

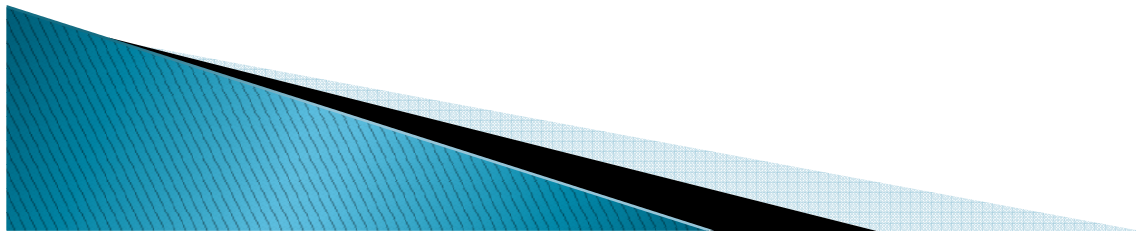


FÓRUM GOIANO
DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DE GOIÂNIA

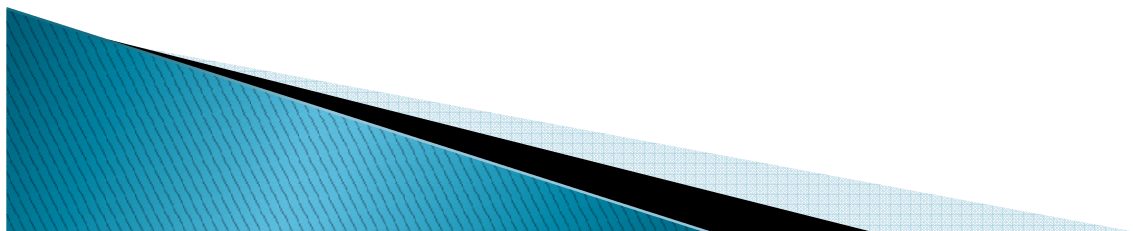
PROEJA-FIC

**Curso de Formação Inicial e
Continuada em Alimentação
integrado ao ensino fundamental
na modalidade de EJA.**



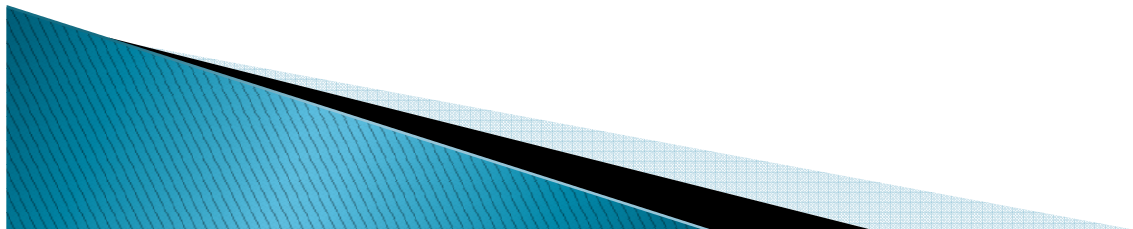
Projeto Pedagógico do curso PROEJA-FIC da SME/Goiânia.

- ▶ Contextualização da Localidade
- ▶ Justificativa
- ▶ Objetivos
- ▶ Carga Horária : 1.400h geral e 300 da formação inicial e continuada/qualificação profissional, 1.700h – Total.
- ▶ Quantidade de turmas: 3 com 90 alunos
- ▶ Divulgação e Mobilização



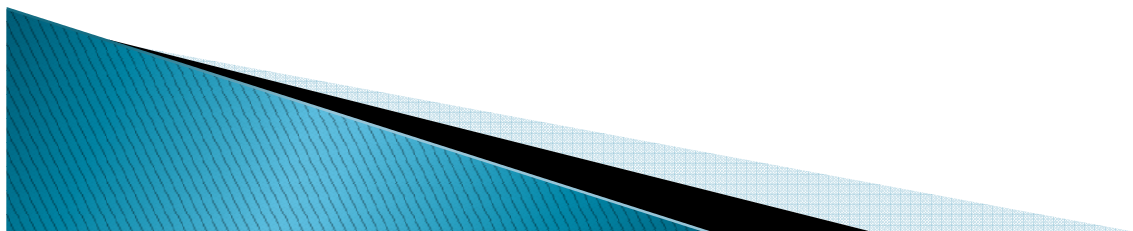
Áreas do Conhecimento

- ▶ Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza; Matemática e suas Tecnologias; Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e as disciplinas da qualificação profissional do curso de Alimentação. (História do Serviço e da Alimentação – Qualidade e Segurança Alimentar – Noções de Nutrição – Habilidades Básicas da Culinária).



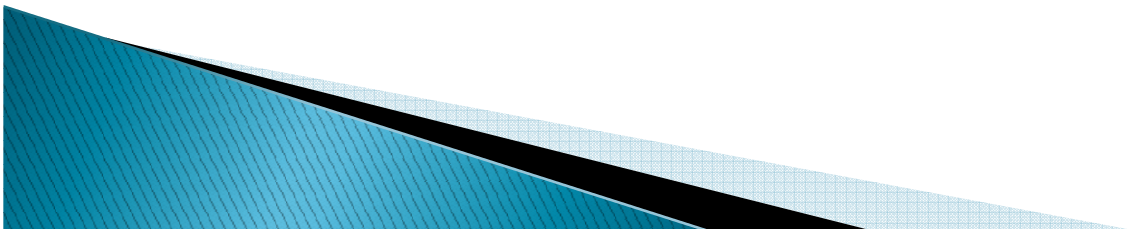
Eixos temáticos – Estratégia Metodológica

- ▶ Eixo Temático 1: Sujeito, Natureza e Conhecimento.
- ▶ Eixo temático 2: Trabalho, Cultura e Alimentação.
- ▶ Eixo temático 3: Sociedade, Desenvolvimento e Responsabilidade Ambiental.
- ▶ Eixo temático 4: Área de Alimentação e Mercado x Alternativas de Trabalho e Renda.



Quadro de Pessoal

- ▶ 5 (cinco) professores da educação básica/fundamental e 3 (três) professores da qualificação profissional
- ▶ 1 (um) coordenador pedagógico que contribuirá com a articulação da formação básica com a profissional.
- ▶ 1 (um) funcionário administrativo que se responsabilizará pelas demandas burocráticas do curso.



Formação Inicial e Continuada

- ▶ Formação Continuada de docentes, Técnicos, Profissionais da Educação.
- ▶ Objetivos da formação continuada/capacitação:
 - promover discussões que permitam aos educadores, o conhecimento do mundo, do jovem e do adulto, de sua cultura e as possibilidades de inserção no mundo do trabalho;
 - assegurar momentos de reflexões sobre a relação teoria e prática, bem como a construção do currículo integrado;
 - perceber a importância do trabalho coletivo e garantir espaço para elaboração de material didático que contemple a integração do currículo.

