

Universidade Federal de Goiás
 Faculdade de Educação
 Pesquisa Observatório da Educação
 Projeto: Desafios da Educação de Jovens Adultos integrada à Educação Profissional:
 identidades dos sujeitos, currículo integrado,
 mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais

QUADRO DE SISTEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Glaucia Maria Morais França Avelar
 Universidade Federal de Goiás - UFG
 glauciaavelar@gmail.com

QUADRO DE SISTEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA					
Denominação da Experiência: Docência Compartilhada					
O papel da família perante as drogas					
Item	Sistematização	Descrição			
		Onde	Quando	Quem participou	Objetivo
a)	Contexto da situação	Escola Municipal Joel Marcelino de Oliveira	Outubro/2014	Profª Aliamar Andrade e Profª Adalgiza da Silva Ribeiro	Possibilitar aos alunos o reconhecimento da importância do papel da família em relação às situações de drogadição e estimular atitudes de prevenção através do relacionamento familiar
b)	Do planejamento e da execução	Considerando que a família constitui-se em fonte de socialização primária, é possível dizer que, além de ser afetada pela drogadição, ela pode facilitar e perpetuar seus processos. Assim, a partir dos dados levantados através do diagnóstico feito junto aos alunos com vistas à elaboração do eixo temático “O mundo precisa de paz: não às diversas formas de violência”, constatou-se que a drogadição é muito presente na comunidade e constitui-se em fator desencadeador de grande parte das situações de violência vivenciadas pelos alunos e suas famílias. Considerando se tratar de um problema que tem se feito presente não só nas gerações atuais e que interfere diretamente nas relações estabelecidas inclusive no trabalho,			

		<p>as professoras de História (Aliamar) e Relações Humanas no Trabalho (Adalgiza), planejaram conjuntamente uma sequência didática de três aulas para discutir a questão com cada uma das turmas do Proeja-FIC/PRONATEC. As aulas ocorreram no mês e outubro, em datas variadas de acordo com cada turma. Foram ministradas conjuntamente, nas quais as professoras se revezavam na condução das discussões.</p>	
c)	Relato do que ocorreu	Desenvolvimento da situação vivenciada	
		<p>Orientações iniciais</p> <p><u>1º momento:</u> Projeção de slides e discussão - realizado na sala de Ambiente Informatizado, utilizando como recurso o data show para a introdução do assunto. Os slides utilizados continham imagens, textos e frases de incentivo e autoestima. Este momento foi desenvolvido em duas, uma vez que à medida que os slides eram projetados, os relatos de experiência e as discussões aconteciam simultaneamente.</p> <p><u>2º momento:</u> Memória e reflexão – realizado em sala de aula. Momento em que foram retomados, a partir da memória dos alunos, os fatos, situações ou relatos que foram mais significativos durante a discussão da temática nas aulas anteriores. A estas memórias foram acrescidas as reflexões dos alunos, conduzindo para a direção da possibilidade de superação e a necessidade de sensibilização e fortalecimento das famílias para o enfrentamento da situação objetivando esta superação.</p> <p><u>3º momento:</u> Produção escrita – foi proposta a produção de uma produção registrando relatos ou experiências relacionadas ao uso de drogas na família.</p> <p><u>4º momento:</u> Avaliação do trabalho desenvolvido – os alunos foram convidados a se manifestarem em relação ao trabalho desenvolvido.</p>	
d)	Aprendizagens	No momento presente	No futuro
		<ul style="list-style-type: none"> a) Diferenciação de drogas lícitas e ilícitas b) Condutas indicadas para uma situação de overdose c) Importância do trabalho de prevenção desde a infância d) Importância do resgate de valores familiares entre 	<ul style="list-style-type: none"> a) Maior tolerância nas relações familiares b) Busca de momentos de maior qualidade junto aos filhos c) Mudança de postura no enfrentamento de situações de drogadição d) Exercitar seus direitos em relação à saúde pública no que se refere a situações de

		outros que têm se perdido ao longo do tempo	uso de drogas e) Maior zelo para com as relações interpessoais no ambiente de trabalho
e)	Desafios	<ul style="list-style-type: none"> • O tempo para o planejamento conjunto foi pequeno em razão da carga horária de RHT. Se o tempo tivesse maior o trabalho poderia ter sido mais rico. O diálogo é fundamental para conhecer e socializar idéias com outros profissionais. • Estender o trabalho aos pais. 	
f)	Recomendações	Para experiências similares	
		<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidade ao trabalho de conscientização dos docentes sobre a importância das trocas de experiência e das aulas compartilhadas. • Aumentar a carga horária da disciplina RHT, possibilitando uma maior permanência da escola. • Estender o trabalho aos pais dos alunos, através da realização de palestras abertas à comunidade. 	
g)	Palavras chave	Temas centrais da experiência	
		Drogas, Família, Valores	

Referências

<http://www.vivaclinicaterapeutica.com.br/escolha?gclid=CLy2z5bMh81CFS1K7AodKgYAlw>

<http://www.clickfamilia.org.br/default.aspx?pagecode=836>

<http://blogespiritualzevida.blogspot.com.br/2011/06/o-papel-da-familia-e-as-drogas.html>

PRATTA, Elisângela M. Machado , SANTOS, Manoel Antonio dos. Reflexões sobre as relações entre drogadição, adolescência e família: um estudo bibliográfico. Estudos de Psicologia. 2006, vol.11, n.3 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epsic/v11n3/09.pdf> Acesso em: 22 set. 2014

Material produzido

- Alunos: Produção escrita contendo relatos de experiência com drogas na família.
- Professoras: slides referentes à temática