

REUNIÃO DO FÓRUM PAULISTA DE EJA

Data 17/08/2024

Presentes:

Izaura Naomi Y. Martins	Mauá
Caio Gerbelli	Santo André
Denise Carreira Soares	USP
Heloisa Trenche	Ação Educativa
Jarina Fernandes	UFSCar
Milena Marque Micossi	Capital
Marco Souza	Ourinhos
Fábio	Diadema
Marcela	Capital
Nívia	São Bernardo do Campo
João	Marília
Iva	Capital
Claudin	Capital
Crisitina Roncada	Campinas
Adriana	São Bernardo do Campo

Pauta

1. Plano de Ação e Monitoramento
2. Participação do Fórum EJA no Conselho Nacional do Ministério Público
3. Participação do Fórum EJA no Encontro Nacional da UNCME

1. Plano de Ação e Monitoramento
Caio elaborou e apresentou proposta de monitoramento, trazendo: <ul style="list-style-type: none">- Inspiração De olho nos planos- O que foi definido- Muitas propostas se repetem.



Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Monitoramento do Plano de Ações do FEJA-SP												
Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda												
100% R\$ % 0.00 123 Padrão - 10 + B I A												
A1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Digite "@Dropdown" para inserir um menu suspenso											
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												

Monitoramento do Plano de Ações do FEJA-SP						
Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda						
100% R\$ % 0.00 123 Times ... - 12 + B I A						
A1	A	B	C	D	E	F
4	Definir o encaminhamento político para a escola pública da EJA (Da alfabetização ao Ensino Médio) sob os princípios da Educação Popular	manifestações, denúncias, audiências públicas. Formação teórica e política Ampla divulgação e publicação, organização, mobilizações. Articulação entre a rede de apoio, Universidade, movimento social e sindical e os Fóruns. Usar os espaços de controle social, meios de comunicação	Realização dos Fóruns de EJA e rede pública Ao longo do ano Com autofinanciamento, rede de apoio, movimento sindical			
5	Fomentar a discussão sobre princípios e experiências da Educação Popular crítica-emancipadora	Rodas de conversas, encontros e debates em geral	Realização dos Fóruns e seus segmentos, principalmente, as universidades e a gestão Articular com os sujeitos da EJA, refletindo sobre a teoria, a prática docente e escuta			

Monitoramento do Plano de Ações do FEJA-SP												
Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda												
100% R\$ % 0.00 123 Times ... - 12 + B I A												
Direção das escolas não demonstram "carinho e atenção" com os estudantes da EJA;												
	A	B	C	D	E	F						
31	Estudantes da EJA											
32	Direção das escolas não demonstram "carinho e atenção" com os estudantes da EJA;											
33	Falta de acolhimento aos estudantes da EJA, especialmente com os idosos que necessitam estar nas escolas, numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida;											
34	Ausência dos professores;											
35	As escolas de EJA possuem problemas de infraestrutura como: iluminação, mobiliário adequado e material didático que recebem da sobra dos alunos do ensino fundamental do diurno. Por outro lado, algumas escolas que possuem estrutura, não atendem a EJA.;											
36	Percebem que a direção das escolas não quer a EJA e priorizam as turmas do ensino fundamental dos turnos da manhã e da tarde;											
37	Alguns estudantes têm experiências boas na escola de EJA com professores atenciosos, pacientes e acolhedores com os estudantes;											
38	Necessidade de algum tipo de auxílio, como bolsa estudo, pois muitos de nós têm vontade de permanecer estudando, porém precisam trabalhar. O auxílio seria uma forma de incentivar e manter os estudantes de EJA na escola, porque podem se dedicar mais aos estudos;											
39	Alguns casos relatados de escolas que nem mesmo os professores dialogam com os estudantes; a discriminação dos alunos mais novos com os mais velhos, de gênero, orientação sexual, raça e opção											



Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Monitoramento do Plano de Ações do FEJA-SP

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda

100% R\$ % 0.00 123 Padrã... 10 + B I A

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3	Propostas	Data da proposição	Ação	Responsável	Prazo	Desenvolvimento	Resultado
4	Carta à SECADI pedindo a ampliação de idade e de segmento para o Programa Pé de Meia	10/08/2024		Adriana/ FEJA			
5	Articular ações entre o FEJA e a UNCME	17/08/2024	Oficina no Encontro da UNCME	Jarina e Marcela			
6	Articular ações entre FEJA e Conselho Nacional do MP	17/08/2024	Participação no Encontro do Conselho Nacional do MP	Denise			
7	Aula Inaugural do PROEJA IFSP	17/08/2024	Aula Inaugural do curso de PROEJA do IFSP	Caio	19/09		
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

+ EREJA 2024 Ações Diversas Pacto ENEJA 2024 ENEJA 2022

Houve muitas manifestações positivas em relação à proposta, Falou-se da importância de preencher e analisar juntos as propostas. Importante registro e sistematização das ações do fórum, para isso, é importante colocar a data.

Encaminhou-se:

- socialização dos documento no drive

2. Participação do Fórum EJA no Conselho Nacional do Ministério Público

Denise informou que recebeu convite para participar de uma mesa no evento no dia 23/08, que será em Recife, inclusive terá a presença de alguém da SECADI

Foram levantadas recomendações para os promotores da Educação

1 – execução do Fundeb na eja

Pois não tem mecanismo que possibilitasse checar a execução de recurso

2 – Normativas inadequadas

Imposta à EJA – inclusive para o fechamento

Nº de educandos

3 – EaD

4 – Condições institucionais da implementação da política – equipe

5 – Promoção automática

Efeito que teve

6 – Intersetorialidade

Trasnporte, saúde – óculos

7 – Transição Fundamental para médio

8 – Busca ativa

9 – Formação docente – que atuam na EJA

10 Pessoas privada de liberdade

Falou-se da importância de ter ponte com o ministério, com o tribunal de contas, para compreender a execução orçamentária

Também se falou da necessidade de se aproximar da rede estadual,

3. Participação do Fórum EJA no Encontro Nacional da UNCME



Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Jarina e Marcela participarão do encontro da UNCME em formato de oficinas de 3 horas – com trabalho
Será na 21 de agosto de 24

Temática: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS ENQUANTO
ELEMENTO DA JUSTIÇA REPARADORA