

Escola Municipal Buena Vista

Planejamento

- ▶ Aos vinte dias do mês de novembro de 2013, aconteceu na Escola Municipal Buena Vista, conforme cronograma. Eu Jaques A. Mees, Prof Formador, conduzi os trabalhos no intuito de trazer uma reflexão sobre Disciplina, Multidisciplina e Interdisciplinaridade. Foi resgatado um pouco de último encontro na fala do Prof Josué, que trouxe um pouco da abordagem histórica e sobre o Decreto 5.840/2006 e o PROGRAMA NACIONAL DE INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM A EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Feito o resgate, foi apresentado o vídeo Vida Maria, a fim de cada área do conhecimento pudesse identificar elementos que poderiam ser usado na interdisciplinaridade. Observamos questões como: Como foi a nossa aprendizagem escolar? Quais as estratégias pedagógicas adotadas pelos professores? Qual a percepção que têm sobre ela? O grupo resaltou como era o fazer pedagógico em sua época de estudante do ensino fundamental e fizemos uma comparação do como é feito hoje. A conclusão foi a de que não há muita diferença entre como era feito na década de 80/90 e 2000, o que é diferente, é que hoje somos interpelados a trabalhar de forma interdisciplinar, com muita teoria e poucos exemplos da prática dessa proposta. Feito o resgate e debatido sobre a trajetória escolar dos docentes, o foco voltou a ser sobre Disciplina, Multidisciplina e Interdisciplinaridade, debatemos o assunto sobre o prisma de Freire (1988) e Habermas (1987). Outro assunto que voltou ao nosso debate foi a Fala do professor de Historia, que partilha uma reunião com a SME, na qual resalta uma fala, responsabilizando os professores da escola pela evasão escolar acontecida no Buena vista. Foi de comum acordo, que essa fala infeliz, e que evasão é uma série de fatores, mas que cada um tem sua parcela de responsabilidade, não cabendo à esse ou àquele ser motivo de tal acusação. Os professores ressaltaram que o curso

oferecido não está tendo um verdadeiro aproveitamento, foi discutida a falta de interesse dos alunos, o cansaço depois de um dia de trabalho, e também o terceiro turno desempenhado pelo professor, como agravante de uma proposta que não deixa tempo para haver interação e discussão entre os professores sobre os assuntos do eixo escolar, ficando cada qual dentro de sua área, sem diálogo, sem planejamento. Houve um parêntese na proposta, quando a Diretora aproveita a abordagem para falar da proposta de mudança de curso (Modelagem) para o ano que vem, que houve uma pesquisa feita de forma de corrida e sem muita credibilidade, pois desenvolvida por 31 alunos e ao telefone. Nada aprofundado ou embasado em pesquisa. Junto com a equipe escolar, ficamos de buscar uma resposta para esse movimento. Decorrido o tema, debatido, partilhado opiniões, questionamos; estão sendo desenvolvidas de fato as aulas compartilhadas? Neste momento apresentamos propostas já desenvolvidas como; Photo lata, realizada na Esc. Novo Mundo, e como desenvolveram a proposta de aula compartilhada/interdisciplinaridade e o texto deixado para reflexão que trata com exemplos sobre o tema Interdisciplinaridade. Ficou o que questionamento da Prof de Inglês, que diz: “ dentro da minha disciplina, aplico a interdisciplinaridade, busco nas outras matéria, elementos de comparação e correlação. Isto não ser interdisciplinar?” Fiquei de trazer uma resposta embasado em experiências e pesquisa. O encontro foi encerrado, e ressaltado a participação ativa dos professores na discussão. Ficou acordado que é necessário tempo para planejamento, compreensão e estudo sobre aula compartilhada, para assim assumirem uma nova postura.

Professor Formador: Jaques Altemir Mees