

## REUNIÃO DO FÓRUM PAULISTA DE EJA

Data 01/06/2024

Presentes:

Izaura Naomi Y. Martins	Mauá
M Gorete dos Santos Neta	Araraquara
Nadja Barros	Capital - MOVA
Cristiane Maria C. Fialho	Capital
Ewerton Barros	MOVA
Claudin Charles	Capital
Julia Alice Vila Furgeri	SBC
Denise Carreira Soares	Capital
Fábio Lemes	Diadema
Marcos Medeiros Batista	Capital
Franciele Busico Lima	Capital - CIEJA Perus I
Milena Marques Micossi	Capital - UNINOVE
Meire Lima	Capital
Maria Alice Zacharias	São Carlos
Marcela Fontão	Capital - CIEJA Perus I
Marco Antonio de Souza -.	Ourinhos-SP
Jarina Rodrigues Fernandes	São Carlos

Pauta

- 1 – ENEJA
- 2 – Carta aos candidatos
- 3 – Lançamento do Pacto Nacional pela Superação do analfabetismo e qualificação da EJA
- 4 – Plano de Ação do Fórum EJA a partir do relatório do EREJA
- 5 - Participação do Fórum em uma mesa do Encontro Paulista de pesquisadores em EJA que será realizado na USP
- 6 - Informes

### 1 – ENEJA

Retomando o encontro anterior, já tinham sido eleitos 10 delegados e foi organizada a ordem dos suplentes, como mostra o quadro abaixo:

Representações:



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Segmento	Delegado	Lista de Espera
Educando	Cláudio	1º Claudin / Juliana
Educador	Izaura Cristiane Caio	4º Estela/Nívia 6ª Cristina (Campinas)
Universidade	Fran Jarina	3º Denise
Gestor	Adriana Gorete	2 º Fábio
Movimento	Maria Alice Tom	5º Heloisa

Inscritos como ouvinte	Milena
------------------------	--------

Houve a terceira chamada das vagas remanescentes e inscrevemos como consta na ordem:

1º Claudin

2º Fábio

3º Denise

Ficaremos no aguardo de surgir mais vagas remanescentes.

Cristina de Campinas, não pode star devido a um compromisso, mas solicitou inclusão na vaga de suplente.

Temos previsão de realizar uma reunião com os delegados: julho e agosto

Contribuições mensais:

Resgatando o encontro de 09/03:

Contribuição

- Ainda devemos 340,00 até agosto

A divisão era de 300 por região, já que não teremos Campinas, então seria 1200 dividido por 3 – 400 reais

Capital – 100 – abril

ABC – 100 – junho

Interior – 140,00 – maio

Contribuição – educandos



## Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Há uma camisa autografada do São Paulo – será rifada, sendo R\$ 10,00 cada nome.

Ewerton – prima fará a doação de camiseta, precisamos encaminhar o tamanho e a arte.

### 2 – Retomada da discussão sobre carta aos candidatos

Retomando o encontro anterior:

O documento inicial foi organizado pela Júlia e está disponível no drive:

<https://docs.google.com/document/d/1CmKcH4Flm1uzm01EekI9n94aGtvj0WO4R4XRlxrJu8/edit>

Adriana ficou de rever, organizando os pontos de forma mais geral, para trazê-la no mês de junho.

Realização de audiência chamada pelos conselhos municipais e UNCME

Ficamos de retomar essa pauta no próximo mês.

### 3 – Lançamento do Pacto Nacional pela Superação do analfabetismo e qualificação da EJA

Segundo o Card



Izaura informou que foi contactada pela coordenação regional do Fórum, tendo convite para um representante do Fórum como foi colocado na reunião anterior, assim se dispôs a ir, recebeu passagens pelo MEC e estará representando o Fórum de SP em Brasília.

Em seguida, recebeu também, o seguinte ofício:



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Aos (As) Coordenadores dos Fóruns de EJA

Assunto: **Pacto Nacional Pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA - Reunião Presencial (Fóruns de EJA)**

1. Recebam nossos cumprimentos, com alegria reafirmamos a data do lançamento do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos para o dia **6 de junho de 2024**.
2. Na oportunidade, iremos aproveitar a importante presença de vocês aqui em Brasília para o evento, e estamos propondo um encontro presencial para a data de **06/06/2024 às 14h30**, aqui mesmo na sala 411 do ANEXO I do Ministério da Educação.
3. O encontro propõe como pauta, a discussão da parceria necessária com os Fóruns de EJA para algumas ações estratégicas do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação de Educação de Jovens e Adultos.
4. A segunda agenda importante solicitada pela Coordenação Geral de Juventude é uma Reunião no dia **07/06/2024 às 9h**, para dialogar sobre nova edição do Projovem e o lançamento de sua nova Logo.
5. O local será definido posteriormente e comunicado a todos(as).

Atenciosamente,

Cláudia Borges Costa

Diretora de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos  
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – SECADI

Os Fóruns do Brasil estão se organizando para ir com a camiseta confeccionada para a CONAE, levando cartazes e uma ciranda.

Denise informou que havia rumores internos de nova alteração de data. Ela informou ainda que no Grupo de Estudo da USP programou uma discussão do documento do Pacto, no dia 18/06, à noite, de forma híbrida. Para esse evento será feito convite para Diretora da SECADI, Zara, e alguém do Departamento da EJA

## 4 – Plano de Ação do Fórum EJA a partir do relatório do EREJA

A Comissão organizadora tinha colocado para apresentar até 03/06 uma autoavaliação da delegação de cada um dos Fóruns participantes do EREJA.

No dia 06/04, tínhamos trazido:

- Poucos educandos
- Poucos delegados
- Acolhimento caloroso



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Fizemos a leitura das seguintes proposições:

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	REALIZAÇÃO
Defender o financiamento público para a escola pública da EJA (Da alfabetização ao Ensino Médio) sob os princípios da Educação Popular	<p>O que faz: Manifestações, denúncias, audiências públicas. Formação teórica e política</p> <p>Como faz: Ampla divulgação e publicização, organização, mobilizações. Articulação entre a rede de apoio, Universidade, movimento social e sindical e os Fóruns.</p> <p>Onde faz: Espaços de controle social, meios de comunicação</p> <p>Quando faz: Ao longo do ano</p> <p>Com que recursos faz: autofinanciamento, rede de apoio, movimento sindical</p>	Quem faz: Fóruns de EJA e rede
Fomentar a discussão sobre princípios e experiências da Educação Popular crítica-emancipadora	<p>O que faz: rodas de conversas, encontros e debates em geral</p> <p>Como faz: Articulando com os sujeitos da EJA, refletindo sobre a teoria, a prática docente e escuta discente</p> <p>Onde faz: nos espaços populares</p> <p>Quando faz: Ano todo</p> <p>Com que recursos faz: próprios</p>	Quem faz: Fóruns e seus segmentos, principalmente as universidades e gestão
Incentivar abertura de escola e turmas de EJA e cobrar chamada pública nacional urgente, tanto nas mídias de massas (televisão, rádio...);  Indicar que estados e municípios divulguem a EJA nos postos de saúde, postos de assistência social, cartórios, outras secretarias, INSS, etc.	<p>COMO FAZ? ENVIANDO OFÍCIOS; PEDIR AUDIÊNCIA PÚBLICA, FAZER SESSÕES NO FÓRUM, DIVULGAR REDES SOCIAIS DO FÓRUM, ARTICULAR COM SINDICATOS, CÂMARAS E OUTROS ESPAÇOS.</p> <p>ONDE FAZ? ESTADO E MUNICÍPIOS;</p> <p>QUANDO FAZ? 3 VEZES DURANTE O ANO LETIVO</p>	QUEM FAZ? FÓRUNS EJA;



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

<p>Fomentar a formação política dos sujeitos da EJA de forma que os Fóruns estejam articulados com as universidades para ampliar a formação docente;</p> <p>Organizar os Fóruns de EJA, para que seus(as) militantes circulem nas escolas de EJA (Fórum EJA vai à Escola);</p> <p>Articular parcerias (OAB, Comissões, Movimentos Sociais) para levar até as escolas, atividades sobre os direitos (Educação, Saúde, entre outros) para que os/as estudantes conheçam e lutem por eles;</p> <p>Divulgar os Fóruns nas escolas;</p> <p>Cobrar que haja concurso para docentes específicos da EJA na Educação Básica e Ensino Superior.</p> <p>Que os fóruns dialoguem com as universidades, pensando em proposta de disciplinas de EJA para os cursos que ainda não ofertam disciplina de EJA e/ou cursos de extensão;</p>	<p>COMO FAZ? FIRMAR DIÁLOGO E PARCERIA COM AS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ONDE FAZ? ESTADO E MUNICÍPIOS; QUANDO FAZ ? INÍCIO DOS SEMESTRES RECURSOS? SOLICITAR MEIOS DE ACESSO</p>	<p>QUEM FAZ? FÓRUNS EJA;</p>
<p>Realizar campanhas de mobilização nos territórios, envolvendo as comunidades;</p> <p>Criar um dia para marcha da alfabetização nacional da EJA nas ruas, mobilizando sujeitos e aliados(as) à EJA;</p>	<p>QUANDO FAZ? MENSALMENTE, PREFERENCIALMENTE NO INÍCIO DO ANO LETIVO MARCHA- NOVEMBRO/2024</p>	<p>QUEM FAZ? FÓRUNS EJA, UNIÃO (CNAEJA), ESTADOS E MUNICÍPIOS; ONDE FAZ? NAS ESCOLAS E NAS RUAS;</p>



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

<p>Indicar que as universidades poderiam fomentar as semanas da/na EJA, antes da Marcha Nacional;</p> <p>Organizar aulas públicas, caravanas, live simultânea de estudantes da EJA, inclusive entre os Estados</p>		
<p>Discutir os currículos da EJA, partindo das realidades das micro, meso e macrorregiões, respeitando as diversidades dos (as) sujeitos (as) da EJA.</p>	<p>Criação de colegiados compostos por professores (as) da educação básica e das IES que atuam na/com EJA, estudantes e gestores, com paridade na formulação, avaliação e acompanhamento das políticas curriculares.</p> <p>Defender, junto aos órgãos competentes, a revogação das Diretrizes Operacionais 01/2021.</p>	<p>Coletivo dos Fóruns junto aos entes federados</p>
<p>Garantia de representantes da EJA nos conselhos municipais, estaduais e regionais.</p>	<p>Acompanhar abertura e encerramento de escolas e turmas de EJA, garantindo a manutenção da regionalidade da oferta desta modalidade, nos seus mais diversos campos, lugares e especificidades.</p>	
<p>Garantir a criação e manutenção de formação continuada em serviço, na perspectiva da diversidade.</p>	<p>Cursos de pós-graduação lato sensu em EJA para/com diversidade.</p> <p>Fomentar curso de pós-graduação lato e strito sensu</p> <p>Apresentar a demanda pela realização de curso de formação continuada em EJA com ênfase na diversidade</p> <p>Criar linhas de pesquisas que fomentem a discussão da EJA/diversidades</p>	
<p>Fóruns se façam representar em diferentes</p>	<p>Filiação como entidade da sociedade civil que compõe os</p>	<p>As coordenações e coordenação</p>



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

<p>entidades (Conselhos e Fóruns Municipais e Estaduais de Educação e Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação de Profissionais da Educação - FEPAF) para o fortalecimento da interlocução local e da luta por uma política nacional</p>	<p>Fóruns Estaduais e Municipais de Educação A representação estabeleça consulta orgânica ao Fórum EJA que integra</p>	<p>colegiada dos Fóruns de EJA/Sudeste vão definir as escolhas das instituições e representações, segundo a análise de conjuntura própria</p>
<p>Campanha dos Fóruns de EJA/SE de denúncia política sobre as contradições presentes nas ofertas da EJA mediada por tecnologias</p>	<p>Fomentar debates, cursos e discussões temáticas com dados da experiência do ensino remoto sobre as ofertas da EJA mediada por tecnologias  Criar e copilar materiais de denúncia marcando a posição contrária às ofertas da EJA em EaD e pela defesa da escola presencial.</p>	<p>O coletivo de cada Fórum de EJA/SE organizará essa frente de ação</p>
<p>Campanha de aproximação de docentes e demais profissionais da educação dos vários segmentos com as lutas dos Fóruns de EJA/SE</p>	<p>Que os Fóruns de EJA/SE promovam ações em parceria com entidades públicas de formação inicial e continuada de docentes para realizar palestras, cursos de extensão etc. que contribuam para a divulgação da modalidade EJA e das suas especificidades, especialmente em parceria com as redes estaduais e municipais de educação.</p>	<p>O coletivo de cada Fórum de EJA/SE organizará essa frente de ação</p>
<p>Criar um GT e agenda regional de estudos, análises, acompanhamento e divulgação de toda política pública emanada dos governos federal, estaduais e municipais.</p>	<p>Pesquisar em observatórios de políticas públicas, os pactos, os programas e os projetos elaborados pelo Executivo. 4.2 Criar um cronograma de encontros permanentes do GT com o intuito de otimizar os aspectos positivos.</p>	<p>O GT terá um representante de cada Fórum EJA/SE para copilar essas legislações divulgando inconsistências, contradições que ataquem o direito à EJA.</p>
<p>Realização do VII EREJA SE no Rio de Janeiro em</p>	<p>Buscar de todas as formas possíveis que o VII EREJA seja presencial, mas deixando a</p>	<p>Realizar articulações locais com secretarias de</p>



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

2025 com a possibilidade de ser híbrido ou virtual.	possibilidade de realização virtual do encontro.	educação e universidades nos municípios de Niterói, Paraty e Maricá.
Mobilização dos Fóruns de EJA/SE para fortalecimento da representação dos diferentes segmentos (estudantes, gestores, professores e outros)	Criação de estratégias de mobilização tais como: visitas às escolas de EJA em funcionamento, realizando formação e divulgando a programação (agenda, temas) dos Fóruns de EJA/SE, utilizando-se de místicas e outras linguagens artísticas e culturais.	O coletivo de cada Fórum de EJA/SE organizará essa frente de ação
Constituir na formação inicial de docentes do ensino fundamental, magistério no nível médio, principalmente porque percebemos a infantilização das atividades com os estudantes da alfabetização e anos/fases iniciais da EJA;		
Reivindicam a participação dos estudantes em diversos espaços como os Conselhos Municipais e Estaduais de Educação, Fóruns e outros de maneira que possam discutir questões e propor ações, a partir da Carta de Florianópolis – Estudantes, bem como na organização dos encontros		
Incluir disciplinas no currículo das graduações que abordem o estudo da EJA. Para o aprofundamento precisam buscar outros espaços formativos, principalmente pensando nas práticas pedagógicas. Geralmente,		



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

apenas na Pedagogia existe a oferta da EJA no currículo;		
Elaborar uma Auto Avaliação local sobre o esvaziamento do VI EREJA Sudeste.	<p>Cada Fórum Est: Regional Coordenadores dos fóruns de EJA. Elaborar um documento analítico sobre o Tema.</p> <p>A Próxima comissão de organização do VII EREJA irá considerar a sua organização a partir dos parâmetros apresentados</p>	
Encaminhar para o ENEJA a proposta de retomada do Seminário Nacional Fórum de Educação nos moldes Originais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar do ENEJA e levar a proposta</li> </ul> <p><b>REALIZAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os professores do Ensino Superior do Nordeste</li> </ul>	
Organizar uma rede formativa do Segmento de professores do ensino Superior que participam dos Fóruns e atuam na disciplina de EJA da região Sudeste	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar um calendário mensal de atividades</li> <li>Criar projeto de extensão para consolidar a iniciativa</li> </ul>	
Fortalecer política nacional de formação docente em EJA que valorize políticas públicas de combate à desigualdade e defesa dos direitos humanos e sociais. (Inicial e em serviço)	<p>Criar parcerias com universidades, municípios e estado</p> <p>Buscar através de legislação, a garantia do direito a participação nas formações, por intermédio de registros em estatutos e planos de carreira do magistério a garantia da realização da formação.</p>	<p>Fóruns de EJA/SE juntamente com entes federativos e órgãos de controle social.</p> <p>O coletivo dos Fóruns de EJA/SE</p>
Mobilizar estudantes e docentes para participação nos Fóruns de EJA, indo às escolas e/ou organizando atividades de formação política e sobre história crítica da EJA e auxiliá-los no fomento aos custos	Organizar uma agenda planejada de visitas às escolas de EJA com propostas, dinâmicas, atividades culturais e etc que mobilizem a se incorporarem aos coletivos dos Fóruns de EJA SE.	



## Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Marcela

- Formação em parceira com a universidade – já está sendo realizado com a USP
- Manter a Caravana – na ideia de o fórum ir à escola (tínhamos a intenção de ir para Araraquara)
- Formação política dos estudantes (que foi realizado no CIEJA Perus) – pode ser realizado por meio do grêmio, para isso os gestores precisam abrir espaço para que ocorra essa formação

Jarina

Trouxe a sugestão de olhar as proposições, trazer uma leitura de possibilidades, ampliar a partir do que já faz e eleger juntos nossas prioridades

Júlia

Trouxe a importância da aproximação com os movimentos sociais

Gorete sugere potencializar as ações isoladas, que já são feitas, para outros locais

Ficamos então de fazer a leitura e trazer outras proposições para o próximo encontro a partir do relatório do EREJA.

### **5 – Participação do Fórum em uma mesa do Encontro Paulista de pesquisadores em EJA que será realizado na USP**

Encontro de pesquisadores - 19 a 21 de setembro –

Inscrições até 17 de junho – com trabalho e sem trabalho

Solicitação de divulgação do evento

Sugestão de encaminhar um vídeo – de divulgação

## Proposta de programação - Estrutura

### 19/9 (quinta)

Manhã – Abertura + aniversário de Paulo Freire  
 Mesa(s)- Redonda **A Pesquisa sobre a Educação de Jovens, Adultos e Idosos: potências, ausências e perspectivas – GT 18 da Anped; Maria Herminia Laffin; Gilvanice Musial.**  
 Tarde – Apresentação de trabalhos inscritos  
 Noite (18h) – Lançamento de livros e demais materiais

3/9/20XX

### 20/9 (sexta)

Manhã – Painel: **EJA e interseccionalidades: sujeitos diversos em movimento**  
 Nilma (fala principal) + 4 comentaristas (pessoas com deficiências + gênero e sexualidade + prisional + geração)  
 Tarde – Apresentação de trabalhos inscritos  
 Noite – Confraternização em um bar (proposta bar Obá – Butantã)

Título da Apresentação

### 21/9 (sábado)

Manhã – Mesa: A Política de Educação de Jovens e Adultos no Estado de São Paulo  
 MEC (cooperação federaliva com o Estado de São Paulo); Flávia Longo; Caio Cabral; Repu (João Vitor); Representante do Fórum (Ereja)  
 Tarde – Encontro do Fórum EJA do Estado de São Paulo

7

Na organização do evento, foi sugerido para Marcela representar o Fórum, porém ela entende que haverá demandas da organização. Ficamos de conversar depois.

Mas ficou definido que o Fórum EJA estará presente na mesa Política de Educação de Com relação ao vídeo – encaminhar para Meire para colocar o logo.

### 6 – Informes e encaminhamentos

1 – Observatório Regional de Políticas Educacionais do Grande ABC - ORPEd  
 O Fórum de EJA do ABCDMRR tem representantes nessa ação da UFABC

2 – Ficou decidido que a próxima reunião será no dia 6 de julho, mesmo com emenda de feriado

