



**Instituição:** Escola Municipal Prof.º Nadal Sfredo

**Orientadora Formadora:** Angelita Maria Pereira Machado

**Data:** 18 de novembro de 2013

### **Relatório de Visita/Planejamento**

Compareci na escola com intuito de realizar a formação com o grupo 2, formado pelos seguintes professores: Meire, Sthephane, Maria Regina e Margarida. Vale ressaltar que o professor Adão, que não esteve presente no dia anterior participou do estudo com este grupo, embora na organização dos grupos ele tenha ficado no grupo 1.

Assim como fiz no dia anterior com o grupo 1, informei aos professores que daríamos continuidade ao planejamento feito no início do mês de agosto, ou seja, que após a apresentação do diagnóstico realizado no final do mês de junho, faríamos então uma avaliação do Eixo e Subeixos com objetivo avaliar se os mesmos ainda atende à realidade dos educandos, a partir de então comporemos a Rede Temática, de forma sistemática, uma vez que até então isto não fora feito.

Apresentei aos professores os seguintes textos que seria nosso objeto de estudo: **“Formação dos educadores formadores do Proeja-FIC/PRONATEC”**, escrito pelas professoras Maria Emília de Castro Rodrigues e Cláudia Borges Costa; e o texto **“Diagnóstico para escolha do tema”**, da professora Maria Emília de Castro Rodrigues, e ressaltai a este sobre a relevância do estudo destes uma vez que é possível perceber que nem todos os profissionais tem o entendimento sobre a temática, ou seja, sobre Eixo

Temático e de como trabalhar utilizando-se desta metodologia. Fato este que foi confirmado pelo grupo.

Logo no início das discussões foi pontuado por um dos professores que, mais que se ater a realidade destes educandos, partindo da mesma para realizar o trabalho, este precisa ser significativo, pois, é este significado que vai fazer com que o aprendizado deste educandos aconteça, e é este significado que vai fazer com que este educando permaneça frequente.

Outro professor ressaltou que nem todos consegue trabalhar com esta metodologia de Eixo Temático e pontuou não achar tão fácil assim propor um trabalho que se parta da realidade deste educando.

Pontuei então aos professores que foi exatamente por perceber havia profissionais na instituição que possui dificuldade em realizar o trabalho na perspectiva da metodologia de Eixo Temático, opção que foi feita pela instituição para se trabalhar este ano de 2013, é que me propus a retomar o estudo sobre esta temática. À medida que a leitura dos textos foi sendo feitas dúvidas puderam ser esclarecidas partindo de exemplos concretos da realidade da instituição.

Concluído o estudo dos textos, apresentei o Eixo e Subeixos que foram elencados no início do ano partindo do diagnóstico aplicado aos educandos na ocasião, solicitei aos professores que refletissem sobre os mesmos tendo como referência os resultados do diagnóstico apresentado por mim e que foi aplicado no final de junho, e me dissessem se estes ainda atendem a realidade da comunidade escolar da Escola Prof.º Nadal Sfredo, e estes, após refletirem, disseram-me que sim, que o Eixo e Subeixos ainda atendem a esta realidade.

Sendo assim, expliquei aos professores que a partir do estudo realizado e dos Eixos e Subeixos já elencados por eles, seria composta a Rede Temática de forma sistemática; combinei então com os professores que as discussões bem como a composição desta Rede terá início durante o planejamento do dia 23/11, sábado, e que posteriormente voltaríamos a discussão desta, no intuito de concluí-la.

