abaixo a ideia central que deve estar presente nas respostas.



LEIA A PROPAGANDA DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA.

■ QUE MENSAGEM ELA COMUNICA?

Comunica que o cartão do SUS, necessário para usufruir do direito à saúde pública, pode ter o nome indicado pela pessoa, não o nome impresso no RG ou em outro documento oficial. Essa possibilidade

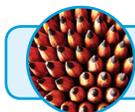
■ POR QUE ELA FOI COLOCADA NESTE LIVRO?

é importante para o acolhimento e o atendimento humanizado a pessoas de diferentes identidades sexuais e para combater o preconceito.

■ O QUE É NOME SOCIAL?

O nome que a pessoa escolheu para si. Pode ser um nome feminino ou masculino, independentemente do sexo do nascimento.

Para que todas as pessoas se sintam incluídas e representadas no grupo de alfabetização, principalmente travestis e transexuais. Para promover a reflexão de todo o grupo sobre diferentes opções de gêneros. Para estimular o respeito e a valorização da diversidade.



## ATIVIDADES

Veja mais informações no **Manual do Educador**, p. 49.

■ CIRCULE A PALAVRA **NOME** NA PROPAGANDA.

■ COPIE O NOME SOCIAL DA CONSELHEIRA DE SAÚDE.

Fernanda Benvenutty.

■ COPIE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CONSELHEIRA.

F

■ COPIE A ÚLTIMA LETRA DO NOME DA CONSELHEIRA.

A

■ ENCONTRE CINCO PALAVRAS DA PROPAGANDA NO QUADRO ABAIXO.

A	T	E	N	D	I	M	E	N	T	O	Q	W	R	T	N	M	D	O	L	P	Ç	
M	N	B	H	U	J	K	S	U	S	Ç	N	O	M	E	M	N	P	T	D	P	T	
P	O	L	K	D	I	R	E	I	T	O	P	Z	Q	M	N	U	D	V	B	Z	K	
I	D	E	N	T	I	F	I	C	A	D	O	P	U	E	S	C	O	L	H	E	U	

■ COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

ATENDIMENTO, NOME, DIREITO, IDENTIFICADO, ESCOLHEU

---



---



---



---



RETOME OS CRACHÁS FEITOS POR VOCÊ E SEUS COLEGAS E ESCREVA O NOME DE TODAS AS PESSOAS DO GRUPO, SEPARANDO-OS EM DUAS LISTAS: UMA COM O NOME DOS HOMENS E OUTRA COM O NOME DAS MULHERES.

Escreva na lousa pausadamente, em letra bastão, cada um dos nomes indicados pelo grupo, esperando até que todos possam copiar.

### NOMES DE HOMEM


### NOMES DE MULHER


■ CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DE CADA NOME.

- CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DOS NOMES ABAIXO. Veja mais informações no **Manual do Educador**, p. 49.

MARIA **A**

FERNANDA **A**

BENEDITO **O**

FÁTIMA **A**

LÚCIA **A**

ISABEL **L**

JORGE **E**

GUSTAVO **O**

VALDEMAR **R**

RENATA **A**

PEDRO **O**

DANIELA **A**

ANA **A**

LUÍS **S**

TERESA **A**

DORIVAL **L**

FELIPE **E**

VANUZA **A**

- COPIE OS NOMES TERMINADOS POR CONSOANTE.

DORIVAL

LUÍS

ISABEL

VALDEMAR

- OBSERVE A ÚLTIMA LETRA DESTES NOMES:

ADRIANA **A**

ADRIANO **O**

- CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE ESSES DOIS NOMES. ADRIANA é feminino e ADRIANO, masculino. A diferença está na última letra. ADRIANA termina em A e ADRIANO termina em O.

- SUBLINHE OS NOMES DA LISTA ACIMA TERMINADOS POR VOGAL. FORME UM NOME DE CADA VEZ COM AS LETRAS MÓVEIS. VEJA SE É POSSÍVEL TRANSFORMAR O NOME EM MASCULINO OU FEMININO, TROCANDO A ÚLTIMA LETRA. QUANDO FOR POSSÍVEL, COPIE O NOVO NOME ABAIXO.

A atividade objetiva mostrar que, na maioria das vezes, basta trocar a última letra – O ou A – para transformar nomes masculinos em femininos e vice-versa: MARIA/MÁRIO, RENATA/RENATO, FERNANDA/FERNANDO, LÚCIA/LÚCIO, FELIPE/FELIPA/FELIPO, BENEDITO/BENEDITA. Mas isso nem sempre acontece. Há nomes que não têm versão masculina ou

feminina: FÁTIMA, TERESA, ANA, VANUZA (não é usual alterar para o masculino), PEDRO, GUSTAVO (não é usual alterar para o feminino). Outros nomes podem exigir mais ou menos letras para se tornarem masculinos ou femininos: JORGE (não é possível alterar para o feminino JORGELINA ou JÓRGIA trocando apenas uma vogal), DANIELA (para alterar para o masculino DANIEL,

é necessário tirar uma vogal).

Leia o cordel em voz alta, reforçando as rimas.

## A LEI MARIA DA PENHA EM CORDEL ©

TIÃO SIMPATIA

Tião Simpatia é cantor, compositor, cordelista e arte educador. Foi alfabetizado aos 15 anos de idade por meio da literatura de cordel no interior do Ceará. Hoje, já tem na bagagem cinco CDs gravados e dois DVDs. *Blog*: <<http://tiaosimpatia.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 5 mar. 2013.

I  
A LEI MARIA DA PENHA  
ESTÁ EM PLENO VIGOR  
NÃO VEIO PRA PRENDER HOMEM  
MAS PRA PUNIR AGRESSOR  
POIS EM “MULHER NÃO SE BATE  
NEM MESMO COM UMA FLOR”.

II  
A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA  
TEM SIDO GRANDE **VILÃ**  
POR SER CONTRA A VIOLÊNCIA  
DESTA LEI ME TORNEI **FÃ**.  
PRA QUE A MULHER DE HOJE  
NÃO SEJA VÍTIMA **AMANHÃ**.  
[...]

TIÃO SIMPATIA. *A LEI MARIA DA PENHA EM CORDEL*. FORTALEZA: ARMAZÉM DA CULTURA, 2011. P. 4.



CC BY ANTONIO CRUZ/ABR

A FARMACÊUTICA MARIA DA PENHA, QUE DÁ NOME À LEI CONTRA A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA. FOTO DE 2008



### CONVERSA

A lei 11.340 aumenta o rigor das punições às agressões contra a mulher no âmbito doméstico ou familiar. Recebeu esse nome em homenagem a Maria da Penha Maia Fernandes, que foi espancada pelo marido durante seis anos. Ele tentou assassiná-la duas vezes: na primeira disparou um tiro que a deixou tetraplégica. Da segunda vez, tentou eletrocutá-la e afogá-la. Então, Maria da Penha tomou coragem e o denunciou.

■ VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA **LEI MARIA DA PENHA**?

■ POR QUE ESSA LEI É IMPORTANTE?

Porque ela pode prevenir casos de violência contra a mulher, além de permitir que agressores tenham penas mais duras. Depois da lei, agressores ficam presos por até três anos. A pena máxima anterior era de um ano. Podem ser presos em flagrante ou ter prisão preventiva decretada e não podem mais ter penas alternativas.



## ATIVIDADES

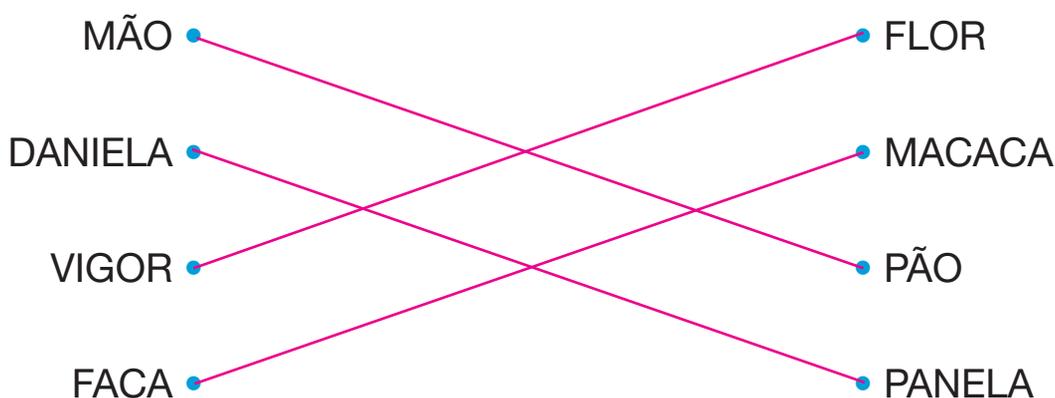
- ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CORDEL E CIRCULE-AS.

VILÃ

FÃ

AMANHÃ

- O QUE AS PALAVRAS ACIMA TÊM EM COMUM? CONVERSE COM OS COLEGAS.  
*A repetição do som no final da palavra: ã.*
- LIGUE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM SOM SEMELHANTE, OU SEJA, PALAVRAS QUE RIMAM.



- CIRCULE AS RIMAS NOS VERSOS ABAIXO.

UMA MÃE É TÃO **DIVINA**,  
 QUE A PRÓPRIA RIMA **ENSINA**  
 QUE SÓ EXISTE UMA MÃE.  
 UMA MÃE RIMA NÃO **TEM**,  
 POIS A MÃE SÓ RIMA **BEM**  
 SE A RIMA FOR MÃE COM MÃE

### GLOSSÁRIO

**RIMA:** REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES NO FINAL DE VERSOS DIFERENTES.

**VERSO:** LINHA DE UM POEMA OU LETRA DE CANÇÃO.

© JOSÉ HÉLDER FRANÇA. A EXCLUSIVIDADE DE MÃE. DISPONÍVEL EM: <HTTP://MUNDOCORDEL.BLOGSPOT.COM.BR/2011/10/UMA-RIMA-PARA-MAE.HTML>. ACESSO EM: 4 MAR. 2013.

- COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

DIVINA

ENSINA

TEM

BEM



## ESTUDO DA LÍNGUA

### ● VOGAL NASAL – USO DO SINAL TIL (~) ●

TAMPE O NARIZ E LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO.

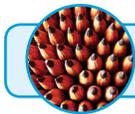
**VILA**

**VILÃ**

PERCEBA QUE NA PALAVRA **VILA** O SOM DO **A** NÃO PROVOCA NENHUM MOVIMENTO NO NARIZ.

AO LER A PALAVRA **VILÃ**, O SOM DO **A** NASAL FAZ O NARIZ VIBRAR. O **TIL** (~) É O SINAL UTILIZADO PARA MOSTRAR QUE A VOGAL TEM SOM NASAL.

ELE TAMBÉM É UTILIZADO EM PALAVRAS COMO **JOÃO**, **MÃE**, **PÔE**.



### ATIVIDADES

- ESCREVA A PALAVRA QUE COMPLETA CORRETAMENTE CADA FRASE.

ROMA • ROMÃ

\_\_\_\_\_ ROMÃ \_\_\_\_\_ É UMA FRUTA.

MANHA • MANHÃ

VIAJO NESTA \_\_\_\_\_ MANHÃ \_\_\_\_\_.

MACA • MAÇÃ

\_\_\_\_\_ MAÇÃ \_\_\_\_\_ FAZ BEM PARA A SAÚDE.

Antes de realizar a atividade, coloque a música para o grupo. Ela pode ser encontrada na internet buscando as palavras “Drão” e “Gilberto Gil”, em qualquer site de busca. Veja mais informações no **Manual do Educador**, p. 50.

- SANDRA, TAMBÉM CHAMADA DE DRÃO, FOI ESPOSA DO CANTOR GILBERTO GIL. EM HOMENAGEM A ELA, GIL COMPÔS A MÚSICA **DRÃO**, POUCO DEPOIS DE SE SEPARAREM, COM 17 ANOS DE CASADOS. COMPLETE O TRECHO DA MÚSICA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

GRÃO  
PÃO

CONFISSÃO  
COMPAIXÃO

SÃOS  
DRÃO

**DRÃO** ©

GILBERTO GIL

Cantor, compositor e político brasileiro.  
Nasceu em Salvador no ano de 1942.

[...]

D R Ã O !

OS MENINOS SÃO TODOS  S Ã O S

OS PECADOS SÃO TODOS MEUS

DEUS SABE A MINHA  C O N F I S S Ã O

NÃO HÁ O QUE PERDOAR

POR ISSO MESMO É QUE HÁ DE HAVER MAIS  C O M P A I X Ã O

QUEM PODERÁ FAZER

AQUELE AMOR MORRER

SE O AMOR É COMO UM  G R Ã O

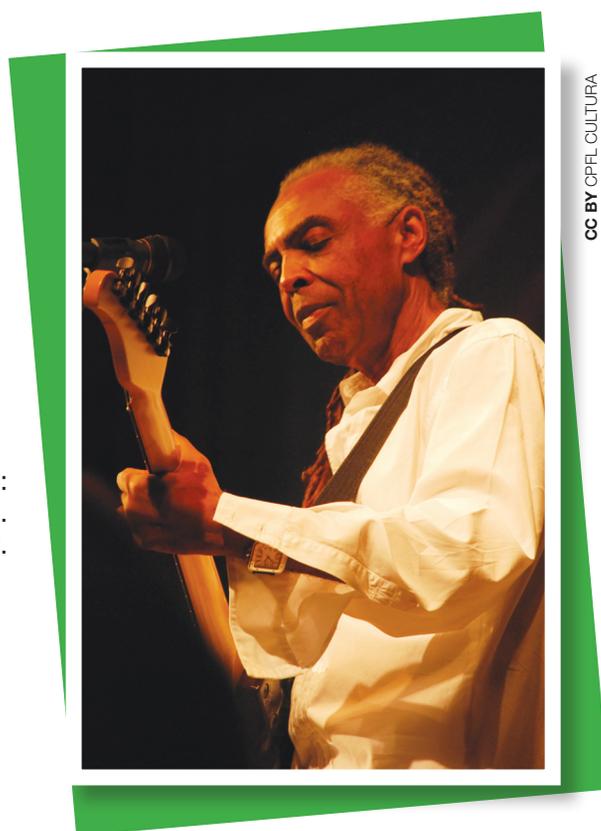
MORRE, NASCE TRIGO

VIVE, MORRE  P Ã O

DRÃO!

DRÃO!

GILBERTO GIL. *DRÃO*. DISPONÍVEL EM:  
<[HTTP://LETRAS.MUS.BR/GILBERTO-GIL/16133/](http://letras.mus.br/gilberto-gil/16133/)>.  
ACESSO EM: 3 MAR. 2013.



GILBERTO GIL. FOTO DE 2009



 INTERPRETE COM SEUS COLEGAS A LETRA DA MÚSICA **DRÃO**.

■ POR QUE O AMOR ENTRE GIL E SANDRA É COMO UM GRÃO?

*O trigo nasce do grão e, quando morre, se transforma em pão. Da mesma forma, o amor deles morre e nasce de outra forma, mas*

■ O QUE VOCÊS PENSAM SOBRE O MODO COMO GIL RETRATA O AMOR? *nunca acaba.*

■ ALGUÉM JÁ TEVE UM AMOR QUE ACABOU?



## ESTUDO DA MATEMÁTICA

### ● NÚMEROS ORDINAIS ●

SÃO UTILIZADOS PARA ORDENAR.  
VEJA A ORDEM NA FILA DO ÔNIBUS.



TRANSPORTE URBANO DE BENTO GONÇALVES, RIO GRANDE DO SUL, 2007



PRECISO IR  
NDER O BÉ A  
RECISO IR TAN  
APRENDER A  
QUEI TANTA  
OLINHA D

### TEXTO 3

### ● NOTÍCIA ●

Leia a notícia em voz alta. Depois da primeira leitura, convide o grupo a ordenar os números de 1 a 100. Você registra na lousa e ensina como é a leitura. Explique que neste *ranking*, o país que está em primeiro lugar é o que está melhor no que diz respeito à igualdade entre homens e mulheres. Ou seja, o primeiro lugar é do

país com menos desigualdades. Leia novamente, mostrando a 82ª posição ocupada pelo Brasil anteriormente, e a 62ª posição que o país ocupa agora. Conte com a turma as 20 posições entre um posto e o outro. Explique que a notícia selecionou alguns países para mostrar no *ranking*. A 6ª posição, por exemplo, não foi apresentada por uma escolha do jornalista responsável pela matéria. Para mais informações, veja o **Manual do Educador**.

## BRASIL MELHORA 20 POSIÇÕES EM RANKING DE DESIGUALDADE DE GÊNEROS ©

ATUALIZADO EM 24 DE OUTUBRO, 2012

O BRASIL GANHOU 20 POSIÇÕES EM UM *RANKING* GLOBAL SOBRE DESIGUALDADE DE GÊNEROS, GRAÇAS AOS AVANÇOS NA EDUCAÇÃO PARA MULHERES E NO AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA EM CARGOS POLÍTICOS.

SEGUNDO O *RANKING* ANUAL ELABORADO PELO FÓRUM ECONÔMICO MUNDIAL, O BRASIL SAIU DA 82ª PARA A 62ª POSIÇÃO ENTRE 135 PAÍSES PESQUISADOS.

## **RANKING DOS PAÍSES COM MENOR DESIGUALDADE DE GÊNEROS**

(LISTA SELECIONADA DE PAÍSES)

1º: ISLÂNDIA	57º: FRANÇA
2º: FINLÂNDIA	59º: RÚSSIA
3º: NORUEGA	62º: BRASIL
4º: SUÉCIA	69º: CHINA
5º: IRLANDA	76º: URUGUAI
13º: ALEMANHA	80º: ITÁLIA
18º: GRÃ-BRETANHA	83º: PARAGUAI
22º: ESTADOS UNIDOS	84º: MÉXICO
25º: AUSTRÁLIA	87º: CHILE
26º: ESPANHA	101º: JAPÃO
32º: ARGENTINA	105º: ÍNDIA
47º: PORTUGAL	108º: COREIA DO SUL
48º: VENEZUELA	

DISPONÍVEL EM: <[WWW.BBC.CO.UK/PORTUGUESE/NOTICIAS/2012/10/121024\\_RANKING\\_WEF\\_DESIGUALDADE\\_GENEROS\\_RW.SHTML](http://WWW.BBC.CO.UK/PORTUGUESE/NOTICIAS/2012/10/121024_RANKING_WEF_DESIGUALDADE_GENEROS_RW.SHTML)>. ACESSO EM: 3 MAR. 2013.

### **GLOSSÁRIO**

**RANKING:** LISTA COM ORDENAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO.

**GÊNERO:** POSSUI DIVERSOS SIGNIFICADOS, DEPENDENDO DO CONTEXTO EM QUE A PALAVRA É UTILIZADA. NESTE LIVRO, APARECE COMO:

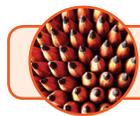
- CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS ENTRE MASCULINO E FEMININO;
- CONJUNTO DE TEXTOS COM CARACTERÍSTICAS SIMILARES. EXEMPLOS: CARTA, BILHETE, *E-MAIL*, RECADO.
- CONSTRUÇÃO CULTURAL DAS DIFERENÇAS ENTRE O SEXO MASCULINO E FEMININO.



## CONVERSA

Estimule a turma a contar coletivamente pelo ordenamento da lousa. Convide voluntários a irem até a frente da sala para fazer a contagem sob orientação de todo o grupo.

- O BRASIL MELHOROU OU PIOROU SUA CLASSIFICAÇÃO NO *RANKING*?  
*Melhorou, ele sai da octogésima segunda posição para a sexagésima segunda.*
- PODE-SE COMPREENDER QUE O BRASIL AUMENTOU OU DIMINUIU A DESIGUALDADE ENTRE HOMENS E MULHERES NOS ÚLTIMOS ANOS?  
*As desigualdades diminuíram, o que colocou o país numa posição melhor.*
- PELO *RANKING*, QUAL É O PAÍS COM A MAIOR DESIGUALDADE ENTRE GÊNEROS?  
*A Coreia do Sul.*
- EM QUE PAÍS HOMENS E MULHERES VIVEM EM MAIOR IGUALDADE? *Islândia.*
- A ITÁLIA ESTÁ MELHOR OU PIOR QUE O BRASIL NO QUE DIZ RESPEITO À DESIGUALDADE ENTRE HOMENS E MULHERES? *Pior, já que ela ocupa o 80º lugar no ranking.*
- QUANTAS POSIÇÕES A CHINA ESTÁ ATRÁS DO BRASIL?  
*7, já que o Brasil está no 62º lugar e a China no 69º lugar.*
- PARA CHEGAR AO PRIMEIRO LUGAR, QUANTAS POSIÇÕES O BRASIL DEVE MELHORAR? *61 posições.*



## ATIVIDADE

- CLASSIFIQUE OS PAÍSES DE OUTRA MANEIRA: COLOQUE OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA. CONSULTE O ALFABETO DA PÁGINA 21.

### GLOSSÁRIO

**ORDEM ALFABÉTICA:** ORGANIZAÇÃO SEGUNDO A LETRA INICIAL, REPRODUZINDO A SEQUÊNCIA DAS LETRAS DO ALFABETO.

<b>RANKING DE PAÍSES COM MENOR DESIGUALDADE ENTRE HOMENS E MULHERES</b>	<b>LISTA ALFABÉTICA DE PAÍSES</b>
ISLÂNDIA	ALEMANHA
FINLÂNDIA	BRASIL
NORUEGA	ESTADOS UNIDOS
SUÉCIA	FINLÂNDIA
ALEMANHA	ISLÂNDIA
ESTADOS UNIDOS	NORUEGA
BRASIL	SUÉCIA



## HISTÓRIA DE VIDA

### ● ALZIRA SORIANO ●

PRIMEIRA PREFEITA ELEITA NO BRASIL, EM 1928, ANTES MESMO DA CONQUISTA DO VOTO FEMININO EM 1932.

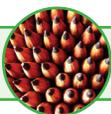
VIÚVA E MÃE DE TRÊS FILHAS, ALZIRA CONQUISTOU 60% DOS VOTOS NA CIDADE DE LAJES, NO RIO GRANDE DO NORTE. NA ÉPOCA FOI NOTÍCIA ATÉ NOS ESTADOS UNIDOS, POR TER SIDO A PRIMEIRA PREFEITA DE TODA A AMÉRICA LATINA.

SUA FILHA IVONILDE CONTOU AO JORNAL *TRIBUNA DO NORTE*: “MINHA MÃE DIZIA QUE MULHER TEM DE SE DESENVOLVER. NÃO DEVE FICAR SÓ NA COZINHA E CUIDANDO DOS FILHOS”.



WWW.TSE.JUS.BR/IMAGENS/FOTOS/TSE-PRIMEIRA-PREFEITA-DO-BRASIL-ALZIRA-SORIANO/VIEW

ALZIRA SORIANO DE SOUZA  
(1897-1963)



## ATIVIDADE

- ORDENE AS PALAVRAS ABAIXO PARA QUE TENHAM SENTIDO, FORMANDO UMA FRASE. *Explicar aqui que frase é toda palavra ou todo conjunto de palavras que formam um sentido.*

**QUISER. ELA MULHER LUGAR É ONDE DE**

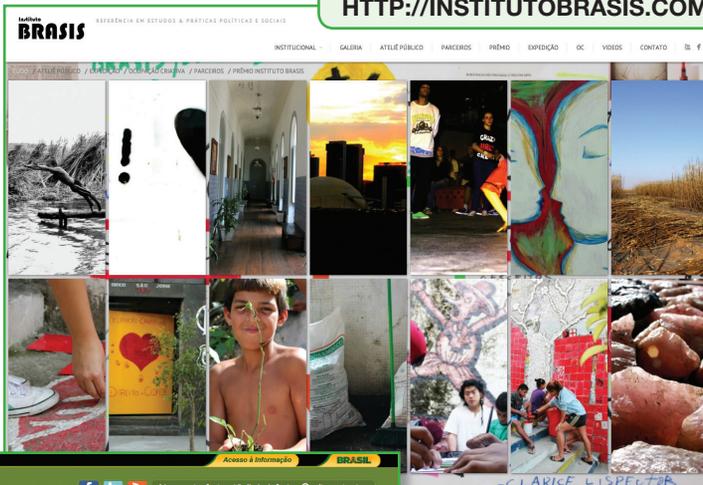
LUGAR DE MULHER É ONDE ELA QUISER.



## MUNDO DIGITAL

### ● PESQUISA NA INTERNET ●

HTTP://INSTITUTOBRASIS.COM.BR/



DIVULGAÇÃO

WWW.MEC.GOV.BR

## EDUCAÇÃO

Para a educação melhorar, todos devem participar

digite aqui o que você procura

Selecione um perfil

BUSCAR

# Toda criança alfabetizada até os 8 ANOS

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

Saiba mais sobre o pacto.

Destques Todas as Notícias Gabinete do Ministro



### Mais Educação

Escolas pré-selecionadas devem fazer sua adesão até 30 de abril

### Com novo texto, MP dos royalties deve ser votada na próxima semana

Lançados portais para divulgação de vagas de estágios e empregos

Comissão de Constituição e Justiça aprova universidade

Mercado empessa reitores e cita importância da qualificação

Acesso à Informação

Confira os indicadores das ações do MEC

ACÇÕES DO MEC

Seleção Tema

Seleção um perfil

OK

### ACÇÕES DO MEC

Metas do PNE no seu Município

Paulo Freire 50 anos de Anjos

Igualdade Racial Juventude Plano Juventude Viva

FNE Relatório de avaliação

SECRETARIAS

Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino

EDUCADIGITAL.ORG.BR/SITE



APRESENTAÇÃO QUEM SOMOS LINHAS DE ATUAÇÃO ONDE ESTAMOS PROJETOS BLOG CONTATO



COPIE E USE

Artigos e Entrevistas

Recursos e Ferramentas

Publicações e Materiais

PARCEIROS

HUB Educadigital

NO FACEBOOK

Instituto Educadigital

1.451 pessoas curtiram Instituto Educadigital.

Plug-in social do Facebook

## GLOSSÁRIO

PARA PROCURAR TEXTOS, VÍDEOS, MÚSICAS E JOGOS NA WEB É PRECISO UM NAVEGADOR.

DIGITAMOS O ENDEREÇO WWW NA BARRA DE NAVEGAÇÃO OU UTILIZAMOS UM BUSCADOR PARA PROCURAR POR TEMAS.

**WEB:** É O AMBIENTE DA REDE MUNDIAL DE COMPUTADORES ONDE SÃO PUBLICADOS OS SITES.

**NAVEGADOR:** PROGRAMA DE COMPUTADOR OU APLICATIVO DE CELULAR QUE PERMITE ACESSAR A INTERNET. OS MAIS UTILIZADOS SÃO O FIREFOX, O CHROME E O EXPLORER.

**BUSCADOR:** SITE UTILIZADO PARA ENCONTRAR INFORMAÇÕES NA WEB.

PARA SABER MAIS SOBRE A LEI MARIA DA PENHA, POR EXEMPLO, BASTA ENTRAR EM UM *SITE* DE BUSCA E DIGITAR AS PALAVRAS QUE INTERESSAM: LEI MARIA DA PENHA.

VAI APARECER UMA LISTA DE DIVERSOS *SITES* COM INFORMAÇÕES SOBRE O TEMA PROCURADO. BASTA CLICAR E NAVEGAR PELAS PÁGINAS, ANALISANDO E COMPARANDO AS FONTES DE INFORMAÇÃO.

PARA SABER QUE PESSOA OU QUE INSTITUIÇÃO COLOCOU AQUELA INFORMAÇÃO *ON-LINE*, PROCURE A SEÇÃO QUEM SOMOS E PRESTE ATENÇÃO AO ENDEREÇO DA PÁGINA. SE FOR **.GOV**, SIGNIFICA QUE A INFORMAÇÃO É DE UM ÓRGÃO DO GOVERNO. SE FOR **.EDU** É DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO. AS PÁGINAS COM FINAL **.ORG** SÃO DE ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS E AS **.COM** DE EMPRESAS.



## CONVERSA

Hoje, a maior parte das informações produzidas pela humanidade está disponível na internet. Sobre qualquer assunto é possível encontrar alguma informação na internet, com caminhos para descobriremos ainda mais em outros lugares.



FORME UM CÍRCULO E CONVERSE COM SEUS COLEGAS.

- QUE TIPO DE INFORMAÇÃO É POSSÍVEL ENCONTRAR NA INTERNET?
- PODEMOS CONFIAR EM TUDO O QUE ESTÁ PUBLICADO *ON-LINE*?

Olhar criticamente, sempre com alguma desconfiança, é a atitude que se espera de qualquer leitor. Tanto faz se a informação está na internet, em livros, jornais ou revistas; sempre é preciso olhar com cuidado e comparar mais de uma fonte antes de acreditar em uma informação.



## PARA SABER MAIS

O CADERNO **NAVEGAÇÃO E PESQUISA NA INTERNET**, DO PROGRAMA ACESSA SÃO PAULO, APRESENTA DIFERENTES MECANISMOS DE BUSCA E OFERECE DICAS DE COMO REALIZAR BOAS PESQUISAS NA INTERNET. ACESSE:

[www.acessasp.sp.gov.br/cadernos/caderno\\_04\\_01.php](http://www.acessasp.sp.gov.br/cadernos/caderno_04_01.php)