



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

Diretoria de Política de Educação de Jovens e Adultos

### II SEMANA DE EJA – IV OFICINA DA AGENDA TERRITORIAL

#### Relatório - Reunião Região Norte

Em 30/12/2010

#### DOS PLANOS CONCLUÍDOS:

##### 1. RONDONIA (Inês)

- **Processo de elaboração do plano:** O Estado não recebeu recursos para sua elaboração; a comissão funciona em parceria com Fórum de EJA, UNDIME, UNCME, CEE, SEDUC, Universidade
- Inicialmente se elaborou o diagnóstico através das instituições parceiras e pesquisa na internet; depois começou o diálogo com as instituições para que firmassem compromissos que seriam inseridos no Plano (UNIR, SEDUC e SEMED)
- **Controle Social:** Fórum de EJA, UNCME e CEE ficam responsáveis.
- **Metas:** foram definidas a partir dos compromissos apresentados pelas instituições.
- **Segmentos específicos:** houve uma reunião no CEE para debater sobre a educação em prisões (AT, Fórum de EJA, UNDIME, Ministério Público, SEDUC, UNCME, SEMED). Ensino rural não foi abordado.
- **Formação de professores:** implantar junto ao IFET uma Especialização para os professores que estão atuando na EJA.
- **Ampliação de matrícula:** está fazendo um levantamento de dados; tem feito trabalho de conscientização junto às instituições para que façam a oferta de novas vagas, inclusive no turno diurno.
- **Atendimento pelo PBA:** atualmente é pequeno, mas há a previsão de ampliação a partir de 2011. Serão feitas visitas às comunidades para mobilizar para abertura de novas turmas.
- **Formalização dos compromissos:** inicialmente foi elaborado um cronograma para visita aos Municípios, mas foi prejudicado devido o não recebimento de recursos do MEC. O plano, após ser

consolidado, será encaminhado para a Assembléia e divulgado na comunidade.

- Há reunião agendada para dia 09/12 com todos os secretários municipais para apresentação da Comissão e firmar alguns compromissos.
- **Previsão de recursos:** Ficou sob a responsabilidade de cada instituição a previsão de recursos em seu orçamento.
- **Mecanismos de controle social:** Será realizado através da Agenda Territorial via UNCME e CEE e Fórum de EJA.

## 2. TOCANTINS (Elvira)

- Ações/metapas: Realizar levantamento dos Municípios que possuem EJA, regulamentando o Conselho Municipal de Educação com o apoio da UNCME;
- UNDIME, Fórum EJA, Municípios e universidade estão contribuindo, todos imbuídos no mesmo objetivo;
- Realizar 13 audiências públicas;
- Implantação dos comitês municipais;
- Publicar no portal do fórum as ações dos recursos da agenda e do plano estratégico;
- Estimular as instituições de ES para a oferta de cursos da EJA: capacitar professores da EJA;
- Elaborar diagnóstico sobre o público da EJA e publicar plano estratégico da Agenda Territorial;
- Capacitação dos membros do Comitê Regional de Alfabetização e Jovens e Adultos;
- Realizar reuniões com a comunidade;
- Monitorar a dinâmica da pesquisa de campo.
- **Ampliação da matrícula:** o foco será a ampliação nos 58 municípios prioritários, trabalhando com os prefeitos, garantindo a entrada da EJA no 1º. Segmento; sistema prisional, quilombos e educação indígena.
- **Intersetorialidade:** está sendo bem articulada, mas há dificuldades com a Secretaria de Saúde. O Programa Olhar Brasil não está funcionando no Estado;
- **Mecanismo de acompanhamento e controle social:** fará parte das ações e contará com a participação dos Comitês.

## DOS PLANOS NÃO CONCLUÍDOS:

### **PARÁ (Rafaela):**

- O Plano iniciou na coordenação de alfabetização que traçou um planejamento e criou a comissão com a participação da UNDIME, UNCME, aluno, professor, universidade, Secretaria de Saúde, Instituto Federal, Território da Cidadania, Comitê de Economia Solidária, Secretaria de Integração de Governo, Movimento Negro, dentre outros.
- Não há regimento e sim compromissos firmados por meio de documento assinado pelas instituições
- Implantação das Comissões Municipais: dos 143 municípios 93 já possuem as comissões formadas;
- O Plano Estadual será consolidado a partir da elaboração de todos os Planos Municipais;
- Previsão de término: outubro de 2011, após a conclusão dos diagnósticos e com a participação do coletivo;
- A universidade pactuou com os institutos federais a oferta de formação inicial e continuada;
- O movimento negro, mulheres e indígenas tem pauta específica;
- A EJA faz parte do Território da Cidadania na qualidade de conselheira;
- Câmaras setoriais farão o monitoramento e acompanhamento.
- Serão realizadas reuniões com setoriais específicos a partir de fevereiro de 2011 para capacitação dos comitês técnicos;
- Diálogo com a equipe de transição: será feita reunião com UNDIME para elaboração de relatório que será entregue à equipe de transição;
- A Alfabetização foi incorporada à EJA.
- A Comissão Estadual possui autonomia para execução orçamentária das ações da Agenda Territorial.
- Ampliação de oferta: utilizar critérios da resolução do PBA para a abertura de turmas; a UNDIME faz a mobilização para a contratação dos educadores no primeiro semestre; encaminhamento da relação de egressos para as escolas; há um entendimento do que o aluno do PBA é aluno da rede.
- A intenção da UNDIME é fazer uma avaliação dos quatro anos de governo, juntamente com secretários municipais, deputados eleitos e apresentar o plano para garantir a continuidade das ações.
- A UNDIME cobra a aplicação dos recursos do FUNDEB nas ações de EJA.

### **AMAPÁ (Miguel):**

- Em 2009 não foi executado tudo que foi planejamento.
- Perspectiva de continuar reuniões com UNDIME e UNCME, pois são instituições que não participam do fórum e nem da AT;
- Até o final de dezembro o Plano será finalizado;
- Existe um roteiro que será compartilhado pelos segmentos;
- Já foram realizadas audiências públicas na capital e municípios mais próximos, com a criação de comitês e realização de diagnóstico, tendo como base o diagnóstico feito para a VI Confinteia;
- Diálogo com a equipe de transição: ainda não começou, mas há uma sinalização positiva para sua efetivação com a possibilidade de continuidade.
- Articulação com o Executivo e legislativo para apresentar o plano da AT.

### **RORAIMA (LEILA):**

- A previsão de término é março de 2011, pois houve muita rotatividade na Secretaria de Educação, gerando uma desarticulação com as instituições.
- Trabalham com o diagnóstico elaborado para a VI CONFINTEIA;
- Foi realizada uma pauta de visita aos Municípios com prefeitos e secretários para apresentação da Agenda Territorial.
- Há uma preocupação com a redução da matrícula na EJA devido ao fechamento de escolas estaduais;
- Tem realizado várias reuniões de entendimento do papel da AT;
- Estão em fase de discussão do regimento para ter maior respaldo do trabalho da Comissão.
- Diálogo com a equipe de transição: continuará o mesmo governo, mas há previsão de substituição.
- Indicar outras parcerias para compor a Comissão Estadual (coordenação indígena, movimento negro, mulheres do campo, dentre outras).
- Elaborar plano de formação para a educação de Jovens e Adultos.

### **AMAZONAS (Nilton)**

- O plano está em fase de consolidação, reelaboração a partir do documento que já havia sido feito.
- O prazo de conclusão é dezembro/2010
- Ainda não sabe como está a configuração da SEDUC, estão revendo a participação de algumas instituições; a UNDIME está ausente,

- mesmo sendo constantemente convidada; na avaliação com a Comissão dificulta o diálogo com os Municípios;
- O que está consolidado: a elaboração do diagnóstico em 43 municípios, mas os dados serão revistos devido terem sido elaborados no encontro de preparação da CONFINTEA;
  - As reuniões do grupo que participa ativamente;
  - Instituições ausentes e que retornaram;
  - O Estado tem metas que estão sendo executadas em parceria com a universidade e faz atendimento aos grupos específicos e alfabetização.
  - Falta articular para concluir o plano e incluir a interesetorialidade, bem como o encaminhamento do egresso para a continuidade.
  - No Amazonas, três fatores contribuem para baixa evasão na alfabetização: dois alfabetizadores em sala de aula; não faz uso do livro no início do processo, que só é feito após saber ler; metodologia com respeito ao universo do aluno; pagamento de bolsa no valor de R\$ 30,00 a cada 40h. O professor geralmente é universitário ou da rede, sendo a bolsa apenas um incentivo.

#### **ACRE (Fernanda):**

- Previsão de conclusão: dezembro/2010
- **Como será feito:** realização de seminário estadual dia 10/12 com a participação de todos os Municípios, para apresentação do Plano que será analisado, validado e pactuado através de uma carta compromisso com os participantes e representantes de instituições;
- **O que foi consolidado:** a compreensão do trabalho da AT no Estado em consonância com o Projeto do Governo; o diálogo que é mantido pelo Governo do Estado com os Municípios através de um regime de colaboração e que ajudará na incorporação das demandas da AT que ainda não estão contempladas no Programa Proacre; a sensibilização dos secretários municipais para a constituição das comissões Municipais e elaboração do plano; a elaboração do documento, incluindo diagnóstico, diretrizes e metas para Alfabetização e EJA;
- **Ações em destaque:** a oferta de curso de formação em nível médio magistério para professores de alfabetização nos Municípios; a inclusão verdadeiramente da Alfabetização na modalidade EJA; a continuidade aos egressos da Alfabetização; a elaboração do plano estadual de educação em prisões.

- **Diálogo com a equipe de transição:** após a realização do seminário será agendada uma reunião com a equipe de transição para entrega formal do plano e apresentação do trabalho da AT.

I - Apresentação dos Planos: Apesar dos planos apresentados trazerem suas articulações e ações observa-se que deverão conter ainda ações voltadas para: continuidade dos estudos aos egressos com ações voltadas para: neoleitores; articulação para o mundo do trabalho com geração de renda; financiamento para o desenvolvimento de projetos para produção, leitura, saraus, rodas de leitura, festivais, cultura.

## **II – Sustentabilidade:**

- + Compromisso da Comissão Estadual junto às equipes de transição;
- + Compromisso dentro da própria Comissão se entendendo como órgão de articulação, formalizando os compromissos junto às instituições que representam.
- + Garantir a institucionalização através de documento (ata ou ofício) para os órgãos representados as decisões tomadas e os compromissos firmados.
- + Realização de evento público para comprometer o órgão representado.
- + Finalização do planejamento e repasse formal das ações planejadas com suas responsabilizações para o novo governo.
- + Garantir acompanhamento, assessoramento e monitoramento por meio de visitas técnicas (federal, estadual e municipal) para as Comissões em todas as etapas do plano.

## **III – Processos Formativos:**

- + Incluir a temática Agenda Territorial nos cursos de formação inicial e continuada das instituições que compõem a Comissão Estadual;
- + Ampliação da oferta do curso de gestão para os demais membros das Comissões;
- + Realização de encontro das agendas por regional, finalizando com encontro nacional;
- + Realização de oficinas temáticas com base no trabalho da AT, de modo que os membros possam ser capacitados para as ações que desenvolvem.

#### **IV – Considerações Finais:**

- ✚ Apelos para que a UNDIME e UNCME se envolvam mais nas ações da Comissão devido sua capacidade de capilaridade para articular com os Municípios e garantir a sustentabilidade da Agenda Territorial;
- ✚ Rever a Resolução do Olhar Brasil explicitando no público de atendimento os egressos do PBA e EJA, revendo ainda a articulação local.
- ✚ Articular com o fórum local responsável pela formação inicial e continuada de professores da Educação Básica a inserção das ações de formação de EJA.
- ✚ Articulação nos Estados com o Programa de Formação de Leitores do MINC/MEC.

É o relatório.

Brasília, 30 de novembro de 2010.

Adriana Andres - MEC

Fernanda Maria dos Santos Alves – Coordenadora de EJA / ACRE

Nilton Carlos da Silva Teixeira – Fórum EJA / AM

Teresinha de Jesus Pantoja Henrique – Consultora AT / REGIÃO NORTE

Regina Malheiros – Assistente de Coordenação