



Instituição: Escola Municipal Prof.º Nadal Sfredo

Orientadora Formadora: Angelita Maria Pereira Machado

Data: 18 de novembro de 2013

Relatório de Visita/Planejamento

Compareci na escola dia 18/11 com intuito de realizar a formação com os profissionais desta. Ressalta-se que após o período de greve, ficou combinado que a formação na instituição acontecerá em pequenos grupos de estudo durante a semana. Sendo assim, neste dia aconteceria o estudo com o grupo 1 formado pelos seguintes professores: Adão (que não estava presente), Carlos Eduardo, Sandres, Lorena e Guilherme- Orientador Escolar. No entanto, antes mesmo de dar início aos estudos programado para o dia, fui informada pela Coordenadora Patrícia e Diretor Donizete que havia uma questão a ser resolvida e que gostariam que o apoio da URE, Márcia, que também estava na escola e eu auxiliassem-nos na resolução da mesma.

Segundo o Diretor Donizete a coordenadora do Proeja-FIC/PRONATEC-IFG, professora Sigreice, havia ligado na instituição e lhe dito que não seria encaminhado outro profissional para o curso de Construção Civil e que para o próximo ano outros cursos seriam pactuados, no caso foi oferecido a ele os cursos de Línguas (Inglês e Espanhol), e que ele deveria optar por um destes cursos e lhe dar resposta em questão de horas. Incomodado e preocupado com a situação, o Diretor contatou a Chefe da Divisão da EAJA/SME, professora Márcia Melo, colocou-a a par da situação e esta lhe pediu que não tomasse nenhuma decisão, e que aguardasse um retorno dela com orientações.

Donizete disse-nos então que ficou muito preocupado, uma vez que, se ficar desta forma o ele não saberia como dar esta notícia aos educandos da Construção Civil; como falar a eles que fizeram matrícula em um curso, porém esse não seria concluído, e que receberão uma certificação parcial.

Foi pontuado pelo apoio da URE, Márcia, e também por mim que, o mais correto no momento seria aguardar o retorno da professora Márcia com os encaminhamentos que com certeza ela retiraria junto ao IFG, e que enquanto isso o ideal era que não comentasse o assunto nem mesmo com os professores para que não se gerasse nenhum clima ruim ou insatisfação entre os mesmos.

Reuni-me então com os professores para que pudéssemos realizar os estudos planejados para o dia. Informei a todos que daríamos continuidade ao planejamento feito no início do mês de agosto, ou seja, que após a apresentação do diagnóstico realizado no final do mês de junho, faríamos então uma avaliação do Eixo e Subeixos com objetivo avaliar se os mesmos ainda atende à realidade dos educandos, a partir de então comporemos a Rede Temática, de forma sistemática, uma vez que até então isto não fora feito.

Fui questionada então se a esta altura do ano isto seria viável e se todos os Subeixos devem ser trabalhados ainda este ano, ou se estes serão trabalhados no próximo ano. Expliquei então que quando se faz o levantamento do Eixo e Subeixos no início do ano a intenção é que se trabalhem todos, porém não há uma obrigatoriedade de que todos estes Subeixos devam ser trabalhados durante o ano, até porque o trabalho pedagógico é dinâmico não podendo, portanto haver um tempo definido pra que ele se realize. Quanto ao questionamento de que se este Eixo e subeixos serão trabalhados no próximo ano, respondi que não uma vez que estes devem ser elencados a partir do diagnóstico realizado no início do ano e partindo do princípio de que a comunidade escolar está em constante possibilidade de mudança, este diagnóstico também poderá mudar e conseqüentemente o Eixo e Subeixos. Ressaltei, no entanto, que o estudo proposto é de grande relevância, pois é perceptível que ainda há profissionais na instituição que possui dúvidas em relação trabalho dentro desta metodologia, outro fator é que o registro sistemático da Rede nos trará segurança ao nosso trabalho, uma vez que nesta

será possível visualizarmos mais claramente o caminho percorrido por este grupo ao longo do ano, e o caminho a percorrer. Pontuei também que a partir da Rede Temática construída de forma sistemática será muito mais oportunizada a possibilidade de que ocorra a Docência Compartilhada, bem como o trabalho interdisciplinar.

Em seguida iniciamos o estudo dos seguintes textos: **“Formação dos educadores formadores do Proeja-FIC/PRONATEC”**, escrito pelas professoras Maria Emília de Castro Rodrigues e Cláudia Borges Costa; e o texto **“Diagnóstico para escolha do tema”**, da professora Maria Emília de Castro Rodrigues, vale ressaltar que ambos os textos já haviam sido trabalhados com o coletivo, porém de forma menos sistemática, através de slides. No entanto, como dúvidas ainda persistiam em relação a temática os mesmos foram retomados com outra abordagem o que foi perceptível um aproveitamento muito maior.

Durante o estudo foi possível perceber que neste formato, em pequenos grupos, houve uma participação maior e mais efetiva por parte dos professores, bem como o entendimento dos mesmos sobre a temática em estudo. Ao longo deste os professores fizeram observações que o trabalho na EJA precisa realmente ser significativo para os educandos, e o quanto é difícil dar este significado uma vez que lidam com faixas etárias muito distintas e de interesses diversos, e que manter o equilíbrio no trabalho e munir o mesmo de significado, às vezes, se tornava uma tarefa árdua. Pontuei sobre a importância de que o trabalho se parta da realidade dos educandos, pois, por mais que os interesses destes sejam diferentes, partindo desta realidade será possível visualizar um ponto comum, que seja os problemas da comunidade local, mas que será um ponto de partida. Ressaltei ainda que à medida que o trabalho vai acontecendo, partindo desta realidade, e que o educando se identifique com este, o mesmo acabará por adquirir significado, tornando-se assim efetivo.

A partir das discussões realizadas, avaliamos o Eixo e Subeixos que foram elencados no início do ano e ficou constatado que, tendo como referência o diagnóstico realizado no final do mês de junho, estes ainda atendem a realidade da comunidade escolar. Assim sendo, ficou combinado que dia 23/11, sábado,

quando acontecerá o planejamento os professores se reunirão e iniciarão as discussões no intuito de comporem a Rede Temática partindo do Eixo e Subeixos já elencados, e que posteriormente voltaremos a discutir a este respeito no intuito de concluí-la.