

PROJETO DE ENSINO-APRENDIZAGEM/TRABALHO/DIDÁTICO...

Trabalhar com projeto é...

- Um projeto é uma forma de organização do trabalho pedagógico pelo docente em diálogo com os alunos, sujeitos do processo de ensino-aprendizagem - a partir de concepções de educação, sociedade, ensino, aprendizagem e desenvolvimento - no qual são propostas situações de classe ou extra-classe que permitem aos alunos aproximarem-se progressivamente dos conteúdos.
- As situações de ensino-aprendizagem são unificadas por uma finalidade conhecida, pensada e compartilhada pelo grupo de sujeitos envolvidos: professores e alunos.
- É um processo de elaboração coletivo dos alunos com seu professor.
- Seu sentido é de um desafio e compromisso constante por construir certezas compartilhadas e por discutir as incertezas que permitirão a todos compreender-se melhor, entre pares, para realizar uma tarefa.
- Trabalhar com projetos é experienciar uma prática interdisciplinar.
- O trabalho com projetos está em diálogo constante com o contexto, as circunstâncias e com os sujeitos que fazem parte do processo ensino-aprendizagem.
- É um desafio do trabalho planejado e organizado em ações de compromisso ético-político de classe com a comunidade e a escola, com vistas a construção do conhecimento. Demanda: discussão, união, pesquisa, preparação, planejamento, diagnose da realidade e envolvimento com o grupo com o qual se trabalha.
- Busca aprendizagem significativa com propostas de trabalho contextualizadas.

Possíveis elementos do trabalho de Projeto:

- IDENTIFICAÇÃO: vinculação institucional
- TEMA/TÍTULO: assunto de interesse do aluno e do professor;
- PROBLEMA: problematização(sobre o quê estudar/pesquisar?)
- OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO: finalidades (para quê?)
- JUSTIFICATIVA: caracterização e análise da realidade (sujeitos, objeto, contexto) apontando interesses e necessidades dos alunos; anunciar os autores que fundamentarão o trabalho e em linhas gerais o que será abordado (por que estamos estudando/pesquisando o tema?).
- REFERENCIAL TEÓRICO: fundamentos teóricos do sentido deste projeto no desenvolvimento dos alunos (o que fundamenta cada tema/subtema do projeto?).
- CONTEÚDOS: conceituais, procedimentais e atitudinais; significativos (o quê?)
- METODOLOGIA: princípios metodológicos que sustentam a prática no processo ensino-aprendizagem - trabalho coletivo, interdisciplinar/transdisciplinar -; trabalho de campo; processo de pesquisa e teorização; atividades; produção de registros por alunos e professor (ao longo do processo e final); apresentação do produto final; síntese e generalização; cronograma (tarefas e prazos); recursos (como, quando, com o quê e com quem realizaremos esse projeto?)
- AVALIAÇÃO: do trabalho individual (auto-avaliação e avaliação do professor)e do grupo ao longo do processo, do produto e do projeto.
- FONTES DE CONSULTA: livros, enciclopédias, CD-ROMS, etc.

Bibliografia:

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento de Ensino-aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização*. 7ª ed. São Paulo: Libertad, 2000.

BAGNO, Marcos. *Pesquisa na escola: o que é, como se faz*. 4ª ed. São Paulo: Loyola, 2000.

HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação- os projetos de trabalho*. Trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.