FÓRUM GOIANO
DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ofício nº 41/2026.

Goiânia, 19 de maio de 2026.

Do **Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos** a **todos (as) membr@s** do Fórum.

Assunto: Reunião ordinária do mês de Junho/2026

Prezad@s!

A coordenação colegiada do Fórum Goiano de EJA cumprimenta a tod@s e comunica que a reunião ordinária do mês de Junho, acontecerá de forma remota na quarta-feira dia 03, a partir das 14h00 horas pelo link:

https://meet.google.com/ajq-hiwt-pvo

Contamos com sua participação!

Pautas:

1. Informes das instituições;
2. Informes sobre o ENEJA;
3. Informações gerais sobre o Pacto;
4. Mobilização para a construção dos planos estaduais e municipais de educação.

Coordenação Colegiada do Fórum Goiano de EJA

forumejago@gmail.com/ @forumejago

gov.br
Documento assinado digitalmente
JULIA NAZARETH VENTURA
Data: 19/05/2026 14:12:07-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Memória da Reunião Ordinária Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos.

Goiânia, 03 de junho de 2026.

Memória da reunião ordinária do mês de Junho

No dia três do mês de junho de dois mil e vinte e seis (quarta-feira), às 14 horas, realizou-se a reunião ordinária do Fórum Goiano de EJA, via *google meet* pelo *link* https://meet.google.com/ajq-hiwt-pvo, sob a coordenação de Júlia Nazareth.

Presentes: Ana Santana, Aleir Ferraz, Aritana, Júlia Nazareth, Andréia Elita (Conselheira em Novo Gama), Angela Maria (professora da Seduc/GO em Cristalina), Fernando Souza (Comissão do Direito da Criança e do Adolescente da Câmara Municipal de Goiânia, Davi Souza (coordenador da EJA e formador regional do Pacto EJA - Morro Agudo de Goiás), Fran Souza Almeida (Shatila) (Aluna da EJA EPT enfermagem do IFG câmpus Goiânia Oeste), Jonas Rodrigues, Lucineide (Coordenadora da EJA em Itaberaí), Marcos Oliveira (Diretor da EJA em Planaltina de Goiás), Maria de Fátima (Gerência de EJA na SME de Goiânia), Maria Eduarda Marques (Gestora Pedagógica Emef AGM - Santo Antônio da Barra/GO), Maria Jacqueline (representante do CME de Goiânia), Maria do Carmo (Coordenação da EJA em Senador Canedo), Patrícia Loures (extensão da PUC/GO), Sandra Limonta, Zizelda Candida (prof. aposentada da Seduc/GO representando o Coronel Adailton que é vice-presidente da Comissão de Educação da Alego), Tânia das Graças, Iedamar Aparecida (Goianésia), Vanusa Mendes (coordenadora do pacto da EJA pela UNDIME).

Justificaram: Cláudia e Margarida.

Pautas:
1. Informes;
2. XIX ENEJA;
3. Informações gerais sobre o pacto;
4. Mobilização para construção dos planos estaduais e municipais de educação.

A reunião teve início com a leitura do cordel *Vozes da EJA: saberes que ninguém cala*, de autoria de Lúcia Freitas, apresentado na Plenária Final do XIX ENEJA. A leitura foi realizada por Aleir, Júlia e Shatila, proporcionando um momento de acolhimento e sensibilização dos participantes, ao destacar os saberes, as experiências e as vozes dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos.

Informes

Foi informada a retomada do projeto Café com Paulo Freire Goiano, que passa a ocorrer no segundo sábado de cada mês. No próximo encontro, será realizada a discussão do Capítulo 2 da obra *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire. Na ocasião, também foram compartilhadas informações sobre o encontro internacional realizado em abril, na cidade de Porto Alegre. Trouxe informes e encaminhamentos da rede internacional para o grupo local.

Foi informado sobre a abertura de edital para composição do Fórum de Participação Social, instância de articulação entre a sociedade civil e o governo federal voltada ao fortalecimento da participação social nas políticas públicas. Esclareceu-se que as entidades interessadas podem se inscrever para participar do processo seletivo, porém a inscrição não garante a vaga, uma vez que haverá seleção das instituições participantes. Na ocasião, definiu-se a indicação de Cláudia como representante titular, ficando pendente a definição do nome do(a) suplente que a acompanhará no processo de inscrição.

Foi apresentado o Portal dos Fóruns de EJA do Brasil, reconhecido como um importante espaço de preservação da memória e da história da Educação de Jovens e Adultos no país. Informou-se que, nos últimos dois anos, o portal vem passando por um processo de reestruturação e atualização. A coordenação nacional é responsável pela inserção das informações de caráter geral, enquanto cada estado tem a atribuição de alimentar o portal com informações, notícias e registros relacionados às suas realidades locais.

XIX ENEJA

Foi destacado o êxito da organização do encontro, que proporcionou aos participantes hospedagem, alimentação e espaços para as atividades no mesmo local, favorecendo a integração e a participação de todos. O evento foi avaliado como um importante espaço de formação, troca de experiências e fortalecimento da luta em defesa da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Informou-se, ainda, que a próxima edição do ENEJA será realizada em Vitória, no Espírito Santo.

Entre os principais temas debatidos, destacou-se o processo de atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA, considerado um dos eixos centrais do encontro. Também foram apresentadas as diferenças entre os encontros estaduais dos Fóruns de EJA, os encontros regionais e as articulações nacionais da modalidade, evidenciando o papel de cada instância na organização e no fortalecimento da luta em defesa da Educação de Jovens e Adultos.

Foi informado, ainda, que a participação no encontro nacional ocorreu por meio da representação de dez delegados de cada unidade federativa. Esses delegados foram selecionados pelos Fóruns Estaduais e Distrital de EJA, considerando sua participação efetiva nas atividades, debates e ações desenvolvidas pelos respectivos fóruns.

Os debates enfatizaram a necessidade de fortalecimento da mobilização social em defesa de políticas públicas para a EJA com qualidade socialmente referenciada, bem como a importância da participação dos Fóruns de EJA nos processos de elaboração, monitoramento e avaliação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação (PEE e PME).

Outro aspecto enfatizado foi a expressiva participação dos estudantes ao longo do evento, tanto nos grupos de discussão quanto na audiência pública. Suas intervenções trouxeram importantes contribuições para os debates, reafirmando o protagonismo dos sujeitos da EJA na construção e defesa de políticas públicas voltadas à garantia do direito à educação.

Por fim, foi ressaltada a relevância da abertura do evento na Câmara Legislativa do Distrito Federal (CLDF), bem como da audiência pública promovida pela deputada federal Erika Kokay, que contribuiu para ampliar a visibilidade das pautas e reivindicações da EJA no cenário nacional. Destacou-se também a participação do deputado federal Pedro Uczai na mesa de debates, sendo o único parlamentar presente, além da organizadora da audiência pública, o que evidenciou o (des)compromisso com as demandas da modalidade.

Pacto da EJA

Foi apresentado o e-book 1 da sistematização do Pacto pela EJA, com destaque para seu sumário, que contempla temas relacionados à trajetória histórica da Educação de Jovens

e Adultos, ao processo de formulação do Pacto pela EJA e às cartas pedagógicas elaboradas por alguns dos sistematizadores envolvidos na iniciativa.

Também foram compartilhadas informações sobre o e-book 2, que se encontra em fase final de elaboração e já possui título definido. Para sua construção, foram realizadas 14 entrevistas-dialogadas com agentes da governança do Pacto pela EJA, representantes da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), da Diretora de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (DPAEJA) da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC), do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar), dos Fóruns de EJA e pesquisadores(as) da área. As entrevistas ocorreram entre o segundo semestre de 2025 e o início de 2026. O processo de sistematização envolveu análises verticais e horizontais dos dados produzidos, orientadas por um fio condutor comum e por uma perspectiva crítica de interpretação. Por fim, foi informado que o e-book 3 encontra-se em processo de elaboração, dando continuidade ao trabalho de registro, reflexão e sistematização das experiências e aprendizagens construídas no âmbito do Pacto pela EJA.

Foi informado que as coordenadoras estaduais de Goiás vinculadas ao Pacto pela EJA foram convidadas para participar do encontro, porém a representante indicada pelo Consed não pôde estar presente.

Na ocasião, esteve presente Vanusa Mendes, indicada pela UNDIME, que se apresentou como gestora de um CEPI e coordenadora da EJA da rede municipal de Rio Verde. Em sua fala, destacou que o Pacto pela EJA tem demonstrado resultados importantes, ainda que de forma pouco visível para a sociedade em geral. Segundo ela, o acompanhamento realizado por meio dos articuladores têm permitido observar mudanças significativas no olhar e nas práticas pedagógicas dos docentes, contribuindo para o desenvolvimento de ações mais eficazes na permanência e no envolvimento dos estudantes da EJA, embora os índices de matrícula ainda permaneçam abaixo do esperado.

Vanusa ressaltou que suas considerações se baseiam nos relatórios e documentos recebidos durante o processo de acompanhamento do Pacto. Informou também que Goiás ainda não dispõe da quantidade necessária de articuladores e formadores para atender a demanda prevista, em razão da baixa indicação de profissionais por parte de alguns municípios. Em decorrência dessa situação, a implementação do Pacto não alcançará todos os municípios goianos até o encerramento de suas atividades, estando efetivamente implantado em aproximadamente metade deles.

Apesar dessas limitações, destacou que cerca de 50% dos municípios goianos têm participado das ações de formação em serviço promovidas pelo Pacto. As estratégias de participação variam conforme a realidade local, ocorrendo tanto em momentos de trabalho coletivo nas redes de ensino quanto em encontros específicos de estudo e formação organizados pelos municípios.

Mobilização

Foi informado que o Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos (EJA) está representado no Fórum Estadual de Educação de Goiás (FEE/GO) por Ana Santana Moreira, na condição de titular, e por Rones de Deus Paranhos, como suplente. Destacou-se que o FEE/GO passa por um processo de reestruturação e realizou, na última segunda-feira, uma reunião inicial destinada à apresentação dos novos membros titulares e suplentes das 27 entidades que passaram a compor o colegiado.

Ressaltou-se, ainda, que a participação do Fórum Goiano de EJA no FEE/GO passou a contar com respaldo legal por meio da Lei Complementar nº 210, de 11 de dezembro de 2025, que alterou o art. 27 e seu parágrafo único da Lei Complementar nº 26, de 28 de janeiro de 1998, ampliando a composição do fórum e fortalecendo a representatividade de diferentes

segmentos da sociedade e da educação na discussão e no acompanhamento das políticas educacionais do estado.

Foi informado que a Comissão Gestora responsável pela elaboração do novo Plano Estadual de Educação (PEE) já foi constituída. Nessa comissão, Ana Santana Moreira participa como suplente, representando o Fórum Estadual de Educação de Goiás (FEE/GO). Destacou-se que o grupo já iniciou suas atividades e tem realizado reuniões periódicas para organizar as etapas de elaboração do plano.

Como encaminhamento inicial, será deliberada a realização de estudos e levantamentos diagnósticos referentes aos objetivos do PEE, ficando sob a responsabilidade de cada dupla de entidades participantes a análise de um ou dois objetivos específicos. O objetivo desse trabalho é subsidiar a construção de propostas fundamentadas nas demandas e desafios identificados no contexto educacional goiano.

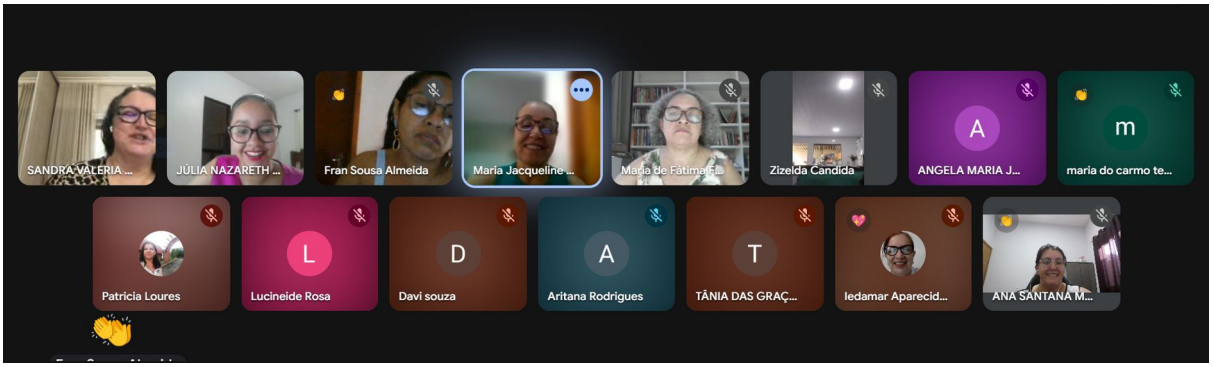
Também foi informado que o estado de Goiás conta com uma equipe de dez técnicos responsáveis pela realização de oficinas de formação voltadas à Rede de Cooperação Técnica. Essas ações têm como finalidade apoiar os representantes dos municípios no processo de elaboração dos Planos Municipais de Educação (PMEs), fortalecendo o planejamento educacional em regime de colaboração.

Foi informado que o Fórum Municipal de Educação de Goiânia conta com representação do Fórum Goiano de EJA, exercida por Sandra Limonta e Maria Jacqueline. Relatou-se que, até o momento, não houve movimentação relacionada ao processo de elaboração do Plano Municipal de Educação (PME) e que, no decorrer deste ano, o Fórum Municipal ainda não realizou reuniões.

Em relação ao município de Senador Canedo, foi destacado que o Fórum Municipal de Educação já iniciou seu processo de organização para a elaboração do Plano Municipal de Educação, mobilizando os atores envolvidos e planejando as etapas necessárias para a construção do documento.

Encaminhamentos:

Ficou encaminhado que os participantes presentes nesta reunião deverão apresentar, no próximo encontro, um panorama da situação de seus respectivos municípios quanto à constituição dos Fóruns Municipais de Educação e das Comissões Gestoras Municipais de Educação. Além disso, deverão informar a situação atual dos Planos Municipais de Educação, destacando aspectos relacionados à sua vigência e monitoramento.



Documento assinado digitalmente
gov.br
ANA SANTANA MOREIRA
Data: 03/06/2026 19:48:13-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Memória sistematizada por:

Ana Santana Moreira.