



Escola Municipal Abrão Rassi Proeja FIC/ Pronatec

Rita de Cássia Balieiro Rodrigues - rbalieirorodrigues@yahoo.com.br
Professora Pesquisadora do Proeja FIC/ Pronatec
Bolsita Obeduc - FE/UFPA

Experiências da Formação Continuada na Escola e Docência Compartilhada

Introdução

O Proeja FIC/Pronatec trouxe para a escola muitos desafios, mas também grandes possibilidades. A equipe docente tem alcançado amadurecimento profissional e os alunos vêm aceitando bem a proposta.



Formação continuada na escola

- 1º momento:** um professor formador (2013) + grupo de profissionais da escola;
- 2º momento:** dois professores formadores (2013) + grupo de profissionais da escola;
- 3º momento:** sem formação e os reflexos no grupo: descontentamento (2014 – 1º sem.);
- 4º momento:** volta à formação e mais entrosamento do grupo entre si e com o programa (2014 – 2º sem).



- Aconteceu quinzenalmente;
- A escolha de textos adequados e metodologia dinâmica motivou a participação e a interação entre professores e formador.

Docência compartilhada

- Temas relacionados ao eixo temático: conhecimento, trabalho e sujeito;
- Trabalhados por dois ou mais professores;
- Aulas diferenciadas e atrativas aos alunos.



Referências

- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987a.
- _____; SHOR, Ira. *Medo e Ousadia- O Cotidiano do Professor*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987b.
- _____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GÓMEZ, Pérez. A função e a formação do professor no ensino para a compreensão: diferentes perspectivas. In: SACRISTAN, Gimeno e GÓMEZ, Pérez. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- HOLLIDAY, Oscar Jara. *Para sistematizar experiências*. Ministério do Meio Ambiente, Brasília, 2006.
- LOTTERMANN, Osmar. *O currículo integrado na educação de jovens e adultos*. Mestrado em Educação nas Ciências (Dissertação), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Unijuí, 2012
- RAMOS, Marise. Possibilidades e desafios na organização do currículo integrado. In: FRIGOTTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). *Ensino médio: concepção e contradições*. São Paulo: Cortez, 2005. (p. 106-127).