



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

FÓRUM GOIANO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O PORTAL DO FÓRUM: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Raísa Gabriele Martins Bomfim

Universidade Federal de Goiás – UFG

raisabomfim@hotmail.com

Kátia Helena Hilário Firmino Ferreira

Universidade Federal de Goiás – UFG

Katiahilario.ufg@gmail.com

Relato de Experiência

Identities and trajectories in the formation of educators (as) of EJA

RESUMO

O presente texto tem por finalidade apresentar a experiência vivenciada a partir do movimento do Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos (Fórum Goiano de EJA) e do Portal do Fórum de EJA como um dos espaços que contribuem no desafio de implementação da formação continuada de profissionais que atuam na modalidade, bem como nos encontros estaduais e dos Fóruns Regionais de EJA e na formação dos educadores que atuam no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Formação Inicial e Continuada/Ensino Fundamental (Proeja FIC) com recursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) na Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME). O Portal tem sido um lócus de sistematização e divulgação dos materiais utilizados e produzidos na e a partir da formação continuada (<<http://forumeja.org.br/go/node/1506>>), nos desafios e as reflexões emergidas da constituição do Portal como veículo de articulação virtual nesse processo. Esta formação continuada coordenada e implementada pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG) compõe parte do Projeto de Extensão denominado *Educação de Jovens e Adultos – Fórum Goiano de Jovens e Adultos e Grupo de Estudo de Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos (Geaja)*, e vem sendo desenvolvida desde 2013, em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) e a SME, assumida em 2014 apenas pela FE/UFG no diálogo com a SME e o apoio do Fórum Goiano de EJA.

PALAVRAS-CHAVE: Formação continuada; Educação de Jovens e Adultos; Educação Profissional.



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

1. INTRODUÇÃO

É importante denotar que alguns marcos como a Declaração dos Direitos do Homem (1948), a Constituição Federal (1988), em seu art. 208; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9394/96, no art.38; a Declaração de Hamburgo (1997), e a Conferência Internacional de Educação de Adultos (Confinteia), apontam a educação como um direito de todos, inclusive àqueles que não tiveram acesso na faixa etária regular ou dela foram excluídos, bem como vêm a EJA ao longo da vida como um direito público subjetivo.

No Brasil a luta pela Educação de Jovens e Adultos (EJA) em toda sua trajetória, aponta para a necessidade de uma atenção cada vez maior no que se refere às Políticas Públicas de Estado direcionadas à modalidade, pois historicamente tem ocorrido a marginalização de uma parcela significativa da população a este direito público constitucional. Para além de uma reparação por parte do Estado, a luta atual pela EJA aspira pela garantia do direito à educação, e por um ensino de qualidade para aqueles que, por motivos diversos, foram privados de tal oportunidade, compreendendo-se aos que “não tiveram acesso à escolarização na idade estabelecida, os que foram reprovados consecutivamente, os que evadiram, os que necessitam trabalhar no diurno para se manterem e até aos seus familiares.” (RODRIGUES, 2000, p.1)

Em âmbito nacional e em Goiás a constituição de políticas públicas voltadas para o atendimento educacional dos jovens e adultos ocorreu de maneira tardia, carregada de contradições legais e associadas a interesses dominantes, que ao longo desses anos vem alocando intencionalmente suas prioridades, gerando todo um cenário distorcido, excludente e conflituoso na educação direcionada a este público da modalidade, que vigora ainda hoje. A EJA no país vem se consubstanciando em meio a essas contradições legais, buscando mesmo dentro desse cenário, o fortalecimento necessário para que sua característica de cidadania dê espaço a uma formação educativa voltada para a emancipação humana.

O Fórum Goiano de EJA tem contribuído na formação de educadores populares, professores, gestores, coordenadores, apoios pedagógicos, alunos de graduação e pós-graduação que buscam aprofundar sobre a temática da EJA, quer seja através de encontros temáticos de formação promovidos pelos fóruns regionais de EJA, encontros estaduais anuais, entre outros.



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

Outro espaço que o Fórum tem contribuído é junto à Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME), que buscando atender as demandas da modalidade EJA, a partir de 2010, implantou a experiência do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – Formação Inicial e Continuada/Ensino Fundamental (Proeja-FIC), em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) e a Universidade Federal de Goiás (UFG). Esta experiência vem sendo acompanhada pela pesquisa do Centro Memória Viva Documentação e Referência em Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais do Centro-Oeste (CMV), e após avaliação dos questionários e entrevistas com alunos e professores, e discussão entre as instituições parceiras, apontou-se para a ampliação do atendimento da Educação Profissional para 10 escolas, a partir de 2013, o que foi desenvolvido por meio de recursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.

Para desenvolver este trabalho a UFG assumiu, inicialmente, juntamente com o IFG, a formação continuada dos professores da EJA e da Educação Profissional (EP), dos professores formadores, apoios e gestores que atuam no Proeja FIC/Pronatec, tendo contado com o apoio do Fórum de EJA nesse processo; bem como tem buscado contribuir com a sistematização e a divulgação desta experiência, por meio do Portal do Fórum Goiano de EJA. A partir de 2014 a UFG, que coordena a formação continuada, passou a contar apenas com o apoio do Fórum e da SME.

Estas ações de formação continuada vêm sendo socializadas no Portal do Fórum Goiano de EJA, bem como os materiais produzidos para e/na formação dos profissionais, as atividades e trabalhos desenvolvidos nas escolas, colaborando nas ações pedagógicas e na construção da formação de uma educação de qualidade social.

2. O Fórum Goiano e o Portal na formação continuada dos profissionais da EJA

Os Fóruns de EJA do Brasil, criados na dinâmica de luta pelo direito de todos à educação, a partir de 1996, têm buscado novas formas de composição que lhes possibilitem traçar, criticar e pleitear políticas para esta modalidade de educação, bem como contribuir com o fortalecimento da EJA, somando esforços com várias instituições, movimentos e



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

segmentos na luta pela qualidade social da educação desse grupo no país, sobretudo nas defesas dos trabalhadores estudantes que compõem essa modalidade. Segundo a argumentação de Machado (2008), diversas ações vêm sendo realizadas no sentido de cobrar do poder público a responsabilidade na oferta da educação básica de jovens e adultos, bem como de toda a sociedade civil o compromisso com a educação como direito. Hoje os fóruns de EJA estão espalhados por todos os 26 estados e o Distrito Federal, e em alguns estados podemos contar também com a organização de fóruns regionais unindo municípios em prol da modalidade.

O Fórum Goiano de EJA inicia sua trajetória em 1999, com a criação de uma Comissão Pró-Fórum de Educação de Jovens e Adultos em Goiás, e se concretiza em 2002, quando realizou o I Encontro Estadual do Fórum Goiano de EJA. Sua jornada é carregada de lutas em prol da defesa da EJA como um direito de todos e ao longo da vida, considerando-se suas especificidades, portanto numa educação pautada na dimensão humana.

Ao longo de sua existência veio se fortalecendo com as parcerias entre entidades, tornando-se um espaço de encontros permanentes e ações coletivas, que discute, reivindica, dialoga, propõe, e socializa iniciativas em EJA, contribuindo na implementação de políticas públicas e diversas ações direcionadas para esta modalidade educacional. Dessa maneira, Rodrigues ressalta que:

Desde sua criação ele tem se inserido no movimento nacional dos Fóruns de EJA do Brasil, com participação ativa nos encontros regionais e nacionais de EJA. [...] Um fato relevante que evidencia resultados positivos é o processo de organização dos Fóruns Regionais [...] que possibilitaram] a ampliação da participação de organizações, entidades e movimentos sociais participantes no Fórum Goiano nas reuniões ordinárias mensais, favorecendo maior diversidade de representações da sociedade civil. No Fórum Goiano de EJA há a busca de diálogo e estreitamento das relações com entidades que fazem educação popular, universidades/faculdades, organizações não governamentais (ONG's), secretarias de educação, movimentos sociais e sindicatos. (RODIGUES, 2011, p. 3-4).

O Fórum conta com reuniões ordinárias mensais, na segunda quinta-feira do mês, das 14h30min às 18h, envolvendo além das entidades parceiras, interessados na temática da EJA; realiza encontros estaduais anuais e participa com sua delegação e colabora na construção dos Encontros Nacionais de EJA (Enejas) e Encontros Regionais de EJA (Erejas), bem como sediará em 2015 o XIV ENEJA; contribui com ações em parceria de formação de educadores



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

de EJA; e publiciza, através do Portal virtual (<<http://forumeja.org.br/go>>), as ações, atividades, pesquisas, materiais produzidos e utilizados nas formações de professores, nas salas de aula e demais espaços educativos direcionados aos jovens, adultos e idosos.

Nas reuniões ordinárias do Fórum são discutidos temas urgentes sobre a EJA, realizados estudos, repasses de informes das entidades partícipes, além dos encaminhamentos para a organização dos encontros temáticos, regionais, estaduais, nacionais e demais desdobramentos referentes à EJA, compondo momentos de formação relacionados às temáticas pertinentes à modalidade. As memórias e encaminhamentos das reuniões são sistematizados e divulgados publicamente via e-mails e no site do Portal do Fórum Goiano de EJA.

Outra ação que o Fórum Goiano tem se envolvido, em parceria com a UFG e a SME de Goiânia, é na formação continuada dos profissionais (gestores, professores, apoios e coordenadores), que atuam no Proeja-FIC/Pronatec, participando dos encontros quinzenais de formação continuada dos formadores no período de 2013-2014 e, a partir de 2015, dos coordenadores pedagógicos e apoios das Unidades Regionais (UREs), que atuam como multiplicadores na formação dos professores; bem como tem divulgado no Portal do Fórum os materiais utilizados e produzidos na e a partir da formação.

2.1. O Portal do Fórum Goiano de EJA

Criado em 2005, o Portal do Fórum Goiano de EJA (<http://forumeja.org.br/go>) compõe o Portal dos Fóruns de EJA do Brasil (<http://www.forumeja.org.br>), conhecido como Portal Nacional (Imagem 1), com a coordenação geral na Universidade de Brasília. O Portal Nacional vem sendo construído coletivamente pelos 26 Fóruns Estaduais de EJA e o Fórum do Distrito Federal, que tem em cada estado uma coordenação. Conforme registro no próprio portal:

O Portal é construído em software livre e desenvolvido de forma descentralizada por estudantes, professores, integrantes dos movimentos sociais e governos que atuam na área de Educação de Jovens e Adultos. [...] o Portal é administrado coletivamente pelos próprios integrantes dos Fóruns de EJA. [...] e] disponibiliza um acervo virtual multimídia com a publicação de textos, artigos, teses, dissertações, banners, documentos, relatórios dos encontros, livros, links, imagens, produções em áudio e audiovisual. Além



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

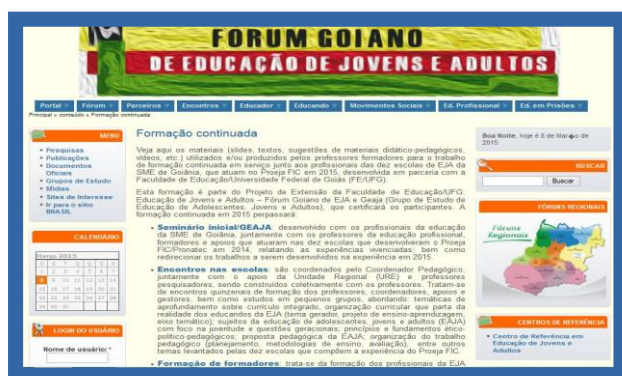
13 a 15 de maio - Faculdade de Educação UNICAMP - Campinas, SP

do caráter informativo, o Portal possibilita a comunicação entre as pessoas, fortalecendo uma rede de trocas onde se favorece o diálogo, surgindo a possibilidade de produção de novos conhecimentos acerca das problemáticas da Educação de Jovens e Adultos. (PORTAL FÓRUNS EJA BRASIL, 2014).



Imagem 1: Portal dos Fóruns de EJA Brasil

Em âmbito estadual a coordenação do espaço virtual do Portal de Goiás é realizada pela Coordenação Colegiada do Fórum Goiano de EJA, em parceria com representante da FE/UFG, local onde atualmente está situado o material real do Fórum e do Portal, bem como fica sediada a equipe do Portal em Goiás. Cada Fórum Estadual mantém o seu Portal, e em Goiás este tem sido mantido pela FE/UFG por meio do Projeto de Extensão *Educação de Jovens e Adultos: Fórum Goiano de EJA e Grupo de Estudos de Educação de Jovens e Adultos (Geaja)*, com bolsistas que o atualizam com o desafio de: assegurar não somente informações, mas, sobretudo, subsídios de formação que possam contribuir com os educadores, educandos e pesquisadores da modalidade.





FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP

Imagem2-Portal do Fórum Goiano de EJA. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go>, acesso em 03/03/2015,19h.

Na dinâmica de socialização e articulação dos trabalhos desenvolvidos entre as instituições e movimentos sociais em prol da EJA, o Portal dos Fóruns possibilita o acesso: no menu vertical - às pesquisas (dissertações, teses, monografias, artigos) e publicações (livros, artigos, textos, revistas, materiais didáticos) que abordam a temática; documentos oficiais (legislação, ofícios, Proposta Curricular, etc.); Grupos de estudo; mídias (vídeos, galeria de fotos e imagens), sítios de interesse para a EJA. No menu horizontal disponibilizamos: as informações relacionadas ao Portal (o que é este espaço virtual, histórico, contatos do Portal, política de acesso, manual de aprendizagem, administradores e colaboradores) e ao Fórum Goiano de EJA (O que é?, histórico, funcionamento, coordenação, colaboradores, agenda, como participar, participações do Fórum, cartas/moções, memórias das reuniões, ofícios), assim com as ações implementadas pelos parceiros do Fórum vinculadas ao poder público, entidades de classe, organizações não governamentais, instituições de educação superior, de ensino fundamental e médio (públicos, privados e conveniados), empresas, movimentos sociais e outras instituições; a divulgação de encontros: estaduais, temáticos, regionais, nacionais e internacionais; os segmentos que queremos atingir e ainda configura-se em desafio os movimentos sociais, e na ponta do nosso trabalho os educandos e educadores que nos permitem, que professores e alunos da EJA mostrem seus trabalhos e percebam a importância da sua contribuição na continuidade e fortalecimento da modalidade, estabelecendo o Portal como ambiente formativo e de constante construção coletiva, envolvendo a todos.

Essa construção coletiva traz grandes desafios, uma vez que depende da contribuição contínua dos sujeitos da EJA, da devolutiva das vivências do cotidiano. No âmbito da formação continuada temos disponibilizado: textos utilizados na/para formação; documentos relacionados às SMEs e escolas (Projeto e Propostas Político-Pedagógicas, orientações anuais); práticas pedagógicas (projetos ou eixos temáticos ou temas geradores; planos de aula e materiais didático-pedagógicos utilizados - slides, vídeos, aulas compartilhadas, textos, produções didáticas resultantes do trabalho desenvolvido, etc.), por isso estamos sempre enfatizando que os vários integrantes do Fórum Goiano de EJA têm que atuar na ampliação e



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

enriquecimento do Portal, e que todas as contribuições são válidas.

Como parte das ações do Portal, em 2012-2013 criamos dois outros espaços no menu horizontal do Portal: *Educação Profissional*, com as ações do Proeja, em nível médio, e do Proeja-FIC no ensino fundamental. Espaço em que temos postado materiais advindos da formação continuada dos profissionais que atuam nestes programas de EJA com educação profissional. Na experiência da SME de Goiânia com o Proeja-FIC temos postado os materiais utilizados e produzidos – para a formação continuada e planejamentos com os profissionais; nos trabalhos cotidianos ou plenárias nas escolas; por alunos e professores nas regências compartilhadas na construção do currículo integrado via eixo temático; nos diálogos com a comunidade, diagnósticos, etc. – têm sido sistematizados e divulgados no Portal (<http://forumeja.org.br/go/node/1512>) quando autorizados pelos sujeitos e instituições envolvidas. E o espaço da *Educação em prisões*, com materiais da formação continuada desenvolvida pela Seduc, aos profissionais que atuam na EJA em prisões ou com jovens com medidas socioeducativas.

Nesse processo, ações pedagógicas do Proeja-FIC utiliza como forma de registro e memória dessa construção, o Portal do Fórum Goiano de EJA, cujas postagens dos materiais utilizados no processo de formação continuada têm contribuído para que outras vivências possam utilizar desse espaço virtual como ferramenta pedagógica.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Fórum Goiano de EJA vem atuando ativamente com seus parceiros, organizando e realizando reuniões; promovendo encontros; assessorando os Fóruns Regionais; realizando encontros de formação continuada e disponibilizando no site as ações implementadas, democratizando o acesso ao conhecimento produzido sobre a EJA, na Universidade e demais instituições que compõem o Fórum.

Ao espaço virtual que compõe o Fórum Goiano de EJA pode ser reputado um caráter intencional de educação, uma vez que disponibilizamos de forma organizada e de fácil compreensão: publicações, pesquisas, textos, materiais didáticos, vídeos, multimídia, fotos, ações do Fórum, grupos de estudos, cursos, divulgação de metodologias, projetos e trabalhos realizados por gestores, pesquisadores, alunos e professores da EJA dos municípios e estado,



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

movimentos sociais e educação popular.

Assim a atuação do Fórum e do Portal, como ambiente social, tem apresentado uma experiência que coincide com o conceito de educação apresentado por Brandão (2004), para quem a educação não se caracteriza apenas por práticas de ensino institucionalizadas como aquelas existentes nas escolas, mas considera que a educação abrange todos os processos de formação dos indivíduos, de modo que, toda troca de saberes se constitui como uma prática educativa e pode se desenvolver nos mais variados ambientes sociais.

4. REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 2007.

PORTAL FÓRUMS EJA BRASIL. A Construção Coletiva. In: CNBB. Setor Pastoral Social. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. Disponível em: <http://forumeja.org.br/construcaocoletiva>, acesso em: 06/08/2014.

VIROTE, Cláudio; RODRIGUES, Maria Emilia de Castro; COSTA, Cláudia Borges; FRANCISCO, Maria Aldina Gomes da Silva. Portal dos fóruns de EJA: espaço contribuição para o desafio do currículo integrado na experiência Proeja FIC/PRONATEC em Goiânia. Goiânia, 2014.

_____. *O que é o Portal*. Disponível em: <http://forumeja.org.br/node/2237>, acesso em: 30/07/2014

RODRIGUES, Maria Emilia de Castro. *Construção das Políticas de Educação de Jovens e Adultos em Goiás*. Goiânia, GO, 2011. Disponível em: <https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2F28reuniao.anped.org.br%2Ftextos%2Fgt18%2Fgt181165int.rtf&ei=a5>, acesso em: 05/08/2014.

_____. *Projeto: Manutenção e Desenvolvimento de Comunidade de Aprendizagem Virtual Multimídia em Rede Social na Educação de Jovens e Adultos-EJA do Brasil – Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos-EJA do Brasil – <www.forumeja.org.br>*. Goiânia, GO, 2011. (mimeo.).

_____. *Educação de jovens e adultos: retomando uma história negada*. Goiânia, GO, 2000. (Digitado). Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/node/1773>, acesso em: 04/11/2014.

Sites: <<http://forumeja.org.br/>>; <http://forumeja.org.br/go>