

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO

Profas. Maria Emilia de Castro Rodrigues e Vanessa Gabassa

EMENTA: Contextualização histórica e atualidade do pensamento de Paulo Freire; Conceitos, concepção político-pedagógica e contribuições educacionais de Paulo Freire; Freire e a Educação Popular; Paulo Freire e outros pensadores da educação: pesquisas, tendências contemporâneas e críticas ao pensamento freireano.

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Compreender o pensamento e a obra de Paulo Freire - princípios, concepções, fundamentos e suas contribuições aos processos de ensino e aprendizagem.

Objetivos específicos:

- Refletir acerca do pensamento de Paulo Freire, a partir de suas obras, com o objetivo de (re)construir práticas político-pedagógicas que sejam apropriadas à educação (escolar ou não) da classe trabalhadora;
- Discutir sobre os conceitos, concepções, princípios e fundamentos de uma educação histórico-crítica libertadora freireana;
- Compreender a organização pedagógica na perspectiva freireana;
- Conhecer pesquisas, tendências contemporâneas e críticas ao pensamento freireano.

CONTEÚDOS

UNIDADE I

CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E ATUALIDADE DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NA (RE)CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS APROPRIADAS À EDUCAÇÃO (ESCOLAR OU NÃO) DA CLASSE TRABALHADORA.

Desenvolvimento da Unidade: 07 e 28/04/2017

Referência básica

1. BEISIEGEL, Celso de Rui. *Paulo Freire*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do?select_action=&co_autor=147307, acesso em: 28/02/2016.
2. FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. *Aprendendo com a própria história (v. 1)*. Centro Paulo Freire. Editora A Gráfica. Disponível em: www.acervo.paulofreire.org, acesso em: 16/02/2016.

Referência complementar

ROSAS, Paulo (Org.). *Paulo Freire: educação e transformação social*. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2002.

SCHMIED-KOWARZIK, Wolfdietrich. *Pedagogia dialética: de Aristóteles a Paulo Freire*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

FREIRE, Paulo. *Educação e atualidade brasileira*. 2ª ed. São Paulo: Cortez e Instituto Paulo Freire, 2001.

Videografia:

BEISIEGEL, Celso *et. al.* *Paulo Freire: inspirações*. São Paulo: Paulus: ATTA Mídia e Educação, 2008.

OLIVEIRA, Moacir de. *Paulo Freire: biografia*. São Paulo: Ministério da Educação: Trade – produção e comunicação, 2003.

UNIDADE II

CONCEITOS, CONCEPÇÃO, PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DE UMA EDUCAÇÃO HISTÓRICO-CRÍTICA LIBERTADORA FREIREANA.

Desenvolvimento da Unidade: 28/04 a 23/06/2017

Referência básica

1. FREIRE, Paulo. *Conscientização: teoria e prática da libertação*. 3ª ed. São Paulo: Moraes, 1980.
2. _____. *Pedagogia do oprimido* (18ª ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
3. _____. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 1995.
4. _____. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
5. _____. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. SP: Cortez Ed., 1982.
6. _____. ; SHOR Ira. *Medo e Ousadia*. O Cotidiano do Professor. São Paulo: Paz e Terra, 1987.
7. _____. *Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
8. _____. *À sombra desta mangueira*. São Paulo: Olho D'Água, 1995c.
9. _____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

Referência complementar

SILVA, Antônio Fernando Gouvêa da; SOUZA, Ana Inês (org.). *A busca do tema gerador na práxis da educação popular*. Curitiba, PR: Editora Gráfica Popular, 2007.

SILVA, Antônio Fernando Gouvêa da. *A construção do currículo na perspectiva popular crítica: das falas significativas às práticas contextualizadas*. Tese de doutorado em Educação. PPGEd/Currículo/PUC. São Paulo: 2004.

Videografia:

GADOTTI, Moacir e ANTUNES, Ângela. *Paulo Freire*. São Paulo: IPF: Paulus: ATTA Mídia e Educação. (Coleção Grandes Educadores).

VENTURINI, Toni; GADOTTI, Moacir. *Documentário Paulo Freire Contemporâneo – Parte 1*. Brasília: TV Escola: Olhar imaginário, Disponível em: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=16438>, acesso em: 25/03/2016.

VENTURINI, Toni; GADOTTI, Moacir. *Documentário Paulo Freire Contemporâneo – Parte 2*. Brasília: TV Escola: Olhar imaginário, Disponível em: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=16439>, acesso em: 25/03/2016.

UNIDADE III

EDUCAÇÃO POPULAR

Desenvolvimento da Unidade: 30/06 a __/07/2017

Referência básica

1. BARREIRO, Júlio. *Educação popular e conscientização*. Trad. Carlos Rodrigues Brandão. Petrópolis: Vozes, 1980; Porto Alegre: Sulina, 2000.
2. FREIRE, Paulo e NOGUEIRA, Adriano (1989). *Que fazer: teoria e prática da educação popular* (6ª ed.). Petrópolis: Vozes, 2001.

Referência complementar

BEISIEGEL, Celso de Rui. *Política e educação popular; a teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil*. 1ª ed. São Paulo: Ática, 1984 (Coleção Estudos, 35); 4ª ed. Brasília: Liber Livro, 2008.

Videografia: FÁVERO, Osmar (coord.). *Educação Popular (1947-1966)*. Rio de Janeiro, RJ: Núcleo de Estudos e Documentação de Educação de Jovens e Adultos/Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, 2008. Disponível em: <http://forumeja.org.br/edupopular>, acesso em: 01/03/2015.

UNIDADE IV

PAULO FREIRE E OUTROS PENSADORES DA EDUCAÇÃO: PESQUISAS, TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS E CRÍTICAS AO PENSAMENTO FREIREANO.

Desenvolvimento da Unidade: 07/07 a 14/07/2017

Referência básica

1. PAIVA, Vanilda. *Paulo Freire e o nacionalismo-desenvolvimentista*. São Paulo: Graal, 2000.
2. TORRES, Carlos A. *Leitura crítica de Paulo Freire*. São Paulo: Loyola, 1981.
3. BARRETO, Vera. *Paulo Freire para educadores*. São Paulo: Arte & Ciência, 1998.
4. APPLE, W. Michael e NÓVOA, António (org.). *Paulo Freire: política e pedagogia*. Lisboa: Porto Editora, 1998.

METODOLOGIA

A partir de leituras sistemáticas da bibliografia selecionada, serão realizadas aulas expositivas dialogadas, haverá também a utilização de vídeos para debates, seminários com produção escrita e discussões para o alcance dos objetivos propostos.

CRONOGRAMA:

REFERÊNCIA	AULA	LEITURAS
Unidade I	1. 07/04	1. <i>Paulo Freire</i> (BEISIEGEL); 2. <i>Aprendendo com a própria história</i> (FREIRE e GUIMARÃES)
	14/04	Feriado
	21/04	Feriado
	28/04	Greve Geral
	2. 05/05	1. <i>Paulo Freire</i> (BEISIEGEL); 2. <i>Aprendendo com a própria história</i> (FREIRE e GUIMARÃES)
Unidade II	3. 06/05 Reposição	1. <i>Conscientização: teoria e prática da libertação</i> (FREIRE) 2. <i>Educação e mudança</i> (FREIRE)
	4. 12/05	1. <i>Pedagogia do oprimido</i> (FREIRE) 2. <i>Pedagogia da esperança</i> (FREIRE)
	5. 19/05	1. <i>Pedagogia do oprimido</i> (FREIRE) 2. <i>Pedagogia da esperança</i> (FREIRE)
	6. 26/05	1. <i>Pedagogia do oprimido</i> (FREIRE) 2. <i>Paulo Freire para educadores</i> (BARRETO)/ Unid. IV 3. <i>A importância do ato de ler</i> (FREIRE)
	7. 02/06	1. <i>Medo e Ousadia</i> (SHOR)
	8. 03/06 Reposição	1. <i>Medo e Ousadia</i> (SHOR)
	9. 09/06	1. <i>À sombra desta mangueira</i> (FREIRE) 2. <i>Pedagogia da Autonomia</i> (FREIRE)
	10. 17/06 NÃO HAVERÁ ENCONTRO PRESENCIAL	Produção Escrita: entrecruzar a proposta pedagógica de Freire com o processo educativo que esteja pesquisando: entregar em 30/06
	11. 23/06	1. <i>A educação na cidade</i> (FREIRE)
	Unidade III	12 e 13 - 23 e 24/06 Reposição
Unidade IV	14. 30/06	1. <i>Paulo Freire e o nacionalismo-desenvolvimentista</i> (PAIVA)
	15. 07/07	1. <i>Leitura crítica de Paulo Freire</i> (TORRES)
	16. 14/07	1. <i>Paulo Freire: política e pedagogia</i> (APPLE e NÓVOA)

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, por meio da observação do desempenho individual e coletivo dos alunos. Entre outros, serão utilizados como procedimentos avaliativos: participação nas aulas, a partir da leitura da bibliografia trabalhada; e produção de artigo ao final da disciplina. O artigo apresentado deverá dialogar com as discussões realizadas nas aulas e os temas de interesse (pesquisa) dos educandos, apresentando a compreensão sobre o pensamento freireano. Será realizada também autoavaliação.

Sítios: www.forumeja.org.br; www.forumeja.org.br/go; www.mec.gov.br; www.inep.gov.br; www.crpfpaulofreire.org