

**Universidade Federal de Goiás**  
**Faculdade de Educação**  
**Formação Continuada de Professores do Proeja-FIC/Pronatec**  
**– Rede Municipal de Educação de Goiânia**

**ORIENTAÇÕES OUTUBRO E NOVEMBRO/2014**  
**- Orientador Formador, Apoios das UREs, Coordenadores -**

**Cronograma de atividades**

- Utilizando o instrumento criado a partir das orientações do livro do Oscar Jara vamos fazer o registro, sistematização e análise da experiência do Proeja-FIC/Pronatec - encontros na Faculdade Educação, a **noite** junto com formadores, coordenadores: 13/10/2014; **03** e 17/11/2014; 08/12/2014.
- Nas segundas ou quintas-feiras próximas intercaladas a estas datas, vamos discutir os dados levantados, e orientar leituras/análise dos registros na formação inicial, bem como planejar os encontros coletivos nas escolas.

**LEITURAS INDICADAS QUE SUBSIDIARÃO AS SISTEMATIZAÇÕES DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NAS ESCOLAS:**

**Currículo e currículo integrado**

Clavatta, Maria. Educação Básica e Educação Profissional – descompassos e sintonia necessária. In: *EJA e Educação Profissional: desafios da pesquisa e da formação no Proeja*. Brasília, Liber Livro, 2012, p. 67-99.

\_\_\_\_\_. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; Clavatta, Maria; Ramos, Marise (orgs.). *Ensino médio integrado: concepções e contradições*. São Paulo: Cortez, 2005, p. 83-105.

Davini, Maria Cristina. *Currículo Integrado*. Brasília, 1983. (Adaptação e resumo por José Paranaguá de Santana).

Ferreira, Eliza Bartolozzi. O Proeja e o direito à formação integrada: limites, avanços e possibilidades de implantação. In: *EJA e Educação Profissional: desafios da pesquisa e da formação no Proeja*. Brasília, Liber Livro, 2012, p.101-120.

Frigotto, Gaudêncio; Clavatta, Maria; Ramos, Marise. O trabalho como princípio educativo no Projeto de Educação Integral de Trabalhadores- Excertos. 2005. Disponível em: [http://redeescoladegoverno.fdrh.rs.gov.br/upload/1392215839\\_O%20TRABALHO%20COMO%20PRINC%20C3%20DPIO%20EDUCATIVO%20NO%20PROJETO.pdf](http://redeescoladegoverno.fdrh.rs.gov.br/upload/1392215839_O%20TRABALHO%20COMO%20PRINC%20C3%20DPIO%20EDUCATIVO%20NO%20PROJETO.pdf), acesso em: 15/09/2014.

Lotterman, Osmar. *O Currículo Integrado na Educação de Jovens e Adultos*. Mestrado em Educação nas Ciências. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí). Ijuí-RS, 2012. Disponível em: <http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1855/Osmar%20Lotterman.pdf?sequence=1>, acesso em: 04/08/2014.

Moura, Dante Henrique; Pinheiro, Rosa Aparecida. Currículo e formação humana no ensino médio técnico integrado de jovens e adultos. In: *Cadernos de pesquisa em Educação: PPGE – UFES*. v. 17 – n. 35 – 2011, p.43-73.

Ramos, M. N. Possibilidades e desafios na organização do currículo integrado. In: FRIGOTTO, G.; Clavatta, M.; e Ramos, M. N. (Orgs.) *Ensino médio integrado: concepção e contradições*. São Paulo: Editora Cortez, 2005, p. 106-127.

RAMOS, Marise Nogueira. Implicações Políticas e Pedagógicas da EJA integrada à Educação Profissional. In: Educação e Realidade, v.35(1): p. 65-85; jan/abr. 2010. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/11029/7197>, acesso em 15/09/2014.

RODRIGUES, Maria Emilia de Castro *et al.* *A Educação de Jovens e Adultos na Secretaria Municipal de Educação de Goiânia-Goiás/Brasil: um caminho na construção de políticas de Estado.* Goiânia - GO, 2013.

\_\_\_\_\_. *et al.* *Regência Compartilhada: vivenciando o currículo integrado.* Goiânia – GO, 2013 (Prelo).

### **Compromisso ético-político do professor e da escola; profissão docente; representação de classe**

DUARTE, Luiz Claudio. Reflexões sobre o conceito marxiano de representação de classe. In: Trabalho Necessário, ano 10, nº 14. Cabo Frio, RJ:UFF, 2012. Disponível em: <<http://www.uff.br/trabalhonecessario/images/TN14LUIZCLAUDIO.pdf>>, acesso em 19/09/2014.

FREIRE, Paulo. *Educação e atualidade brasileira.* Tese de concurso para a cadeira de história e filosofia da educação na Escola de Belas Artes de Pernambuco, Recife, 1959.

\_\_\_\_\_. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.* São Paulo: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. e SHOR, Ira. *Medo e Ousadia – O cotidiano do professor.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

GRAMSCI, Antônio. *Concepção dialética da história.* Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1989.

\_\_\_\_\_. *Os intelectuais e a organização da cultura.* 8 ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 1991.

\_\_\_\_\_. *Cadernos do cárcere.* vol. 1. Trad. Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999 e 2004a.

\_\_\_\_\_. *Cadernos do cárcere.* vol. 2. *Os intelectuais, o princípio educativo – Jornalismo.* Trad. Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000a e 2004b.

KUENZER, Acácia. Desafios teórico-metodológicos da relação trabalho-educação e o papel social da escola. In: FRIGOTTO, G. *In: Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século.* Petrópolis: Vozes. 1998.

MARX, K. *Contribuição à crítica da economia política.* Tradução e introdução de Florestan Fernandes. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

\_\_\_\_\_; ENGELS, F. *A Ideologia Alemã.* (trad. Silvio Donizete Chagas) São Paulo: Centauro, 1845/2005.

\_\_\_\_\_. *Contribuição à crítica da economia política.* Tradução e introdução de Florestan Fernandes. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

SACRISTÁN, Gimeno & GOMEZ, Perez. *Compreender e transformar o ensino.* Porto Alegre: Artmed, 1998.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). *Projeto político-pedagógico da escola.* Campinas, SP: Papirus, 1995.

### **História da EJA na SME de Goiânia; PPP da EAJA;**

CUNHA, Alda Maria Borges *et al.* *Alfabetização de Jovens e Adultos: política pública e movimento popular.* In: Cad. Cedes, Campinas, vol. 27, n. 71, p. 19-38, jan./abr. 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>, acesso em 04/08/2014.

GOIÂNIA, Secretaria Municipal de Educação de. Departamento Pedagógico. Divisão de Educação

Fundamental de Adolescentes, Jovens e Adultos. *Proposta Político-Pedagógica da Educação Fundamental de Adolescentes, Jovens e Adultos*. Goiânia, GO: Secretaria Municipal de Educação/SME, 2013. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br/go/files/propostaeajarevisada.pdf>, acesso em: 26/02/2014.

MACHADO, Maria Margarida, *et al.* Política de Educação de Jovens e Adultos em Goiânia-GO. In: HADDAD, Sérgio. *Novos caminhos em Educação de Jovens e Adultos – EJA*. Um estudo de ações do poder público em cidades de regiões metropolitanas brasileiras. São Paulo: Ação Educativa: FAPESP, 2007, p.211-236.

RODRIGUES, Maria Emilia da Castro *at al.* A Educação de Jovens e Adultos na Secretaria Municipal de Educação de Goiânia-Goiás/Brasil: um caminho na construção de políticas de Estado”. In: *VI Seminário Luso-Brasileiro – Educação, Trabalho e Movimentos Sociais*. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, set./2013. Disponível em: <[http://selubet2013.ie.ul.pt/?page\\_id=667](http://selubet2013.ie.ul.pt/?page_id=667)> acesso em: 19/09/2014.

SANTOS, Esmeraldina Maria dos. *"Os saberes dos professores do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos"*. Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC-GO. Goiânia, 2007. Disponível em: <<http://forumeja.org.br/go/node/674>>, acesso em 19/09/2014.

SILVA, Ivonete Maria. *"Ou trabalha e come, ou fica com fome e estuda"*: O trabalho e a não permanência de adolescentes, jovens e adultos na escola em Goiânia. Mestrado em Educação Brasileira. Universidade Federal de Goiás/Faculdade de Educação. Goiânia, 2004. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/node/674>, acesso em: 04/08/2014.

### **Aprendizagem e desenvolvimento:**

VYGOTSKY, Lev Semionovich . *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

\_\_\_\_\_. *A Formação Social de Mente*. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MOYSÉS, Lúcia. *O desafio de saber ensinar*. 11ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.

### **Pesquisa:**

HOLLIDAY, Oscar Jara. *Para sistematizar experiências*. Ministério do Meio Ambiente, Brasília, 2006, p. 30.

LUDKE, Menga; ANDRË, Marli E. D. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo, EPU, 1986.

### **Aluno-trabalhador; trabalho; EJA e trabalho:**

COSTA, Cláudia Borges. *O trabalhador-aluno da EAJA: desafios no processo ensino-aprendizagem*. Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Goiânia, 2008. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br/go/files/dissertacaoclaudia.pdf>, acesso em: 11/08/2014.

VENTURA, Jaqueline P. *Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores no Brasil: revendo alguns marcos históricos*. Niterói, RJ: Universidade Federal Fluminense, 2001. Disponível em: <http://www.uff.br/ejatrabalhadores/artigo-01.htm>, acesso em 20/05/2014. (Adaptação do Capítulo II da Dissertação, *O Planfor e a Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores: a subalternidade reiterada*).