

REUNIÃO DO FÓRUM PAULISTA DE EJA

Data 07/06/2025

Presentes:

Adriana Pereira da Silva	Santo André/ SBC
CRISTIANE MARIA COUTINHO FIALHO	SÃO PAULO - FRANCO DA ROCHA
NIVIA DANTAS RIBEIRO ZANARDO	SÃO BERNARDO DO CAMPO
Ana Claudia da Silva Felix	Santos
Priscila Ribeiro dos Santos	São Paulo
Daniel Henrique Bernar Freitas	São Paulo
Fabio Rodrigues Lemes	Diadema
Jarina Rodrigues Fernandes	São Carlos
Iva Mendes	SP
Heloisa Trenche Belusci	São Paulo (capital)
MARIA ALICE ZACHARIAS	SÃO CARLOS SP
Caio Vinicius de Castro Gerbelli	Santo André
Marco Antonio de Souza	Ourinhos-SP
Estela Fidelis Rodrigues	SBC
Lilian da Paixão Baptista	Santo André
Maria Gorete dos Santos Netta	Araraquara
Silvania Francisca de Jesus	São Paulo
Rosana Aparecida de OLiveira	Santo André
Izaura Naomi Y Martins	Mauá

Pauta

- 1 – Avaliação e encaminhamentos do encontro do dia 24/05
- 2 – EREJA
- 3 – Momento Formativo: Formação em serviço do Pacto da EJA
- 4 – Informes e encaminhamentos

1 – Avaliação e encaminhamentos do encontro do dia 24/05

Avaliação:

Participação presencial: 78

Participação on-line: 162

Mais de 30 pessoas – entraram no grupo Só EJA



Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

2. Audiência com Undime e Consed: O Fórum EJA solicitará uma audiência com a Undime e Consed para articular a implementação do Pacto em São Paulo.

3. Próximo Encontro Estadual: Planejamento de um segundo encontro estadual para continuar a articulação e escutar outras experiências, buscando metodologias mais dialógicas.

Nívia – recebeu avaliação positiva pela Consed, fará um encontro para troca de experiência e terá a participação da Nívia. Gostaria de conversar com Maria Clara sobre as Diretrizes.

Adriana – parabenizar o pessoal da organização. O pessoal de Jundiaí procurou para uma conversa conosco. Trouxe a preocupação de ter a presença de abrir debate com secretarias de educação e diretorias de ensino. Os outros estados estão realizando.

Marco – a participação do Secretário de Educação de Ourinhos, reverberou em ações na EJA no município. Socializou o contato recebeu da Undime referente à dificuldade de contato com os municípios vizinhos.

Encaminhamentos:

1 – Comissão Moção – Comissão de escrita: Denise, Heloisa e Daniel

2 – Comissão Audiência com Undime e Consed – Nívia, Adriana, Izaura, Caio, Rosana, Gorete, Fábio, Marco, Iva.

3 – Comissão Próximo encontro – organização pela comissão anterior e agregar outras pessoas interessadas

2 - EREJA

Encontro Regional de EJA

Tema: **Sudeste em luta por uma política nacional de EJA**

Data: 25, 26 e 27 de julho

Local: UERJ

Delegados

	Titular	Suplente
Educador (5)	Caio Adriana Cristiane	Fábio Alexandre (MOVA)

Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

	Nívia Priscila	Daiana (Santo André) Loudes (Mauá?)
Educando (2)	Vaneide Claudin	
Gestor (2)	Izaura Marcela Ana	
Universidade (2)	Denise Jarina	
Movimento (2)	Heloisa Maria Alice	Tom

No dia da eleição, havia a indicação e 12 delegados, porém, passou-se a 15. Como o nome da Priscila não tinha sido incluído no dia da votação, porém é a professora que estará acompanhando os educandos, fez-se à consulta ao grupo para referendar o seu nome, que foi aprovado. Em seguida, Gorete declinou, Ana se apresentou e será delegada pelo segmento da gestão. Como ainda havia uma vaga, Izaura ficou de fazer a consulta ao Tom, caso não possa, indicáramos na ordem Rosana, Daiana, Lourdes, Alexandre

3 – Momento Formativo: Formação em serviço do Pacto da EJA

Adriana trouxe o seguinte assunto:
Reflexão sobre o indicado e as ações já em processo para a política de EJA

<p>Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo</p> <p>Reflexão sobre o indicado e as ações já em processo para a política de EJA</p> <p><small>"Minha esperança é necessária mas não é suficiente. Ela, só, não ganha a luta, mas sem ela a luta fraqueja e titubeia." (Freire, 1992).</small></p>	<p>Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo</p> <p>Proposta de diálogo</p> <p>fóruns eja Brasil</p> <p>A luta pela EJA é sempre local e articulada</p>  
<p>Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo</p> <p>Aspectos antecedentes ao Pacto</p> <p>A projeção das políticas neoliberais e conservadoras para a EJA</p> <p>A leitura crítica do Silenciamento e Precarização da EJA;</p> <p>As quedas astronômicas de matrículas;</p> <p>Não redução dos dados de baixa escolaridade da população brasileira</p> <p>MATRÍCULAS EJA- POR REDE DE ENSINO-2014-2022</p>  <p><small>FONTE: INEP/MEC, 2022</small></p>	<p>Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo</p> <p>Questões observadas para o MEC- 2023</p> <p>A construção coletiva de um documento nos preceitos do direito à EJA em perspectiva de perenidade e transformação</p> <p>... Evolução do cenário desafiador para a EJA;</p> <p>... A exposição da necessidade de organizar uma política nacional estruturante que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Envolva os entes federados, provocando novos perfis de ofertas; 2. Amplie o nº de matrículas e em contraponto supere o analfabetismo e diminua o nº de baixa escolaridade da população brasileira, nos preceitos da continuidade da oferta e reconheça as diversidades dos sujeitos; 3. Atue em ação intersetorial, de modo a fortalecer a cidadania e os direitos sociais; 4. Reorganize o aspecto de financiamento- FUNDEB; 5. Marque o perfil EJA e a formação de professores (as).

Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

O perfil da política apresentado

Regime de colaboração e governança participativa, chegando em várias cidades.

- As formações:
 - Ações organizadas com as universidades com focos diferenciados: Alfabetização; Abordagem Curricular; Educação às pessoas privadas de liberdade; EJA e Ensino Médio.
 - O processo formativo do IFAR
 - Formato: círculos de cultura virtual, organizados por módulos:
 - Políticas e ordenação do direito na EJA;
 - Conceitualização do círculo de cultura
 - Sujeitos da EJA;
 - EJA e Temas Geradores: Cultura, Mundo do Trabalho; Diversidades;
 - EJA e projetos temáticos



As percepções

Formação que participo:



- Referencial teórico amplo, com condições de estudos e pesquisas a partir de um pensamento crítico sobre EJA;
- A oportunidade do diálogo e troca entre os(as) professores(as);
- A reflexão sobre as práticas;
- A movimentação do debate sobre EJA.

As percepções gerais do avanço do pacto

A adesão significativa de Estados e Municípios;

A formação chegando em todos os municípios que estão comprometidos com a adesão;


A provocação para a reorganização curricular.




Em seguida, Nívia trouxe a questão da formação no Pacto

Pacto Nacional e a Formação em serviço - IFAR

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção." Paulo Freire




Atividade	Objetivo	Conteúdo
1	Apresentação	Concepção da Educação Popular e Círculos de Cultura
2	Apresentação	Processos formativos do IFAR e da EJA
3	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil
4	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil
5	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil



Atividade	Objetivo	Conteúdo
1	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil
2	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil
3	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil
4	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil
5	Apresentação	Experiências de implementação de EJA em escolas, universidades e organizações da sociedade civil

Síntese dos



E, por último, Rosana trouxe a sua experiência:

A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO DO PACTO NA AÇÃO PEDAGÓGICA

PROCESSO FORMATIVO VIVENCIADOS



O PACTO NA EJA

- ENCONTRO DE TRATAMENTO DA POLÍTICA DE EJA NO BRASIL

REFLEXÃO DA POLÍTICA DE EJA EM SANTO ANDRÉ, DANDO IMPULSO PARA FORTALECIMENTO DA EJA NA CIDADE, NA NOSSA ESCOLA E SALA DE AULA COMO POLÍTICA PÚBLICA.



Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

PROCESSO FORMATIVO VIVIDO

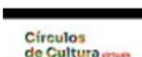


ABORDAGEM DO CONCEITO DE CÍRCULO DE CULTURA, COMPREENDENDO UMA ORGANIZAÇÃO DE CONHECIMENTO EM QUE O (A) ESTUDANTE DA EJA E SUA REALIDADE TORNAM-SE O CENTRO DO PROCESSO PEDAGÓGICO, FORTALECENDO A PRÁTICA DIDÁTICA JÁ CONSTRUÍDA NESTA REFERÊNCIA.



A CONCRETIZAÇÃO DO CÍRCULO DE CULTURA, PELA ESCUTA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE SE ALINHARAM COM ESSA CONCEPÇÃO.

PACTO COMO FORTALECIMENTO



FORMAÇÃO ARTICULADA COM OUTRO PROJETO... NEER

UM ENCONTRO DISCUTINDO OS FUNDAMENTOS E AS POLÍTICAS ÉTNICOS-RACIAIS.

O IMPACTO NA PRÁTICA

... FORTALECIMENTO DO PLANEJAMENTO PELA CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS
O PROCESSO INVESTIGATIVO, COM LEVANTAMENTO DAS SITUAÇÕES-LIMITES E ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO POR TEMAS SIGNIFICATIVOS



EXPOSIÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA

UMA PRÁTICA CONTIDA NO PROJETO TRABALHO E RENDA

TEMA

DA AULA - GERAÇÃO DE RENDA EM AÇÃO COLETIVA, PELA PRÁTICA DO TRABALHO EM COMUNIDADE,

CONVITE - PARA PARTICIPAR DA FESTA CULTURAL DA ESCOLA COMO FORMA DE REPRESENTAR A EJA

OBJETIVO:



TRATATIVA DA AÇÃO COLETIVA

ESTUDO DE PLANEJAMENTO DA PRODUÇÃO;

FINALIDADE DA PRODUÇÃO;

A CONDIÇÃO DO GRUPO PARA PRODUIR;

ESTUDOS ESPECÍFICOS DA ORGANIZAÇÃO PRODUTIVA SOLIDÁRIA.

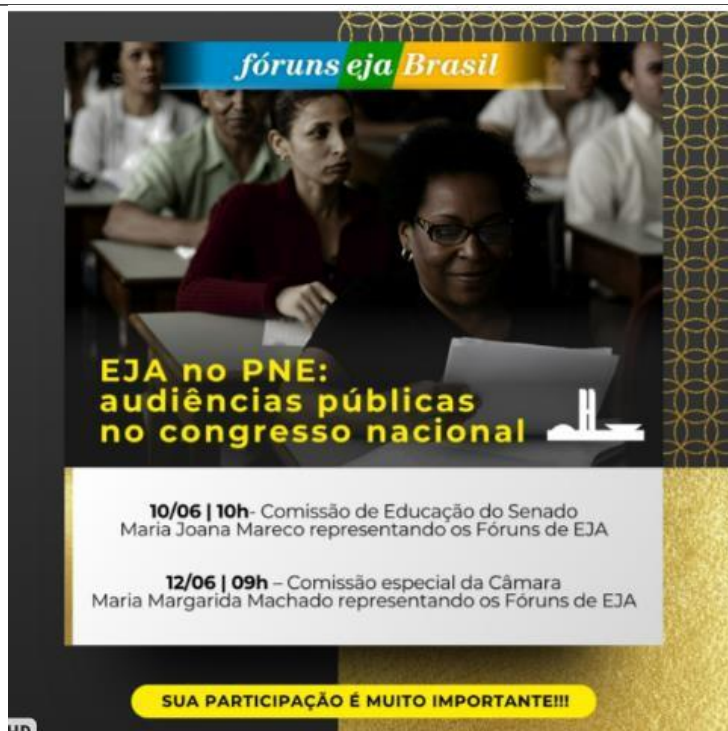


Para completar a apresentação, foi apresentado um vídeo.

4 – Informes e Encaminhamentos



Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo



1 - HD

EJA no PNE

Senado:

Acompanhe: <https://www.youtube.com/@tvsenado>

Saiba mais:

<https://www12.senado.leg.br/noticias/tags/Plano%20Nacional%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20%28PNE%29>

Câmara:

Acompanhe: <https://www.youtube.com/@camaradosdeputadosoficial>

Saiba mais: <https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-temporarias/especiais/57a-legislatura/comissao-especial-sobre-o-plano-nacional-de-educacao-decenio-2024-2034-pl-2614-24>

Foi ressaltada a importância do acompanhamento de todos pelo youtube. Professora Margarida estará representando os Fóruns de EJA

2 – PESQUISA:

Jarina informa sobre a pesquisa e convida a participação de todos para que incentivem os professores a responderem.

ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS NO ÂMBITO DO PACTO EJA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Jarina solicita participação na pesquisa do AlfaRede

<https://docs.google.com/forms/d/1U0Z9hwyNJOgF4-YbDEUMFrhFsTBbMhFTWfpWKII-WF0/edit>

3 – Pesquisa sobre como a formação do Pacto tem chegado aos professores.



**Fórum de Educação de Jovens
e Adultos do Estado de São Paulo**

Proposta da Gorete