

A EDUCAÇÃO POPULAR E A ECONOMIA SOLIDÁRIA NO BRASIL

Maria Luiza Pereira Angelim
Faculdade de Educação
Universidade de Brasília
langelim@unb.br

Povo Brasileiro



Arte do BANNER - VII ENEJA - Brasília/DF – 2005

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro - a formação e o sentido do Brasil.** São Paulo. Companhia das Letras, 1995.

OMS Pesquisa Mundial de Saúde - Brasil

Fundação Oswaldo Cruz - 2003

Estado de Saúde - 18 anos e mais

FIGURA 1: Percentual (%) de indivíduos que responderam grau "grave" ou "muito grave" de problemas às questões relativas ao estado de saúde

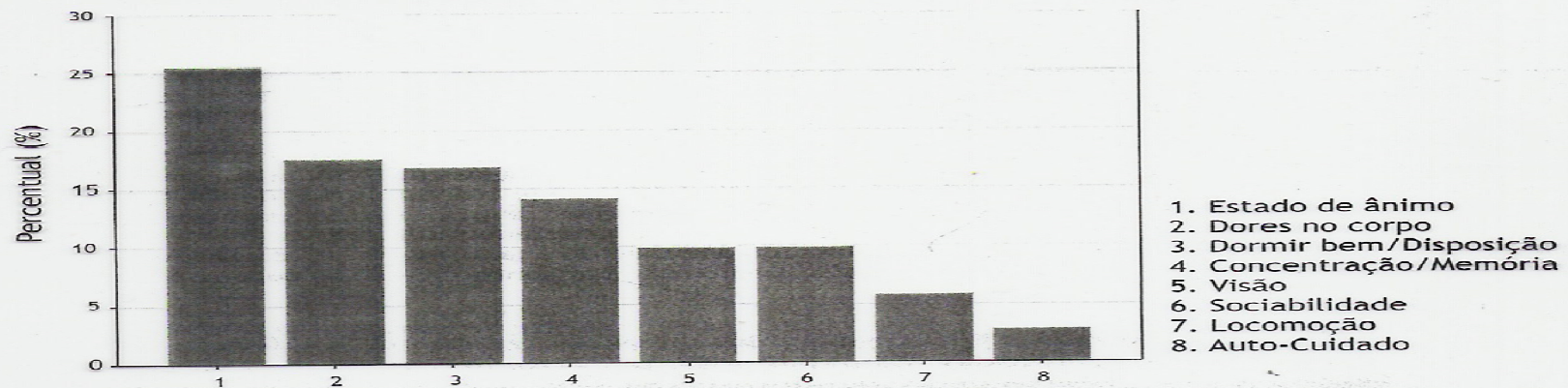
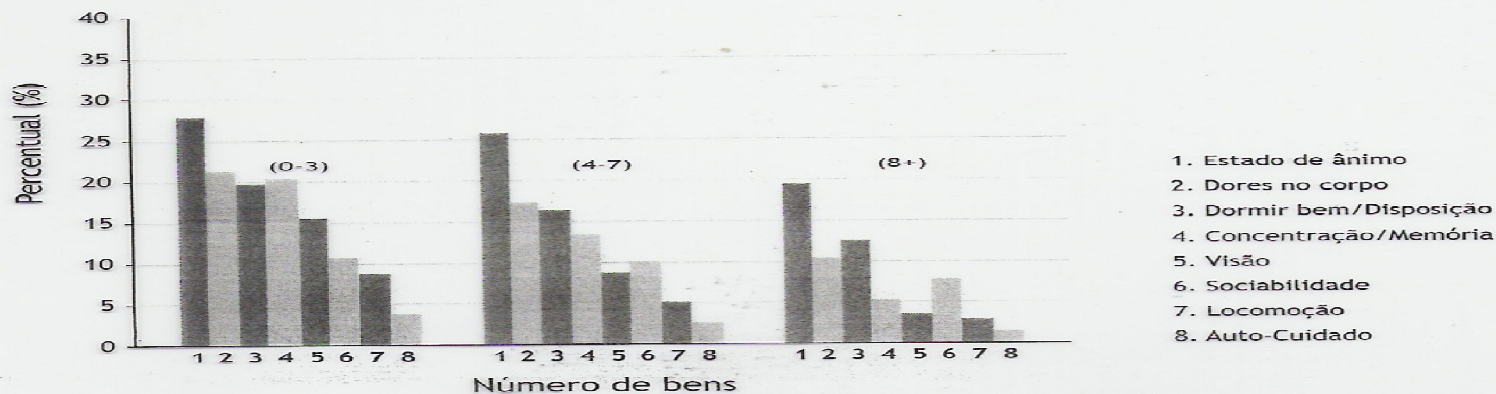
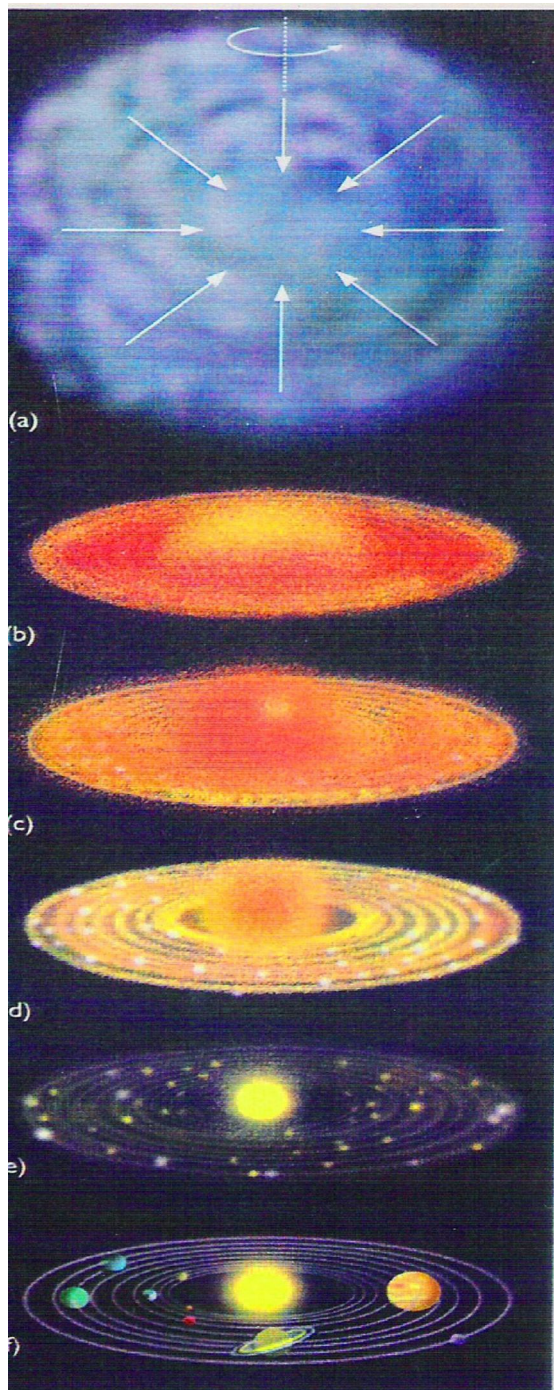
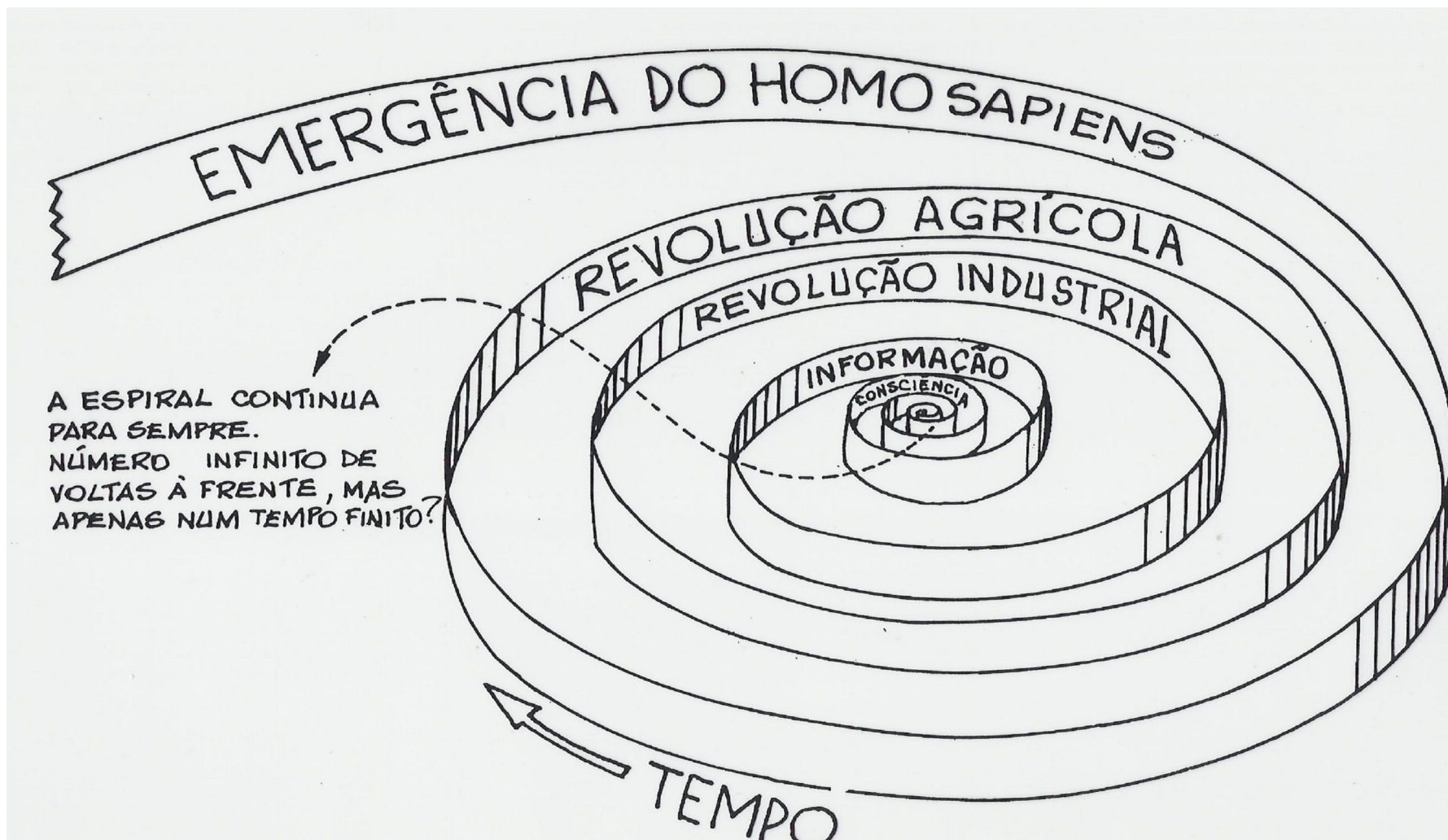


FIGURA 2: Percentual (%) de indivíduos que responderam grau "grave" ou "muito grave" de problemas às questões relativas ao estado de saúde por número de bens

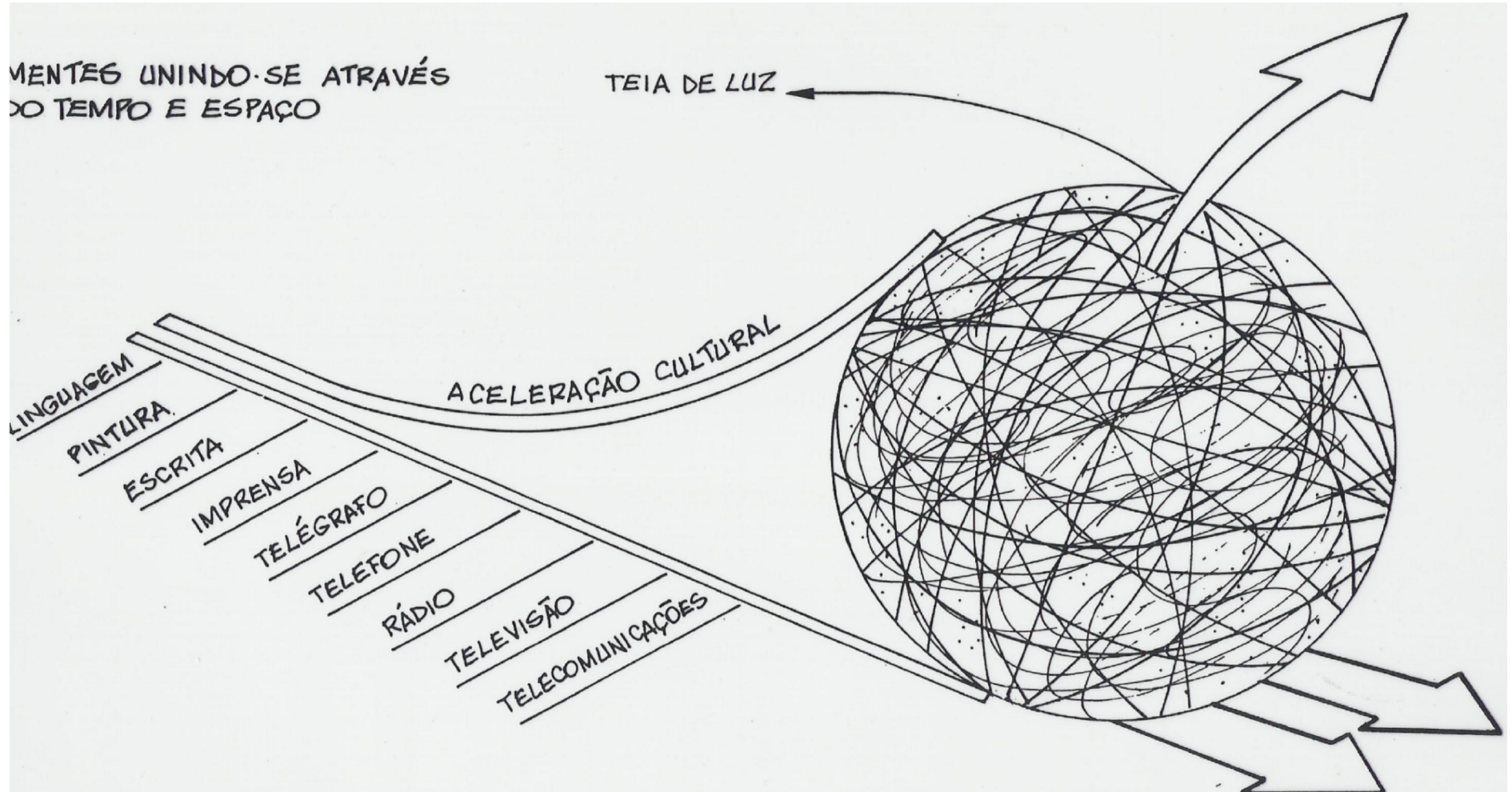




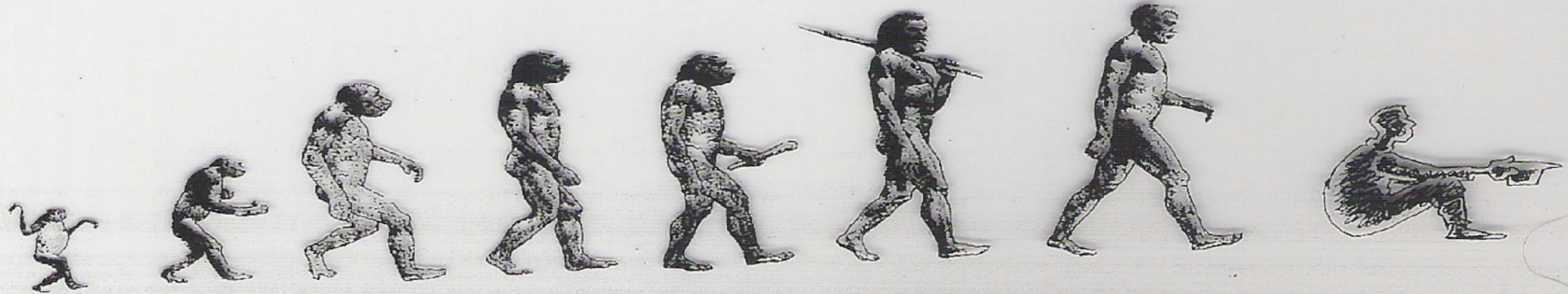
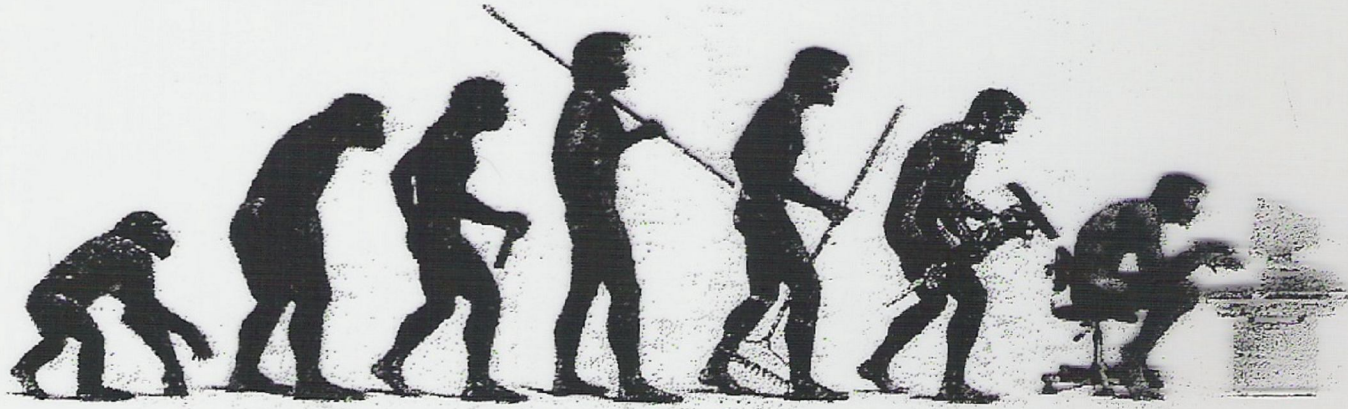
*Gleiser. M. O. O fim da Terra e do Céu:
o apocalipse na ciência e na religião.
Sp: Companhia das letras, 2001*



RUSSELL. Peter **O buraco branco no tempo - Nossa evolução futura e o significado do agora.** Tradução Merle Scoss SP:Aquariana, 1999.



RUSSELL. Peter **O buraco branco no tempo - Nossa evolução futura e o significado do agora.** Tradução Merle Scoss SP:Aquariana, 1999.



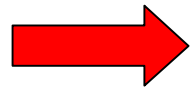
? ? ? ? ? ? ? ? ? ?



PEARCE, J. ***O fim da evolução - reivindicando a nossa inteligência em todo o seu potencial.*** Tradução de Marta Rosas. São Paulo: Cultrix, 2002.

CONSCIÊNCIA HUMANA

RELIGIÃO



ESPIRITUALIDADE

ESTADO



SOCIEDADE

CIÊNCIA



TRANSDISCIPLINARIDADE

TECNOLOGIA



SENSIBILIDADE

VISÃO ESTRATÉGICA

INDIVIDUAL

E

COLETIVO

CAPITALISMO

OU

SOCIALISMO

MERCADO

OU

SOCIEDADE
SUSTENTÁVEL

SER APRENDIZ ORGÂNICO CÓSMICO

ESPÉCIE

CIDADÃO

TRABALHADOR

CRIADOR

RAÍZES

ANGELIM, M.L.P. **A Teleducação nos tempos da internet.** In MELO, J. M. et al (orgs.) Educomídia, alavanca da cidadania: o legado utópico de Mário Kaplún. São Bernardo Campo: Cátedra UNESCO: Universidade Metodista de São Paulo, 2006.

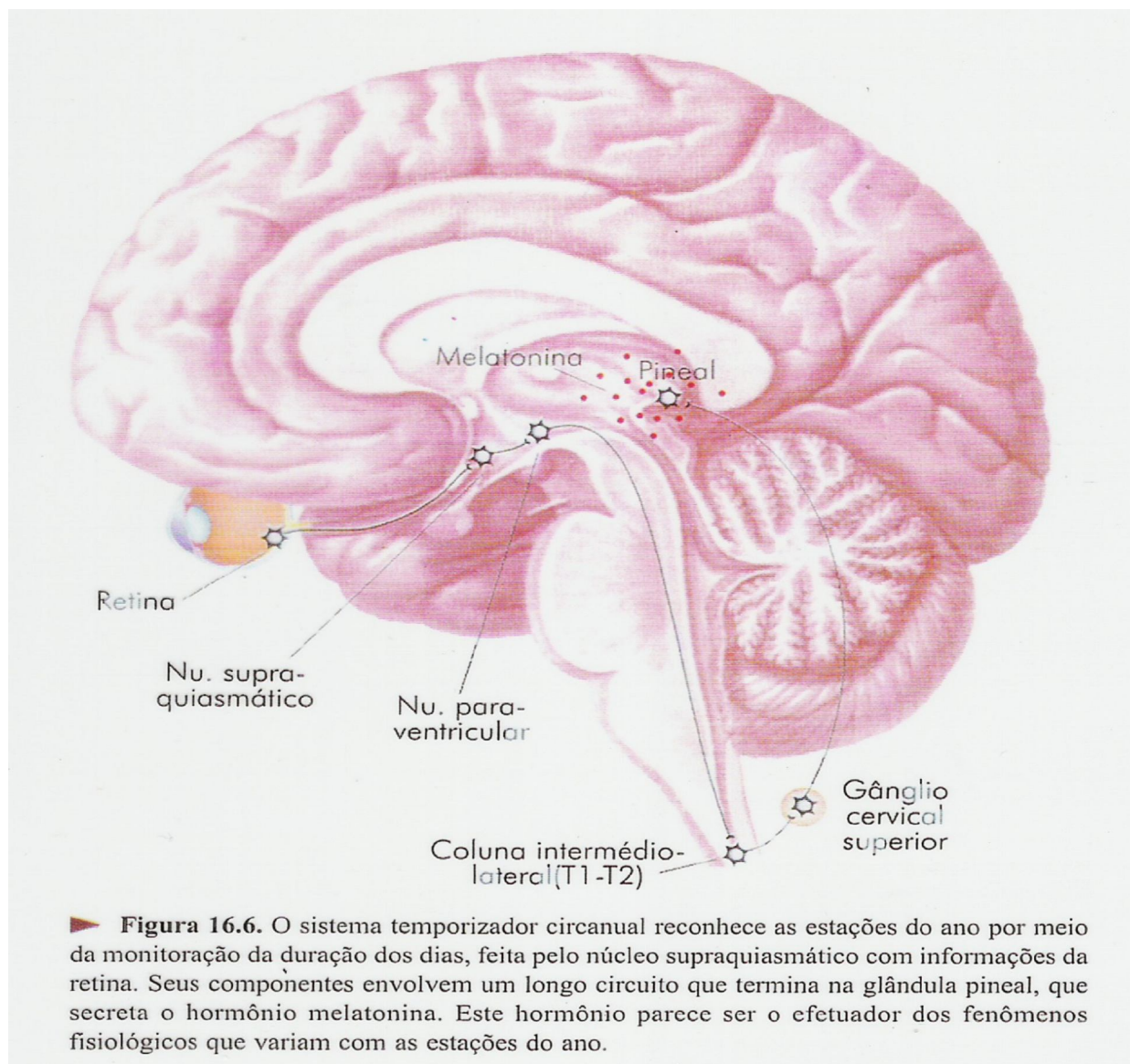
ASSOCIAÇÕES NEUROFISIOLÓGICAS E ENDOCRINAS DOS CHAKRAS

CHAKRA	PLEXO NERVOSO	SISTEMA FISIOLÓGICO	SISTEMA ENDÓCRINO	SOM
COCCIGIANO	Sacro-coccígeo	Reprodutivo	Gônadas	ÿ TERRA
SACRO	Sacro	Geniturinário	Células de Leydig	U ÁGUA
PLEXO SOLAR	Solar	Digestivo	Supra-renais	O FOGO
CORAÇÃO	Plexo cardíaco	Circulatório	Timo	A AR
GARGANTA	Gânglios Cervicais Medula	Respiratório	Tireóide	E
TERCEIRO OLHO	Hipotálamo Pituitária	Sistema Nervoso Autônomo	Pituitária	I
CABEÇA	Córtex Cerebral Glândula Pinal	SNC Controle Central	Glândula Pinal	M SILÊNCIO

SOM
LAM
VAM
RAM
YAM
HAM
OM
SILÊNCIO

- GERBER, Richard. **Medicina Vibracional - uma Medicina para o Futuro**. Tradução de Paulo César de Oliveira. São Paulo: Cultrix, 1997.

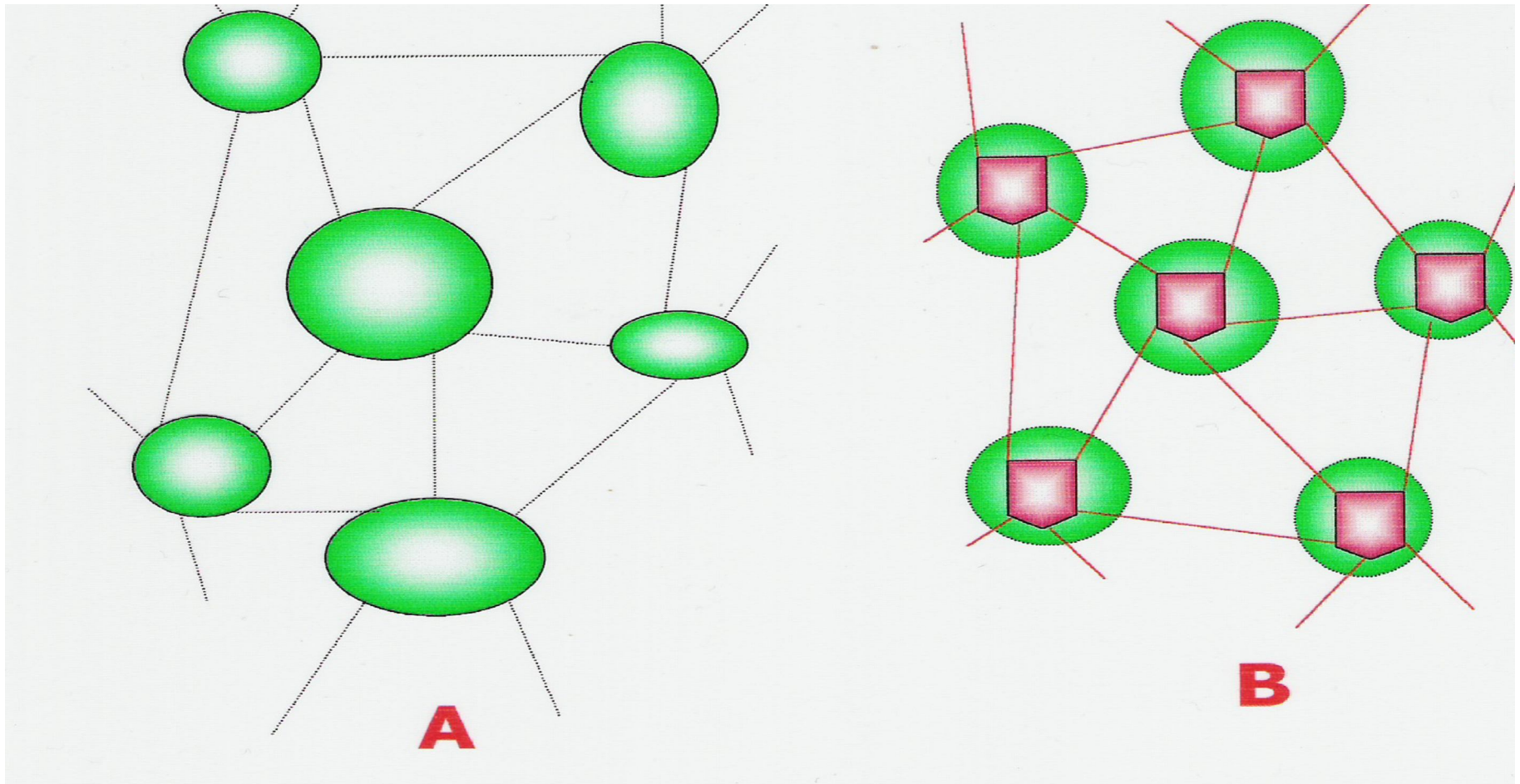
- LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência** - SP: Editora Atheneu, 2001.



LENT. Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência** - SP: Editora Atheneu, 2001.

Teia da Vida

Mudança figura/fundo de objetos para relações



CAPRA, Fritjof. **A teia da vida - uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**; tradução: Newton Roberval Eicheberg. São Paulo: Cultrix, 1998.

REDEFINIÇÃO

Sistema de Educação numa sociedade
tecnologizada

Processo Dialético

Hominização  Humanização
Individuação

Percepção

Emoção

Mente

Intuição

Automação

Robotização

Inteligência Artificial

Telemediática

Virtualidade Real

ANGELIM, M.L.P. **A Teleducação nos tempos da internet.** In MELO, J. M. et al (orgs.) Educomídia, alavanca da cidadania: o legado utópico de Mário Kaplún. São Bernardo Campo: Cátedra UNESCO: Universidade Metodista de São Paulo, 2006.

Pedagogia do Oprimido - 1968

Paulo Freire (1921-1997)

“Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão”

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”

“A educação autêntica, repitamos, não se faz de A para B ou de A sobre B, mas de A com B, mediatizados pelo mundo”

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 20ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.



- AUTO-GESTÃO
- GESTÃO DEMOCRÁTICA
- PATENTES
- LUCROS



-TRABALHADOR(A)

- PESSOA

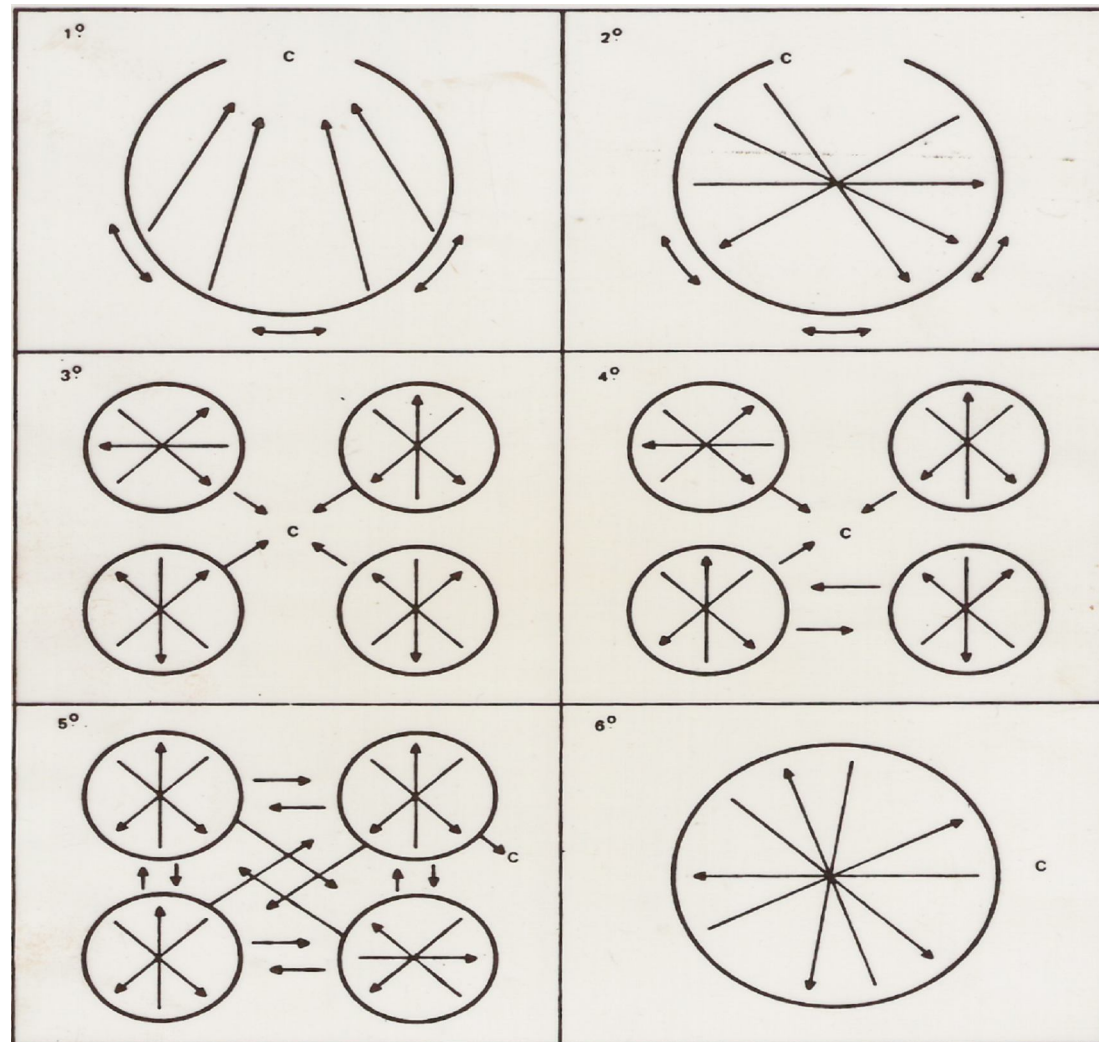
RECURSO HUMANO

FORÇA DE TRABALHO

MÃO-DE-OBRA

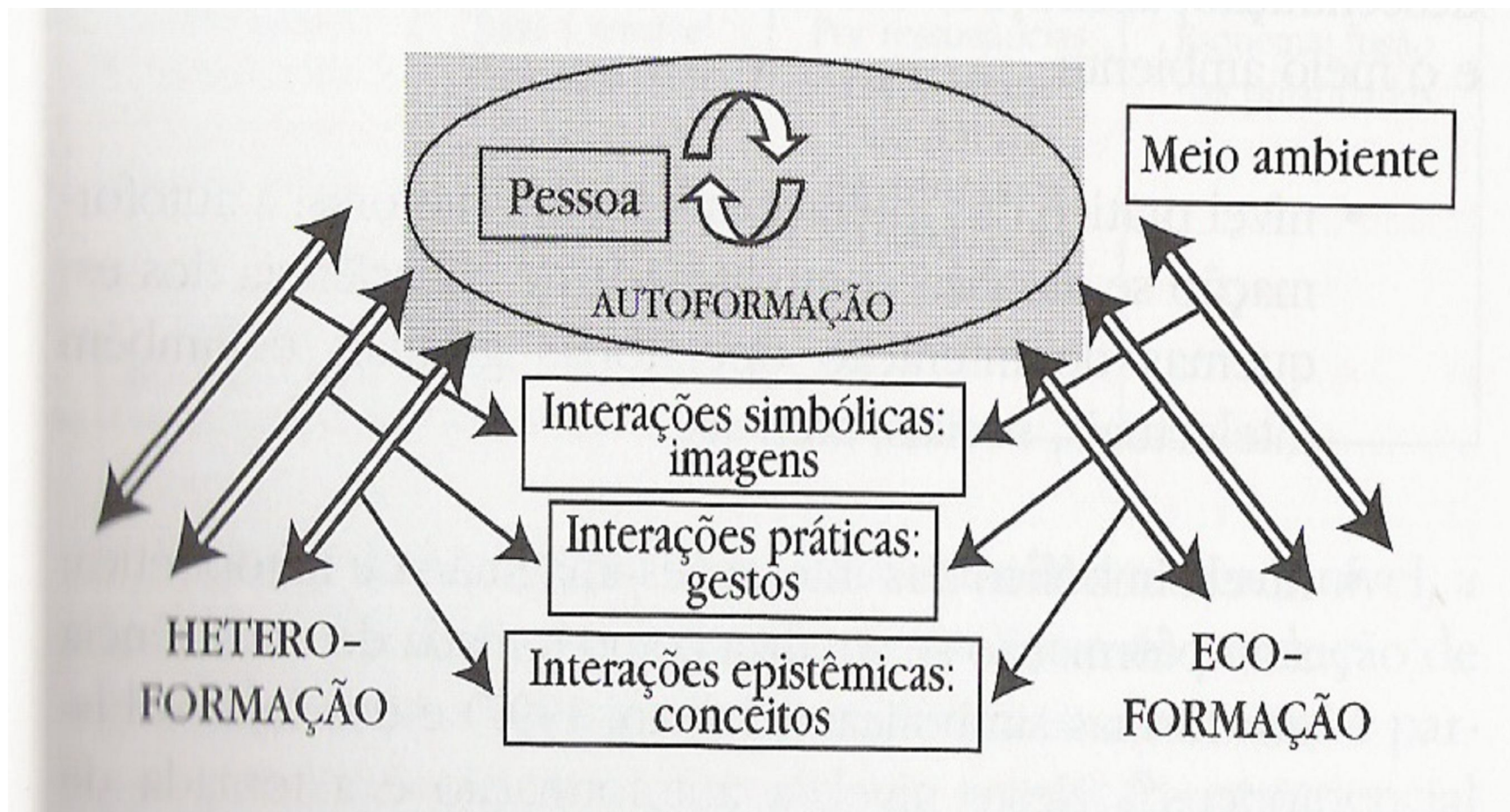


Tecendo a aprendizagem em rede



ANGELIM, M.L.P. **Educar é descobrir - um estudo observacional exploratório.** Brasília. Universidade de Brasília (dissertação de mestrado), 1988. 2v.

A Autoformação uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural



GALVANI, Pascal. **A autoformação, uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural.** In Educação e Transdisciplinaridade, II/coordenação executiva do CETRANS.-São Paulo:TRIOM,2002.

PAULO FREIRE E OUTROS PESQUISADORES:

- Ubiratan D'AMBROSIO
- René BARBIER
- Edgar MORIN
- Jacques ARDOINO
- Pierre LÉVY
- Humberto MATURANA
- Manuel CASTELLS
- Joseph PEARCE
- Pascal GALVANI
- Carl Gustav JUNG
- e mais ...

Povo Brasileiro



Arte do BANNER - VII ENEJA - Brasília/DF – 2005

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro - a formação e o sentido do Brasil.**
São Paulo. Companhia das Letras, 1995.



Calliandra – Flor símbolo do Cerrado

Nome Científico: *Calliandra dysantha* Benth.

Família: Leguminosae.

Nomes populares: Esponjinha, Flor-de-Cabocla, Ciganinha (MG), Flor-de-Cerrado, Flor-de-Brasília.

Origem/Ocorrência: Espécie brasileira.

Habitat: Cerrado

Floração: outubro a junho.

Frutificação: novembro a junho.

Distribuição geográfica: BA, CE, DF, GO, MG, MS, MT, SP, TO.

Descrição: Arbusto, até 2m. Caule piloso. Folhas alternas, compostas com folíolos pequenos. Inflorescência vistosa com flores pequenas e estames longos vermelhos. Fruto piloso ferrugíneo.

Utilização: Planta com uso medicinal. Em Minas Gerais, o chá da raiz é empregado para regularizar a menstruação e o macerado da inflorescência em problemas dermatológicos. O fruto seco pode ser usado em arranjos artesanais.

Fonte: Guia de Plantas do Cerrado utilizado na Chapada dos Veadeiros. Brasília: WWF – Brasil, 2001.

fóruns eja Brasil

Acesse o Fórum EJA Brasil, Fórum Estadual,
Segmento e/ou Tema.



www.forumeja.org.br