

Eixos temáticos

Os Eixos Temáticos são o agrupamento de temas que auxiliam na orientação e no planejamento do trabalho, suscitando questões relacionadas à um determinado assunto e o articulando com outros assuntos. Estes Eixos Temáticos não são estanques, pelo contrário, são abertos e estão constantemente em construção.

*EAJA/PROEJA-FIC/PRONATEC
Escola Municipal Nova Conquista*

Significado de Eixo temático

- **O que é Eixo temático:**
- Eixo temático é um conjunto de temas que orientam o planejamento de um determinado trabalho, funcionando como um suporte ou guia. Definir o eixo temático significa limitar os conteúdos abrangidos pelo assunto principal, não dando espaço para a digressão, ou seja, para a divagação para outros temas secundários.
- As áreas de conhecimento, dentro das especificidades e/ou articulando-se entre si deverão, a partir dos eixos definidos, propiciar uma aprendizagem interdisciplinar, pensando a realidade por meio de uma visão de totalidade, buscando compreender as determinações econômicas, sociais, políticas e culturais colocadas historicamente na formação do profissional.

Temáticas prioritárias ou norteadoras

- O sentido figurado do termo “eixo” é “ideia principal”. Neste caso, a essência do tema a ser tratado. Através do eixo temático, são definidos os parâmetros a serem seguidos na estruturação de um tema de pesquisa.

Eixos, temas e subtemas. Devemos ajustar os conteúdos nos respectivos temas, mas considerando desde já que o principal é o eixo e não o conteúdo, este é apenas um meio para se chegar ao objetivo proposto.

- Cada um desses eixos temáticos é constituído por uma rede de conhecimentos denominada **temas**, os quais, por sua vez, se desdobram em **subtemas/tópicos**. Cada tópico é entendido como a menor unidade de ensino a ser trabalhada em sala de aula, tendo em vista as competências e as habilidades que se deseja desenvolver.
- Já os conteúdos devem ser entendidos como **meio** para potencializar a organização e a recriação dos conhecimentos e não como um **fim**, reduzidos em si mesmos, e, portanto fragmentados, esvaziados da complexidade da vida em sociedade.

EIXOS NORTEADORES DA PROPOSTA CURRICULAR

Qualquer proposta curricular fundamenta-se, explícita ou implicitamente, em alguns eixos fundamentais. É impensável uma proposta curricular que se dê no espontaneísmo, sem que haja um norte a partir do qual a mesma se fundamente. Entendemos como eixos fundamentais uma concepção de homem e uma concepção de aprendizagem.

O processo ensino-aprendizagem é dinâmico, complexo, ocorre em situações concretas e tem múltiplas determinações, internas e externas à escola

- Deve-se evitar um fazer pedagógico espontâneo, mecânico, repetitivo, entendendo que as situações de ensino são situações didáticas, determinadas e determinantes.
- Deve entender o comprometimento da sala de aula com a escola, a comunidade, a sociedade e a cultura, numa prática educativa assim intencionalizada.
- Devem-se articular as dimensões humana (relacionada aos aspectos afetivos e cognitivos embebidos de humanidade), técnica (o saber-fazer seu planejamento, seus planos de aula e lidar com elementos eminentemente técnicos) e política (compreender as ações pedagógicas enquanto escolhas em direção à humanização ou não), como nos indica Candau (1989).

Eixos como temas que ampliam as possibilidades de uma abordagem totalizante

- Desta perspectiva, o trabalho com eixos temáticos permite a concretização destes encaminhamentos por facilitar a organização dos assuntos, de forma ampla e abrangente, a problematização e o encadeamento lógico dos conteúdos e a abordagem da historicidade na análise dos temas.

As áreas de conhecimentos

- A base da proposta é interligar as áreas de conhecimentos através de um conjunto de assuntos chamados temas transversais. Os temas formam um conjunto articulado que possui objetivos e conteúdos coincidentes muito próximos entre eles.

O enfoque dado aos conteúdos

- Embora muitas das disciplinas relacionem conteúdos, não é esse o ponto principal desta proposta.
- O importante é o enfoque que é dado para as disciplinas, visto que é através deste que os professores poderão efetivamente melhorar a qualidade da relação pedagógica estabelecida com seus alunos.
- Aos professores, portanto, interessa o todo desta proposta, uma vez que, recorrendo apenas aos conteúdos explicitados, sem o recurso aos textos que tratam da abordagem teórica acerca desses conteúdos, o professor nada encontrará de novo que lhe auxilie a melhorar a qualidade do seu trabalho.
- Um esforço intelectual, porém, de compreender os fundamentos teórico-práticos que esta proposta traz em termos de compreensão de mundo, de homem e de aprendizagem, sem dúvida, é compensado com resultados melhores na ação pedagógica de todos e de cada um.

A organização dos eixos

- Dentro desta proposta de trabalho interdisciplinar, os conteúdos para cada área de conhecimentos são organizados a partir de eixos temáticos, que nada mais são do que um desdobramento dos temas transversais. Os eixos temáticos foram escolhidos de acordo com a especificidade de cada área, sendo sua escolha orientada, principalmente, na análise dos currículos, no aprofundamento das discussões de cada área e nos temas transversais.

Esse material é o resultado de um
apanhado de ideias esparsas
compiladas da internet e que foram
adaptadas e reorganizadas por mim.

Kênia Bueno de Castro Ferreira

Orientadora formadora da E.M.NOVA CONQUISTA