

EU FAÇO, COMPARTILHO E ASSINO EMBAIXO

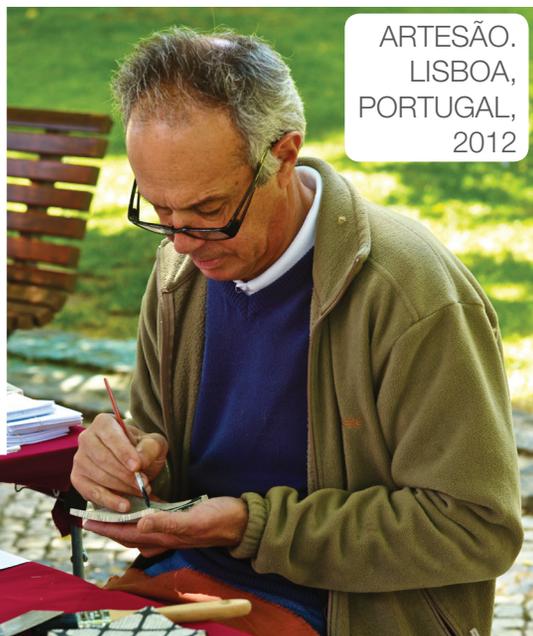
Veja mais informações no **Manual do Educador**, p. 55.

CC BY FERNANDO MAFRA



HOMEM COZINHANDO.
BELO HORIZONTE,
MINAS GERAIS, 2008

CC BY PEDRO SIMÕES



ARTESÃO.
LISBOA,
PORTUGAL,
2012

CC BY ADRIA DE SOUZA/PREFEITURA DE OLINDA



MULHER DISCURSANDO.
OLINDA, PERNAMBUCO, 2011

CC BY NAIRA DIAS



RENDEIRA. MUCURIBE, CEARÁ, 2008

CC BY LORE & GUILLE



MULHER ESCRREVENDO.
ESPANHA, 2011



MEU ESPAÇO

O título do capítulo convida os estudantes a se reconhecerem como autores: pessoas que fazem coisas no mundo, que compartilham o que fazem com os outros e assumem a condição de autores. Partindo de um ditado popular e de uma receita de doce, são apresentadas as consoantes que têm a relação letra-som estável ou que não têm variações na relação letra-som. A partir da regularidade marcante das famílias silábicas compostas por consoante e vogal do B, P, T, D, F, V, apresentaremos irregularidades nos capítulos seguintes. O **Manual do Educador** detalha melhor esta abordagem. Em Matemática, aprofundamos a noção de medida de massa e sistematizamos a operação da adição, já praticada pela maior parte dos alfabetizados em seu dia a dia.

TEMAS:

LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

- DITADO POPULAR
- RECEITA CULINÁRIA
- LETRAS B, P
- LETRAS T, D
- LETRAS F, V

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

- MEDIDAS DE MASSA
- ADIÇÃO



ESQUENTA



OBSERVE AS IMAGENS E AS INTERPRETE COM SEUS COLEGAS. AS PERGUNTAS ABAIXO PODEM AJUDAR:

- O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO EM CADA FOTOGRAFIA? a)
- ESSAS AÇÕES SÃO FEITAS DA MESMA MANEIRA POR TODAS AS PESSOAS? b)

a) As fotografias retratam um homem cozinhando, uma mulher discursando, um artesão e uma rendeira realizando seu trabalho e um jovem escrevendo.

b) Estimule a turma a pensar que nossas ações no mundo carregam nossas marcas. Por mais que façamos uma coisa como outra pessoa, ela nunca será exatamente igual. Sempre carregará nossa marca, nossa autoria.

RECISO IR A
NDER O BÉ A
RECISO IR TA
APRENDER A
QUEI TANTA
OLINHA D

TEXTO 1

● DITADO POPULAR ●

Leia o texto de uma vez, em voz alta, para toda a turma.

**FALAR É FÁCIL,
FAZER É QUE É DIFÍCIL.**

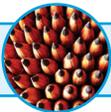


CONVERSA



FORME UM CÍRCULO PARA CONVERSAR COM SEUS COLEGAS.

- O QUE É UM DITADO POPULAR? *Uma frase conhecida pelas pessoas que expressa o conhecimento e a experiência do povo. Costuma ensinar uma lição com bom humor.*
- QUE DITADOS POPULARES VOCÊS CONHECEM? *Exemplos: “Quem ri por último, ri melhor”; “Cão que ladra não morde”; “Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura”; “Quem tem boca vai a Roma” etc.*



ATIVIDADES

Veja mais informações no **Manual do Educador**, p. 56.

- SEPARE AS SÍLABAS DE CADA UMA DAS PALAVRAS DO DITADO POPULAR.

FALAR

FA - LAR

É

É

FÁCIL

FÁ - CIL

FAZER

FA - ZER

QUE

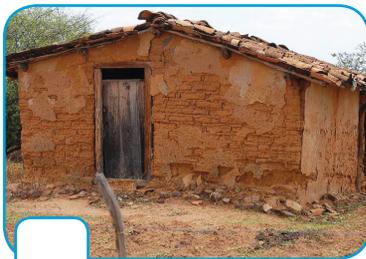
QUE

DIFÍCIL

DI - FÍ - CIL

- CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR.
- COPIE A LETRA QUE SE REPETE: **F**

- ASSINALE AS IMAGENS QUE TÊM O NOME COMEÇADO PELA LETRA DA RESPOSTA ANTERIOR.



CC BY AGÊNCIA BRASIL



CC BY LUIZ FERNANDO/SONIA MARIA



CC BY LUIZ FERNANDO/SONIA MARIA



CC BY ANDRÉ S. RIBEIRO



PIXABAY



CC BY DINNER SERIES



PIXABAY



CC BY RALPH AICHINGER



CC BY RAÚL HERNÁNDEZ GONZÁLEZ



PIXABAY



CC BY LUIZ FERNANDO/SONIA MARIA



CC BY HOLSINGER ROBINSON



- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS QUE VOCÊ ASSINALOU.

FACA, FEIJOADA, FIGO, FORMA, FUNIL.



EM GRUPO, ESCREVA OUTRAS CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA EM ESTUDO.

Convide toda a turma a falar palavras que comecem com a letra F. Escreva no quadro, com letra bastão, e incentive toda a turma a

copiar, auxiliando individualmente quando for necessário.

- COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS QUE FALTAM.

C _ A _ S _ A _

_ A _ C _ E _ R _ O _ L _ A _

G _ A _ R F _ O _

B _ A/O _ L _ A/O _

C _ E _ S T _ A/O _

J _ A _ C _ A _

_ A _ B _ A _ C _ A _ X _ I _

- COPIE OS NOMES DA ATIVIDADE ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

ABACAXI, ACEROLA, BALA/BOLA/BOLO, CASA, CESTO/A, GARFO, JACA

- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS **F** OU **V**, DE ACORDO COM O SENTIDO DA FRASE.

A _ F _ OZ É O LUGAR ONDE O RIO DESÁGUA NO MAR.

A ÁGUA SUJA DO SÍTIO CORRE POR UMA _ V _ ALA.

TODOS OS DIAS COMO ARROZ E FEIJÃO COM _ F _ ARINHA.

MEU FILHO QUER UMA _ V _ ARINHA DE PRESENTE PARA BRINCAR DE MAGIA.

A _ V _ ENDA DA ESQUINA NÃO VENDE MAIS _ F _ IADO.

NESSA _ V _ ILA TEM _ F _ ILA PRA TUDO.

- ESCREVA AS PALAVRAS NECESSÁRIAS PARA COMPLETAR OS DITADOS POPULARES.

A UNIÃO _ F _ A _ Z _ A _ F _ O _ R _ Ç _ A _ .

EM CASA DE _ F _ E _ R _ R _ E _ I _ R _ O _ , O ESPETO É DE PAU.

■ COMPLETE A CRUZADINHA. VEJA AS DICAS NUMERADAS E AS LETRAS QUE JÁ FORAM COLOCADAS.

1 CONTRÁRIO DE MENTIRA

2 EXPRESSÃO ORAL

3 APARELHO DOMÉSTICO
UTILIZADO PARA COZINHAR

4 MEIO DE TRANSPORTE AÉREO

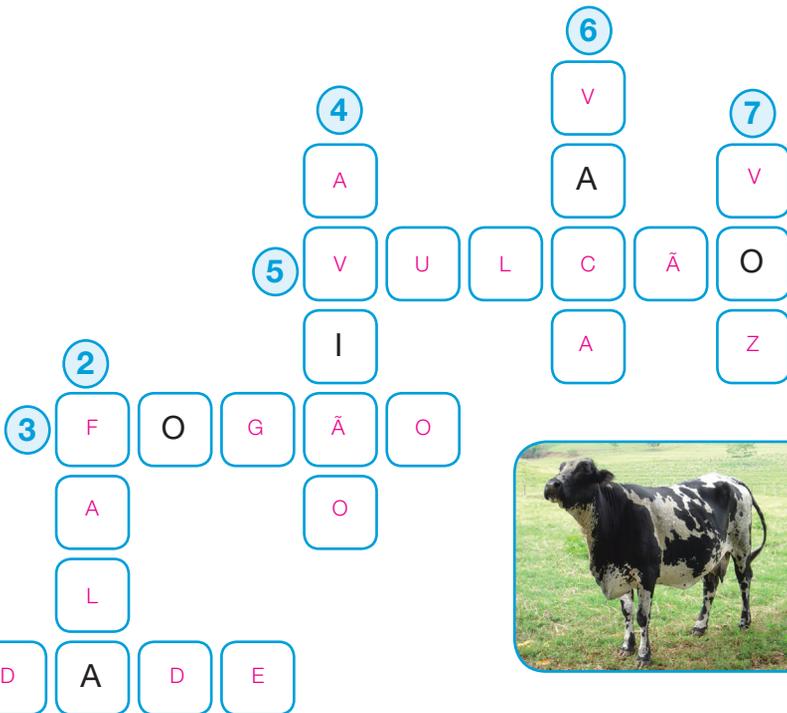
5 MONTANHA QUE ENTRA EM ERUPÇÃO

6 ANIMAL QUE PRODUZ LEITE

7 SOM PRODUZIDO POR PESSOAS



CC BY ANDRÉ S. RIBEIRO



CC BY FRANCISCO ANTUNES

■ COPIE AS PALAVRAS DA CRUZADINHA QUE TENHAM A LETRA V:

VACA, VERDADE, AVIÃO, VOZ, VULCÃO.

■ ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM A SÍLABA VI:

Convide toda a turma a falar palavras que comecem com a sílaba VI. Por exemplo: vitória, vilão, vime, vizinha etc. Você pode escrever todas as palavras no quadro, em letra bastão, e pedir a cada estudante que escolha uma palavra para copiar.



PRODUÇÃO

Escolha o ditado com o grupo e o escreva na lousa, em letra bastão. Depois, incentive que o grupo se organize para copiar o ditado em uma cartolina ou papel pardo. Convide a turma a desenhar, ilustrando o cartaz.



EM GRUPO, PRODUZAM UM CARTAZ COM UM DITADO POPULAR QUE COMUNIQUE UMA MENSAGEM IMPORTANTE PARA O GRUPO. VOCÊS PODEM PENDURÁ-LO NA SALA PARA SER LIDO SEMPRE QUE QUISEREM.

DOCE DE ABÓBORA

INGREDIENTES:

- 1 KG DE ABÓBORA
- 700 G DE AÇÚCAR CRISTAL
- 1 COLHER DE CRAVINHOS DA ÍNDIA
- 5 CANELAS EM CASCA
- 200 G DE COCO RALADO (OPCIONAL)

MODO DE PREPARO:

TIRE TODO MIOLO DA ABÓBORA E COZINHE.

DESLIGUE O FOGO QUANDO A ABÓBORA FICAR MOLE.

QUANDO ESFRIAR UM POUCO, TIRE A CASCA DOS PEDAÇOS COM UMA FACA.

COM UM GARFO, AMASSE BEM OS PEDAÇOS SEM A CASCA.

COLOQUE A ABÓBORA, O AÇÚCAR, O COCO, AS CANELAS, OS CRAVINHOS E 1 COPO DE ÁGUA EM UMA PANELA EM FOGO MÉDIO PARA NÃO QUEIMAR.

MEXA COM UMA COLHER DE PAU ATÉ QUE SEQUE QUASE TODA ÁGUA.

SIRVA QUENTE OU GELADO.

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://TUDOGOSTOSO.UOL.COM.BR/RECEITA/69651-DOCE-DE-ABOBORA-SIMPLES.HTML](http://tudogostoso.uol.com.br/receita/69651-doce-de-abobora-simples.html)>.
ACESSO EM: 26 MAR. 2013.

PREPARO DE DOCE
DE ABÓBORA



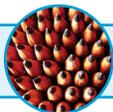


CONVERSA



DEPOIS DA LEITURA DA RECEITA, CONVERSE COM SEUS COLEGAS.

- QUEM COSTUMA COZINHAR? COMO APRENDEU?
- PARA QUE SERVE UMA RECEITA? Para dar instruções de como elaborar determinado prato, detalhando ingredientes e modo de preparo.
- O TEXTO DA RECEITA ESTÁ DIVIDIDO EM DUAS PARTES. QUAIS SÃO ELAS? Ingredientes e Modo de Preparo.
- É POSSÍVEL DAR O PRÓPRIO TOQUE A UM PRATO, MESMO SEGUINDO UMA RECEITA? Quando duas pessoas fazem a mesma receita, é muito provável que o resultado seja diferente. Deixamos nossa marca no que fazemos. E para um mesmo prato, há receitas diferentes. O grupo conhece outra receita de doce de abóbora? É possível registrar em um papel pardo ou cartolina explicitando as características do gênero textual receita: lista de ingredientes e modo de preparo.



ATIVIDADES

- COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR NOMES DE DOCES BRASILEIROS.

_ D _ OCE DE A _ B _ Ó _ B _ ORA

_ D _ OCE DE _ B _ ANANA

_ B _ EIJINHO

_ B _ OLO DE FU _ B _ Á

GOIA _ B _ A _ D _ A

UM _ B _ UZA _ D _ A

_ D _ OCE _ B _ URITI

_ B _ ALA DE COCO

- COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA QUE COMEÇAM COM AS LETRAS **B** E **D**.

B	D
BANANA	DOCE
BEIJINHO	
BOLO	
BURITI	
BALA	

- AGORA, COPIE OS NOMES DE DOCES ESCRITOS COM **B** E **D** NO MEIO DA PALAVRA.

B	D
ABÓBORA	GOIABADA
FUBÁ	UMBUZADA
GOIABADA	

- COMPLETE O NOME DE INGREDIENTES E RECEITAS TÍPICAS DA CULINÁRIA BRASILEIRA, REPETINDO AS SÍLABAS ABAIXO QUANDO FOR NECESSÁRIO.

PA	PE	PI	PO	PU
TA	TE	TI	TO	TU

PA TO NO TU CU PI

PO LEN TA

MELADO DE TA CHO

TI RAS DE TI LÁ PI A

PE IXE NA TE LHA

TU TU DE FEIJÃO

PI RÃO

PU DIM



SOBREMESA PREPARADA COM LEITE, LEITE CONDENSADO E OVOS

- COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR FORMADAS PELAS SÍLABAS:

PA PATO

PE PEIXE

PI PIRÃO, TUCUPI, TILÁPIA

PO POLENTA

PU PUDIM

■ DESEMBARALHE AS LETRAS PARA DESCOBRIR O NOME DE CADA RECEITA.

DVFAAA
F _ A _ V _ A _ D _ A _

PATÁAV
V _ A _ T _ A _ P _ Á _

DOLOTAA ED BDEO
A _ T _ O _ L _ A _ D _ O _ D _ E _ B _ O _ D _ E _

■ ESCREVA NOMES DE ALIMENTOS INICIADOS PELAS CONSOANTES ABAIXO.

F	V
B	P
D	T



ESTUDO DA MATEMÁTICA

● MEDIDAS DE MASSA ●

PARA MEDIR A MASSA DE PESSOAS, ANIMAIS E OBJETOS UTILIZAMOS UMA BALANÇA E A UNIDADE **QUILOGRAMA (KG)**.

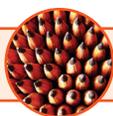
PARA CORPOS COM MUITA MASSA, UTILIZAMOS A **TONELADA (T)**.

$$1 \text{ T} = 1000 \text{ KG}$$

PARA CORPOS COM POUCA MASSA, UTILIZAMOS O **GRAMA (G)**.

$$1 \text{ KG} = 1000 \text{ G}$$

NO DIA A DIA, QUANDO QUEREMOS SABER DA MASSA DE UM CORPO, COSTUMAMOS FALAR SOBRE O PESO DELE.



ATIVIDADES

Veja mais informações no **Manual do Educador**, p. 56.

- QUANTO VOCÊ PESA?

_____ KG.

- NA RECEITA DE DOCE DA PÁGINA 72, QUANTO DE ABÓBORA É NECESSÁRIO?

1 kg de abóbora.

- MARQUE UM **X** NO QUE FOR MAIS PESADO.

200 G DE FERRO

1 KG DE ALGODÃO

1 T DE MILHO

5 KG DE LARANJA

- CIRCULE OS INGREDIENTES QUE SÃO MEDIDOS POR KG EM UMA RECEITA.

ÁGUA

PEIXE

FEIJÃO

LEITE

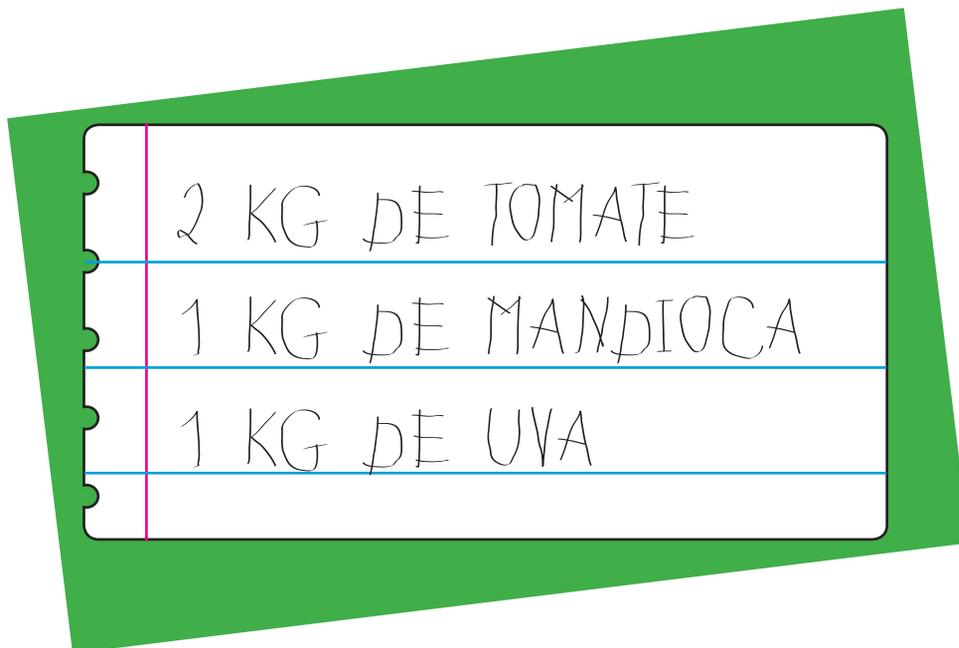
- COMPLETE O QUADRO COM A QUANTIDADE, EM KG, DE CADA ALIMENTO CONSUMIDO EM SUA CASA DURANTE UM MÊS.

ALIMENTO	QUANTIDADE (EM KG)
ARROZ	
FEIJÃO	
CAFÉ	
SAL	
AÇÚCAR	
MACARRÃO	

● ADIÇÃO ●

Veja mais informações no **Manual do Educador**, p. 56.

OBSERVE A LISTA DE COMPRAS DE JOANA.



GLOSSÁRIO

ADIÇÃO: OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE ADICIONA UMA QUANTIDADE A OUTRA, SOMA.

DEPOIS DE COMPRAR TUDO O QUE ESTÁ EM SUA LISTA, JOANA VAI CARREGAR EM SUA SACOLA O PESO DOS TRÊS ITENS:

2 KG DE TOMATE **MAIS 1 KG** DE MANDIOCA **MAIS 1 KG** DE UVA

OU SEJA:

$$\begin{array}{r} 2 + 1 + 1 = \\ \vee \\ 3 + 1 = 4 \end{array}$$

NA VOLTA PARA CASA, JOANA VAI CARREGAR **4 KG** DE ALIMENTO EM SUA SACOLA.

1 + 1 = 2
2 - 1 = 1

CÁLCULO

- COMPLETE O QUADRO, ADICIONANDO OS NÚMEROS DA LINHA AOS NÚMEROS DA COLUNA. SIGA O EXEMPLO.

+	1	2	3
1	1 + 1 = 2	1 + 2 = 3	1 + 3 = 4
2	2 + 1 = 3	2 + 2 = 4	2 + 3 = 5
3	3 + 1 = 4	3 + 2 = 5	3 + 3 = 6
4	4 + 1 = 5	4 + 2 = 6	4 + 3 = 7
5	5 + 1 = 6	5 + 2 = 7	5 + 3 = 8
6	6 + 1 = 7	6 + 2 = 8	6 + 3 = 9

- AGORA, SOME AS QUANTIDADES ABAIXO.

$2 + 9 + 3 = 14$

$3 + 3 + 7 = 13$

$8 + 1 + 8 = 17$

$7 + 8 + 6 = 21$

$4 + 4 + 8 = 16$

$5 + 5 + 1 = 11$



HISTÓRIA DE VIDA

● CORA CORALINA ●

IMPORTANTE AUTORA BRASILEIRA, TEVE SEU PRIMEIRO LIVRO PUBLICADO AOS 75 ANOS DE IDADE. SÓ FREQUENTOU A ESCOLA NA INFÂNCIA POR 2 OU 3 ANOS PARA APRENDER A LER, MAS DESDE OS 14 ANOS DE IDADE GOSTAVA DE ESCREVER POEMAS E CONTOS EM FOLHAS DE CADERNO.

ERA DOCEIRA PROFISSIONAL E DIZIA QUE SEUS DOCES ERAM MELHORES QUE SEUS ESCRITOS. AOS 70 ANOS, APRENDEU A DATILOGRAFAR NA MÁQUINA DE ESCREVER PARA PASSAR SEUS TEXTOS A LIMPO E ENVIAR PARA AS EDITORAS.



DIVULGAÇÃO

ANA LINS DOS GUIMARÃES PEIXOTO BRETAS (CIDADE DE GOIÁS, 20 DE AGOSTO DE 1889 – GOIÂNIA, 10 DE ABRIL DE 1985)

GLOSSÁRIO

AUTORA: ESCRITORA; INVENTORA, DESCOBRIDORA; COMPOSITORA DE OBRA ARTÍSTICA OU CIENTÍFICA.



CONVERSA



FORME UM CÍRCULO E CONVERSE COM SEUS COLEGAS.

- ASSIM COMO CORA CORALINA FEZ NA MAIOR PARTE DA VIDA, VOCÊS CONHECEM PESSOAS QUE ESCRIVEM EM FOLHAS DE CADERNO?
- ESSAS PESSOAS PODEM SER CHAMADAS DE AUTORAS?
- É POSSÍVEL AFIRMAR QUE SOMOS AUTORES AO COZINHAR UMA RECEITA OU FAZER UMA GAMBIARRA?

Uma gambiarra é um improviso, uma técnica não convencional para consertar ou construir algo. A ideia é estimular a turma para que todas e todos se reconheçam como autores, como pessoas que criam deixando sua marca no mundo ao fazerem as coisas.



MUNDO DIGITAL

● E-MAIL ●

O TERMO INGLÊS *E-MAIL* SIGNIFICA CORREIO ELETRÔNICO. DA MESMA FORMA QUE SE PODE IR ATÉ UMA AGÊNCIA DOS CORREIOS E ENVIAR UMA CARTA OU UM PACOTE A ALGUÉM, PELA INTERNET É POSSÍVEL ENVIAR MENSAGENS DIGITAIS COM TEXTOS, FOTOS, VÍDEOS.

HÁ DIVERSOS SERVIÇOS DE *E-MAIL* GRATUITOS. BASTA CRIAR UMA CONTA PARA ENVIAR MENSAGENS A QUALQUER OUTRO ENDEREÇO DE *E-MAIL*.

UM ENDEREÇO DE *E-MAIL* É FORMADO POR:

UMNOME@PROVEDOR.COM (OU **.COM.BR** / **.GOV** / **.ORG**).

Retome com os alfabetizados os sites da página 44.

GLOSSÁRIO

PROVEDOR: INSTITUIÇÃO OU EMPRESA QUE OFERECE O SERVIÇO DE *E-MAIL*.



PARA SABER MAIS

PARA CRIAR UM *E-MAIL*, ACESSE UM PROVEDOR E SIGA O PASSO A PASSO.

SE TIVER DÚVIDAS, ESCREVA SUA PERGUNTA EM UM BUSCADOR E VOCÊ ENCONTRARÁ DIVERSAS PÁGINAS NA INTERNET QUE EXPLICAM COMO CRIAR E UTILIZAR O *E-MAIL*.

VOCÊ TAMBÉM PODE PROCURAR A MONITORIA DE UM TELECENTRO OU PEDIR AJUDA AO FUNCIONÁRIO DE UMA LAN HOUSE.