



**INSTITUTO FEDERAL**  
**GOIÁS**

# Experiências Vividas

Escola Municipal Presidente Vargas

Izabela Stival e Silva  
izastival@hotmail.com

# Introdução

- ▶ O que é o PROEJA-FIC-PRONATEC e como ele foi aplicado, em linhas gerais, na Escola Municipal Presidente Vargas.
- ▶ Interdisciplinaridade, planejamento compartilhado e regência compartilhada, currículo integrado.
- ▶ Projetos X Eixos Temáticos.
- ▶ A interlocução com os educandos e integração das ao currículo.



# PREMISSAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS

- Teóricos crítico-reprodutivistas/ Pedagogia histórico-crítica (Saviani; Snyders).
  - Escola Dualista - Baudelot; Establet
  - Escola como violência simbólica - Passeron; Bourdieu
  - Escola como Aparelho Ideológico de Estado - Althusser



# TEÓRICO-METODOLÓGICAS

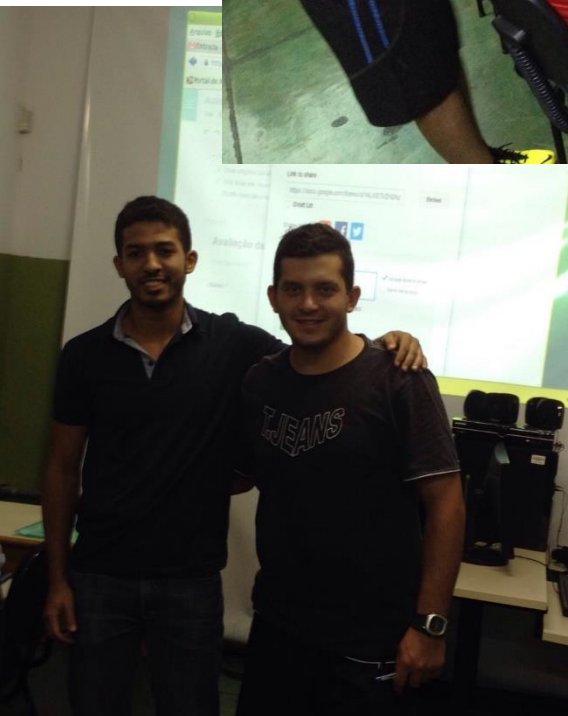
- Teoria da Práxis (Gramsci/Ramos).
  - Conceito pedagógico de práxis
  - Medidas tomadas para a instrumentalização do conceito.



# Formação



# Relatos de Experiência



# Relatos de Experiência

- Construção de um Blog para a Escola
  - Disponível em:

<http://empvargas.blogspot.com.br/?m=1>

## Conclusão

► Questões para reflexão e avaliação do Programa Proeja-Fic/Pronatec:

- 1) Como se deu o processo de implementação do programa PROEJA FIC/PRONATEC ?**
- 2) Quais aspectos devem ser reestruturados ou retirados desta proposta ?**
- 3) Em termos de aprendizagem do aluno o programa facilitou esse processo ?**
- 4) O programa contribuiu para permanência do aluno na escola ?**  
Utilize a escala de 1 à 5 para sua resposta, sendo 1 para ruim e 5 para excelente.
- 5) A formação continuada facilitou a compreensão dos aspectos que envolvem a implementação do programa PROEJA FIC/ PRONATEC ?**
- 6) Como se deu o processo de planejamento das aulas compartilhadas?**
- 7) Tendo o PROEJA-FIC /PRONATEC uma proposta de integração curricular porque o programa não contemplou o primeiro segmento?**



## Conclusão

- ▶ Questões para reflexão e avaliação do Programa Proeja-Fic/Pronatec:

**8) A remuneração dos alunos e professores influencia na motivação dos mesmos ? De que forma ?**

**9) Se a resposta da pergunta anterior foi "Sim", de que forma a remuneração influenciou na motivação dos alunos e professores ?**

**10) Foi oferecido os recursos necessários para realização das aulas práticas da qualificação ? De que forma ?**

**11) Se a resposta da pergunta anterior foi "Sim", de que forma foram oferecidos os recursos para realização das aulas práticas ?**

**12) Em relação a aprendizagem dos educandos, o programa foi um facilitador para a (re)construção do conhecimento ?**

Utilize a escala de 1 à 5 para sua resposta, sendo 1 para ruim e 5 para excelente.

## Conclusão

- ▶ Questões para reflexão e avaliação do Programa Proeja-Fic/Pronatec:

### **13) As visitas técnicas atenderam às expectativas ?**

Utilize a escala de 1 à 5 para sua resposta, sendo 1 para ruim e 5 para excelente.

### **14) Avalie a relação entre a carga horária e sua distribuição entre áreas do conhecimento.**

Utilize a escala de 1 à 5 para sua resposta, sendo 1 para ruim e 5 para excelente.

### **15) Os materiais didáticos da escola são adequados para o trabalho do Proeja-FIC/Pronatec?**

### **16) Você tem participado do Curso de Formação Continuada do Proeja-FIC/Pronatec promovido na escola ou na UFG?**

### **17) Se a resposta da pergunta anterior foi "Sim", qual sua opinião sobre o mesmo?**

### **18) O que sugere para melhorar na formação continuada?**