

Identificação do coletivo da Escola Municipal de Tempo Integral Jardim Novo Mundo que estava presente na formação

QUESTÃO GERADORA: Que desafios e possibilidades encontram nessa proposta enquanto docentes.

## **DESAFIOS**

Questões de nº de alunos matriculados, sobre como intervir

Questão do prof horista, pois estes irão trabalhar 16 ou 20h e para compensar o trabalho precisará trabalhar em mais de uma escola se assim não o for ele não terá um salário. O temor é com o prof não ter vínculo o que dificulta para reuniões...

A carga horária será até as 10h ou será até as 10:30 e como será a parceria entre os professores com relação as aulas inter.

A divisão da turma será com todos e não se fragmentando as turmas mesmo que tenham muitos alunos.

Os cursos serão dados ao mesmo tempo?

Como fica para os alunos que cheguem no meio do curso? Como fica a questão legal de carga horária? E como fica a certificação?

Se o aluno ficar na escola um ano como fica a situação se ele só precisa disso para concluir o ensino fundamental

Se o aluo não quiser fazer o curso técnico, como se realizaria?

Isso tá na proposta que o de 8º ano pode continuar, caso queira.

Mas na nossa escola que não tinha EAJA sim, mas no caso da nossa escola como não tínhamos EAJA no caso, não haverá esses problemas.

Se ele se matricular ele pode ficar e concluir um curso.

Que tiver concluído a 8ª série será certificado com um curso.

Quem começar agora é 2 anos e meio, não se pode optar por um curso, apenas quem estará na oitava que poderá fazer só um curso.

Essas perguntas nós fizemos no início do outro curso e elas continuam sem respostas, porque é difícil manter essas dúvidas.

Nós não temos aqui todas as respostas, mas já há muitas questões a serem respondidas pela "Proposta de Orientação preliminar.."

No que tange ao avanço isso não se diferencia muito com relação ao EJA, uma vez

Necessitamos dos momentos para integração, no que tange as aulas inter e com a equipe profissionalizante.

Isso tem que ser pensado porque pensamos nos professores técnicos, uma vez que é necessário essa integração.

Não tínhamos integração, não saberia descrever o desenvolvimento com relação ao curso técnico de

alimentação

A questão dos professores virem a escola apenas uma vez por semana e para ministrar as aulas impossibilitam os momentos de planejamento.

O sistema impede o planejamento integrado, se a carga horária é para ministrar as aulas apenas.

Como ocorreu a questão dos professores do IFG irem duas vezes e agora irem apenas uma vez.

A pessoa ia dar uma aula e dois dias depois ela ia dar duas aulas, cumprindo 3h. Eles recebem por horas produzidas e tinham que cumprir as cargas do IFG. Assim sendo não adiantava comparecer 2 dias se eles apenas iam dar aulas e não planejavam.

No edital contemplará a questão da obrigatoriedade do planejamento?

Ainda me preocupo com relação a efetividade desse planejamento, uma vez que ele será horista.

Se a escola tem 5 salas ele trabalhará sim em duas escolas especificamente, mas se tem menos sala ele precisará de mais escolas para cumprir toda a sua carga horária.

O vício é de origem do PRONATEC, da qualidade, da proposta do PRONATEC, não se pensa em continuidade de formação. Buscamos assim pegar o dinheiro dessa filosofia e a da formação continuada.

A formação vai acontecer quando? Nesse dia do planejamento ou ela ocorrerá com outro momento em sábados, sextas...? Como será essa questão da organização da formação, em que momento que ele ocorrerá.

Fora do horário do trabalho, muitos não podem e ...

O desafio será de como será essa questão dos professores.

Como realizar as trocas de experiência?

Além dos horários da Secretaria é necessário usar a plataforma no site da EJA.

Como fica a questão da avaliação, manterá trimestral?

Como fica a questão de notas, será atribuída?

## **POSSIBILIDADES**

A discussão tem que ser feita entre as escolas e não apenas na A ESCOLA, pois uma já pode ter superado problemas que não tinham.

Realizar seminário entre as escolas a cada final de semestre.

Temos muitos materiais, há a revista DOSSIE, temos perspectiva integrada, e muitas publicações. As pessoas podem não conhecer, mas são muito boas. Não é do sistema S, mas a CUT é uma parceira nesses casos. SITES Fórum EJA.