



Esquema de Estudo

Metodologia: Projeto de
ensino-aprendizagem e
Eixo Temático

Projeto de ensino-aprendizagem (PPP da EAJA, 2010-2013, p. 40-42)

- Qual o nosso entendimento sobre trabalhar com projeto ensino-aprendizagem?
- Na nossa realidade, qual o significado dessa metodologia?
- Conforme Vasconcellos (2000), estruturar o currículo partindo da realidade é organizar a construção do conhecimento afinando com os sujeitos em processo de conhecimento. Como é possível afinar o conhecimento com a realidade dos sujeitos educandos? Qual o primeiro passo?

Projeto.....

- Conforme Vasconcellos (2000) Os conteúdos surgem em estudo e análises do contexto de educandos e educadores. Assim já conseguimos sistematizar nosso contexto?
- Na discussão teórica e histórica como surge a pedagogia de projetos? Para nós aqui nesse ano de 2013, nessa proposta de educação fundamental integrada à educação profissional, como surge essa ideia de trabalhar com projetos de ensino-aprendizagem?

Projeto....

- Para além do 'conteudismo', ressalta-se a capacidade de criar, de construir o conhecimento na perspectiva coletiva. Exige-se pesquisa? Ação em conjunta? Quem? Quais os princípios? Qual o papel dos educadores e dos educandos?
- A interdisciplinaridade na opinião de Hernandez (1998) como ganho de trabalhar com projetos. Para nós como vamos articular essa interdisciplinaridade? É possível construí-la e sistematizá-la?

Projetos...

- Roteiro possível de Projeto para Vasconcellos(2000)? Como será o nosso roteiro? Sistematizar os passos...
- Como será nossa avaliação do trabalho e a proposta de avaliação destinada aos educandos?

Eixo Temático

- A opção de trabalhar com Eixo temático no que difere do tema gerador?
- Para Freire (1987, p.78), o diálogo não é palavra oca nem verbalismo, “é o encontro dos homens, mediatizados pelo mundo, para pronunciá-lo, não se esgotando na relação eu-tu.” Qual o significado do diálogo para o grupo nessa construção e opção da metodologia?

Eixo.....

- O texto traz o significado de escola para Freire em um determinado contexto social e político. Qual o significado da escola para nós em nosso tempo?
- É preciso criticar a forma de existir da escola?
- É preciso construir novo significado?
- Para nós educadores e educandos?

...Temático

- O significado de formação integrada que o texto aponta, tem relação com a metodologia do Eixo Temático? Como pensarmos a formação integrada a partir de nossa realidade?
- Nas palavras de Freire (2008, p. 98) “Minha presença de professor, que não pode passar despercebida dos alunos na classe e na escola, é uma presença em si política”. Como mostrar no fazer pedagógico essa postura política? É uma opção individual ou coletiva?