

Universidade Federal de Goiás
 Faculdade de Educação
 Pesquisa Observatório da Educação
 Projeto: Desafios da Educação de Jovens Adultos integrada à Educação Profissional:
 identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias
 virtuais
 mundo do trabalho e ambientes/mídias

Rosa Cristina Maria Rocha
cristineacher2010@hotmail.com

Quadro de sistematização da experiência

Experiência – Eixo Temático: Trabalho e Meio Ambiente					
Item	Sistematização	Descrição			
		Onde	Quando	Quem participou	Objetivos
a)	Contexto da situação	Nas salas de aula e ambiente informatizado.	Nas 3 ^{as} feiras; no período de 11/11 a 13/12 de 2014.	Todos os docentes e discentes, inclusive os professores da Educação Profissional.	Desenvolver a leitura, a escrita, as questões matemáticas e o raciocínio lógico.
b)	Do planejamento e da execução	A partir do momento em que a escola começou a participar no Proeja FIC/Pronatec, sentiu-se a necessidade de intensificar as atividades direcionadas na área de leitura, escrita e cálculos matemáticos, a fim de que os alunos pudessem ter um aproveitamento significativo das aulas de qualificação.			
c)	Relato do que ocorreu	<p style="text-align: center;">Orientações iniciais</p> <p><u>1º momento:</u> Apresentação do projeto e justificativa para montagem do grupo.</p> <p><u>2º momento:</u> Desenvolvimento das atividades (textos, músicas, dinâmicas de jogos de memória e de raciocínio, situações problemas, etc.).</p> <p><u>3º momento:</u> Acompanhamento da execução e do desenvolvimento das atividades.</p> <p><u>4º momento:</u> Produção das atividades e feed back da aprendizagem.</p> <p><u>5º momento:</u> Realização de um questionário para os alunos a fim de obter uma avaliação dos mesmos sobre a repercussão do projeto.</p>			

d)	Aprendizagens	No momento presente	No futuro
		<p>a) A adequação dos educadores às necessidades dos aprendizes;</p> <p>b) O apoio, o ensino e a aprendizagem ocorrem mutuamente quando o educador assume o papel de facilitador do processo ensino-aprendizagem;</p> <p>c) A importância de considerar os múltiplos estilos de aprendizagem no planejamento das ações educacionais.</p>	<p>a) A importância de identificar e selecionar meios e estratégias didáticas que atendam à realidade do educando;</p> <p>b) A possibilidade de aplicar técnicas diferenciadas para se adequar às necessidades dos educandos, considerando e aproveitando os espaços educacionais.</p>
e)	Desafios	Desenvolver as habilidades da leitura, escrita, cálculo, raciocínio e memorização.	
f)	Palavras chave	<p>Temas centrais da experiência</p> <p>Leitura; Interpretação; Produção de texto; Cálculos matemáticos; Raciocínio lógico; Memorização.</p>	