



## REUNIÃO DO FÓRUM PAULISTA DE EJA

Data 04/10/2024

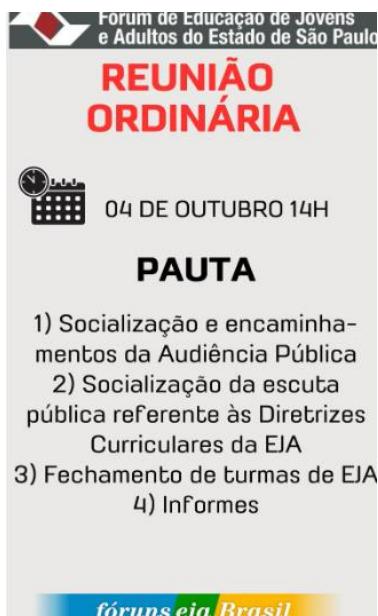
### Presentes:

Milena	Coor Pesquisadora da EJA	Capital
Marco Antônio	Auxiliar técnico e Pacto EJA	Ourinhos
Maecela	Coord Geral do Cieja Perus	Capital
Marcos Peter	CIEJA Vila Maria	Capital
Estela	Pesquisadora	SBC
Priscila	Proe do CIEJA Perus	Capital
Denise	Prof da FEUSP	Capital
Jarina	UFS	São Carlos
Adriana	Prof	SBC
Cláudio	Prof	Campinas
Gorete	Gestra de A	Araraquara
João Paulo	Prof CEEJA	Marília
Alessandra	Freguesia do O	Capital
Ana	Supervisora	Santos
Nancy	Rede municipal	Capital
Franiele	Pesquisi CoordPed Militante	Capital
Iva	Coord MOVA Estadual Campanha	Capital
Harian	Prof Historia Formador Regional Rede Municipal	Campinas
Izaura	Prof / Orientadora Pedagógia	Mauá



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

## Pauta



### 1 – Socialização e encaminhamentos da Audiência Pública

Adriana resgatou a organização da audiência pública, quando iniciou o planejamento com 8 pessoas no mês de junho. A audiência é fruto dos encaminhamentos dos Fóruns EJA.

Como não havia a representação da Comissão de Educação na Alesp, naquele momento, então foi feito diálogo com o deputado Luís Fernando, que acolheu a solicitação, que chamou outros deputados para compor, o Donato. Embora terça-feira não seja um bom dia devido aos trabalhos na Câmara, como não havia outra data próxima, optou-se por manter. Os deputados colocaram as assessoras Cida e Mônica na organização do evento: roteiro, banner, café, tinha pedido de ceremonial.

Foram chamados vários representantes: Undime, Uncme, Consed, a SECADI, FEE. Consed não encaminhou representantes.

Recebemos apoio de outros deputados que compareceram

Veio o pessoal do interior, da capital trazendo seus cartazes e de outros municípios.

Marcela explicou que, devido à falta de energia, não foi possível trazer os educandos, mas a educanda Vaneide conseguiu comparecer e fazer a sua fala. Outras unidades escolares trouxeram educandos também.

Percebe-se uma organização de fechamento da EJA na Capital, uma vez que não se abre anos iniciais, mas a audiência trouxe uma esperança.

Marcos também trouxe o processo de diminuição, pois há na escola 16 turmas e para o ano que vem estão sendo autorizadas 9 turmas.

Iva comenta que Alessandra organizou os educandos para estar junto a Flávia. Sentiu falta dos encaminhamentos, acha que não tem que ter leveza, tem que

ir para o enfrentamento. Comentou que ontem teve audiência. Secretário ficou de estudar para não fechar sala.

Jarina comentou que entrou na sala pelo youtube e falou da importância de trazer novas gerações. Está na luta.

Alessandra destacou que no CIEJA da Freguesia, foi explicado sobre a audiência, foi falado na Semana Paulo Freire e foram feitas confecções de faixas.

Adriana disse que era necessário ter a denúncia, cada um que tinha o propósito, a pauta estava na mesa. Tinha a denúncia e as entidades que poderiam cuidar das questões de fechamento de salas: o defensor público, a Undime.

Priscila disse que a participação dos educandos foi muito legal, apesar de ser difícil leva-los, acha importante a participação deles.

#### Encaminhamento

- Retomar conversa com Undime, diálogo com ss secretarias para não fechar
- Conselho de Estado e secretaria – como monitorar o fechamento e fortalecer o Pacto pelo Estado

## 2 – Socialização da escuta – Diretrizes Curriculares da EJA

Denise agradece a contribuição para a realização das 6 cirandas – como parte da consulta nacional:

- 1 – 06/09 – Ação Educativa
- 2 – 08/09 – SBC
- 4 - Cieja Perus – 4 rodas
- 5 – Interior pela Jarina
- 6 – Litoral – pela Ana

Teve uma grande mobilização, processo potente, com perspectivas diversas.

Agradece os 5 estudantes da FEUP que estão na sistematização

A orientação era de fazer 4, e foram feitos mais

Estão sendo feito diálogo para negociação de entrega, que está previsto para outubro de 2025.

Depois haverá devolutiva com uma síntese desse processo.

Próximos passos seria a parceria com ministério público com a comissão de trabalho especial de educação e naquele momento da audiência, levando em conta a representação, está comprometido a entrar com ação civil pública o que foi acumulada com novas informações.

Litoral – Ana comentou que os educandos ficaram tímidos no início. Comentou que há fechamento de salas, mas não tem resistência, precisando assim fortalecer o fórum na região.

SBC – o grupo, nesse dia foi dividido em 4: 2 com gestores, 2 com educandos. Foram falas muitos potentes do ponto de vista de denúncias, mas de anúncios da EJA de SBC.

Interior – teve Jarina como articuladora e vários convidados.



# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

Gorete conta que participaram 2 estudantes. Comentaram o que tem de comum a questão de perder a sala, da divulgação e da formação.

Universidade – Cláudio informou que foram tocados em aspectos importantes, como as Novas diretrizes que precisam de atualização em relação a fundamentos. Ajudar a ser um referencial a luta, ampliação de vagas e melhor explicitada. As diretrizes não deveriam ser uma camisa de força, princípio de autonomia e não processos de certificação aligeirada. Jarina lembra que estavam representantes da USP, ético racial, UFSCar, Unesp, Instituto Federal, campos São Paulo, USP Ribeirão.

## 3 – Fechamento de Turmas de EJA

Não deu tempo de tratar desse tópico.

## 4 – Informes

- Audiência no município de São Paulo

O secretário adjunto disse que fará um esforço para colocar o carro do ovo para anunciar as vagas da EJA; Se comprometeu a entender o que está acontecendo sobre o fechamento das turmas da EJA; afirmou que utiliza base do Tribunal Superior Eleitoral, para identificar a demanda para a EJA; em relação ao Sesi, buscará informações sobre quanto custa, pois foi questionado e comprehende que não há.

- Audiência Pública em Araraquara

Vai ser na Câmara Municipal no dia 22 de outubro. Jarina estará presente, se mais alguém do Fórum EJA puder

- FEE – na próxima terça – no encontro passado, era uma pauta coletiva, eles tiveram audiência sobre PEE. Tem uma proposição dos municípios participarem da capacitação e percebeu a fragilidade, poderia construir uma carta colocando à disposição para discutir a EJA.

Comissão: Marcela, Marcos Peter, Harian, Gorete, João, Marco Antônio, Alessandra,

Marcela - Existe uma metodologia.

- PNE – ainda com as conversas e CNE chegou a uma emenda como adicionar o termo idoso, mas para isso tem que estar na LDB, tem emendas horrorosas – mas tem uma conciliação em alguns pontos.

# Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Estado de São Paulo

