

PERFIL SÓCIO, ECONÔMICO, CULTURAL E DE LAZER DOS EDUCANDOS DA EAJA

A experiência de vida e de trabalho do aluno-trabalhador se torna o conteúdo por meio do qual ele se apropria das linguagens básicas que permitem uma nova leitura dessa realidade.

Estas, por sua vez, permitem uma nova leitura dessa realidade.

Timothy Ireland

É prática na EAJA começar o ano letivo com o levantamento dos dados de aprendizagem e do perfil dos alunos. Na sua escola qual o destino dado a estas informações? Estas são utilizadas na reconstrução da Proposta Curricular da EAJA ou são apenas arquivadas? Ressaltamos que na EAJA o perfil deve servir para conhecer as condições sócio-econômicas, culturais e de lazer dos educandos, tornando mais fácil a tomada de decisões e a elaboração de ações pedagógicas e administrativas. Esta também é uma maneira de garantir de fato que as necessidades e interesses dos educandos sejam atendidos.

Para facilitar a análise das informações, estes dados precisam ser sistematizados, assim sendo, sugerimos organiza-las por temas e transforma-las em gráficos e tabelas, contribuindo para a leitura quantitativa e qualitativa das reais necessidades dos educandos. Portanto, é importante que o instrumento utilizado para identificar o perfil dos educandos consiga levantar as principais características dos alunos no sentido de obter as informações que auxiliarão na reconstrução curricular na EAJA.

O instrumento que segue como sugestão foi organizado por tópicos os quais têm a intenção de coletar informações pessoais, de escolaridade e culturais e/ou lazer dos educandos. As questões elencadas no tópico **Informações pessoais** tem como objetivo saber dos educandos suas características culturais, a diversidade étnica e religiosa, as condições financeiras, promover um melhor acolhimento e organização do jantar, como também ações voltadas para a efetivação da cidadania. Apropriar-se dessas informações é importante para que a escola tome consciência de sua diversidade cultural e para embasar projetos de inclusão, respeito cultural e religioso (ressaltamos que no que diz respeito à religião não devemos esquecer que a escola é laica e não deve privilegiar uma crença em detrimento de outras). Tais informações também auxiliam na construção coletiva de normas, como por exemplo, definição do limite de atraso permitido na entrada; indicam como agir para requisitar materiais escolares e de suporte didático, organizar eventos e passeios. Podem ajudar também para efetivar ações que visem a superação dos conflitos intergeracionais, entre os educandos e entre esses e os professores.

No tópico **Informações sobre a escolaridade** é possível obter dados sobre evasão, afastamento, reprovação e aprovação. As dificuldades enfrentadas pelos educandos para conseguir estudar, seus anseios e necessidades em relação à aprendizagem e à escola bem como a defasagem cognitiva desses. Tais dados podem indicar caminhos para a efetivação de um currículo voltado para o educando trabalhador e auxiliar na promoção de ações que garantam a permanência dos educandos da EAJA.

O terceiro tópico **Outras Informações** tem como objetivo saber quais as opções culturais, de lazer e de tempo livre dos educandos, o que pode auxiliar na definição das ações que serão desenvolvidas nas atividades complementares e pensar na organização de passeios, atividades de lazer, recreativas e culturais diferentes daqueles que os educandos costumam fazer, o que é uma maneira da escola promover a ampliação cultural desses e oferecer possibilidades de diversão e aprendizagem.

INFORMAÇÕES PESSOAIS

Nome: _____

Sexo ()M ()F Data de Nascimento ____/____/____

Estado Civil:

()casado(a) ()separado(a) ()Vive com companheiro(a) ()viúvo(a) () solteiro(a)

Tem filhos? () Sim () Não Quantos? _____

Nacionalidade _____ Naturalidade _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Cor-Raça:

()Branca ()Preta ()Parda ()Amarela ()Indígena () Prefiro não identificar

Documentos Pessoais que possui:

() Carteira de Identidade - RG () Certidão de Nascimento () Carteira de Trabalho
() Certidão de Casamento () CPF () Título de Eleitor () Recadastro Biométrico

Tem alguma deficiência? () Sim () Não Qual? _____

Como vem à escola?

() A pé () De transporte público () De motocicleta () De bicicleta
() De transporte Escolar () De carro () Outros _____

Ao vir para a escola você vem: () direto do trabalho () de casa

Você exerce alguma atividade profissional? () Sim () Não

Qual? _____ Há quanto tempo? _____

Trabalha com carteira assinada? () Sim () Não

Além da atividade profissional que você exerce, que outras habilidades artísticas ou profissionais possui? _____

A renda mensal da sua família é de:

() até 1 salário mínimo () de 1 até 3 salários mínimos () de 3 até 5 salários mínimos
() acima de 5 salários

A residência em que você mora é própria ou alugada? _____

Você tem alguma religião? () Sim () Não Qual? _____

INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLARIDADE

Data da Matrícula ____/____/20____.

Veio de outra escola? _____ Qual? _____

Situação no ano anterior: () Aprovado () Reprovado () Evadido () Não frequentou a escola

Tempo de escolaridade _____

Quanto tempo está na série em que foi matriculado? _____

Documentos apresentados no ato da matrícula: () Declaração de transferência

() Histórico Escolar () Nenhum () Renovação de Matrícula

Com que idade ingressou na vida escolar? _____

O que fez você procurar a Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos - EAJA?

- () Para conseguir emprego melhor
- () Por exigência do trabalho
- () Para concluir o Ensino Fundamental e prosseguir os estudos
- () Vontade de vencer na vida e dar um futuro melhor a família
- () Por incentivo de outras pessoas e/ou vontade própria
- () Por causa do avanço a qualquer momento do ano
- () Exigência da Família
- () Outros _____

Você já precisou parar de estudar? _____ Por quanto tempo? _____ Por quê?

- () Dificuldade em conciliar os horários de estudo e trabalho
- () Proibição por parte do companheiro ou companheira
- () Falta de interesse
- () Falta de tempo devido a outras responsabilidades
- () Dificuldade em aprender
- () Distância grande da escola
- () Mudança de endereço ou de trabalho
- () Nascimento dos filhos, cuidar dos afazeres do lar
- () Viajava muito
- () Outros _____

Há previsão neste ano de você não frequentar as aulas todos os dias ou chegar e sair fora do horário estabelecido? () Sim () Não

Em caso de resposta afirmativa marque os possíveis motivos:

- () Responsabilidades Familiares
- () Inadequação dos horários de trabalho e estudo
- () Distância da Escola e sua casa
- () Distância da Escola e seu trabalho
- () Falta de segurança
- () Cansaço
- () Falta de interesse
- () Nem sempre as aulas são motivantes e interessantes

O que você espera da escola neste ano?

Que conhecimentos espera aprender neste ano?

Confia nos professores para te ajudar a superar suas dificuldades de aprendizagem?

() Sim () Não Por qual motivo? _____

O que levaria você a deixar de estudar neste ano?

() Vergonha de estar atrasado nos estudos e de expor suas dificuldades de aprendizagem

- Detesta a escola, só estuda por necessidade
- Falta de paciência e incompatibilidade com os colegas por causa da idade
- Falta de paciência dos professores em explicar os conteúdos em que tem dificuldade
- Desorganização da escola
- A forma como os profissionais da escola te tratam
- Indisciplina dos colegas
- Cansaço devido à sobrecarga do trabalho
- Falta de eventos e/ou atividades culturais, esportivas, visitas pedagógicas e passeios promovidos pela escola
- Outros _____

O que te motiva a estudar?

- Aquisição de novos conhecimentos
- A escola pode te ajudar a realizar seus sonhos
- O estudo faz você se sentir capaz e realizado
- Gosta e se sente feliz em estudar
- Os eventos promovidos pela escola
- A qualidade da equipe pedagógica e administrativa da escola
- Possibilidade de interagir com outras pessoas
- Outros _____

OUTRAS INFORMAÇÕES

Usa computador?

- Somente para lazer
- No trabalho e para realização de trabalhos escolares
- Não sei utilizar o computador

Tem acesso a internet? Sim Não Onde você acessa a internet? _____

Quais meios de comunicação utiliza para manter-se informado?

- Jornal impresso
- Televisão
- Rádio
- Revista
- Internet
- Outros _____

Quais são as atividades que você realiza em seu tempo livre?

Que lugares você costuma frequentar nas horas de lazer?

Quais destes lugares você gostaria de conhecer?

- Museus Bibliotecas Parques Cinema Teatro Pontos turísticos da Cidade Cidades Históricas e/ou turísticas do estado de Goiás
- Estádios de Futebol
- Outros _____