

# Pergunta Norteadora

Que desafios e possibilidades eu encontro nesta proposta de formação enquanto docente?

Desafios

# Desafios

- ❖ Relacionar os conteúdos específicos dos componentes curriculares da formação básica com os conhecimentos necessários à formação profissional.

- Critérios de escolha dos gêneros textuais – a escolha do texto vai nortear o trabalho
- Seleção dos conhecimentos científicos a serem trabalhados
- Abordagem Metodológica – Construção de uma rede temática a partir dos cursos afetados

# Desafios

- ❖ Redução do tempo destinado a cada componente curricular
- Organizar anterior – insuficiência do tempo agravada pela rotatividade na frequência dos alunos

# Desafios

- ❖ Enturmar os alunos de acordo com a opção do curso de iniciação profissional, promovendo a quebra da lógica da seriação
- Professores: Mudança de paradigma
- Alunos : Difícil processo de desconstrução/construção

# Desafios

- ❖ Acolhida inicial aos alunos
- Trabalho de convencimento

# Desafios

## ❖ Manter a unidade da EAJA

- não pode ficar a parte

● 1º Segmento - “alimenta” a seriação

- responsável por parte dos alunos do proeja

● Planejamento/Formação Continuada – assegurar que o 1º segmento não fique a parte

# Desafios

- ❖ Ter assegurado um tratamento diferenciado no sentido da presença de um profissional responsável pela coordenação do turno
- Clientela diferenciada
- Coordenação pedagógica: focada na articulação do trabalho pedagógico

Possibilidades

# Possibilidades

- ❖ Sugestão de pesquisa para o trabalho com eixos temáticos desenvolvidos a partir do trabalho:
- Cadernos de EAJA - Unitrabalho

# Possibilidades

- ❖ Enturmação e Acolhimento: ainda não há uma definição
- Autonomia da escola para se organizar
- Proposta (E. M. Joel Marcelino):

- ✓ trabalhar esta semana com filmes/textos alusivos ao trabalho dando início às discussões em torno deste tema
- ✓ próxima semana: realizar uma assembleia com os alunos

- 1) Apresentação da proposta do currículo integrado
- 2) Apresentação das instituições parceiras no projeto ( IFG e FE/UFG )
- 3) Informações preliminares ( enturmação, matrícula, calendário ... )

✓ 04 a 08 fevereiro : Semana da Acolhida

1) Alunos reenturmados

2) Programação especial

3) Diagnóstico

# Possibilidades

- ❖ Carga Horária : deve ser pensada na sua totalidade ( não anualmente )
- Atividades Complementares por Componente Curricular: 35 horas por semestre
- Planejamentos: Quinzenais ( Formação Continuada )

- ✓ Na escola e fora da escola
- ✓ Todos os professores devem participar ( EB + EP )
- ✓ Ao final da formação ( 2 anos e meio ): Certificação da UFG

Considerações

# Considerações

- ❖ O que significa Currículo Integrado?
- Significa que nós não vamos trabalhar primeiro a Educação Básica e depois a Educação Profissional. Elas vão ocorrer juntas
- Não precisamos pensar em Informática em em Modelagem todo o tempo. Precisamos, na verdade,

- É preciso desenvolver o processo de escuta, pois os alunos nos sinalizam o tempo todo, dando-nos pistas do caminho a ser construído. É um processo de busca, de pesquisa, de construção...

Encaminhamentos

# Encaminhamentos

- ❖ Desenvolver uma estratégia de comunicação permanente entre as escolas envolvidas nesta proposta, objetivando a coesão e fortalecimento deste grupo na RME
- ❖ Os profissionais do grupo de coordenação desta proposta devem levar para a mesa de discussão dois pontos significativos:

- A modulação de um coordenador de turno nas escolas que fizeram adesão à proposta, independente do número de turmas da EAJA
- Os profissionais do 1º segmento devem participar, em conjunto com os demais, dos momentos de formação, possibilitando o enriquecimento de suas práticas pedagógicas, bem como a preparação dos alunos para uma formação profissional inicial e continuada