

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM PROFESSORA NADAL SFREDO

PROEJA-FIC

TURMA: I-2: Reparador de computador

Registro das Atividades Integradas do PROEJA - FIC Reparador de computador

PROFESSORES: Eliane Brito, Sandres e Adão

TEMA: Globalização x Tecnologia

JUSTIFICATIVA: Partindo do pressuposto que a integração curricular (interdisciplinaridade) é fundamental para a aprendizagem dos sujeitos (professores e estudantes) propomos a integração das áreas Geografia , Historia e Montagem e manutenção (técnica) para compreensões sobre Globalização x Tecnologia , bem como aprende sobre o analfabeto digital e suas dificuldades no mercado de trabalho . “Criar meu web site/Fazer minha home-page/Com quantos gigabytes/Se faz uma jangada/Um barco que veleje/Que veleje nesse informar”. Essas são algumas palavras em inglês utilizadas a na Internet. A tecnologia continua em constante avanço, porém, muitas pessoas, por razões econômicas, políticas e sociais, não conseguem acompanhar esse avanço. É cada vez mais notável a presença de máquinas e cada vez mais pessoas com um nível de conhecimento menor. Sem dúvida, uma saída para este problema é a socialização das tecnologias. Computadores, Internet, telefone e outras melhorias devem ser disponibilizados para todos, seja em escolas, fábricas, repartições e locais públicos. Não haverá melhorias enquanto apenas um pequeno grupo tiver acesso a todos os meios possíveis de tecnologias em detrimento dos demais excluídos. Está aí uma possível resposta para a

questão da exclusão digital para que possamos “entrar na rede/Promover um debate”. (Tecnologia e emprego: efeitos da nova economia. mail.unoeste.br/revistas). O texto mostra um projeto-piloto em Mato Grosso que promove a inclusão digital, e traz os números da exclusão digital no Brasil e no mundo.

OBJETIVOS: Compreender a necessidade de inclusão digital na Era da Informática e sua relação com a inserção no mercado de trabalho.

METODOLOGIA:

- Aula expositiva dialogada sobre os elementos –(História e Geografia)
- Levar os alunos ao laboratório de informática, para desenvolver pesquisas sobre Globalização x Tecnologia.
- Música da introdução: Pela Internet, de Gilberto Gil - www.gilbertogil.com.br. - Sites - Ministério da Ciência e Tecnologia. www.mct.gov.br/ Brasil, Ciência e Tecnologia –
- Texto “Novas diferenças sociais – para a revista Desafio do Desenvolvimento- abril de 2005

RECURSOS:

- Laboratório de informática, para desenvolver pesquisas sobre Globalização x Tecnologia.

Painéis ilustrativos sobre o texto colorido.

AValiação: O aluno será avaliado através da construção imagens sobre o texto “Novas diferenças Sociais”: sobre perguntas formuladas pelos professores. Nesse sentido, o aluno irá buscar imagens de revistas.

Sobre:

1. Consequências da exclusão digital
2. Uso excessivo e indevido da tecnologia
3. Resistência ao uso
4. As facilidades com o uso da tecnologia

Resultados esperados: Discussão a respeito das formas de analfabetismo apontando suas causas, problemas e consequências para o cidadão.

Fotos: Alunos da turma de manutenção básica de computadores da Escola Municipal Professor Nadal Sfredo, na primeira etapa da aula sobre globalização e economia. A atividade foi de colagem com imagens que remetesse a temas: Informação, analfabetismo, os perigos do mal uso da internet, a importância do conhecimento em diversos aspectos. Logo em seguida os alunos apresentavam o que havia produzido. A sala foi dividida em grupos.







Professor Sandres de Geografia auxiliando a professora de informática no desenvolvimento da aula prática dos alunos da turma de manutenção de computadores. Os alunos já haviam produzido cartazes sobre o analfabetismo em diversas áreas do conhecimento, inclusive o digital.

